

教育部補助國立政治大學辦理 113年度食農教育增能學分班招生簡章

一、依據：

(一) 民國 112 年 2 月 18 日臺教師(三)字第 1122600207A 號令「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」辦理。

(二) 依教育部 113 年 1 月 29 日臺教師(三)字第 1132600244 號函之會議紀錄辦理。

二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

三、開設班別：食農教育增能學分班

四、上課地點：台北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學校本部。(停車及防疫相關措施依照本校駐警隊規定辦理)

五、招生人數：1 班 45 人。(報名人數達 25 人開班)

六、學分數(或研習時數)：2 學分

七、招生對象：

(一) 招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。錄取順序：

第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

八、報名與錄取方式：

(一) 報名方式：即日起至 113 年 06 月 28 日止(以郵戳為憑)，額滿為止。掛號寄出下列報名資料：(請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)

➤ 報名資料

1. 請於 6/28 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面 <https://s.yam.com/1wTGC> 線上報名後列印、簽名。
2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
3. 在職證明正本。
4. 最近三個月一吋大頭照 1 張
5. 身分證正、反面影本各 1 份
6. 最高學歷影本 1 份

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 113 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單（亦可於教師在職進修網查詢），並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

九、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義（但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務）。

十、停車費用說明：

若有停車需求者，請於 6/18（二）12：00 前，填寫表單：

<https://forms.gle/zyFhf2UUDUpj8v8fA> 由中心協助代為申請，校內相關規定可參考：停車管理辦法：<https://s.yam.com/Mxg8R>、停車收費辦法：<https://s.yam.com/1wTGC>。中心會先幫學員代繳停車費，**再請學員於開課首日現金繳費(班代或總務收費交至中心櫃台)**。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

十一、上課時間：暑期階段（113 年 7 月 15 日～7 月 19 日）09：10 ～ 17：00。總計 5 天 36 小時。

十二、課程特色：

臺灣食農教育推動邁向了「全民食農教育」的嶄新里程碑，就臺灣食農教育的推動來看，可說是由關注食安議題開始，逐步發展至農業發展、在地文化與環境永續的全面關懷。「食農教育法」的重點之一是規定：應協助各級學校及幼兒園透過課程、學校午餐供應等，進行食農教育的學習及實作、體驗活動，從小培養對於飲食及農業的理解。據此，食農教育在學校體系的定位及課程發展等策略研發，便成為落實食農教育的關鍵議題，從「產地」到「餐桌」，食品安全是一個跨領域的問題和共同責任，透過衛生、農業、貿易和商業、環境等部門及組織共同參與，確保人人都能獲得充足、

安全和營養豐富的食物以及相關教育。此外，配合 12 年國教新課綱培養科技與人文素養兼備的人才，課程內容也將導入 STEAM 精神。整體來說，本食農教育增能課程的範疇希望透過跨領域整合的方式帶領各位學員認識從產地到餐桌的過程，了解各項環節對於每個人的身心健康生活重要性，認知食農產業發展和環境永續的關聯性，提升相關知識，讓授課教師更能於教學上應用。

十三、開設課程：開班形式預設為實體課程為主，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

主軸	上課日期	上課時間	時數	113年主題	課程簡介	授課教師/助教
從產地到餐桌、食品安全	7/15	9:00-12:00	3	從產地到餐桌的視角談食農教育	1. 簡介食農教育三面六項、認識食材供應、3章1Q 2. 從產地到餐桌的視角談食農教育結合環境教育，以減少食物浪費為例 3. 食農教育與聯合國永續發展目標	汪文豪
	7/15	13:00-17:00	4	食魚教育內容規劃	1. 水產養殖現場實務介紹 2. 食魚教育內容規劃與創意教學內容案例分享 備註：食魚教育內容規劃邀請大享食育協會經驗分享	汪文豪
	7/16	9:00-12:00	3	原住民族小米園的復耕與課程推動	1. 從今年聯合國小米年談傳承創新飲食文化與支持在地農業 2. 原住民族有 38 所實驗學校，自 2016 年起各校陸續推動傳統作物復耕，並研發改進耕作技術，以及設立各種精彩的教學課程來推動食農教育 3. 小米復耕案例分享介紹 備註：石碇區雲海國小上課	王雅萍
	7/16	13:00-17:00	4	校園農耕課程規劃實務	1. 如何善用在地資源打造校園小田園 2. 學校如何與民間資源合作打造具家鄉認同感的食農教育課程 - 以台灣好基金會「神農計畫」為例 備註：石碇區雲海國小上課	王雅萍
	7/17	9:00-12:00	3	認識動物福利與食品安全	1. 認識跨國貿易與肉品衛生安全 3. 從健康一體的角度談經濟動物福利的重要性	李淑慧

