

韓

自主學習

文



十一號蔡志昇  
一年六班





# 目錄

CONTENTS

- 01** 學習韓文的動機 和 預計過程
- 02** 韓文基礎40音
- 03** 韓文單字和文法
- 04** 練習:韓文歌詞、基本問候語  
和 學習心得



# PART 01

## 學習韓文的動機 和 過程

Go Go Go!





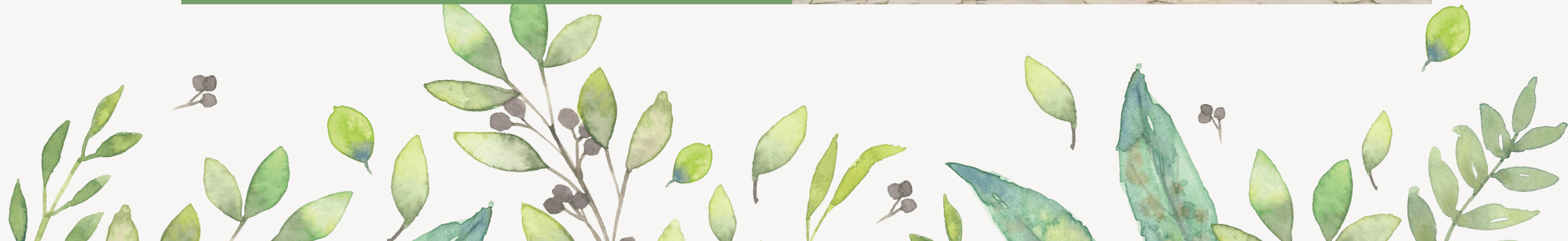
## 目標和動機



由於韓流來襲，韓國的美食、文化和產業……等等，也會跟著襲來，特別是韓過泡菜、韓國炸雞，韓國團體的傳染力也不容小覷。

因此我不禁對韓國有極多的渴望，想去韓國逛逛，享受當地的氣氛、小吃和文化，也想聽自己的偶像的歌的內容是甚麼？

希望可以自我學習韓國文化和語言，以後可去韓國自助旅行，用40音練出句子。我覺得去哪國玩，用當地的語言是給與他們尊重。





# 預計過程



## 韓文40音

學會基本的發音。

## 韓文注音符號

以後看到任何的韓文符號且懂得每個字要怎麼唸。

## 單字和文法

作看得懂每的單字的意思，和每的句子的文法與意思。

## 歌曲練習

藉由唱韓文歌曲，來增加自己唸韓文的流利度。



**PART 02**

**韓文基礎40音**



## 基礎40音

### 40音的分類

#### 子音

分為單子音和雙子音，且又有分為用不同音去唸，有平音、激音和硬音，而雙子音就是硬音。

#### 母音

分為單母音和複合母音，單母音就是單一個母音，而複合母音則是由兩個母音合成。

