

自主學習計畫成果

主題:人權

班級:101 座號:26

姓名:陳妘溱



目錄



01 執行自主學習計畫資料

02 主題介紹

03 人權發展

04 我的心得

05 自主學習省思及感想

執行自主學習計畫資料

屏東縣立東港高中學生自主學習計畫申請書

申請日期： 年 月 日

申請人	陳妘涿	班級 / 座號	高一 一 班 26 號
計畫名稱 (自主學習主題)	人權探討	參加說明會時間	107 年 9 月 4 日
共學同學 (無免填)	高鈺涵	協助專家 (無免填)	
其他自學時間	假日閒暇時間 (部配之非在校時間)		
自主學習 連結學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒		

【自主學習規劃】

學習目標說明：想要多了解人權，能夠確實保障自己與他人的人權

學習起迄日期：自 107 年 2 月 11 日起，至 107 年 6 月 30 日止

週次	主要學習單元	各單元之學習內容	自訂之檢核指標	學習時數	備註 (場地、設備或其他事項)
1	閱讀	閱讀相關人權的書	至少閱讀一本	6時	
2	觀看影片	看有關人權的影片	能獲取更多資訊	4時	需電腦
3	進行討論	整理資訊並進行討論	寫成大綱	4時	需電腦
4	寫心得	寫出自己對人權的觀點	心得至少 800 字	4時	需電腦
5				時	
6				時	
7				時	
8				時	

合計共 18 小時

預期成果	能夠清楚人權並能以簡單口述向別人解釋人權，讓他人理解。
自主學習成果 呈現方式	<input checked="" type="checkbox"/> 書面報告/靜態展 <input type="checkbox"/> 口頭報告/動態展 <input type="checkbox"/> 其他：
成果展示	<input checked="" type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考。 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考。 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供 (如照片、影音檔等)給其他同學參考。

申請人 (學生) 簽名	陳妘涿	監理人 (家長) 簽名	陳建明
以下為審查填寫欄，申請者勿填			
初審 (導師)	審核意見： 審核結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 請修正(於 年 月 日前補交) 導師簽名： 教師李銘銘		
複審 (自主學習小組)	審核意見： 審核結果： <input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 請修正(於 年 月 日前補交) 修正後簽： <input type="checkbox"/> 通過(複查日 年 月 日) 承辦人核章： 教師李銘銘		
以下為學生檢核欄，由學生於高一第二學期填寫			
期中檢核	1. 檢核日期：107 年 4 月 14 日 2. 目前執行狀況是否符合計畫期程？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，未如期進度之原因 3. 是否需要修正計畫方向？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，調整方向如下 導師簽名： 教師李銘銘		
期末檢核	1. 檢核日期：107 年 6 月 24 日 2. 是否如期完成計畫，並達到預期成果？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，未達成之原因 3. 計畫執行感想： 過程中有時會找不到資料或找不到想要的書，但會從其他方法解決，最後的 成果也有符合預期效果，我確實有進一步了解人權。 導師簽名： 教師李銘銘		
其他注意事項：			
1. 本計畫為本校學生申請「自主學習」時使用，學生於修業年限內，其自主學習應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。 2. 申請自主學習者，應於高一第一學期提出「自主學習計畫」，列印本表及經導師初審同意簽章後，以班級為單位送交圖書館。 3. 高一第一學期第 18 週前完成所有細節(包含自主學習計畫、時間與地點等)修改與修正，經導師進行初審後，校內審查小組將於學期結束前完成複審，複審結果經校長核可後公布與執行。 4. 學生規劃之「自主學習」，應以不影響校內之正常學習，如需參與校外相關之學習活動，應經父母同意並注意安全及自行負擔所需費用。 5. 「自主學習」依據課程綱要規定納入學習歷程檔案，並無授與學分，不該計為畢業學分。			

執行自主學習計畫資料

相關書籍

1. 解嚴30人權落實(圖書館)
2. 刑事司法與國際人權公約學術研討會實錄(華藝電子書)
3. 最好與最壞的時代(圖書館)
4. 聯合國人權兩公約與我國人權保障(通閱)
5. 鐵籠裡的秘密:公開霸凌人權的監獄真相(通閱)
6. 人權教育的理論與實踐(通閱)
7. 世界人權宣言(圖書館)
8. 人權之路:台灣民主人權回顧(圖書館)



International
human rights
December 10

The graphic features the text 'International human rights' in a red serif font, with 'December 10' in white on a red banner below it. The background includes a grid of red dots, a blue cloud, and a globe with several hands of different skin tones reaching up towards it.