主軸	上課日期	上課時間	時數	113年主題	課程簡介	授課教師/ 助教
	7/17	13:00-18:00	5	有機農業實作與認識社區支持型農業	1. 認識國內有機農業、友善環境耕作與綠色保育標章推動情形 2. 介紹社區支持型農業 CSA 在臺灣推動的現況 4. 國土計畫法實施對台灣農業發展的影響	戴秀雄 劉文御
	7/18	9:00-12:00	3	食農教育推動現況及都市農耕技術導入運用	1. 食農教育內涵與法規介紹 2. 都市農耕技術介紹 3. 都市農耕技術導入案例	汪文豪 桃改場 戴介三 李婷婷
蔬果常見病蟲害診斷及友善防治資材的利用				1. 病害與蟲害的辨識（實務） 2. 環境友善之防治資材認識與應用 3. 植保防治資訊取得與購買管道 4. 防治轉盤操作使用（實作） 5. 配置非農藥防治資材（實作） 備註：前往桃園區農業改良場樹林分場實作		
	7/18	13:00-17:00	4	栽培介質與肥料管理運用實務及樹枝落葉堆肥原理與實作	1. 優質栽培土之特性，種菜比一比（實務） 2. 校園食農作物促進產量之肥料利用 3. 資材取得資訊與管道介紹 4. 堆肥製作原理與流程操作（實作）	王雅萍 桃改場 呂朝元 陳怡如
蔬果育苗設備認識與育苗、移植技巧實務操作				1. 育苗工具認識與介質的特性 2. 健康種苗標準與移植適期（實務） 3. 葉菜播種、甘藷扦插教學（實作） 4. 蔬果取得管道、資訊與優質種苗的判斷 備註：前往桃園區農業改良場樹林分場實作		
	7/19	9:00-12:00	3	認識台灣食品罐頭業的發展	1. 食品加工與台灣的食品罐頭 2. 新作物的誕生與食品罐頭業 3. 國際貿易體系對台灣農村社會的影響	黃仁姿
	7/19	13:00-17:00	4	從學校午餐競賽開啟的食育教育	1. 從學校午餐政策認識營養教育與食農教育 2. 他山之石 - 日本全國學校給食甲子園經驗分享 備註：邀請大享食育協會經驗分享	汪文豪

十四、授課師資：

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
1.	戴秀雄	國立政治大學地政系專任副教授	雷根斯堡大學法律學院博士 重要經歷： ● 農地儲備制度之可行性研究計畫主持人 ● 探索二十一世紀環境規劃新典範的行動研究-農地利用、農業環境公共財、集體行動之研究—兼	土地法，行政法，空間計畫法制，環境與能源法制

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
			<p>論OECD新鄉村典範在台灣的適用性計畫共同主持人</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 土地正義視野下國土規劃的挑戰與變革：土地利用與城鄉發展的策略研究-土地倫理、農業多功能性與永續農業政策之研究計畫共同主持人 ● 國土計畫下農地資源永續治理與地方創生之研究計畫共同主持人 ● 六度榮獲社會科學院教學優良教師 	
2.	黃仁姿	國立政治大學歷史學系專任助理教授	<p>國立政治大學台灣史研究所博士</p> <p>重要經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 台灣農村社會文化調查計畫-分項計畫二共同主持人（108-109年度） ● 政治大學師資培育中心社會科實習指導教授 	農業史、政治史
3.	王雅萍	國立政治大學民族學系專任副教授、前系主任 政治大學社會責任辦公室主任	<p>國立政治大學教育學博士</p> <p>重要經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 政治大學社會責任辦公室主任 ● 國立政治大學 民族學系主任 ● 國立政治大學 民族學教學發展中心研究規劃組組長 ● 教育部教師資格審議會議委員 ● 國家教育研究院12年國教課程發展委員會委員本土語文（原住民族語文）領綱召集人 ● 原住民族委員會委員（學者專家代表） ● 原住民族教育政策委員（教育部+原住民族委員會） ● 考試院命題委員 ● 台北市政府原住民族委員會委員（學者專家代表） ● 大專校院設置原住民族知識研究中心計畫共同主持人 ● 臺菲原住民族知識、在地知識與永續發展海外研究中心維運計畫共同主持人 	民族教育、台灣民族史、東南亞民族與現況、社區營造、民族學研究方法
4.	汪文豪	國立政治大學新聞學系及傳播學院兼任助理教授級專業技術人員	<p>國立政治大學法律科際整合研究所碩士</p> <p>重要經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 政大大學社會責任辦公室專案經理 ● 臺灣大學生物產業傳播暨發展學系講師 ● 財團法人豐年社社長、農傳媒創辦人 ● 網路媒體上下游新聞市集共同創辦人 ● 聯合報、天下雜誌記者 ● 行政院農業委員會薦任秘書 ● 農村實踐共創計畫-台北茶路計畫主持人 ● 外國農民職業災害保險給付實證案例之研究計畫共同主持人 	採訪寫作、食農環境新聞報導、地方創生議題

