

# 教育部國民及學前教育署普通型高級中等學校學科中心

## 數學教學達人培育方案線上增能新攻略實施計畫

### 壹、計畫依據：

教育部國民及學前教育署112年7月24日臺教國署高字第1120095474號函核定「普通型高級中等學校數學學科中心112學年度工作計畫」。

### 貳、計畫目的

- 一、以數學學科中心各項教學資源與學習資源系統架構為基礎，協助教師發展以數學素養為核心的課程規劃。
- 二、面對後期中等教育課堂差異化學習特性，建立以學習者為中心的翻轉教學、補救教學與自主學習課程，提供激發學習興趣與潛能的磨課師教學資源，以適性學習方案增進學習效能。
- 三、延伸課堂教學落實工具素養培育，使學生能主動學習、精於學習、樂於學習；並能縮短城鄉差距及資訊的落差，達成適性揚才的教育目的。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部高中數學學科中心（臺北市立建國高級中學）

### 肆、辦理內容

- 一、參加對象：全國各公私立高中職數學教師。
- 二、研習時間：112年11月1日(三)、11月8日(三)、11月15日(三) 13:00 - 16:10，共3次課程，詳如課程表。
- 三、辦理方式：Google meet線上研習，連結網址：[meet.google.com/fzs-ffgg-wvd](https://meet.google.com/fzs-ffgg-wvd)。

## 伍、研習課程表：

| 日期/時間       | 112年11月1日(三)   | 112年11月8日(三)  | 112年11月15日(三)  |
|-------------|--|---|--|
| Google meet | <a href="https://meet.google.com/fzs-ffgg-wvd">meet.google.com/fzs-ffgg-wvd</a>                          |   |  |
| 12:40-13:00 | 線上報到   |   |  |
| 13:00-14:30 | <p style="text-align: center;"><b>素養培育考招趨勢分析新攻略</b></p> <p>主持人：臺北市立建國高中曾政清老師<br/>達人分享：國立政大附中賴政泓老師</p>    | <p style="text-align: center;"><b>素材多元，教學減壓<br/>—談台達磨課師數位學習資源利用 I</b></p> <p>主持人：臺北市立建國高中曾政清老師<br/>達人分享：臺北市立木柵高工林如革老師</p> | <p style="text-align: center;"><b>數學素養工具探究教學新攻略</b></p> <p>主持人：臺北市立陽明高中 王聖淵主任<br/>達人分享：臺中市立臺中一中陳光鴻老師</p> |
| 14:30-14:40 | 課間交流 / 護眼時間  |   |  |
| 14:40-16:10 | <p style="text-align: center;"><b>翻轉教學 ICT 自主學習新攻略</b></p> <p>主持人：國立新豐高中王人傑主任<br/>達人分享：臺北市立永春高中曾慶良老師</p> | <p style="text-align: center;"><b>素材多元，教學減壓<br/>—談台達磨課師數位學習資源利用 II</b></p> <p>主持人：國立新豐高中王人傑主任<br/>達人分享：國立新竹女中楊伯軒主任</p>    | <p style="text-align: center;"><b>計算機教學評量探究新攻略</b></p> <p>主持人：高雄市立左營高中魏光旺老師<br/>達人分享：臺北市立建國高中林炯伊老師</p>   |
| 16:10       | 綜合交流 / 課程結束  |   |  |

## 陸、報名方式：

- 一、請至線上填寫報名表單 <https://forms.gle/eWYwhiGzPKJ2otfk9>，所有課程皆可複選，歡迎老師們參加。
- 二、研習時數：研習結束後填寫回饋單作為核發時數依據，全程參與研習者核予4小時研習時數。
- 三、掌握「數學學科中心」最新訊息，請上網搜尋「數學學科中心」，官網查詢或追蹤FB粉專。



- 四、聯絡方式：02-23034381 #212、218 E-mail: [fa241@gl.ck.tp.edu.tw/mathcenter212.ck@gmail.com](mailto:fa241@gl.ck.tp.edu.tw/mathcenter212.ck@gmail.com)

柒、本計畫所需各項經費由本中心相關經費支應。

捌、本計畫陳本中心主任核定後實施，修訂時亦同。