

# 自主學習學習計畫與成果

旅遊行程規劃/基本日文學習/日常句子與單詞



# 自主學習計畫 計畫發想起源

## 奧運

看奧運對我來說是個遙不可及的夢想，自從有記憶以來每四年一次的奧運，我們全家總是守在電視機前目不轉睛的看比賽。



## 2020東京奧運

2020的奧運在東京舉辦，以往的奧運都辦在歐美國家，距離遙遠，機會難得所以決定前往朝聖。



## 自助旅行

之前就有去日本玩的經驗，那一次是跟團旅行，回國後全家都認為下次可以挑戰自助旅行玩日本。第一次的自助旅行主要是由媽媽規劃，啟發那時年紀還小的我對自己規劃行程的嚮往。



## 自主學習計畫

那時因為年紀還小沒有足夠的能力可以規劃出完整行程，但我一直對這項事情保有高度興趣。藉由這次奧運又有機會到日本玩，我就抓緊機會利用自主學習的時間規劃。再加上我日常生活很少接觸到日文，自由行的溝通能力又很重要，所以除了規劃行程外還加上了日文學習。



申請日期：108年12月23日

# 自主學習計畫 計畫書擬定過程

## 1. 目標訂定

- 規劃出行程
- 學會日文基本句子、單字

## 3. 準備相關資料

- 日文書籍
- 旅遊網站
- 日文學習網站

## 2. 學習進度

- 安排行程
- 單字學習
- 住宿、購物等生活用語學習
- 彙整所有行程資料

申請人	王家瑜	班級 / 座號	高一 6 班 27 號
計畫名稱 (自主學習主題)	日本旅遊規劃、基本對話	參加說明會時間	108年 9 月 4 日
共學同學 (無免填)	許百佑、許仁俊	協助專家 (無免填)	
其他自學時間	星期日 4:00 ~ 5:00 日文聽力練習 (搭配之非在校時間)		
自主學習 連結學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒		

### 【自主學習規劃】

學習目標說明：規劃暑假至日本旅遊的行程並能學會基本日文句子、單字。

學習起迄日期：自 年 月 日起，至 年 月 日止

週次	主要學習單元	各單元之學習內容	自訂之檢覈指標	學習時數	備註 (場地、設備或其他事宜)
1	訂票(住宿、交通、機票)	熟悉日本地鐵	安排路線圖	3 時	電腦
2	基本日語單字(溝通、對話)	基本日文單字	基本溝通(招呼問好)	2 時	電腦
3	安排行程	安排餐廳、景點	在路線圖上加上景點	3 時	或
4	住宿相關單字	學習住宿的單字、句	能向店家說明需求	2 時	書籍、手機
5	飲食、餐廳對話	食物相關單字、句	和服務生點餐	3 時	以作查詢。
6	了解景點歷史	了解景點歷史	能懂此景點的歷史	2 時	
7	奧運賽程查詢	奧運賽程時間	賽程先後順序(排班)	1 時	
8	行程總整理	規劃出完整行程	完整行程表	2 時	

合計共 18 小時

預期成果	完整的規劃出旅遊行程並能在旅遊時和日本人能有基本的溝通。
------	------------------------------

自主學習成果呈現方式	<input type="checkbox"/> 書面報告/靜態展 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告/動態展 <input type="checkbox"/> 其他：
------------	---

成果展示	<input checked="" type="checkbox"/> 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考。 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考。 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供 (如照片、影音檔等)給其他同學參考。
------	--