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
5.	劉文御	國立政治大學心理學系兼任助理教授	國立臺灣大學動物學研究所博士 重要經歷： ● 駐沙烏地阿拉伯王國漁技團專家 ● 駐厄瓜多共和國漁技團團長 ● 派蘇利南、中非共和國、塞內加爾、幾內亞比索、布吉納法索、馬拉威、甘比亞等農業水產專家顧問 ● 行政院退除役官兵輔導委員會魚殖管理處技術助理員 ● 行政院農業委員會水產試驗所研究員兼主任 ● 國立編譯館自然科學名詞（魚類）編輯委員 ● 松城事業股份有限公司生化科技總監及副總經理 ● 文化大學、明道大學、政治大學兼任助理教授	動物學、微生物學、水產養殖學、有機農業
6.	李淑慧	國立台灣大學獸醫專業學院兼任助理教授	國立中興大學獸醫學系博士 重要經歷 ● 世界動物衛生組織（OIE）家畜產業生物安全專家 ● 農委會動物用藥品檢定分所分所所長 ● 衛福部食藥署狂牛症專家諮詢委員 ● 衛福部疾管署實驗室生物安全專家暨查核委員	動物防檢疫、獸醫學、人畜共同傳染病、肉品安全、生物安全、食品安全

十五、防疫注意事項：

- (一) 防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (二) 防疫期間皆須由校門大門進出，請攜帶個人身分證件，如因疫情有需配合辦理登錄事項，悉依照本校規定辦理，上課大樓門口備有酒精消毒液，請於進入大樓時記得消毒，並配合每日課前量額溫，為防疫安全，仍請務必配戴口罩。

十六、其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素（如颱風、連休補假、課程異動、疫情）或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，

或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。

- (五) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知 (E-mail) 開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。
- (六) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (七) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (八) 本校保留課程調整之權利。
- (九) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十七、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894

電子信箱：tisecc@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisecc.nccu.edu.tw>

教育部補助國立政治大學辦理

113 年度原住民族教育增能學分班招生簡章

一、依據：

(一) 民國 112 年 2 月 18 日臺教師(三)字第 1122600207A 號令「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」辦理。

(二) 依教育部 113 年 1 月 29 日臺教師(三)字第 1132600244 號函之會議紀錄辦理。

二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

三、開設班別：原住民族教育增能學分班

四、上課地點：線上授課及烏來部落實體授課

五、招生人數：1 班 45 人。(報名人數達 25 人開班)

六、學分數(或研習時數)：2 學分

七、招生對象：

(一) 招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
4. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之族語教學支援工作人員。

(二) 錄取順序：

第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三

個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

第四順位：於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之族語教學支援工作人員。

八、報名與錄取方式：

(一) 報名方式：即日起至 113 年 06 月 28 日止（以郵戳為憑），額滿為止。掛號寄出下列報名資料：（請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。）

➤ 報名資料

1. 請於 6/28 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面
<https://s.yam.com/lwTGC> 線上報名後列印、簽名。
2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
3. 在職證明正本。
4. 最近三個月一寸大頭照 1 張
5. 身分證正、反面影本各 1 份
6. 最高學歷影本 1 份

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 113 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單（亦可於教師在職進修網查詢），並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

九、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義（但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務）。

十、停車費用說明：

若有停車需求者，請於 6/18（二）12：00 前，填寫表單：
<https://forms.gle/zyFhf2UUDUpj8v8fA> 由中心協助代為申請，校內相關規定

可參考：停車管理辦法：<https://s.yam.com/Mxg8R>、停車收費辦法：<https://s.yam.com/1wTGC>。中心會先幫學員代繳停車費，再請學員於開課首日現金繳費(班代或總務收費交至中心櫃台)。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

十一、 上課日期：113 年 7 月 8 日～7 月 12 日

上課時間：暑期階段：週一至週五 08:10 ～ 17:30。開班形式預設為線上+實體課程。本課程有安排一日在烏來的移地教學（車費由教育部補助，如有超出補助及有相關衍生費用由學員自行負擔）。

十二、 課程特色：

五十多年來，本校民族系在原有悠久的中國邊疆少數民族研究的基礎上，也在 1990 年代開始致力關注台灣原住民族多樣性的族群關係與文化的發展趨勢，多民族、多族群的性質異同的理性認知是探究不同民族、族群之間文化內涵的理解，在此共識上，以尊重專業知識為本，並兼顧調和民族、族群關係的思維，進而落實貢獻社會的人文關懷與具體實踐，培育原住民族各領域人才。