#### 收音音

放在話的末端，由幾個特定的字母像ㄝ、ㄛ和ㄩ，加等上其他字母，而有連音的現象。



# 發音學習

筆記



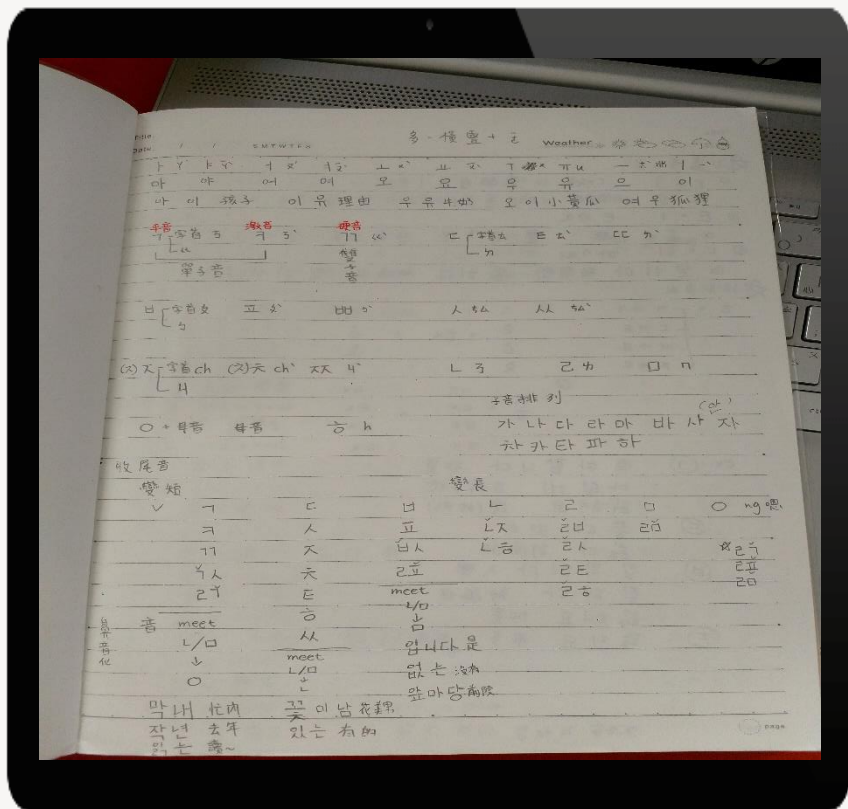
## 學習工具

書:我的第一本韓語

內容是彩色的，看起來比較有趣，且十分詳細。

頻道:網紅LJ頻道

內容有趣，且以一些有趣的唸法教發音，比較好記。



**[發音#1] 基礎母音**  
AnnyeongLJ 안녕 엘제이 ✓  
觀看次數：98萬次 · 3 年前



**[發音#2] 子音篇**  
AnnyeongLJ 안녕 엘제이 ✓  
觀看次數：48萬次 · 3 年前



**[發音#3] 複合母音**  
AnnyeongLJ 안녕 엘제이 ✓  
觀看次數：22萬次 · 3 年前



**[發音#4] 收尾音**  
AnnyeongLJ 안녕 엘제이 ✓  
觀看次數：21萬次 · 3 年前



## PART 03

# 單字和文法





# 單字Grammar

## 鼻音化

在收音 ㅂ/ㅃ/ㄸ/ㄹ/ㅍ 與以子音  
ㄴ/ㅇ  
為首音的音節相連時，收音會變成ㅇ。

## 口蓋音化

指當收音 [ㄷ  
ㅌ] 後面接著元音 [이] 音時，  
會變音為 [지 치] 音，強調母  
音。

## 硬音化

在收音 ㅂ/ㄷ/ㄱ 與以子音  
ㅂ/ㄷ/ㅌ/ㅍ/ㅋ  
為首音的音節相連時，後一個音  
節的子音會變成 ㅃ/ㄸ/ㅆ/ㅊ/ㅋ。  
唸起來會有硬硬的感覺。

## 送氣音化

在收音 ㄱ  
的動詞/形容詞與以子音  
ㄷ/ㅌ/ㄱ  
為首音的音節相連時，ㄱ  
脫落，後一個音節的子音會變成  
