

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團英語領域輔導小組
【閱讀策略融入英語教學研習】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團英語領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)多數教師較著重閱讀內容教學，缺乏閱讀策略層面思考及教學的相關知能。
- (二)因應新課綱，英語教師須能提升學生閱讀層次，並根據不同文本類型提升學生能讀、能解讀、也能悅讀的能力，並據此規劃多元課程及活動。

三、目的

- (一)縣內教師能強化閱讀策略技巧融入教學活動設計能力，以實踐符應課綱精神之創課行動。
- (二)增進教師教學素材閱讀策略分析能力，據此擬定有效教學策略並應用於課室中。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團英語領域輔導小組
- (四)協辦單位：屏東縣立萬丹國中

五、辦理日期及地點:

	日期	時間	地點
第一場	111 年 04 月 19 日(二)	09:00~16:20	萬丹國中四樓會議室

第二場	111年05月24日(二)	13:30~17:00	Google meet線上會議
依參加場次核發研習時數，全程參與者核發研習時數9小時。			

六、參加對象與人數

(一)參加對象：本縣國中英語教師；報名方式，由教師逕至全國教師進修研習網登錄報名，研習人員核予公假登記並課務派代。

(二)參加人數：預計約120人次。

七、研習內容

場次	日期	時間	活動內容	主持人／主講人	備註
1	111.04.19	08:30-09:00	報到	輔導團隊	
		09:00-12:00	體驗與學習:實務與理論	桃園市文昌國中 黃毓芬老師	外聘3節
		12:00-13:00	休息/午餐	輔導團隊	
		13:00-16:00	共備與產出:閱讀策略理論及共備產出	桃園市文昌國中 黃毓芬老師	外聘3節
2	111.05.24	13:00-13:30	報到	輔導團隊	
		13:30-16:30	閱讀策略融入教學經驗分享與回饋	桃園市文昌國中 黃毓芬老師	外聘3節
		16:30-17:00	綜合座談/賦歸	輔導團隊	

八、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件。

九、成效評估之實施

(一)觀察法：

- 1.觀察教師參加研習之參與度(拍照、攝影)。
- 2.統計研習回流之數量。

(二)問卷調查法

- 1.採用 google 表單設計問卷，了解對研習之回饋。
- 2.統計問卷結果並討論改進。

十、預期成效

- (一) 英語教師能增進閱讀策略教學的技巧與知能。
- (二) 英語教師能實際運用閱讀策略教學於課堂中，以提升學生學習興趣與學習成效。

十一、本計畫經核定後施行。

承辦人員：

教師兼
代理輔導主任 昌淑鈴

教務主任：教師兼
代理教務主任 黃信興

校長：

屏東縣立萬丹
國民中學校長 黃豐欽

會計主任：會計室
主任 林淑英
0217/1310

