

【113 年度全國教師工會總聯合會近土親農—

「食農學堂」教師研習計畫】

壹、 實施目的：

- 一、 支持認同在地農業:推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，關注糧食系統議題，透過認識在地農業文化，強化師生對於我國農業及農產品之認同、信賴及支持。
- 二、 深化飲食與農業知識:邀集飲食及農業生產者互動合作，瞭解農業生產方法、農業科技與研發、農業生態環境以及在地飲食文化特色等知識，推行產地到餐桌、符合生態永續的飲食生活。
- 三、 協助學校食農教育相關推廣活動:協助教師培育學生瞭解國民基本農業生產、食物選擇、餐飲製備知能及實踐，增進飲食、環境與農業連結，促使學生重視自身健康及環境之永續發展，並採取行動。
- 四、 建立近土親農教育推進網絡:由食農教育相關之推廣人員到校訪視交流，協助教師解決教學過程所遭遇的問題，並支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享。
- 五、 提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。
- 六、 協助各縣市教師工會推廣食農教育，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。
- 七、 發展食農教育體系:建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。
- 八、 編撰近土親農教學手冊，提供教師教學應用資源，以利永續推動。
- 九、 召開各類工作會議，精進教學課程內容並深化食農教育內涵。

貳、 指導單位：教育部國民及學前教育署

參、 承辦單位：全國教師工會總聯合會暨其所屬各縣市教師工會

肆、 辦理場次：預計辦理 16 場次研習活動。

伍、 預期效益

- 一、 提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。
- 二、 透過協力單位與農友，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。

三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。

四、將環境生態、農業生產與飲食健康等不同面向帶入教學，以整合觀點培養食農素養。

陸、研習課程：〈屏東場〉

日期	時間	課程名稱	內容說明	講師
113/5/4	09:00-09:30	報到		鍾孝勇
	09:30-10:30	可可樹到巧克力生產流程介紹	藉由莊園內可可園與巧克力加工設備操作示範，了解屏東巧克力一條龍全貌	
	10:30-11:30	可可豆發酵品質如何驗整及莊園級巧克力品評	經由國內外黑巧克力盲測試品，用巧克力風味輪來評斷可可豆發酵之風味表現	
	11:30-12:30	巧克力動手作課程 巧克力蛋捲	練習以屏東巧克力製作產品，體驗原豆研磨之真巧克力與代可可脂巧克力之風味差異（巧克力成品提供包裝帶回與家人分享	

◆研習地點：〈可可雅米巧克力工坊〈912 屏東縣內埔鄉竹東路 168-1 號〉

◆研習內容依各場次需求安排，時數共計 3 小時。

◆非本會會員每人需繳納 300 元研習費，請轉滙款確認完成報名手續 08-7342732。活動前 3 天取消無法退款。

**轉滙款資訊：

玉山銀行 808 帳號：0934-968-179136 戶名：屏東縣教育產業工會

社團法人中華民國全國教師會 112 學年度教師專業發展支持系統計畫（第六期）

【屏東縣教師會】輔諮教師培力研習計畫

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：中華民國全國教師會

三、承辦單位：社團法人屏東縣教師會、屏東縣教育產業工會

四、計畫目標：

1. 透過輔諮老師彼此經驗分享，能團隊合作帶領基地班成長，並協助基地班成員掌握觀備議課重點與學共教學設計的精神。
2. 提供基地班實際與生活結合之課程，刺激批判思考，能讓教師反思自己的教育哲學，重新定位並調整教學方法。

五、辦理日期及地點

日期：113.06.08(六) 上午 8:30~16:30

地點：(另定)

六、參加對象與人數：

全國輔諮教師及基地班成員，每場 30 人

七、研習內容：

第三場：尋訪～『勝利星村』趣讀

(外聘 7 節，外聘助理 4 節 2 名)

日期	時間	課程課程大綱	講師	實施方式	地點
113/6/8 (30 人) 7 小時	c	『趣讀 1』～在地人 關心在地人文故事	講師：呼光冀(外聘)	演講	七木書房
	10:30-12:30	『趣讀 2』～說歷史		演講	
	12:30-13:30	午膳			
	13:30-16:30	尋訪～『勝利文創園 區』	講師：葉慶元(外聘)	走讀	