在 108 學年度與地政學系合作開設土地政策與環境規劃原住民族碩士專班並於 110 學年度在政大成立跨領域原住民族發展學分學程，在校內推動各種原住民族議題的研究與課程教學活動。

十三、 開設課程：開班形式預設為線上課程加上烏來實體課程 1 日

編號	上課日期	上課時間	時數	課程內容	授課教師
1	7/8 (一)	9:00- 12:00	3	線上課程 ◎主題:迎接全民原教的年代&師生相見歡 ◎授課內容: 1. 原住民族教育的政策與法規 2. 原住民族權利論述的發展 3. 原住民族教育法 2019 年修正後的全民	王雅萍教授

編號	上課日期	上課時間	時數	課程內容	授課教師
				原教的重要議題與教學資源 4. 從校園族群爭議議題談提昇師生族群議題敏感度與校園族群友善共好共榮的環境營造	
2	7/8 (一)	13:00- 17:00	4	線上課程 ◎主題：原住民族的語文發展與挑戰 ◎授課內容： 1. 原住民族語書面語的發展歷程 2. 瀕危語言計畫復振經驗分享 3. 原住民族語文課程與教材教學 4. 原住民族的族語文學的獎勵與推動現況	李台元教授
3	7/9 (二)	9:00- 12:00	3	線上課程 ◎主題：學校端的原住民族教育議題融入的個案分享與（社會科學領域+國語文領域+英語文領域） ◎授課內容： 1. 學校端如何做原住民族教育議題融入？學習之成果應用在台灣原住民族與國家發展相關議題的分析及未來的展望 2. 原住民族重大歷史事件與教學資源 台灣原住民族與國家關係之研究與實證探討，透過了解台灣現況與實務進行連結，並將理論作為現況分析之基礎 3. 學校端民族文化英語的推動個案分享	王雅萍教授
4	7/9 (二)	13:00- 17:00	4	線上課程 ◎主題：原住民族知識體系建構 ◎授課內容：從殖民主義、自由主義到多元文化主義的族群觀	官大偉教授
5	7/10 (三)	9:00- 12:00	3	線上課程 ◎主題：找回民族魂的原住民族實驗教育：學校如何推動教與學 ◎教學內容：原住民族實驗教育推動的歷程與中學端的課程創新	陳榮政教授
6	7/10 (三)	13:00- 17:00	4	線上課程 ◎主題：地方創生與產業教育	官大偉教授

編號	上課日期	上課時間	時數	課程內容	授課教師
				◎教學內容： 以簡化與輕量的鄉村地區整體規劃做為設計、認識地方創生當中關於鄉村地區規劃的運作 田野調查與 GIS 運用之技能 樣區規劃之初步構想 都市周邊的里山計畫（發展德國農村度假的東方模式） 從集體權出發的原住民族社會經濟永續發展實踐網絡	
7	7/11 (四)	9:00-12:00	3	線上課程 ◎主題：原住民族的文化資產 ◎教學內容： 文化資產概念簡史 何謂原住民族文化資產 台灣文資法制與原住民族文資法制 國外經驗與台灣案例	陳怡萱教授
8		13:00-17:00	4	線上課程 ◎主題：部落地圖與土地知識田野調查經驗 ◎教學內容： 製圖與多元文化 作為抵抗的原住民族製圖 國際與國內經驗 田野調查工具介紹與實作	
9	7/12 (五)	8:00-12:00	4	實體課程 主題：烏來的社區參與式製圖 烏來的部落遷徙、地方產業與在地知識工作坊	（烏來場域實作教學） 王雅萍教授與烏來在地協同老師
10		13:00-17:00	4	◎教學內容： 以社區參與製圖方式，以烏來的部落為例，舉辦工作坊邀請在地耆老們與青年學子一起建構部落遷徙、地方產業與在地知識。	

十四、 授課師資：

序號	授課科目	教師	現職	主要學經歷
1.	原住民族知識體系、地方創生與原住民族教育	官大偉	國立政治大學民族學系專任教授、兼系主任 國立政治大學土地政策與環境規劃碩士原住民專班	美國夏威夷大學地理學系博士 重要經歷： 國立政治大學 民族學系主任 國立政治大學 土地政策與環境規劃碩士原住民專班主任 行政院原住民族委員會 原住民族語言教材編輯計畫共同主持人 原住民族委員會參與太平洋共同體政策建議書計畫主持人 文化部菲律賓原住民社區發展移地研究文化地景與生態考古研習會計畫主持人 文化部臺灣原住民族重大歷史事件紀念碑設置研究計畫主持人 教育部原住民族師資培育專班計畫主持人 教育部田野共學·社會實踐：原住民族土地研究與專業職能培力計畫主持人 教育部田野共學：原鄉地區的空間規劃部落实例與實例分析計畫主持人 內政部營建署推動原住民族土地空間規劃作業計畫主持人 原住民、貧窮與發展－原住民保留地制度、文化衝突與貧窮計畫共同主持人 臺菲原住民知識、在地知識與永續發展海外研究中心維運計畫共同主持人 原住民族社會永續科技發展平台計畫主持人
2.	原住民族教育政策與法規、原住民族歷史事件與教學資源、原住民族實驗教育	王雅萍	國立政治大學民族學系專任副教授、前系主任 政治大學社會責任副執行長兼辦公室主任	國立政治大學教育學博士 重要經歷： 國立政治大學 民族學系主任 國立政治大學 民族學教學發展中心研究規劃組組長 教育部教師資格審議會議委員 國家教育研究院 12 年國教課程發展委員會委員本土語文（原住民族語文）領綱召集人 原住民族委員會委員（學者專家代表） 原住民族教育政策委員（教育部+原住民族

