

# 112 學年度國立民雄高級農工職業學校

## 「教師增能研習—資訊科技融入臺灣手語數位教學社群」研習實施計畫

### 壹、目的

- 一、鼓勵發展資訊科技融入數位教學，創新學生數位學習型態。
- 二、透過資訊科技數位應用研習，增進教師數位資訊融入教學知能，提升教師利用數位資訊科技融入教學人數。
- 三、推動數位資訊科技融入本土語言手語教學課程，創新教師教學教法，增進學生學習效能。

### 貳、辦理單位

- 一、辦理學校：國立民雄高級農工職業學校(以下簡稱民雄農工)。
- 二、承辦單位：教務處。
- 三、協辦單位：本校數位資訊科技融入臺灣手語教學社群。

### 參、參加人員

- 一、「數位資訊科技融入臺灣手語教學社群」成員為優先。
- 二、全國對資訊科技融入臺灣手語教學有興趣之教師。
- 三、請服務單位核予出席人員公(差)假，差旅費請由各服務學校報支。

### 肆、研習時間及地點

場次	課程代碼	研習時間	研習名稱	研習活動內容&流程		講師	場地
一	4202964	四月 15 日 (一) 13:30~16:30	手語影片製作 技巧 2 課程講座	13:30-14:40	短影音製作技巧	李 信 賢 老 師	科 技 大 樓 2F 資 訊 科 技 教 室
				14:50-16:00	影片編輯與整理		
				16:10-16:30	綜合座談		
二	4202965	四月 29 日 (一) 13:30~16:30	手語影片多媒 體分享技巧 課程講座	13:30-14:40	認識 Youtube 平台	李 信 賢 老 師	科 技 教 室
				14:50-16:00	線上測驗平台應用		
				16:10-16:30	綜合座談		

### 伍、報名方式

- 一、報名時間：自即日起至進修網公告各場次報名期限止，額滿提前截止。
- 二、限額 30 名，採線上報名：請至「全國教師在職進修資訊網」報名。  
網址：<http://www.inservice.edu.tw>
- 三、研習時數：全程參與研習者每場核予 3 小時研習時數。

### 陸、研習說明

- 一、報名時請務必填寫完整 email。本研習採實體方式辦理，如因不可抗拒之因素(如天災、颱風或重大意外等)以致活動延期或無法辦理時，將以 e-mail 通知參與學員。
- 二、為達學習成效，建議參與研習教師攜帶筆電、平板、延長線。
- 三、聯絡電話：05-2267120 #249 或 #244 沈欣怡，E-mail：[tsl\\_group@mail.mhvs.cyc.edu.tw](mailto:tsl_group@mail.mhvs.cyc.edu.tw)

柒、當日若有篩陽或發燒、體溫 37.5°C 以上請勿入校；自備口罩備用。

捌、本計畫陳校長核定後實施，修訂時亦同。

# 112 學年度數位資訊科技融入臺灣手語教學社群名單

名稱	數位資訊科技融入臺灣手語教學社群		
類型	跨領域、跨校、跨科		
召集人	沈欣怡	校內成員/任教科別/領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沈欣怡/國語文、臺灣手語/語文領域</li> <li>2. 謝佳容/國語文、閩南語文、臺灣手語/語文領域</li> <li>3. 陳虹如/國語文/語文領域</li> <li>4. 陳宥竹/特教/特教領域</li> <li>5. 廖頤蓁/食品加工/食品加工領域</li> <li>6. 吳秀敏/生涯規劃、臺灣手語/綜合領域</li> </ol>
		校外成員/任教學校/科別/領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 葉美吟/嘉義縣立竹崎高中/輔導活動/綜合領域</li> <li>2. 蔡心惠/國立華南高商/國語文、閩南語文、臺灣手語/語文領域</li> <li>3. 劉寶珠/國立宜蘭高商/國語文、閩南語文、臺灣手語/語文領域</li> <li>4. 陳姵妤/國立曾文農工/音樂、閩南語、臺灣手語/藝術人文領域/語文領域</li> <li>5. 陳慧文/國立雲林特殊教育學校/特教/特教領域</li> <li>6. 周佳樺/雲林縣立大埤國中/國語文、臺灣手語/語文領域</li> <li>7. 徐郁雯/嘉義縣立水上國中/音樂、表藝、輔導活動/藝術人文領域/綜合領域</li> <li>8. 楊滿春/雲林縣崙背國中/英語、臺灣手語/特教領域/語文領域</li> <li>9. 謝涵/嘉義縣民和國中/特教、臺灣手語/特教領域/語文領域</li> <li>10. 翁芳怡/雲林縣立土庫國中/公民/社會領域</li> <li>11. 陳佳味/嘉義縣水上國中/數學/數學領域</li> <li>12. 顏慧君/嘉義縣內甕國小/健體、閩南語、自然/綜合領域</li> </ol>