

112 學年度地理學科中心教師專業增能 學科為本之 ICT 融入地理學科教學 科技資訊與媒體素養 X Google for Education

壹、依據

- 一、依據國教署 112 年 7 月 21 日臺教國署高字第 1120096834 號函辦理。
- 二、教育部國教署 105 年 8 月 11 日臺教國署高字第 1050089817B 號令頒「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 三、教育部 101 年 12 月 25 日臺中(三)字第 1010232784B 號令頒「教育部十二年國民基本教育學習支援系統建置及教師教學增能實施要點」。

貳、目的

資訊化社會下，資訊科技與傳播媒體日新月異，為常民生活與社會發展帶來各種類型的轉變與機會。ICT(Information and Communication Technologies) 融入課程，善用資訊科技進行教學，不論是實體課程，或者是遠距與混成教學方式，皆為新課綱課程推動的必要思考。

各類資訊工具不斷地推陳出新，選擇適合的資訊工具與網路平台，為提升師生使用效能並普及推廣的重要途徑。基於此，本系列研習將以「Google Workspace for Education」為主題，介紹各類 Google 平台常用的教學互動工具，分享相關的線上資源與教學應用案例，並安排軟體的實際操作演練。同時，本研習規劃搭配地理學科中心歷年 ICT 教學資源研發，發展合適學科教學的教學活動示例，藉以助益高中教師進行 ICT 融入教學，亦作為學生問題探究與專題實作之應用與參考。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部地理學科中心(臺中市立臺中女中)、臺北高中課程地理學科平台(臺北市立永春高中)、新北市高中地理課程中心(新北市立海山高中)、臺中市社會領域輔導團(臺中市立東山高中)、臺南市高中課程地理科輔導團(國立北門高中)。

肆、活動訊息

- 一、研習時間：112 年度 10 月~12 月，每次 2~3 個小時。
- 二、參加對象：全國各高中職地理教師。
- 三、研習人數：150 人。
- 四、研習形式：線上研習。
- 五、聯絡方式：地理學科中心，(04) 22205108 #432。

伍、活動場次

場次	時間	主題	相關應用軟體
1	112年10月11日(三) 09:10- 11:10 (08:50-09:10 報到)	互動教材與 多元學習單製作	Google Docs / Google Slides+PearDeck / Google Jamboard+Canva 與相關資源
2	112年10月13日(五) 14:10- 16:10 (13:50-14:10 報到)	課堂任務- 師生共作地圖、 田野實察應用	Google Form / Google Maps / Google My Maps / Google Keep
3	112年11月04日(六) 10:10- 12:10 (09:50-10:10 報到)	課堂任務- 遊戲式活動	Google Form /Google Maps/Google Street View/Google Jamboard /GeoGuessr /Experiments with google /Google Arts & Culture
4	112年11月16日(四) 14:10- 16:10 (13:50-14:10 報到)	地理專題、 探究與實作協作任務	Google Sites(主)/ Google Sheets / Google Earth (Web)

陸、報名方式

一、採用線上報名，各場次報名連結如下：

- 1、互動教材與多元學習單製作(10/11(三)上午)：<http://pse.is/5a6qpn>
- 2、課堂任務-師生共作地圖、田野實察應用(10/13(五)下午)：<http://pse.is/587wdz>
- 3、課堂任務-遊戲式活動(11/04(六)上午)：<http://pse.is/5a2mfc>
- 4、地理專題、探究與實作協作任務(11/16(四)下午)：<http://pse.is/5997tf>

二、報名審核通過後，研習兩日前寄送 Google Meet 連結。請注意報名信箱。

柒、注意事項

- 一、請各校惠予參與教師公(差)假及課務排代，相關費用由原服務學校支應。
- 二、請各校教師自行上網報名，研習完成由地理學科中心或各縣市輔導團進行時數認證。
- 三、線上研習場次，請自行確認收看線上直播所需的資訊設備與網路環境。
- 四、如有異動，將公告於教育部地理學科中心網站。更新版學科中心網址：

<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/p/Geography>