

教育部國民及學前教育署補助辦理地方政府精進高級中等
學校課程與教學計畫高級中等學校課程輔導團
辦理『跨領域資訊科技應用增能-媒體識讀素養增能研習』
實施計畫

壹、計畫目的

- 一、輔導團教師正確掌握「十二年國民基本教育課程綱要」，進而持續提升縣內教師教學相關知能，增能各領域教師在資訊技能及教學融入之應用，以符應新課綱之精神。
- 二、協助縣內教師持續推動新課綱課程與教學，持續於課程與教學模式滾動修正，利用媒體識讀素養增能研習，培力教師跨領域資訊科技應用增能，真正達到專業能力增能成長落實「做中學、學中得、得中覺」之理念目標。

貳、計畫依據：教育部國民及學前教育署補助屏東縣政府 110 學年度精進高中課程計畫。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 三、協辦單位：屏東縣國中科技輔導團、屏東縣資教中心及科教中心
高中資訊學科中心、新興科技區域推廣中心、國立台南二中
- 四、承辦單位：屏東縣立大同高中、屏東縣高級中等學校課程輔導團。

聯絡人：屏東縣高中精進計畫行政助理吳佩軒小姐 08-7320415#3655。

- 肆、參加對象：1. 屏東縣高級中等學校資訊及生活科技教師(優先)
2. 屏東縣高中輔導團教師
3. 屏東縣各領域教師(最多 30 位)

伍、辦理時間：110 年 5 月 5 日(星期四)13:30-17:30 。

陸、研習地點及報名：屏東縣大同高中樂軒樓 4 樓視聽教室(請至全國教師進修網報名)。

柒、師資：國立台灣師範大學大眾傳播研究所陳炳宏教授。

捌、活動流程：

時間(5/5)	課程內容	主持人/講師
13:20~13:30	報 到	高中輔導團團隊
13:30~16:30	媒體識讀素養增能研習 (帶領高中教師認識媒體素養、新聞工作現場、網路媒體素養、錯誤資訊辨識與查核…等內容，並透過探究實作引導參與研習教師發想媒體素養在教學現場實踐的可行策略)	講師:國立台灣師範大學大眾傳播研究所陳炳宏教授
16:30~17:30	Q&A	講師:國立台灣師範大學大眾傳播研究所陳炳宏教授 及承辦老師引導參與教師分享研習後，如何應用在教學
17:30	賦歸	

玖、經費：由教育部國民及學前教育署補助辦理屏東縣政府 110 學年度精進高級中等學校課程與教學計畫經費項下支應。

拾、預期成效：

- 一、輔導團及縣內教師正確掌握「十二年國民基本教育資訊領域課程綱要」，輔導及協助縣內學校教師媒體識讀融入各科教學之應用。
- 二、透過研習回饋表單，蒐集教師如何應用與希望再增能面向的資料，以利辦理更符合現場教師需求的增能研習。
- 三、後續希望研習老師能夠回到學校分享校內老師研習內容及心得，增加實際滾動修正課程的動能。

拾壹、研習時數：全程參與者每場核予研習時數 4 小時。

拾貳、其他事項：

- 一、請各校惠予參加人員公(差)假。
 - 二、為響應環保政策，請自備茶水及環保杯。
 - 三、參與研習人員必須應符合完成疫苗第二劑接種證明(攜帶黃卡或健保卡)，
並請配合量測體溫並攜帶口罩做好個人防疫工作。
- 拾參、本計畫陳核後實施，若有未盡事宜，得依實際情形協調後修訂之。