

國立陽明交通大學 函

地址：300093 新竹市大學路1001號
聯絡人：王建偉
聯絡電話：03-5712121 分機：56060
電子郵件：chweiwang@nycu.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國113年6月18日
發文字號：陽明交大高教字第1130026287號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明 (A096M0000Q_1130026287_doc1_1_Attach1.ods、
A096M0000Q_1130026287_doc1_1_Attach2.pdf、
A096M0000Q_1130026287_doc1_1_Attach3.pdf)

主旨：針對113學年度第1學期高中彈性自主學習課程需求，本校 ewant 育網開放教育平臺精選超過180門精彩線上課程，幫助高中生快速擬定自主學習計畫並進行學習補強和拓展興趣，歡迎貴校學生踴躍選修，請查照。

說明：

- 一、落實12年國民基本教育核心素養之自學精神，本校從ewant 育網開放教育平臺的1000門磨課師課程中，挑選出超過140門適合高中生免費修課學習的精彩課程，並提供自主學習計畫範本，幫助高中生快速擬定自主學習計畫。可參考附件一課程清單。
- 二、本校ewant 育網開放教育平臺自2013年成立，至今已與110所國內外大學和機構簽約合作，提供超過1000門課，累積56萬註冊使用者，為臺灣最大及最重要的開放式線上學習平臺。
- 三、數位時代來臨，每一位高中生都應具備線上學習經驗。線上學習的興起提供了更多元的學習方式，已成為國內外的



重要趨勢。ewant育網開放教育平臺希望藉此機會利用網路無遠弗屆、方便分享的優勢及各大學教學績優教授精心設計的大學磨課師課程，將大學多元而豐沛的學習資源導入高中職。

四、學習方式：使用本校ewant育網開放教育平臺課程影音、線上作業測驗與線上教材，不限學習時間和次數。

五、報名方式：即日起至2025年6月30日，至ewant育網開放教育平臺高中自主學習專區(<https://reurl.cc/M7nRy4>)免費註冊報名，報名方式可參考附件二。

六、檢附計畫海報供參。詳細計畫內容請至本校高中自主學習專區(<https://reurl.cc/M7nRy4>)查詢。

正本：全台高中職

副本：高等教育開放資源研究中心(含附件)