申請人 (學生) 簽名	王家瑜	監護人 (家長) 簽名	許仁俊
----------------	-----	----------------	-----

# 自主學習計畫過程與成果

## CONTENTS 目錄

1

### 日本旅遊行程規劃

旅行規劃過程、修正與行程表

2

### 調整學習內容

因應學習狀況與進度所作調整

3

### 日文學習

旅遊用語與基本問候語、內容微調

4

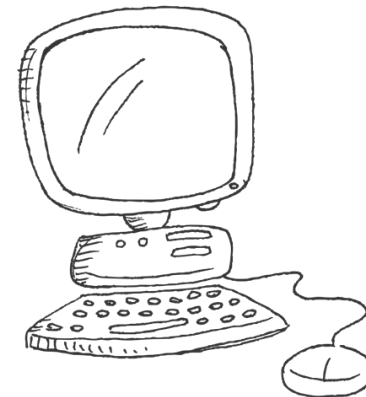
### 自我省思與成果發表

這學期對自己所執行自我學習進度與成果和整體能力的提升度

5

### 照片分享

課堂自主學習與成果發表照片分享





PART

01

# 日本旅遊行程規劃

旅行規劃過程、修正與行程表

---

---

---

# 日本旅遊行程規劃

## 行程規劃過程與微調

1

### 行程發想過程

對於規劃有興趣的緣由，以及日本旅行規劃啟發及過程。



2

### 行程表

先確定出發日期，搜尋機票和住宿相關資料，規劃出行程表。討論出確切日期後，發現在奧運期間不會有空，但還是想到當地感受奧運的氣息。

3

### COVID-19

受到疫情的影響，奧運取消舉辦也不能出國。但我還是把行程排完，希望有朝一日恢復，可以去自己安排的行程旅行。

# 行程表

點擊超連結

## 大阪自由行 行程表

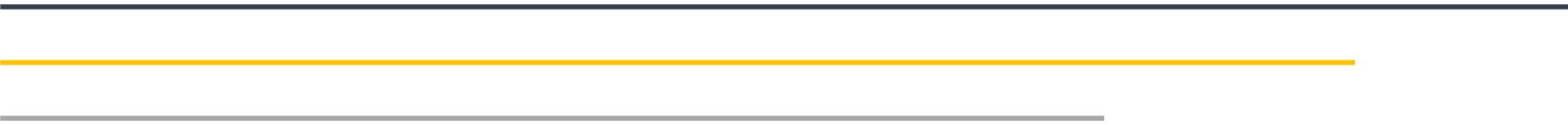
- ✦ 行程規劃內容
- ✦ 交通方式





PART  
02

# 調整學習內容



# 調整學習內容

## 自主學習計畫申請書修正

週次	主要學習單元	各單元之學習內容	自訂之檢覈指標	學習時數
1	訂票(住宿、交通、機票)	熟悉日本地鐵	安排路線圖	3 時
2	基本日語單字(溝通、對話)	基本日文單字	基本溝通(招呼問好)	2 時
3	安排非行程	安排餐廳、景點	在路線圖上加上景點	3 時
4	住宿相關單字	學習住宿的單字、句子	能和店家說明需求	2 時
5	飲食、餐廳對話	食物相關單字、句子	和服務生點餐	3 時
6	了解景點歷史	了解景點歷史	能懂此景點的歷史	2 時
7	團圓案程查詢	團圓案程時間	案程時間順序排列	1 時
8	行程總整理	規劃出完整行程表	完整行程表	2 時

1. 檢核日期: 109 年 4 月 16 日

2. 目前執行狀況是否符合計畫期程?

是  否, 未如預期進度之原因

3. 是否需要修正計畫方向?

是, 調整方向如下 因武漢肺炎無法出國, 但依舊會規畫行程,

否 但把學日語的比例加重一些 班級黃正崗

奧運賽程時間、安排餐廳、熟悉日本地鐵

時間減少



學習日文對話

時間增加





PART

03

# 日文學習

五十音學習修正與旅遊用語、  
基本問候語學習

---

---

---



# 日文學習 旅遊用語-住宿篇



點擊顯示影片及資料

## ※住宿篇

### 訂房

1. 打算從 日期 號住到 日期 號 〇日から〇日まで泊まるつもりです

[o ka ka ra o ka ma de to ma ru tsu mo ri de su]

2. 有附早餐/晚餐嗎? は付いています 朝食(ちようしやく)  
夕食(ゆしやく)

[cho u sho ku / yu u sho ku wa tsu i te i ma su]

3. 今天有空房/雙人房嗎? ダブルはありますか

[kyo he ya / da bu ru wa a ri sm su ku]

### ● 空白補充

飯店 ホテル (Ho Te ru)

