

112 學年度全國教師海洋議題融入生物學科教學增能研習

「食魚教育—從餐桌上永續海洋」

壹、依據

教育部 112 年 7 月 28 日臺教國署高字第 1120095263 號函「高級中等學校海洋教育議題融入課程及教學推動計畫」。

貳、目的

- 一、因應 108 新課綱，海洋教育跨領域素養導向課程發展，增進學科教師因應十二年國民基本教育之教學專業知能，提供教師多面向思考，培養教師課程設計能力。
- 二、國內推動海洋教育之初未能及時融入國際海洋素養架構，故目前對於國內與國際海洋教育接軌的推動，實在需要進一步找出可行的途徑及注入積極力量，若要落實於課程與教學，則必須與海洋教育教師專業社群發展之學校，合作辦理海洋教育素養及教師社群發展經驗與實踐工作坊，將該理念融入現行海洋教育實質內涵，進一步推展到課程、教學與教材中。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- 三、協辦單位：國立臺灣海洋大學教育研究所/師資培育中心

肆、參與對象及人數

- 一、人數：預計 80 名，並依實際情況調整錄取名額。
- 二、對象：
 - (一)高中海洋教育種子教師團隊。
 - (二)海洋教育創新課程與教學研發基地學校之教師。
 - (三)現任職於公私立高中職之合格教師(含代理、代課教師)。
 - (四)現任職於公私立國中之合格教師(含代理、代課教師)。
 - (五)其他有興趣之海洋教育教師。
- 三、課程時間：113 年 1 月 4 日(星期四)。上午 08：50 至中午 12：10
- 四、研習地點：線上研習
- 五、研習時數：3 小時
- 六、錄取通知及相關資訊將於報名截止日後以電子信箱方式寄送
- 七、全國教師在職進修網址：

<https://www3.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=4151654>

伍、課程內容

全球漁業資源的枯竭及海洋生物多樣性的快速消失已是不爭的事實，因此海洋保育已成為目前國際上的潮流與共識，也攸關著人類未來是否可以永續發展。限制捕撈，也就是限漁，或是劃設海洋保護區並能落實管理，都是政府必須去努力推動的政策。但是數十年來似乎成效不彰，資源量持續下滑。因此國外大約在二、三十年前，就已開始推動海鮮指南或是生態標章，來訴諸消費者自己努力來做到「買對魚、吃對魚，才能年年有魚」。中央研究院生物多樣性研究中心從 2010 年開始發行《台灣的海鮮選擇指南》，迄今已作了 6 次修訂。內容也可在「台灣魚類資料庫」的網站上查詢或免費下載使用 (<http://fishdb.sinica.edu.tw>)，希望大家共同來協助推廣海鮮指南的食魚教育。本次授課的綱要如下：

| 1 月 4 日(星期四)；研習時數：3 小時 | | | |
|------------------------|--|-------------|---------------------|
| 時間 | 課程名稱 | 主持人/講師 | 地點/備註 |
| 08:50~09:00 | 上線測試及講師介紹 | 張正杰主任/邵廣昭老師 | |
| 09:00~12:10 | 教學內容： 1. 吃海鮮要如何選擇？ 2. 台灣真的是海鮮王國嗎？ 3. 為何要推廣海鮮指南？ 4. 海洋保育應努力的方向 5. 海鮮指南的緣起及編輯方法 6. 海鮮應如何選擇才符合生態保育的原則 7. 海鮮選擇指南在國內推廣的現況 8. 食物浪費和食物足跡 9. 聯合國永續發展目標 SDG.12 及昆蒙目標-全球生物多樣性框架行動目標 16 10. 2023 年聯合國世界海洋日的主題：「海洋星球-潮汐正在改變」告訴了我們什麼？ 總結/QA 時間 | | Google meet 線上研習 |

註：課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

陸、預期效益

培訓後種子教師海洋教育者能從事以下任務：

- 一、服務各縣市海洋教育資源中心辦理教師增能研習及種子教師培訓。
- 二、辦理海洋教育相關研發、推廣、研討等活動。

- 三、帶領周圍教師或朋友投入海洋教育活動，組成海洋教育專業社群。
- 四、分享海洋教育相關教學與活動資訊於網路或社群中。
- 五、持續參與海洋教育相關增能研習活動。

柒、聯絡方式

聯絡人：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 張國珍小姐

地址：20224 基隆市中正區北寧路 2 號(電綜大樓 1 樓 A106 教室)

電話：(02)2462-2192 轉 1282

E-mail：bracktina1999@mail.ntou.edu.tw