

英語文學科中心 112 學年第 1 學期教師專業成長研習

英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向教學設計工作坊

實施計畫

壹、計畫依據

依據教育部國民及學前教育署 112 年 7 月 12 日臺教國署高字第 1120092022 號函核定英語文學科中心 112 學年度工作計畫。

貳、計畫簡介

「核心素養」為十二年國民基本教育新課綱發展之主軸，強調終身學習的意涵，注重學習的歷程、方法及策略，能連結真實情境，實踐力行於生活中。為有效幫助教師了解課綱精神，掌握學科本質與領綱學習重點，學科中心發展英語文學科課程地圖，作為推展素養導向教學設計的媒介。本工作坊以英語文學科部定必修素養導向教學與評量設計為主軸，透過課程地圖認識領綱素養面向，發展校本行事曆課程地圖、設計素養導向教學活動及評量，期能透過本工作坊，共備英文科素養教學設計課程。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校英語文學科中心-高雄市立左營高級中學

肆、辦理內容

- 一、辦理方式：由學科中心規劃課程內容，各校提出研習申請，學科中心依各校申請之時間，安排講師進行工作坊。
- 二、申請期限：即日起至 112 年 9 月 22 日（週五）止（郵戳為憑）。

三、研習辦理期間：112 年 10 月 16 日至 112 年 12 月 29 日止。(請儘量安排於該縣市英文科不排課時間辦理)。

四、申請對象：適用普通型高級中等學校課程綱要之學校。

五、申請場次：全國共 10 場(花東離島地區學校優先)，其餘依報名順序先後決定場次，額滿為止。

六、研習形式：A 初階工作坊採線上或實體研習，B 進階及 C 應用採實體研習。

七、經費編列：1. 講師鐘點費及交通費由學科中心支付。

2. 講義印刷費、茶水費由承辦學校負擔。

八、研習時數：每場次 3 小時。

九、研習講師：英語文學科中心課程地圖研推小組

十、課程內容：

課程主題	研習時數	課程內容說明	備註
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？(A 初階)	3 小時	課程地圖介紹、校本行事曆課程地圖發展與應用介紹、文本分析、素養導向教學示例分享	線上或實體研習
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？(B 進階)	3 小時 (含實作)	工作坊以實作方式進行，將運用課程地圖提取核心概念，設計三層次探究式問題	因工作坊內容需實作，限實體研習 需辦理過 A 初階工作坊

課程主題	研習 時數	課程內容說明	備註
英語文學科課程地圖：部 定必修怎麼教？(C應用)	3小時 (含實作)	工作坊以實作方式進行，將運 用課程地圖設計表現任務與多 元評量	因工作坊內容 需實作，限實 體研習 需辦理過A初 階及B進階工 作坊

伍、申請辦理流程及注意事項

辦理事項	說明
研習申請	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於申請期限內填寫申請表（附件一），經英文科申請人、行政單位承辦人及教務處主管核章，郵寄正本至英語文學科中心（81344 高雄市左營區海功路55號 高雄市立左營高中英語文學科中心收）。 2. 學科中心確認申請學校所提之研習日期及講師人選後，電話及E-mail通知研習聯絡人後續辦理事宜，並發函承辦學校。
經費運用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講師鐘點費及交通費由學科中心支付。 2. 講義印刷費、茶水費等由承辦學校負擔。（實體研習）
研習報名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學科中心於「全國教師在職進修網」登錄課程並告知承辦學校該課程代碼。學科中心設定報名人數為30人，並開放外校報名。 2. 欲參加之教師(含承辦學校校內教師)自行至「全國教師在職進修網」報名。
研習公文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為使資源達最大效益，請承辦學校函文邀請所屬區域學校教師參加。 2. 講師公文由學科中心發函。

線上研習

1. 報名截止後(研習前3日)由本中心將與會教師名單、與會教師E-mail、回饋表連結寄給承辦人。
2. 承辦學校請於研習前與講師聯繫研習事宜(講義、需要協助事項等)。
3. 請承辦學校使用 Google Meet 開設研習課程(建議使用教育版 Google Meet，並能開放校外老師參加)，最遲應於研習前1日將研習連結E-mail給講師、與會老師及學科中心。
4. 研習課程結束前，請與會老師填寫線上回饋表，作為核發時數之依據(若無填寫恕無法核發時數)，並請螢幕截圖以利貼於成果報告中。
5. 本中心於研習結束3日內，核對回饋表名單後，核發研習時數。
6. 請承辦學校於1週內將成果報告(附件四)之電子檔(Word檔)寄至本中心電子信箱。

研習辦理

實體研習

1. 報名截止後(研習前3日)由學科中心將簽到表寄給承辦人。
2. 承辦學校請於研習前與講師聯繫講義印製及接送事宜。
3. 研習當天請承辦學校負責海報印刷、講師接送(往返高鐵站或火車站)、拍照、發放回饋表(附件二)。
4. 研習辦理完畢隔天，請將簽到表掃描檔案寄至學科中心信箱，由學科中心核發研習時數。
5. 請承辦學校於1週內將回饋統計表(附件三)、成果報告(附件四)之電子檔(Word檔)寄至本中心電子信箱：english026@gmail.com