ㅋ/ㅌ/ㅋ。



# 單字文法學習

## 單字文法學習工具



我還是採用看LJ頻道的  
方法，因為LJ教導  
的方式是以**有趣的聯想**，讓我們對這個文法有深刻的印象，下次看的時候比較不會感到陌生。



[發音#8] 喉達八個月! 如果懷孕的話都快生了XD - 硬音化 Pt.1  
AnnyeongLJ 안녕 엘제이 ✓  
觀看次數: 2.4萬次 · 1年前



[發音#7] 送氣音化  
AnnyeongLJ 안녕 엘제이 ✓  
觀看次數: 4.5萬次 · 2年前

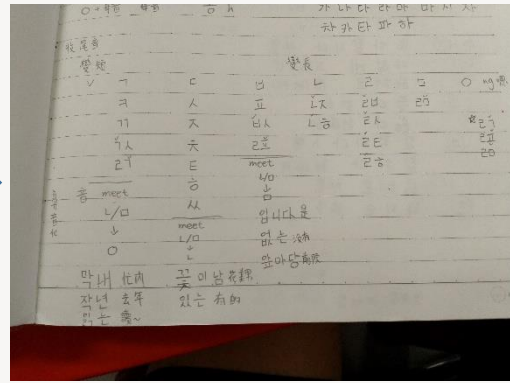


[發音#13] 想不到什麼聳動的標題 反正就是口蓋音化XD (有抽...  
AnnyeongLJ 안녕 엘제이 ✓  
觀看次數: 7582次 · 5個月前

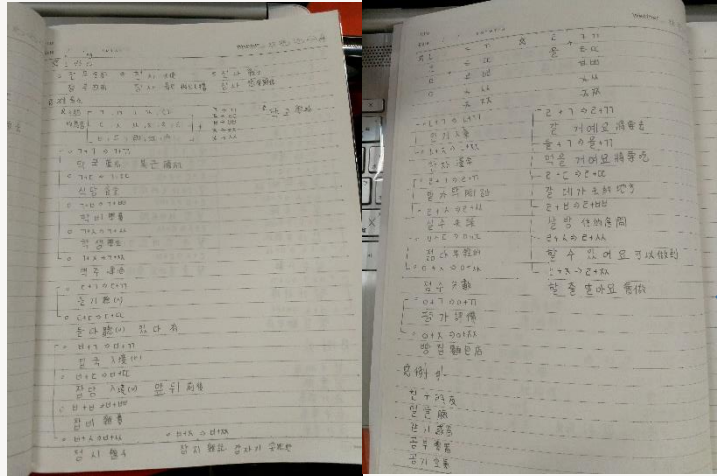


[發音#6] 鼻音化之韓文字母界的美少女戰士?  
AnnyeongLJ 안녕 엘제이 ✓  
觀看次數: 6.3萬次 · 2年前

鼻音化



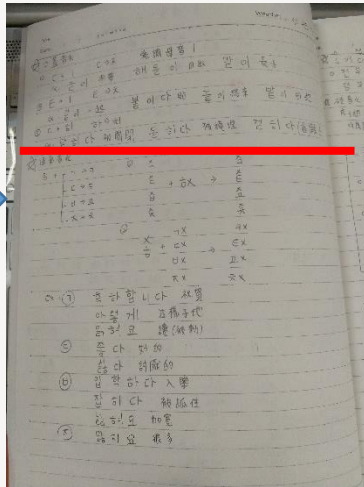
硬音化



## 學習困難

因為是第一次學習國外語言，所以會遇到唸不出來的窘境，而且特別是它的文法，特別艱難，但我經歷了反覆練習，最後還是可以熟能生巧。

送氣音化  
口蓋音化





**PART 04**

練習:韓文歌詞  
基本問候語  
和 學習心得





# 基本問候語

## 學習動機

因為以後想自助旅行，不太想跟團，其實用英文就大概可以溝通，但我覺得用當地的語言是給予他們尊重。