旅館 りょかん (ryo kan)

民宿 みんしゆく (min shu ku)

禁煙房 きんえんルーム (kin en ru mu)

## 入住退房

1. 在台灣預約的 台湾で予約しました

[ta i wa n de yo ya ku shi ma shi ta]

2. 請幫我做 Check in / out. チェックイン/チェックアウトをお願いします

[che kku in / che kku a u to wo o ne ga i shi ma su]

3. 我是在網路上預約的 ネットで予約しました

[ne-t-to-de-yo-ya-ku-shi-ma-shi-ta]

→ 4. (此時人員可能會要求出示預約號碼)

這是預約號碼 これが予約番号です

[ko-re ga yo ya ku ba n go de su]

② (人員可能會要求影印護照)

1) 請讓我影印一下護照 パスポートをコピーさせて下さい

[pa su po to ko pi sa se te ku da sai]

2) 請出示你的護照 パスポートをお願いします

[pa su po-to o ne ga i shi ma su]

透過網路上的資料學習住宿相關的句子，並透過影片學習正確發音。藉由手寫筆記更加深自己的印象，且同時也可以練習日文的書寫。

③ (人員可能會要求填寫資料)

請填寫住宿者登記卡 宿泊者カード に ご記入下さい

[shu ku ha ku sha ka - do ni go ki nyu ku da sai]

5. (Q&A, 退房時間, 早餐, Wi-Fi, 行李寄放)

1) 請問退房時間是幾點? チェックアウトは何時ですか?

[chi e k ku a u to wa na n ji de su ka]

# 日文學習

## 旅遊用語-購票、點餐、便利商店、生活用語篇



### 購票相關

#### 票價說法

- (1) 票券 [チケツト] chi-ke-t-to
- (2) 入場券 [にゅうじょうけん] nyu-jo-ken
- (3) 入場料 [にゅうじょうりょう] nyu-jo-ryo
- (4) 乗車入場券 [まっぷが] ki-p-pu

#### 票價種類

- (1) 大人 [おとな] o-to-na
- (2) 學生 [がくせい] ga-ku-se-i
- (3) 兒童 [こども] ko-do-mo

#### 票價數量

- 一枚 いちまい i-chi-ma-i
- 二枚 にまい ni-ma-i
- 三枚 さんまい sa-n-ma-i
- 四枚 よんまい yo-n-ma-i
- 五枚 ごまい go-ma-i

#### 票價種類

- 指定席 [じしていせき] shi-te-se-ki
- 自由席 [じゆうせき] ji-yu-se-ki

### 點餐

(1) すみません [sumimasen] 打擾。 すいません [suimasen] 希望店員過來... 門口 店員直接時。

#### (2) 人數

- 1人 [ichin des]
- 2人 [futari des]
- 3人 [san nin des]
- 4人 [yomin des]

#### (3)

オススは、何ですか? [ossumewa nandeska] 有什麼推薦的嗎?  
 △ 有飲食禁忌, 不吃某種肉類時。  
 これは何の肉ですか? [korewa nanno oniku deska] 這是什麼肉。

#### 肉類

- 豚肉 [butaniku] 猪肉 [gyu-niku] 牛肉
- 鶏肉 [toriniku] 雞
- ラム [ramu] 羊羔肉(羊肉)

これは何ですか? [korewa nandeska] 這是什麼。

#### (4)

これ、お願いします [kore onegai shimasu] 我點這個。

### 便利商店-用語

#### 便利商店 [コンビニ]

- 7-Eleven [セブンイレブン] se-bu-n-i-re-bu-n

#### (簡稱)

- セブン-イレブン se-bu-n-i
- 全家 [ファミリーマート] fu-a-mi-ri-ma-to

#### 羅森 [ローソン]

- ro-so-n
- Ministop [ミニストップ] mi-ni-su-to-p-pu

#### 可能用到的對話

請問開張 [ベツベツで] be-tsu-be-tsu-de

需要收據嗎? [レシートはいりますか] re-shi-to-wa-i-ri-ma-su-ka

要 [はい] ha-i

不需要 [いりません] i-ri-ma-se-n

### 觀光用語

1. こんにちは 午安, 你好。 [ko-n-ni-chi-wa]

