

教育部國民及學前教育署補助辦理地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫

『高級中等學校課程輔導團』跨領域教師增能實作：

異材質隔熱墊製作

壹、計畫目的

- 一、協助輔導團及縣內教師嘗試以 STEAM 為基礎的跨領域實作課程，結合數學、美術與生活科技，透過不同材料的結合設計實用的產品。
- 二、協助教師強化實作設計能力，落實「做中學、學中得、得中覺」之理念目標。

貳、計畫依據：教育部國民及學前教育署補助屏東縣政府 111 學年度精進高中課程計畫。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：屏東縣政府教育處。
- 三、承辦單位：屏東縣立東港高中、屏東縣高級中等學校課程輔導團。

聯絡人：屏東縣高中精進計畫行政助理吳佩軒小姐 08-7320415#3655。

肆、參加對象：屏東縣高級中等學校精進輔導團教師。

伍、辦理時間：111 年 12 月 8 日（星期四）下午 2 時至下午 5 時 20 分。

陸、研習地點：屏東縣立明正國中自造教育及科技中心。

柒、師資：屏東縣立枋寮高中陳盈儒教師

捌、活動流程：

時間(12/08)	課程內容	主持人/講師
13:50~14:10	報 到	高中輔導團團隊
14:10~17:00	異材質隔熱墊製作	屏東縣立枋寮高中陳盈儒教師
17:00~17:10	綜合討論	高中輔導團團隊
17:10~	賦 歸	高中輔導團團隊

玖、經費：由教育部國民及學前教育署補助辦理屏東縣政府 111 學年度精進高

級中等學校課程與教學計畫經費項下支應。

拾、預期成效：

- 一、本課程以六角磁磚為基礎做設計，結合美術的創意、數學工具的計算來進行繪製，最後結合生活科技的加工完成設計的隔熱墊。預期輔導團教師能獲得啟發，開發跨領域課程，並將實作成品實際應用於校園。
- 二、預計可達成強化實作能力之目標，作為課程設計及教具延伸開發之參考。

拾壹、研習時數：全程參與者每場核予研習時數三小時。

拾貳、其他事項：

- 一、請各校惠予參加人員公(差)假。
 - 二、為響應環保政策，請自備茶水及環保杯。
 - 三、實作時請勿戴項鍊、手環，請穿著輕便的衣物或有可以更換的衣服，長頭髮的老師請將頭髮綁起來。
 - 四、參與研習人員請配合量測體溫並佩帶口罩做好個人防疫工作。
- 拾參、本計畫陳核後實施，若有未盡事宜，得依實際情形協調後修訂之。