食

### 食的方面

因韓國也因幾項美食有名，所以吃東西也須用到韓文。

衣

### 衣的方面

韓國有幾個品牌賣衣服很有名，像 Fleamadonna。

住

### 住的方面

出去玩一定要住民宿或旅館，也須用到。

樂

### 樂的方面

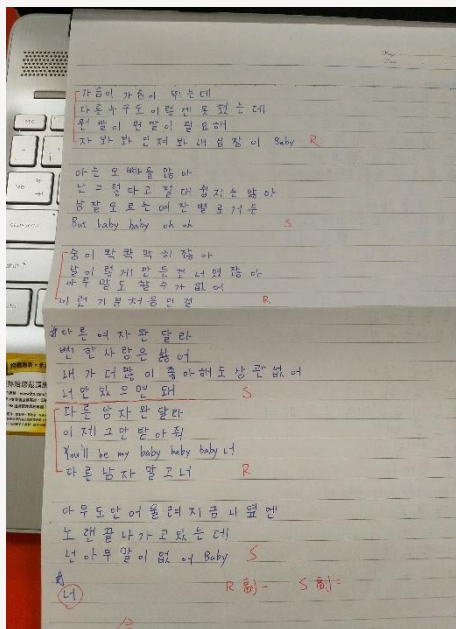
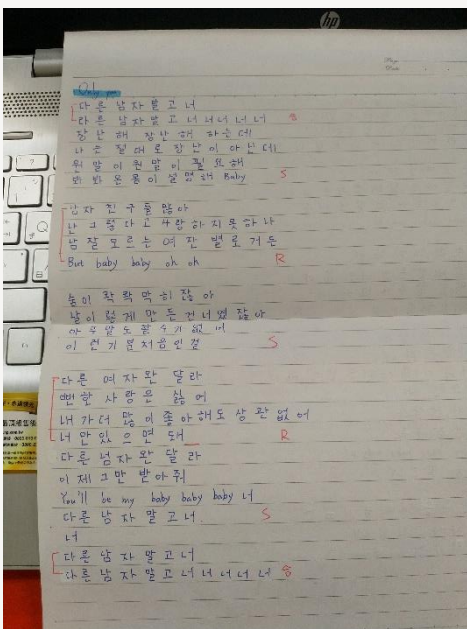
韓國也有很多地方可以玩，像首爾、釜山或大邱。  
可以四處去看看。





# 練習:韓文歌詞 —Only you

## Only you 歌詞



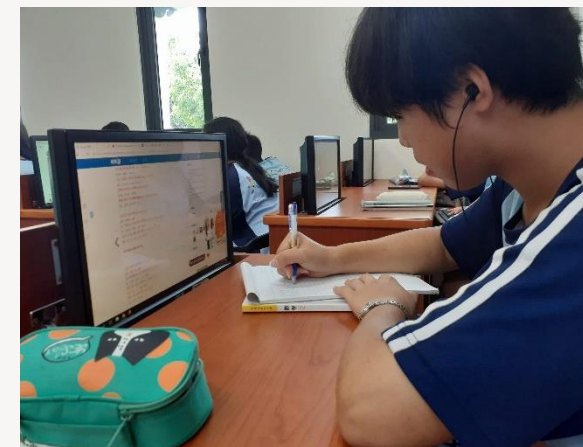
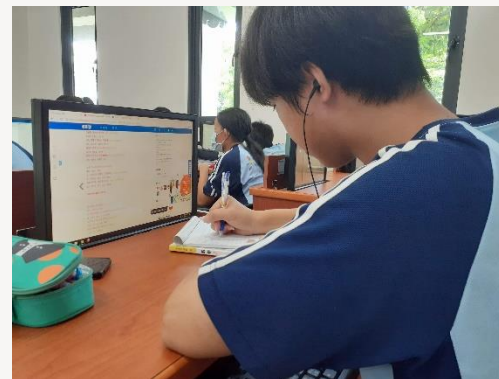
## 選歌動機

選這首歌是因為它唱起來較簡單，對我們剛入門的人較適合，有別於那些韓國歌的 rap。

## Only you 圖片



## 抄寫歌詞





# 學習心得

## 學習心得

當初選韓文的原因是因為韓文化的侵襲，且想增加自己語言的多元性，於是就選了它，但過程中一切都不是我想得如此簡單，一開始就在40音中卡了關，符號太複雜了，到了文法我再次卡關，想說符號拼湊組成的音已經夠複雜了，現在又加上了那些音和那些音遇到了就要變音，過程中有一度想放棄，且我一直疏於練習，導致我一忘再忘，但我還是努力堅持下去，把心態改回來，每天都會練習，最後還是成功了，雖然還不能一看到字就馬上反應，但還是可以把它拼出來，可以把所學的韓文念過一次。