2. ありがとう 謝謝 [a-ri-ga-to]

3. すみません 不好意思, 對不起 [su-mi-ma-sen]

4. トイレはどこですか? 廁所在哪裡? [to-i-re-wa-do-ko-de-su-ka]

5. おいくらですか? 多少錢? [o-i-ku-ra-de-su-ka]

6. Xメニューをください 請給我菜單 [me-nyu-o-ku-da-sai]

7. 写真、ok? 可以拍照嗎? [sha-shin-ok]

8. いたを起動 我開動了。 [i-ta-da-ki-ma-su]

9. 無料になりますか? 可以免稅嗎。 [men-zei-ni-na-ri-ma-su-ka]



PART  
04

# 自我省思與成果發表

這學期對自己所執行自我學習進度成果和  
整體能力的提升度

---

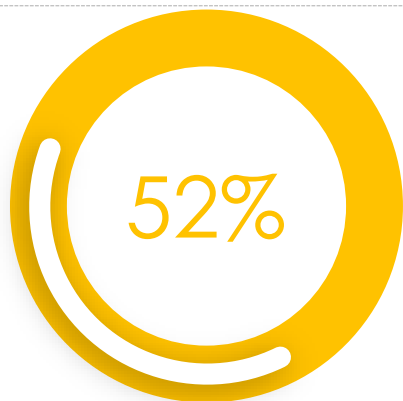
---

---

# 自我省思與成果發表

## 自我省思與能力檢核

除了原本計畫要學習的內容外，我也額外習得了意想不到的技能。這次的自主學習，使我知道應變力的重要，且要及時想出解決方法，才能順利的把後面的事做好。而我也發現自己執行力的不足，像是在五十音的部分，應該可以如期完成的卻因為自己的一時輕忽而放棄。總之，這次的自主學習使我收穫滿載。



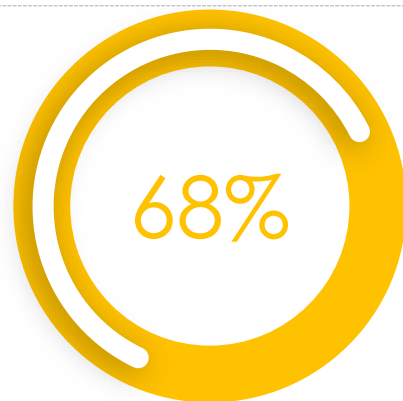
### 執行力

規劃好自主學習計畫後，需要有足夠的質性力，否則牽一髮而動全身，沒有完全徹底執行就達不到所求的目標。



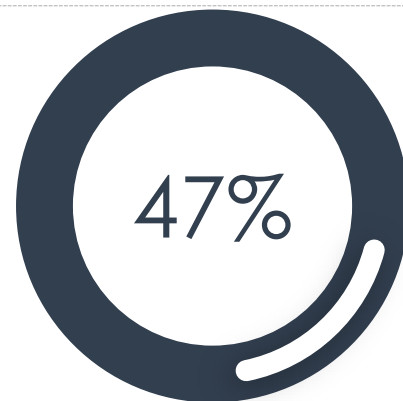
### 規劃能力

發想後需要有規劃能力，才能規劃出符合目標的內容，且要考慮很多方面。(例如：場域限制、自身條件、可行能力……)



### 應變力

面對不同的狀況，需要立即做出修正已修改方法，在最短時間內把影響降到最低。



### 語言力

我平常大部分都是接觸歐美系國家的語言較多(看劇、聽歌都較偏歐美)，鮮少接觸日文，自從開始學系後我甚至開始看日本節目，在聽到自己知道的短句總是會暫停並仔細回放，確認後總會感到滿滿的成就感。



PART  
05

# 照片分享

課堂自主學習與成果發表照片分享

---

---

---

# 照片分享 課堂自主學習

規劃行程&製作行程表



日文學習(五十音、旅行用語)





# 照片分享 成果發表

## 筆記&短句分享