主題介紹

《世界人權宣言》提出，「人人生而自由，在尊嚴和權利上一律平等；人人都有資格享受本《宣言》所載的一切權利和自由，不論其種族、膚色、性別、語言、財產、宗教、政治或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身份等任何區別。」



人權發展

十七到十八
世紀之際

第一代人權

身體、言論、信仰、參政等公民自由及政治權利等消極人權



十九到二十
世紀初

第二代人權

生存、工作、財產、健康、教育、經濟與文化權利等積極人權



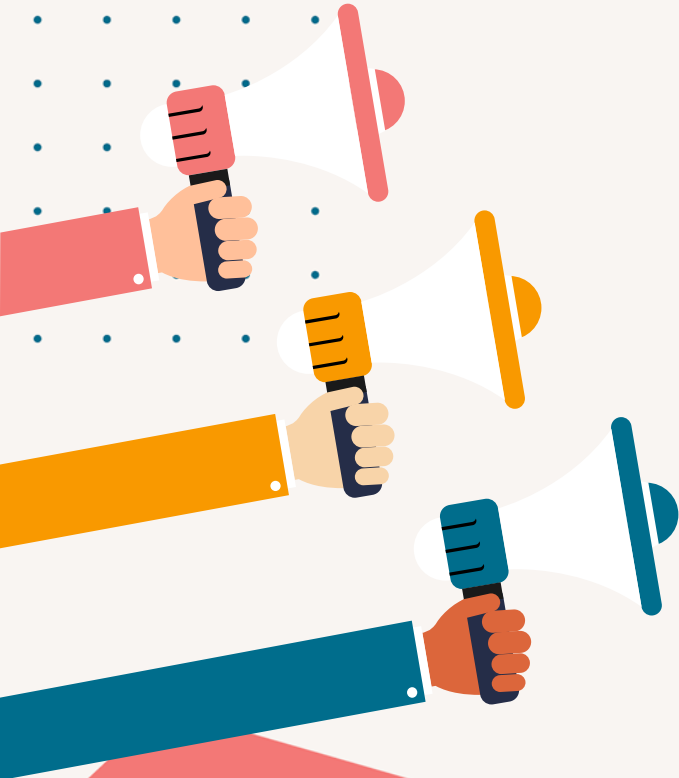
二十世紀初至
二次大戰結束

第三代人權

族群、民族自決和自治、環境權、發展權、和平權等集體人權



我的心得



一開始會想要選人權當自己學習計畫的主題，是因為想要深入了解人權並保護自己和他人的人權。

從小認為想說什麼就說、想去哪裡就去或是想讀書就讀等是很正常，也不知道原來這是一種權利，更從來沒想過在我眼裡如此理所當然的事情在某些國家是不被允許的，尤其是女性被限制更多，等漸漸長大後，開始明白原來一開始我們也沒有這些權利，而現在我們能擁有這些權利是之前的勇士不畏政府的壓迫、生命的威脅，依然勇往直前替人民所爭取的。

現在台灣雖然不是聯合國裡的一員，但台灣還是確實的執行世界人權宣言，甚至執行得比聯合國裡某些國家還要好，透過自主學習，我看了許多書籍，我知道了許多之前不知道的事，例如某些國家現在仍有政治犯。

因為沒有言論自由，所以當他們說了政府不喜歡聽的話就會被判刑，令我驚訝的是居然有台灣人也被抓去中國，也就是李明哲的案子，他因為在自己臉書、微信、QQ上的網路言論，在2017年3月19日從澳門入境中國時，被中國政府抓捕，中國法院依據這些網路言論，以「顛覆國家政權罪」判刑五年，因此李明哲目前在中國湖南的赤山監獄服刑，而他做的就是我們平常會在網上做的，如:批評、評論政府，了解許多案例後，我深深覺得身在台灣我非常的幸福，我們的人民擁有許多權利，可以讀書、說自己想說的話和去自己想去的地方等許多我認為稀鬆平常的權利，但這些卻是某些國家人民夢寐以求的自由，我更覺得我們應該珍惜這些自由，甚至我們能夠挺身而出為其他國家的人民發聲，一起爭取人生而應有的權利。



All human beings are born free and equal in dignity and rights. They are endowed with reason and conscience and should act towards one another in a spirit of brotherhood.

人人生而自由，在尊嚴和權利上一律平等。他們賦有理性和良心，並應以兄弟關係的精神相對待。

— 《世界人權宣言》第1條



自主學習省思及感想

剛開始執行計畫的時候有點不知所措，雖然有寫計畫書，但計畫總是趕不上變化，就像找資料的時候就沒有想像中的順利，計畫好哪個時段看哪本書，但當要借時，就借不到了，幸好現在科技發達，很多資料在網路搜尋都會有，只是需要自己去判斷資料的準確性，因為例如維基百科，這個網上的資料每個人都可以去更改，所以就必須再多收集一些資料來佐證，後來，經過一次次地修正，慢慢地就漸入佳境，開始能夠應變突發情形，因為這是第一次做自主學習計畫，所以很多方面都沒有做得很完善，但經過這次的自主學習，我能更有系統地整理資料，以及摘錄重點，最重要的是我對執行的主題也有進一步的認識。



自主學習成果發表照片