## 自主學習單

屏東縣立東港高申生自主學習計畫申請書

申請日期： 年 月 日

申請人	蔡志昇	年級/班級	高一(6)班(二)班
科系	中文系(中文組)	參加說明會時間	108年9月4日
指導老師	任夏如	導師簽名	(任夏如)
其他自學時間	每天抽出二小時 (請註明自學時間)		
自主學習進修學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 機械 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 師範 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒		

【自主學習類別】

學習目標說明：學習韓國文化及語言，以備去韓國自助旅行，用40音寫出韓文各式句子！

學習起迄日期：自 年 月 日起至 年 月 日止

週次	進修學群	自學主題	自學內容	學習時間	備註
1	韓文小學	40音	40音的發音	1時	電腦
2	韓文小學	韓文	韓文的發音	2時	電腦
3	韓文小學	韓文	韓文的發音	2時	電腦
4	韓國語文法	動詞	動詞的用法	2時	自行自學
5	韓文小學	韓文	韓文的發音	2時	電腦
6	韓文小學	韓文	韓文的發音	2時	電腦
7	韓文小學	韓文	韓文的發音	2時	電腦
8	歌曲練習	韓文	韓文的發音	4時	電腦

合計共 14 小時

預期成果：能夠自我介绍，並熟練文化句常用句，和唱韓文歌(錄影)

自主學習成果呈現方式：書面報告/報告展 口頭報告/報告展 其他：班上表演(錄影)

成果展示：同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考。  
不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考。  
同意於校內學習平台提供 (如照片、影音檔案)給其他同學參考。

申請人簽名：蔡志昇 監護人簽名：任夏如

以下為審查填高欄，申請者勿填

審核意見：

和審(導師)：審核結果：通過 修正(於 年 月 日前補交) 導師簽名：任夏如

複審(自主學習小組)：審核結果：通過 修正(於 年 月 日前補交) 修正意見：通過(複查日 年 月 日) 承辦人簽名：任夏如

以下為學生檢核欄，由學生於高一第一學期填寫

期中檢核：

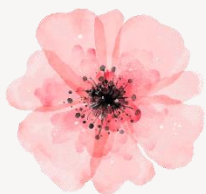
1. 檢核日期：107年4月16日  
 2. 目前執行狀況是否符合計畫期程？  
是 否，未如期進度之原因  
 3. 是否需要修正計畫方向？  
是，調整方向如下  
否 導師簽名：任夏如

期末檢核：

1. 檢核日期：109年6月27日  
 2. 是否如期完成計畫，並達到預期成果？  
是 否，未達成果之原因  
 3. 計畫執行感想：  
 當初想這個計畫是想增進自己的語言多元性，在過程中遇到很多困難，像發音不標準，但在每次檢核中，都如期完成困難也解決，成果也令我感動。  
 導師簽名：任夏如

其他注意事項：  
 1. 本計畫為本校學生申請「自主學習」研習，學生於修業年限內，其自主學習應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。  
 2. 申請自主學習者，應於高一第一學期提出「自主學習計畫」，列印本表及經導師初審同意簽章後，以班級為單位送交圖書館。  
 3. 高一第一學期第一週前完成所有相關(包含自主學習計畫、時間與地點等)修改與修正，經導師進行初審後，校內要成立小組對於學期結束前完成復審，復審結果陳校長核可後公布與執行。  
 4. 學生應於「自主學習」應以不影響校內之正常學習，如參與校外相關之學習活動，應經父母同意並注意安全及自行負擔所需費用。  
 5. 「自主學習」依據課程綱要規定納入學習歷程檔案，並核對學分，不統計為畢業學分。

# 感謝觀看



十二號蔡志昇  
一年六班