英語文學科中心 112 學年第 1 學期教師專業成長研習

英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊

申請表

申請學校	(請填寫全銜)	
課程主題	<input type="checkbox"/> A 初階(<input type="checkbox"/> 線上/ <input type="checkbox"/> 實體) <input type="checkbox"/> B 進階(實體) <input type="checkbox"/> C 應用(實體)	
英文科申請人	姓名	必填
	電子信箱	必填
	辦公室電話	必填
	手機	
行政單位承辦人	姓名	必填
	電子信箱	必填
	辦公室電話	必填
	手機	
研習主要聯絡人	姓名	
預定辦理時間 (請選擇兩個時段，以便學科中心協調講師。本研習時數為 3 小時，請先預留足夠的時間。)	第一順位時間： 112 年 月 日 星期 上午/下午 時至 時 第二順位時間： 112 年 月 日 星期 上午/下午 時至 時 請安排 112 年 10 月 16 日至 112 年 12 月 29 日之週間，3 小時。(不含報到時間)	
實體研習地點		

(請務必填寫研習場地名稱，例：○大樓○教室)				
承辦學校 教科書版本	高一	<input type="checkbox"/> 三民 <input type="checkbox"/> 龍騰 <input type="checkbox"/> 翰林	是否需 全英講授	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	高二	<input type="checkbox"/> 三民 <input type="checkbox"/> 龍騰 <input type="checkbox"/> 翰林		
預估人數				

英文科申請人	行政單位承辦人核章	教務主任核章

※請將核章正本寄回高雄市立左營高中英語文學科中心（81344 高雄市左營區海功路 55 號）

英語文學科中心 112 學年第 1 學期教師專業成長研習

英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊

回饋表(實體研習與會老師填寫)

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心：07-5822010#120，謝謝您的協助！

英語文學科中

心敬上

辦理時間	112 年 月 日 星期 00:00-00:00	辦理地點	
研習主題	英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計		講師
1、任職學校	所在縣市 _____ 縣/市	學校名稱（全銜） _____	
2、任教年資	<input type="checkbox"/> 3 年以下	<input type="checkbox"/> 3~5 年	<input type="checkbox"/> 6~10 年
		<input type="checkbox"/> 11~20 年	<input type="checkbox"/> 21 年以上

壹、基本資料（請在中打勾）

一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能？

	同意	部份同意	不同意
1. 有助於掌握 108 課綱之理念與精神	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 增加對學科學習重點及學習表現的認知	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 增進對素養導向教學設計及理念的認識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 提供的示例具有教學實務參考價值	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 有助於實務現場素養導向教學與評量的實施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 整體而言感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

貳、 回饋意見

1、您是否曾經運用課程地圖設計或規劃課程

是 否

三、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何？

三、您對於 108 新課綱執行的意見或困難(例:部定必修、多元選修、加深加廣選修、評量、篇章教學、學習成果檔案等)？

(問卷結束，謝謝！感謝您的填寫～)

附件三

英語文學科中心 112 學年第 1 學期教師專業成長研習
英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊
回饋統計表(實體研習承辦學校填寫)

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心 07-5822010#120，謝謝您的協助！

英語文學科中心敬上

辦理時間	112 年 月 日 星期 00:00-00:00	辦理地點	
研習主題	英文科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計	講師	
參加人數		回收有效 回饋表數	

壹、基本資料【請在()中填入統計數字】(以校為單位，不同學校請增列表格分開統計)

1、任職	所在縣市_____縣/市	學校名稱(全銜)_____
------	--------------	---------------

學校					
2、任教年資	() 3 年以下	() 3~5 年	() 6~10 年	() 11~20 年	() 21 年以上

(上列表格不敷使用請自行增列)

壹、 回饋意見

一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能？(請在空格中填入統計數字)

項目	同意	部份同意	不同意
1.有助於掌握 108 課綱之理念與精神			
2.增加對學科學習重點及學習表現的認知			
3.增進對素養導向教學設計及理念的認識			
4.提供的示例具有教學實務參考價值			
5.有助於實務現場素養導向教學與評量的實施			
6.整體而言感到滿意			

二、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何？

三、您對於 108 新課綱執行的意見或困難(例:部定必修、多元選修、加深加廣選修、評量、篇章教學、學習成果檔案等)？

附件四

英語文學科中心 112 學年第 1 學期教師專業成長研習

英語文學科課程地圖：部定必修怎麼教？-素養導向課程設計工作坊

成果報告

承辦學校：_____

填寫人：_____ 聯絡電話：_____

研習科別	英語文科		
教師在職進修網代碼			
研習日期	112年 月 日 (星期)		
研習地點	<input type="checkbox"/> 線上 <input type="checkbox"/> 實體(地點：)		
課程規劃	課程名稱	研習時數	講師
研習人數			
承辦學校辦理情形及效益簡述 (含課程、講座)			
承辦學校對於本次研習檢討及建議			
備註	請檢附回饋統計表電子檔(word檔)		

教師研習照片（ I ）

（請放照片／螢幕截圖）

活動說明

（請簡要說明）

（請放照片／螢幕截圖）

活動說明

（請簡要說明）

教師研習照片（Ⅱ）

（請放照片/螢幕截圖）

活動說明

（請簡要說明）

（請放照片/螢幕截圖）

活動說明

（請簡要說明）