裝

訂

線



| | 校名 | | 授課教師 | 影音時 | 週次 |
|----|--------|--------------------------------------|---------|-----|----|
| 1 | 中原大學 | Fundamenta ! Design | 黃文宗 | 11 | 6 |
| 2 | 中原大學 | 超級英雄的物理學—從動漫畫及科幻電影學物理 | 許經菱,施奇廷 | 15 | 8 |
| 3 | 中原大學 | 音樂基礎訓練 | 陳文婉 | 18 | 8 |
| 4 | 中原大學 | 楚漢相爭之職場競爭力 | 曾陽晴 | 14 | 13 |
| 5 | 中原大學 | 弓與弦的午茶時光 | 簡山根 | 6 | 8 |
| 6 | 中原大學 | 音樂時光隧道 | 陳文婉 | 6 | 7 |
| 7 | 中原大學 | 讓數字說話的統計學 | 皮世明 | 6 | 13 |
| 8 | 中原大學 | 無所不在的經濟學 | 江長周 | 8 | 13 |
| 9 | 中原大學 | 人工智慧導論 | 余執彰,張元翔 | 6 | 8 |
| 10 | 中原大學 | 淺談醫學器材與原理 | 葛宗融 | 6 | 6 |
| 11 | 中原大學 | 認識資訊科技 | 朱守禮,吳宜鴻 | 6 | 8 |
| 12 | 中原大學 | 現代公民的量子素養 | 陳志宇,黃琮暉 | 6 | 7 |
| 13 | 中原大學 | 資訊科技商業應用 | 賴正育 | 6 | 7 |
| 14 | 中原大學 | 越說越好(一) | 楊南進 | 10 | 14 |
| 15 | 中原大學 | 印尼語(一)-印是要尼說 | 吳羽芊 | 18 | 10 |
| 16 | 中原大學 | 做一台量子電腦回家吧 | 陳志宇,黃琮暉 | 6 | 8 |
| 17 | 中原大學 | 比超級電腦還厲害 | 陳志宇,黃琮暉 | 6 | 8 |
| 18 | 中國文化大學 | 物理學與創意思考 | 鄒忠毅 | 18 | 18 |
| 19 | 中國文化大學 | 用Python 學通識物理 | 鄒忠毅 | 12 | 12 |
| 20 | 中國文化大學 | 圖像中的藝術與文化 | 連啟元 | 18 | 18 |
| 21 | 中國文化大學 | 能源議題中的物理學基礎 | 鄒忠毅 | 6 | 4 |
| 22 | 中國文化大學 | 大數據與資料視覺化1：開放資料庫與Power BI入門 | 鄒忠毅 | 6 | 4 |
| 23 | 中國文化大學 | 三國演義的歷史世界 | 連啟元 | 20 | 18 |
| 24 | 中國文化大學 | 運算思維協助你找答案：利用運算思維進行最佳化問題 | 鄒忠毅 | 6 | 7 |
| 25 | 中國文化大學 | 運算思維讓你生活更方便：運算思維簡介與生活應用 | 鄒忠毅 | 8 | 7 |
| 26 | 中國文化大學 | 運算思維讓你玩得更深入：利用運算思維進行休閒旅遊 | 鄒忠毅,連啟元 | 8 | 7 |
| 27 | 南臺科技大學 | 六週輕鬆學、開口說西班牙語 | 王鶴巖 | 6 | 7 |
| 28 | 南臺科技大學 | 大家來說西班牙語 | 王鶴巖 | 6 | 7 |
| 29 | 南臺科技大學 | 英文段落寫作 | 王鶴巖,陳怡真 | 6 | 7 |
| 30 | 南臺科技大學 | 李白(上)：天才李白 | 馬美娟 | 15 | 6 |
| 31 | 南臺科技大學 | 虛擬實境故事與腳本敘述模式 | 廖世傑 | 8 | 8 |
| 32 | 嘉南藥理大學 | 食實在在 - 藥保安康 | 王美苓,陳秋蘭 | 7 | 8 |
| 33 | 嘉南藥理大學 | 玩弄你的體脂肪 | 黃惠玲 | 4 | 4 |
| 34 | 國立中正大學 | 發展心理學 | 黃世瑋 | 6 | 6 |
| 35 | 國立中正大學 | Python程式設計 | 蔡政宇、戴清瑛 | 6 | 6 |
| 36 | 國立中正大學 | 國際人權法律與實務 | 謝國欣 | 16 | 8 |
| 37 | 國立中正大學 | 普通心理學 | 龔充文 | 6 | 6 |
| 38 | 國立中正大學 | 印尼語組合屋式教學 | 何德華 | 18 | 9 |
| 39 | 國立中正大學 | 印尼旅蛙來電了 | 何德華 | 18 | 13 |
| 40 | 國立中正大學 | 菲律賓語解密 Paglilinaw sa Wikang Filipino | 何德華 | 18 | 9 |
| 41 | 國立中正大學 | 量子基礎線性代數 | 游寶達 | 6 | 6 |
| 42 | 國立宜蘭大學 | 生活中無所不在的物理 | 朱達勇,谷天心 | 18 | 9 |
| 43 | 國立宜蘭大學 | 宜蘭歷史踏查 | 陳復 | 6 | 7 |
| 44 | 國立宜蘭大學 | 從古典看人生 | 陳復 | 16 | 7 |
| 45 | 國立宜蘭大學 | 食在安心(實用篇) | 陳淑德 | 12 | 12 |