序號	授課科目	教師	現職	主要學經歷
				委員會) 考試院命題委員 台北市政府原住民族委員會委員(學者專家代表) 大專校院設置原住民族知識研究中心計畫共同主持人 臺菲原住民知識、在地知識與永續發展海外科研中心維運計畫共同主持人
3.	原住民族的文化資產、部落地圖與土地知識	陳怡萱	國立政治大學土地政策與環境規劃碩士原住民專班專任助理教授 國立政治大學南島研究講座辦公室執行長	澳洲麥覺理大學地理學博士 重要經歷： 國立政治大學土地政策與環境規劃碩士原住民專班專任助理教授 國立政治大學南島研究講座辦公室執行長 尖石國中民族本位實驗教育 國立政治大學泰雅族民族學田野調查 原住民、貧窮與發展—原住民保留地制度、文化衝突與貧窮計畫共同主持人
4.	原住民族語文課程與教材、原住民族文學、原住民族語言發展	李台元	國立政治大學民族學系兼任助理教授	國立政治大學民族學系博士 重要經歷： 原住民族教育研究中心助理研究員 國立教育研究院助理研究員 國立成功大學台灣文學系助理教授 開南大學公共事務管理學系原住民族專班助理教授 十二年國教課綱新住民語文科目之轉化與落實計畫主持人
5.	找回民族魂的原住民族實驗教育：學校如何推動教與學	陳榮政	國立政治大學教育學院副院長 教育系主任、專任教授	國立暨南國際大學比較教育學系博士 重要經歷： 國立政治大學教育學院副院長 國立政治大學教育系主任 國立政治大學教育行政與政策研究所專任教授兼學程主任 國立政治大學輔導與諮商碩士學位學程主任 國立政治大學國際合作事務處副國合長

序號	授課科目	教師	現職	主要學經歷
				國立政治大學教務處副教務長 國立政治大學教務處通識教育中心主任 國立政治大學政大書院計畫辦公室執行長 聯合國教科文組織教育顧問 Seattle Pacific University coordinating Professor 中華民國教育行政學會秘書長 中華民國國際暨兩岸文教研究學會副理事長

十五、 防疫注意事項：

- (一) 防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (二) 防疫期間皆須由校門大門進出，請攜帶個人身分證件，如因疫情有需配合辦理登錄事項，悉依照本校規定辦理，上課大樓門口備有酒精消毒液，請於進入大樓時記得消毒，並配合每日課前量額溫，為防疫安全，仍請務必配戴口罩。

十六、 其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素（如颱風、連休補假、課程異動、疫情）或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知（E-mail）

開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。

(六) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。

(七) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。

(八) 本校保留課程調整之權利。

(九) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十七、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894

電子信箱：tisecc@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisecc.nccu.edu.tw>

教育部補助國立政治大學辦理

113 年度新住民教育增能學分班招生簡章

一、依據：

(一) 民國 112 年 2 月 18 日臺教師(三)字第 1122600207A 號令「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」辦理。

(二) 依教育部 113 年 1 月 29 日臺教師(三)字第 1132600244 號函之會議紀錄辦理。

二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

三、開設班別：新住民教育增能學分班

四、上課地點：台北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學校本部。(停車及防疫相關措施依照本校駐警隊規定辦理)

五、招生人數：1 班 45 人 (報名人數達 25 人開班)

六、學分數 (或研習時數)：2 學分

七、招生對象：

(一) 招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
4. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之族語教學支援工作人員。

(二) 錄取順序：

第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

第四順位：於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之族語教學支援工作人員。

八、報名與錄取方式：

(一) 報名方式：即日起至 113 年 06 月 28 日止(以郵戳為憑)，額滿為止。掛號寄出下列報名資料：(請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。)

➤ 報名資料

1. 請於 6/28 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面 <https://s.yam.com/lwTGC> 線上報名後列印、簽名。
2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
3. 在職證明正本。
4. 最近三個月一寸大頭照 1 張
5. 身分證正、反面影本各 1 份
6. 最高學歷影本 1 份

