

# 普通型高級中等學校國語文學科中心 112學年度「因材網數位學習教案分享」實施計畫

## 壹、計畫目的

數位學習時代已然來臨，網路教學平台便為其中之一。為強化教師的教學革新與資訊融入的動能，特以教育部「因材網」適性學習平台為例，展示如何搭配學習平台設計國語文範文教學、差異化教學和補救教學，並透過科技形式進行教學診斷，示範如何協助學生進行國語文自主學習。本場研習採分組形式進行教案分享與意見交流，期能透過使用數位學習平臺及自主學習策略之教學模式，實施有助於學生進行自主、合作等學習活動，且提升教師數位教學能力與學習成效。

## 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校國語文學科中心——臺北市立第一女子高級中學  
國立臺中教育大學

## 參、參加對象

全國高中職國文老師，錄取名額共 250 名。

## 肆、辦理內容

- 一、活動日期：112 年 12 月 9 日(六) 08:50-12:10
- 二、活動形式：Google Meet 線上研習
- 三、活動流程：

| 112 年 12 月 9 日 (星期六) |           |  |                  |
|----------------------|-----------|--|------------------|
| 時間                   | 內容        | 主持／主講  | 地點               |
| 0830-0850            | 報到        |  | Google Meet      |
| 0850-0900            | 開幕式       | 北一女中 陳智源校長<br>臺中教育大學 楊裕賢教授                                     | 大教室              |
| 移動至 Google Meet 小教室  |           |  |                  |
| 0900-1030            | 教案發表及分組研討 | 1.〈散戲〉淺吟——戲，真的散了嗎？<br>北一女中 陳麗明老師<br>新營高中 林聰宏老師<br>高雄中山高中 葉秀娟老師 | Google Meet 小教室一 |
|                      |           | 2.提升閱讀力與表達力——從雜記類古文學議題寫作<br>北一女中 梁淑玲老師<br>左營高中 楊乙玲老師           | Google Meet 小教室二 |

|           |           |                                  |   |                     |
|-----------|-----------|----------------------------------|---|---------------------|
|           |           |                                  | 石榴國中 鍾燕雪老師  |                     |
|           |           |                                  | 3.屈原不屈，漁父不愚——當〈漁父〉遇見因材網<br>臺南女中 張珮娟老師<br>臺南女中 楊棟娟老師<br>臺南女中 蘇靖玟老師   | Google Meet<br>小教室三 |
|           |           |                                  | 4.科技與古典對話——〈晚遊六橋待月記〉<br>竹東高中 詹敏佳老師<br>苗栗高中 林靜怡老師<br>竹東高中 余佳玲老師      | Google Meet<br>小教室四 |
|           |           |                                  | 5.有效破解混合題密碼的閱讀策略——以〈師說〉為例<br>平鎮高中 陳玉嘉老師<br>平鎮高中 黃惠芳老師<br>平鎮高中 李靜雯老師 | Google Meet<br>小教室五 |
| 中場休息      |           |                                  |   |                     |
| 1040-1210 | 教案發表及分組研討 | 教案發表<br>(80分鐘)<br>交流回饋<br>(10分鐘) | 1.小說這樣學更有效——自主學會〈范進中舉〉<br>建國中學 李榮哲老師<br>新營高工 劉殷佐老師<br>暖暖高中 林玉如老師    | Google Meet<br>小教室一 |
|           |           |                                  | 2.從因材網學說明文：以〈大同與小康〉為例<br>景美女中 江家慧老師<br>明道中學 簡秀雯老師                   | Google Meet<br>小教室二 |
|           |           |                                  | 3.寓言的解讀者——以庖丁解牛為例<br>北一女中 郭碧娟老師<br>新店高中 李菁菁老師<br>錦和高中 黃至渝老師         | Google Meet<br>小教室三 |
|           |           |                                  | 4.是金子，就會發光——有光的〈項脊軒志〉<br>大理高中 許碧惠老師<br>大理高中 柯佳芸老師<br>大理高中 俞人文老師     | Google Meet<br>小教室四 |
|           |           |                                  | 5.未來雙素養閱讀與數位同行，解鎖學測混合題評量<br>高師大附中 許靜宜老師<br>高雄中山高中 邱靖宜老師             | Google Meet<br>小教室五 |
| 研習結束      |           |                                  |   |                     |

## 伍、報名方式

- 一、報名期間：即日起至 112 年 12 月 4 日（星期一），名額 250 名，額滿為止。
- 二、報名方式：請填寫 Google 表單報名 <https://forms.gle/1Yv4qVTYUHmjMRN8>，不接受電話、傳真及現場報名。



## 陸、其他注意事項

- 一、本研習為 Google Meet 線上研習，教師須以 Gmail 私人帳號或 Google 教育帳號登入。報名錄取者將另行 email 通知 Google Meet 連結網址。
- 二、本次研習錄取通知及活動說明，都將以 Google 報名表單所提供的 email 作為聯繫管道，敬請申請者確認信箱填寫正確，以免延誤訊息傳遞。
- 三、教師須自備可上網且有麥克風及攝影功能之電腦（筆電）、耳機，並先行確認您所使用的網路環境是否穩定。
- 四、進入教室後請依指示填寫簽到表，並於研習結束時填寫回饋單，全程參與之教師，核發 3 小時研習時數。
- 五、聯絡人：國語文學科中心 謝小姐，02-23820484#344  
E-mail：ychsieh@gapps.fg.tp.edu.tw