| | | | | | |
|----|---------|--------------------------|----------|----|----|
| 46 | 國立宜蘭大學 | 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史 | 陳復 | 12 | 12 |
| 47 | 國立宜蘭大學 | 經濟學不難-邊際思考真簡單 | 林雲雀 | 6 | 13 |
| 48 | 國立宜蘭大學 | 經濟學不難-理性決策真簡單 | 林雲雀 | 6 | 6 |
| 49 | 國立宜蘭大學 | 經濟就在生活裡 | 林雲雀 | 6 | 13 |
| 50 | 國立宜蘭大學 | 物理輕鬆學-尤學與近代物理篇 | 朱達勇,谷天心, | 6 | 6 |
| 51 | 國立宜蘭大學 | 微分方程先導課程 | 張介仁 | 6 | 6 |
| 52 | 國立宜蘭大學 | 點食成金-畜產加工 | 李意娟 | 6 | 8 |
| 53 | 國立宜蘭大學 | 點食成金-穀物加工 | 李意娟 | 6 | 8 |
| 54 | 國立宜蘭大學 | 點食成金-蔬果加工 | 李意娟 | 6 | 8 |
| 55 | 國立宜蘭大學 | 點食成金-安心肉漿知多少 | 李意娟 | 6 | 8 |
| 56 | 國立成功大學 | 火與能源 | 林大惠 | 11 | 11 |
| 57 | 國立成功大學 | 運動團GO | 林麗娟 | 8 | 8 |
| 58 | 國立成功大學 | 音樂基本功：樂理概論 | 楊金峯 | 9 | 9 |
| 59 | 國立成功大學 | 認識音樂的建築草圖：和聲初步 | 楊金峯 | 9 | 9 |
| 60 | 國立成功大學 | 認識流行音樂和聲 | 楊金峯 | 9 | 9 |
| 61 | 國立成功大學 | 安養照顧機構之復健運動設計 | 洪菁霞 | 6 | 15 |
| 62 | 國立成功大學 | 老年學 | 翁慧卿,李世代, | 6 | 6 |
| 63 | 國立政治大學 | 成為Python數據分析達人的第一堂課 | 蔡炎龍 | 7 | 16 |
| 64 | 國立政治大學 | 探索人法地的智慧—土地資源概論 | 顏愛靜 | 9 | 18 |
| 65 | 國立政治大學 | 深度學習的原理及實務上的應用 | 蔡炎龍 | 7 | 9 |
| 66 | 國立故宮博物院 | 走近故宮國寶：指掌千秋 - 檔案與書籍的守護者 | 國立故宮博物院 | 4 | 16 |
| 67 | 國立故宮博物院 | 走近故宮國寶：泥土的座標 - 陶瓷巡禮 | 國立故宮博物院 | 5 | 16 |
| 68 | 國立故宮博物院 | 走近故宮國寶：敬天格物 - 玉器的故事 | 國立故宮博物院 | 4 | 18 |
| 69 | 國立故宮博物院 | 走近故宮國寶：紙質載體 - 古籍、檔案、輿圖 | 國立故宮博物院 | 4 | 16 |
| 70 | 國立東華大學 | 蛙蛙狂想曲 | 楊懿如 | 9 | 9 |
| 71 | 國立東華大學 | 魔法魔法許我一個想像的未來-奇幻大師托爾金與魔戒 | 朱嘉雯 | 6 | 7 |
| 72 | 國立東華大學 | 歷史遊戲0與1 | 潘宗億,陳旻秀 | 10 | 11 |
| 73 | 國立東華大學 | 原住民族神話與當代藝術 | 浦忠成,王昱心 | 9 | 9 |
| 74 | 國立東華大學 | 自己的APP自己寫 | 顏士淨 | 3 | 6 |
| 75 | 國立東華大學 | 廣告策略與企劃實務 | 陳怡廷,黃毓超 | 9 | 9 |
| 76 | 國立東華大學 | 原住民族法總論 | 蔡志偉 | 10 | 12 |
| 77 | 國立東華大學 | 原住民族傳統智慧創作保護法 | 蔡志偉 | 10 | 12 |
| 78 | 國立清華大學 | 感覺與知覺 | 焦傳金 | 6 | 6 |
| 79 | 國立清華大學 | 探索臺灣當代金工藝術(-) | 江怡瑩 | 6 | 6 |
| 80 | 國立清華大學 | 智慧財產權法概論 | 楊千旻、洪淳瑋 | 36 | 12 |
| 81 | 國立清華大學 | 聽我台灣的聲音 | 陳孟亨 | 24 | 12 |
| 82 | 國立臺中科技大 | 醫護營養 | 湯曉君 | 10 | 13 |
| 83 | 國立臺北科技大 | 食醫住行英文遊 | 林澄億,林家薇, | 6 | 4 |
| 84 | 國立臺北科技大 | 印尼文化語言 | 王麗蘭 | 8 | 8 |
| 85 | 國立臺北科技大 | 馬來西亞語言文化 | 王麗蘭 | 12 | 12 |
| 86 | 國立臺北科技大 | 創業計畫書撰寫 | 姚長安 | 3 | 5 |
| 87 | 國立臺北科技大 | 人機介面實作與評估 | 陳圳卿 | 16 | 10 |
| 88 | 國立臺北科技大 | 攜帶與穿戴式AR應用體驗設計 | 傅子恒,陳圳卿 | 12 | 10 |
| 89 | 國立臺北護理健 | 用英文看世界 | 林淑雯,譚延綸 | 6 | 7 |
| 90 | 國立臺北護理健 | 緊急救護-黃金救命五分鐘 | 張靜芬 | 8 | 11 |