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 113 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單(亦可於教師在職進修網查詢)，並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

九、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義(但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務)。

十、停車費用說明：

若有停車需求者，請於 6/18 (二) 12:00 前，填寫表單：

<https://forms.gle/zyFhf2UUDUpj8v8fA>由中心協助代為申請，校內相關規定可參考：停車管理辦法：<https://s.yam.com/Mxg8R>、停車收費辦法：<https://s.yam.com/1wTGC>。中心會先幫學員代繳停車費，再請學員於開課首日現金繳費(班代或總務收費交至中心櫃台)。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

十一、 上課日期： 113 年 7 月 22 日～7 月 26 日

十二、 上課時間：暑期階段：週一至週五 08:10～17:30

十三、 課程特色：

(一) 了解新住民相關教育政策及國際移民政策的發展

研讀新住民語文課綱、了解新住民及其子女教輔政策、協助跨海來臺新住民二代的學習及生活適應、操作東南亞七國語言數位互動教材。此外，也對於國家對於國際移民政策的轉型發展趨勢進行探討。

(二) 對於東南亞現況、發展脈絡及多元文化議題進行探討

東南亞七國緊密相連，歷史中的戰爭衝突及當前的涵化、和平共榮，對於研究新住民教育的教師是重要的課題，並有助於精準的文化教學，避免觸犯禁忌，並對於生活中大眾的文化敏感度進行探討，以增進大眾多元文化應有的素養。

(三) 體驗新住民語言與多元文化運用

透過東南亞語的師資，現身說法，實際示範操作該國的語言與文化，讓本課程感受真人實境的學習，有助於深入的理解。

(四) 分組實作新住民教學教案

新住民教案撰寫採取分組實作，各組共同討論激盪創新教學，進行組間、同儕互評，撰寫實際可行的教學流程，可帶回教學現場實際教學。

(五) 國際移民與國際人權公約之探討

探討我國國際人權公約的推動，以及公約對於國際移民權益的主張，

包含對於大眾反歧視教育、母語文化的傳承、家庭團聚權及身分法益等的探討。

十四、 開設課程：開班形式預設為實體課程為主，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

主軸	上課日期	上課時間	時數	113年主題	課程簡介	授課教師
東南亞新住民文化回應教	7/22	09:00-12:00	3	涵攝新住民的多元文化班級經營	涵攝新住民的多元文化班級經營 多元文化班級經營：大圖像、詮釋與實踐 當多元文化教育與班級經營共舞 多元文化素養為中介的班級經營	政大東南亞語言與文化學士學位學程黎氏仁教授
	7/22	13:00-17:00	4	印尼宗教與文化	本課程將介紹印尼宗教文化的背景、發展歷史與現況，期待可以幫助學員了解東南亞宗教文化在台灣多元文化教育環境中的特殊定位與重要性。	政大社會系邱炫元教授

主軸	上課日期	上課時間	時數	113年主題	課程簡介	授課教師
學	7/23	08:00-12:00	4	跨族群與跨文化學習	<p>一、強化終身學習實務工作者跨文化知能：於各類培訓課程中，提供終身學習實務工作者多元文化生活體驗；建構實務工作者討論 分享的對話平臺/社群，以及提供各種背景者參與推動終身學習的機會。</p> <p>二、強化學習方案及課程含括多元文化議題：將各族群背景的 經驗和觀點納入學習內容；採主題或融入式課程設計，以及提供學習 者機會，以進行對話、分享與討論等。</p> <p>三、厚植全民多元文化知能：辦理多元文化議題講座、課程和活動；運用各種媒體破除族群刻板印象，以及結合各種團體，辦理族 群相關的多元文化教育之通識性講座和族群體驗活動等。</p>	<p>新北市坪頂國小歐亞美校長 +課堂助教</p>

主軸	上課日期	上課時間	時數	113年主題	課程簡介	授課教師
	7/23	13:00-17:00	4	新住民語文教學資源開發與應用	<p>教學資源可以理解為一切可以利用於教育、課程與教學、學習與評量的材料或信息來源，而學生學習需求可以在師長的指導下，利用資源獲得解決與滿足。本課程在探討新住民語文教學資源的定義、類別、開發、有效應用，及其相關支援條件等內容。</p> <p>學習目標有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解教學資源定義與類別。 2.解析新住民語文教學資源有效應用與技巧 3.新住民語文教學資源開發與創新設計舉隅 4.科技與新住民語文教學資源開發的未來取向 	台北市文山區興德國小林碧雲校長
	7/24	09:00-12:00	3	東南亞文化衝突與包容	<p>探討東南亞國家現況與歷史發展，了解彼此之間的衝突及文化涵化多元樣貌與各國推動東協教育的樣貌。</p>	政大專任王雅萍教授
	7/24	13:00-17:00	4	東南亞語言與文化體驗學習	<ol style="list-style-type: none"> 一、用電影理解泰國文化社會 「Santi-Vina (1954)」 二、東南亞表演藝術文化：印尼、泰國、越南 	政大東南亞語言與文化學士學位學程樊夏教授