| 91 | 國立臺灣海洋大 | 英文摘要輕鬆寫 | 黃如瑄 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|-----|---------|---------------------|----------|----|----|
| 92 | 國立臺灣海洋大 | 認識二十一世紀的綠金-藻類 | 張睿昇 | 6 | 8 |
| 93 | 國立臺灣海洋大 | 鯊魚知多少 | 莊守正 | 6 | 8 |
| 94 | 國立臺灣海洋大 | 用程式學生命科學·用生命科學學運算思維 | 廖柏凱 | 10 | 13 |
| 95 | 國立陽明交通大 | 生活中的機器人科技 | 楊谷洋 | 6 | 8 |
| 96 | 國立陽明交通大 | 銀髮心理與生活 | 黃植懋 | 12 | 9 |
| 97 | 國立陽明交通大 | EXCEL與統計分析 | 唐麗英 | 6 | 8 |
| 98 | 國立陽明交通大 | 孫子兵法與企業經營 | 虞孝成 | 12 | 12 |
| 99 | 國立陽明交通大 | 中國佛教史 | 釋慧璉 | 18 | 18 |
| 100 | 國立陽明交通大 | 翻轉學習力：省力讀書有門道 | 陳鏗任 | 2 | 3 |
| 101 | 國立陽明交通大 | 陪伴寶貝健康長大：淺談小兒常見疾病 | 楊令瑀等 9 位 | 9 | 8 |
| 102 | 國立陽明交通大 | 性與醫學 | 黃志賢,黃奕燊, | 6 | 6 |
| 103 | 國立陽明交通大 | 半導體與地緣政治 | 黃欽勇,黃逸平 | 4 | 4 |
| 104 | 國立陽明交通大 | 解鎖大腦·腦力全開 | 王培寧,彭詩惟 | 6 | 6 |
| 105 | 國立雲林科技大 | 情感教育 | 陳斐娟 | 11 | 15 |
| 106 | 國立雲林科技大 | 當代應用心理學 | 劉威德 | 18 | 18 |
| 107 | 國立雲林科技大 | 社會心理學 | 劉威德 | 9 | 18 |
| 108 | 國立雲林科技大 | AI精準決策與人類行為干預 | 胡詠翔 | 36 | 16 |
| 109 | 國立雲林科技大 | 數位轉型與資料視覺化 | 胡詠翔 | 36 | 15 |
| 110 | 國立高雄科技大 | 解開身體密碼-健康停損 so easy | 呂明秀,陳秀惠 | 10 | 10 |
| 111 | 國立高雄科技大 | 初級日語-台日自由行 | 葉淑華 | 9 | 10 |
| 112 | 國立高雄科技大 | 日語筆記 - 臺灣節慶知多少? | 葉淑華 | 6 | 7 |
| 113 | 國立高雄科技大 | 英語發音技巧 | 張蘭心 | 4 | 6 |
| 114 | 國立高雄科技大 | 高雄港的故事 | 王御風 | 6 | 7 |
| 115 | 國立高雄科技大 | 航運業的戰鬥盔甲-海上保險知識的基本功 | 曾文瑞 | 6 | 14 |
| 116 | 國立高雄科技大 | 輕鬆學管理 | 陳志誠 | 5 | 9 |
| 117 | 國立高雄科技大 | 暢遊德國-觀光德語一把罩 | 翁幸瑜 | 4 | 6 |
| 118 | 大同大學 | 自造者工具使用實務 | 楊朝陽,陳明秀, | 1 | 9 |
| 119 | 大同大學 | 設計表現方法-創意影像製作 | 翁鉅奇 | 3 | 6 |
| 120 | 大同大學 | 跳跳與小巴-解鎖平面設計 | 翁鉅奇 | 3 | 6 |
| 121 | 大葉大學 | 管理百寶箱 | 鄭焜中 | 8 | 8 |
| 122 | 實踐大學 | 智慧服務之雲計算基礎 | 李孟晃,金力鵬, | 6 | 6 |
| 123 | 實踐大學 | 智慧零售 | 全非凡 | 6 | 6 |
| 124 | 實踐大學 | 智慧服務與大數據分析 | 李孟晃,李建國, | 6 | 6 |
| 125 | 崑山科技大學 | 背包客日語 | 張婷婷 | 12 | 10 |
| 126 | 慈濟大學 | 生物分子研究史-細胞溝通篇 | 陳文盛,周成功, | 7 | 7 |
| 127 | 慈濟大學 | 生物分子研究史-演化遺傳篇 | 陳文盛,周成功, | 7 | 7 |
| 128 | 慈濟大學 | 食物能量解密 | 李惠春 | 7 | 7 |
| 129 | 慈濟大學 | 發現中醫藥膳學 | 賴尚志 | 18 | 9 |
| 130 | 慈濟大學 | 星球的水與資源永續利用 | 邱奕儒 | 7 | 7 |
| 131 | 慈濟大學 | 永續星球面面觀-打造綠色生活環境 | 邱奕儒 | 9 | 7 |
| 132 | 慈濟大學 | 人文與正向教育 | 林曉君 | 6 | 8 |
| 133 | 慈濟大學 | 與悲傷共舞 | 釋純寬 | 6 | 10 |
| 134 | 慈濟大學 | 細說台灣南島 | 許木柱 | 9 | 10 |
| 135 | 東吳大學 | MVP夢工場 - 籃球技術訓練 | 東方介德 | 18 | 9 |
| 136 | 東吳大學 | MVP夢工場 - 排球技術訓練 | 張恩崇,蔡書涵 | 18 | 9 |
| 137 | 東海大學 | 真菌的繽紛與應用 | 汪碧涵 | 9 | 9 |

| | | | | | |
|-----|--------|-------------------------------|----------|----|----|
| 138 | 東海大學 | 笑話聽讀講輕鬆學英文 | 陳順龍 | 10 | 12 |
| 139 | 樹德科技大學 | 有機農業生產—土壤管理要領與實務 | 陳立夫 | 6 | 6 |
| 140 | 樹德科技大學 | 渾身是競-國際電競賽事轉播實務 | 蘇中和,蔣天華, | 6 | 6 |
| 141 | 樹德科技大學 | 性致博博—21世紀性學導論 | 邱育佳,黃詠瑞 | 6 | 7 |
| 142 | 正修科技大學 | 成為藝術家·你準備好了嗎?藝術家指南 | 許惠蜜 | 9 | 11 |
| 143 | 正修科技大學 | 運算思維與創意程式 | 林進益,謝隆斌 | 9 | 12 |
| 144 | 淡江大學 | 非常村上春樹 | 曾秋桂,內田康, | 6 | 6 |
| 145 | 淡江大學 | 物聯網概論 | 張志勇 | 6 | 6 |
| 146 | 淡江大學 | AI素養與思維 | 張志勇 | 6 | 6 |
| 147 | 淡江大學 | AI智慧創新與應用 | 游國忠 | 6 | 6 |
| 148 | 淡江大學 | 探索·海洋·珍寶 | 劉金源 | 6 | 6 |
| 149 | 美和科技大學 | 異趣學習的奇幻化學之旅 | 洪耀釗 | 6 | 10 |
| 150 | 臺北醫學大學 | 蒸、煮、炒、炸玩中藥 | 王靜瓊、李佳蓉 | 8 | 10 |
| 151 | 臺北醫學大學 | 吃中藥愛注意 | 王靜瓊、李佳蓉 | 6 | 13 |
| 152 | 臺北醫學大學 | 食在享壽2.0 | 趙振瑞 | 6 | 15 |
| 153 | 臺北醫學大學 | 社會企業在生醫管理之理論與實踐 | 郭乃文,蕭育仁, | 6 | 6 |
| 154 | 臺北醫學大學 | 健康零碳生活 | 胡景堯,莊定武, | 5 | 5 |
| 155 | 臺北醫學大學 | 健身運動營養 | 鍾雨純,林雅麗, | 4 | 4 |
| 156 | 臺北醫學大學 | 營養AI影像辨識 | 謝榮鴻,廖源柏 | 6 | 5 |
| 157 | 臺北醫學大學 | 醫藥大小事·都是我們的事 | 李佳蓉 | 12 | 6 |
| 158 | 臺北醫學大學 | 正念概論及應用 | 楊政達,黃懿民 | 6 | 6 |
| 159 | 臺北醫學大學 | 打造具療癒效果之沉浸體驗 | 楊政達,張麒威, | 6 | 6 |
| 160 | 臺北醫學大學 | 高齡運動與健康 | 林立峯 | 6 | 9 |
| 161 | 臺北醫學大學 | 你應該知道的失智症 | 曾祥非,黃立楷, | 6 | 9 |
| 162 | 臺北醫學大學 | 醫療情境中的情緒與需求 | 韓德彥 | 6 | 9 |
| 163 | 臺北醫學大學 | 認知功能與行為測量 | 徐慈妤 | 6 | 9 |
| 164 | 臺北醫學大學 | 數位人體結構及經絡穴位 | 陳淑華,吳善弘 | 6 | 9 |
| 165 | 臺北醫學大學 | VR教材開發以吞嚥解剖構造為例 | 楊政達,余權航 | 5 | 5 |
| 166 | 輔仁大學 | 人魚線研究院 – 從認識骨骼、肌肉與關節的構造和運 | 王霖,王嘉銓 | 13 | 9 |
| 167 | 輔仁大學 | APP玩家必學—App Inventor 2資料庫專題實戰 | 劉富容 | 7 | 7 |
| 168 | 輔仁大學 | BI達人養成—大數據分析及視覺化實戰 | 劉富容 | 6 | 8 |
| 169 | 輔仁大學 | 與小小孩共譜幸福的樂章 | 涂妙如 | 6 | 6 |
| 170 | 輔仁大學 | 營養不能少 | 駱菲莉,劉沁瑜, | 6 | 6 |
| 171 | 輔仁大學 | 心靈不簡單 | 劉同雪,林慧麗, | 6 | 6 |
| 172 | 長榮大學 | 環境保育-福爾摩沙的根與芽 | 謝議霆 | 10 | 10 |
| 173 | 長榮大學 | 機器學習實務 | 周信宏 | 10 | 11 |
| 174 | 長榮大學 | 資料新聞學 | 吳裕勝,柯志鴻 | 4 | 4 |
| 175 | 長榮大學 | 投資理財學：夢想金放大術·滾出人生的第一桶金！ | 陳振宇 | 4 | 4 |
| 176 | 長榮大學 | 大數據分析2.0：解密21世紀的數據行銷新思維 | 何海鳳,張瑛瑛 | 6 | 6 |
| 177 | 長榮大學 | 成為前端設計師：透過HTML + CSS學習網頁設計 | 柯志鴻 | 9 | 11 |
| 178 | 長榮大學 | 學會用數據說故事的魔法：資料視覺化設計 | 林清峰 | 10 | 11 |
| 179 | 長榮大學 | 從觀念到實戰：資料庫應用大無限 | 柯志鴻 | 10 | 11 |
| 180 | 長榮大學 | 為地球守住1.5度C：溫室氣體與碳排中和 | 丁碧慧,林傑劭 | 11 | 11 |
| 181 | 長榮大學 | 綠金時代：新能源轉型與再生 | 賴信志 | 12 | 9 |
| 182 | 高雄醫學大學 | 幸福入門-正向心理學 2.0精進版 | 吳相儀 | 10 | 9 |
| 183 | 國立高雄大學 | 觀光泰語 (一) | 潘婉玲 | 9 | 9 |