主軸	上課日期	上課時間	時數	113年主題	課程簡介	授課教師
	7/25	09:00-12:00	3	國際移民政策、人權公約及多元文化議題探討	一、國際移民政策探討 1、國際移民政策現況及轉型探討 2、新住民及其子女教育、培力及資源探討 二、國際人權公約簡介 1、ICERD簡介（消除一切形式種族歧視國際公約） 2、CEDAW簡介（消除對婦女一切形式歧視公約） 3、CRC及兩公約簡介（兒童權利公約、公政公約及經社文公約） 三、多元文化議題探討 1、多元文化敏感度議題探討 2、多元文化多語繪本教材簡介 3、多元文化創意運用探討	移民署專門委員 國立臺灣師範大學 李明芳教授
	7/25	13:00-17:00	4	越南文化概論	一、越南本圖：紅河三角洲與湄公河 二、越南習俗 三、越南主要的節日 四、民族 五、越南書寫發展歷史 六、越南文學	政大東南亞語言與文化學士學位學程黎氏仁教授
	7/26	09:00-12:00	3	跨國銜轉學生教育政策、學習規劃與師資培育	線上課程： 一、跨國銜轉學生之教育政策與華語文習得規劃(周宥妤) 二、跨國銜轉學生之華語文教材、教學與師資培育(鄭雅文)	國立高雄師範大學跨國銜轉學生教育計畫 周宥妤專員 鄭雅文專員
	7/26	13:00-17:00	4	緬甸語言與文化介紹	1.緬甸語的由來 2.緬甸日常生活文化介紹(服飾、裝扮、宗教、食物) 3.緬甸與臺灣的文化差異	岳嘉星老師

十五、 授課師資：

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
1.	王雅萍	國立政治大學民族系 專任副教授	國立政治大學教育學博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 政治大學社會責任辦公室主任 ● 國立政治大學 民族學系主任 ● 國立政治大學 民族學教學發展中心研究規劃組組長 ● 教育部教師資格審議會議委員 ● 國家教育研究院 12 年國教課程發展委員會委員本土語文(原住民族語文)領綱召集人 ● 原住民族委員會委員(學者專家代表) ● 原住民族教育政策委員(教育部+原住民族委員會) ● 考試院命題委員 ● 台北市政府原住民族委員會委員(學者專家代表) ● 大專校院設置原住民族知識研究中心計畫共同主持人 ● 臺菲原住民族知識、在地知識與永續發展海外研究中心維運計畫共同主持人 	民族教育、台灣民族史、東南亞民族與現況、社區營造、民族學研究方法
2.	邱炫元	國立政治大學社會系 專任副教授	荷蘭烏特列支大學 Faculty of Humanities 博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 國立政治大學社會系專任副教授 ● 伊斯蘭與公民宗教計畫主持人 ● 台灣印尼穆斯林社群的組織網絡與宗教活動計畫主持人 ● 追尋新的社會與信仰空間計畫主持人 ● 全球脈絡下的臺灣宗教計畫主持人 	宗教社會學、文化經濟與政策、穆斯林社會、印尼研究

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
			<ul style="list-style-type: none"> ● 印尼穆斯林消費文化計畫主持人 ● 印尼西加里曼丹山口洋客裔社群的跨族文化融匯與邊界建構計畫主持人 	
3.	樊夏	國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程 專任助理教授	泰國朱拉隆功大學泰國舞蹈博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程專任助理教授 ● 學士班英語專業績優課程 	東南亞研究、文化學、表演藝術研究、梵文學、泰文家學、泰語、泰國文化與社會、東南亞表演藝術文化、泰國宮廷音樂
4.	黎氏仁	國立政治大學東南亞語言與文化學士學位學程 專任助理教授	國立高雄應用科技大學工業工程與管理系（經濟研究）博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 國立政治大學東南亞學分學程專任助理教授 ● 東南亞經濟概論 Economies of Southeast Asia（英文授課） ● 台灣及東南亞區域發展 Exploring Regional Development in Taiwan and Southeast Asia（英文授課） ● 東南亞共同體概論 An Introduction to Southeast Asia Community（英文授課） 	東南亞研究、東南亞經濟、越南新移民在台灣、越南語、東協發展與整合
5.	歐亞美	坪頂國民小學校長	國立台北教育大學教育政策與管理研究所博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 淡水鎮天生國小校長 ● 淡水鎮文化國小校長 ● 內政部全國新住民火炬計畫中央輔導員 ● 教育部新住民語文課綱編撰委員 ● 教育部新住民七國語文教材編輯總召 ● 教育部國中小補習學校課綱協同計畫主持人 	國民教育、十二年國教課綱、多元文化教育、新住民教育、課程設計、終身教育、教育政策、政策管理

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
			<ul style="list-style-type: none"> ● 新北市客家事務局顧問 ● 新北市終身學習輔導團政策組長 ● 新北市新住民文教輔導團副組長 	
6.	李明芳	移民署專門委員 國立臺灣師範大學 助理教授	國立臺北教育大學教育經營與管理學系 博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 國立臺灣師範大學助理教授 ● 內政部移民署專門委員 ● 新住民及其子女築夢計畫 ● 台北縣教育局 	教育政策與管理、多元文化教育、新住民及其子女生活輔導、移民政策與管理
7.	林碧雲	台北市文山區興德國小校長	國立台灣師範大學教育學博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 台北市潭美國小校長 ● 台北市建安國小校長 ● 借調教育局 2 年（辦理花博事務 1 年、社教科 1 年） ● 九年一貫課程「性別平等教育課程綱要」編訂與修訂委員 ● 教育部九年一貫課程重大議題諮詢委員 ● 教育部性別平等教育議題中央輔導團常委、諮詢委員 ● 臺北市社會領域輔導團輔導員 ● 臺北市新住民語文教育輔導團副主任委員 	性別與教育、學校本位課程課程發展與設計、教學原理與實務、社會學習領域課程發展與設計、課程理論與課程統整、多元文化教育、新住民語文補充教材發展與設計
8.	周宥好	國立高雄師範大學跨國銜轉學生教育計畫專員	國立高雄師範大學華語文教學研究所碩士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 國立高雄師範大學跨國銜轉學生教育計畫專員 	跨國銜轉學生教育、華語文作為第二語言教學
9.	鄭雅文	國立高雄師範大學跨國銜轉學生教育計畫專員	文藻外語大學華語文教學研究所碩士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 國立高雄師範大學跨國銜轉學生教育計畫專員 	跨國銜轉學生教育、華語文作為第二語言教學、華語文師資培訓

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
10.	岳嘉星	台北市文山區萬興、興華國小緬甸語老師	緬甸曼德勒大學物理學系學士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 台北市文山區萬興、興華國小緬甸語老師 ● 通譯人員(司法通譯、警察通譯、學校陪讀通譯) ● 緬甸曼德勒孔教學校國小、國中部訓導主任 ● 緬甸曼德勒孔教學校高中部數、理、化教師 ● 臺北市南區新移民據點緬甸文化講師 ● 臺北市南區新移民據點文化教練 ● 公、私立學校、伊甸基金會、臺北市新移民中心、文山區公所、大安親子館、賽珍珠基金會、臺北市南區少年服務中心等社福及公家單位之緬甸文化講師 	緬甸語教學、通譯

十六、 防疫注意事項：

- (一) 防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (二) 防疫期間皆須由校門大門進出，請攜帶個人身分證件，如因疫情有需配合辦理登錄事項，悉依照本校規定辦理，上課大樓門口備有酒精消毒液，請於進入大樓時記得消毒，並配合每日課前量額溫，為防疫安全，仍請務必配戴口罩。

十七、 其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。

- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知(E-mail)開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。
- (六) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (七) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (八) 本校保留課程調整之權利。
- (九) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十八、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894

電子信箱：tisecc@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisecc.nccu.edu.tw>

原住民、新住民、食農教育暑期增能學分班熱烈招生中!

國立政治大學 教師研習中心 113年高級中等以下學校及幼兒園 教師在職進修專長增能學分班

原住民族教育增能學分班

教師在職進修網登錄：2學分(36小時) 線上授課+
烏來實體課程1日

原住民族教育的政策與法規/知識體系建構/學校端議題
/語文發展與挑戰/地方創生/烏來的社區參與式製圖...

上課期間：113年7月8~12日

食農教育增能學分班

教師在職進修網登錄：2學分(36小時) 實體課程
從產地到餐桌/漁業/農改/都市農業/小米復耕/有機...

上課時間：113年7月15日~19日

新住民文化增能學分班

教師在職進修網登錄：2學分(36小時) 實體課程
跨族群與跨文化學習/新住民語文教學資源開發與應用/
多元班級經營/包容與衝突/國際移民政策、人權公約/
越南、緬甸、印尼宗教與文化...

上課期間：113年7月22~26日

報名資訊

報名時間：即日起至6月28日

報名方式：詳細報名方式請參考簡章及中心
招生公告 <https://tisec.nccu.edu.tw>



國立政治大學 教師研習中心
台北市文山區指南路2段64號學思樓4樓
Tel: 02-29387894