| | | | | | |
|-----|--------|----------|-----|---|---|
| 184 | 國立高雄大學 | 觀光泰語 (二) | 潘婉玲 | 9 | 9 |
|-----|--------|----------|-----|---|---|

| 對應學群1 | 對應學群2 | 對應學群3 | 對應群科1 | 對應群科2 | 對應群科3 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 建築設計 | 藝術 | | 設計 | 藝術 | |
| 數理化 | | | 動力機械 | | |
| 藝術 | | | 藝術 | | |
| 社會心理 | 文史哲 | | 商業與管理 | 一般科目 | |
| 藝術 | 外語 | | 藝術 | 外語 | |
| 藝術 | | | 藝術 | | |
| 管理 | 資訊 | | 商業與管理 | 電機與電子 | |
| 管理 | 財經 | | 商業與管理 | | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 醫藥衛生 | | | 家政 | 機械 | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 資訊 | 數理化 | | 電機與電子 | 一般科目 | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 資訊 | 工程 | 數理化 | 電機與電子 | | |
| 資訊 | 工程 | 數理化 | 電機與電子 | | |
| 資訊 | 數理化 | | 電機與電子 | 一般科目 | |
| 資訊 | 數理化 | | 電機與電子 | 一般科目 | |
| 藝術 | 文史哲 | | 藝術 | 設計 | |
| 數理化 | 地球環境 | | 動力機械 | 農業 | 一般科目 |
| 管理 | 資訊 | | 商業與管理 | 電機與電子 | |
| 文史哲 | | | 藝術 | 一般科目 | |
| 資訊 | 數理化 | | 電機與電子 | 一般科目 | |
| 資訊 | 數理化 | | 電機與電子 | 一般科目 | |
| 資訊 | 數理化 | 遊憩運動 | 電機與電子 | 一般科目 | 餐旅 |
| 外語 | | | 外語 | | |
| 外語 | | | 外語 | | |
| 外語 | | | 外語 | | |
| 文史哲 | | | 一般科目 | | |
| 資訊 | 藝術 | 建築設計 | 設計 | 藝術 | 機械 |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 社會心理 | | | 家政 | 一般科目 | |
| 資訊 | 數理化 | | 電機與電子 | 一般科目 | |
| 法政 | | | 一般科目 | | |
| 社會心理 | | | 家政 | 一般科目 | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 外語 | | 外語 | 外語 | 餐旅 | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 數理化 | 工程 | | 一般科目 | | |
| 數理化 | | | 一般科目 | | |
| 文史哲 | 藝術 | | 餐旅 | 藝術 | |
| 文史哲 | | | 一般科目 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |

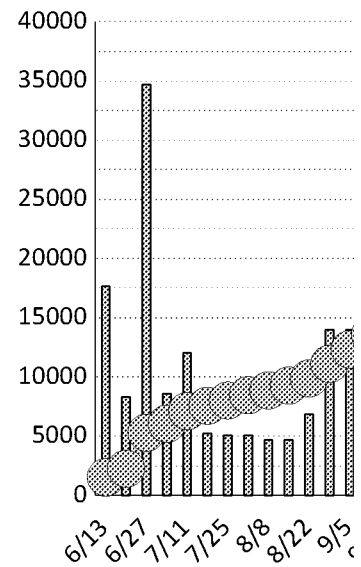
| | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|------|
| 文史哲 | | | 一般科目 | | |
| 財經 | 管理 | | 商業與管理 | | |
| 財經 | 管理 | | 商業與管理 | | |
| 財經 | 管理 | | 商業與管理 | | |
| 數理化 | | | 一般科目 | | |
| 數理化 | | | 一般科目 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 數理化 | 地球環境 | | 機械 | 農業 | 一般科目 |
| 遊憩運動 | | | 一般科目 | | |
| 藝術 | | | 藝術 | | |
| 藝術 | | | 藝術 | | |
| 藝術 | | | 藝術 | | |
| 生命科學 | 社會心理 | 教育 | 家政 | | |
| 生命科學 | 社會心理 | 教育 | 家政 | | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 遊憩運動 | 地球環境 | 生物資源 | 農業 | 商業與管理 | |
| 資訊 | 管理 | 工程 | 電機與電子 | | |
| 文史哲 | 藝術 | | 藝術 | 餐旅 | |
| 文史哲 | 藝術 | | 藝術 | 餐旅 | |
| 文史哲 | 藝術 | | 藝術 | 餐旅 | |
| 文史哲 | 藝術 | | 藝術 | 餐旅 | |
| 生命科學 | 地球環境 | 生物資源 | 農業 | | |
| 文史哲 | | | 藝術 | | |
| 文史哲 | 資訊 | | 電機與電子 | 一般科目 | |
| 文史哲 | 藝術 | | 藝術 | 設計 | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 管理 | 資訊 | | 商業與管理 | 電機與電子 | |
| 法政 | 文史哲 | | 商業與管理 | | |
| 法政 | 文史哲 | | 商業與管理 | | |
| 醫藥衛生 | 生命科學 | 生物資源 | 一般科目 | | |
| 建築設計 | 藝術 | | 設計 | 藝術 | |
| 法政 | | | 商業與管理 | | |
| 藝術 | | | 藝術 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | 家政 | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 管理 | 文史哲 | | 商業與管理 | | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | 機械 | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | 機械 | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 醫藥衛生 | | | 家政 | | |
| 外語 | | | 外語 | | |

| | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|----|
| 生物資源 | 地球環境 | 生命科學 | 水產 | 食品 | 化工 |
| 生物資源 | 地球環境 | 生命科學 | 水產 | 農業 | |
| 生物資源 | 資訊 | 工程 | 農業 | 電機與電子 | 水產 |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 生命科學 | 社會心理 | 教育 | 家政 | | |
| 管理 | 資訊 | | 商業與管理 | 電機與電子 | |
| 管理 | 財經 | 文史哲 | 商業與管理 | | |
| 文史哲 | 藝術 | | 藝術 | | |
| 教育 | | | 一般科目 | | |
| 醫藥衛生 | | | 家政 | | |
| 醫藥衛生 | | | 家政 | | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | 機械 | |
| 教育 | | | 一般科目 | 農業 | |
| 社會心理 | | | 家政 | 一般科目 | |
| 社會心理 | | | 家政 | 一般科目 | |
| 社會心理 | | | 家政 | 一般科目 | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 管理 | 資訊 | | 商業與管理 | 電機與電子 | |
| 醫藥衛生 | 遊憩運動 | | 一般科目 | | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 外語 | | | 外語 | | |
| 文史哲 | | | 餐旅 | | |
| 建築設計 | 工程 | | 動力機械 | 機械 | |
| 管理 | 財經 | | 商業與管理 | | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 建築設計 | 藝術 | | 設計 | 機械 | 藝術 |
| 藝術 | 建築設計 | | 設計 | 藝術 | |
| 藝術 | 建築設計 | | 設計 | 藝術 | |
| 社會心理 | 管理 | | 商業與管理 | | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 管理 | 資訊 | | 商業與管理 | 電機與電子 | |
| 管理 | 資訊 | | 商業與管理 | 電機與電子 | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 生物資源 | 地球環境 | 遊憩運動 | 農業 | | |
| 生物資源 | 地球環境 | 遊憩運動 | 農業 | | |
| 社會心理 | | | 家政 | | |
| 社會心理 | | | 家政 | | |
| 文史哲 | | | 一般科目 | | |
| 遊憩運動 | | | 一般科目 | | |
| 遊憩運動 | | | 一般科目 | | |
| 醫藥衛生 | 生物資源 | 生命科學 | 農業 | 食品 | 化工 |

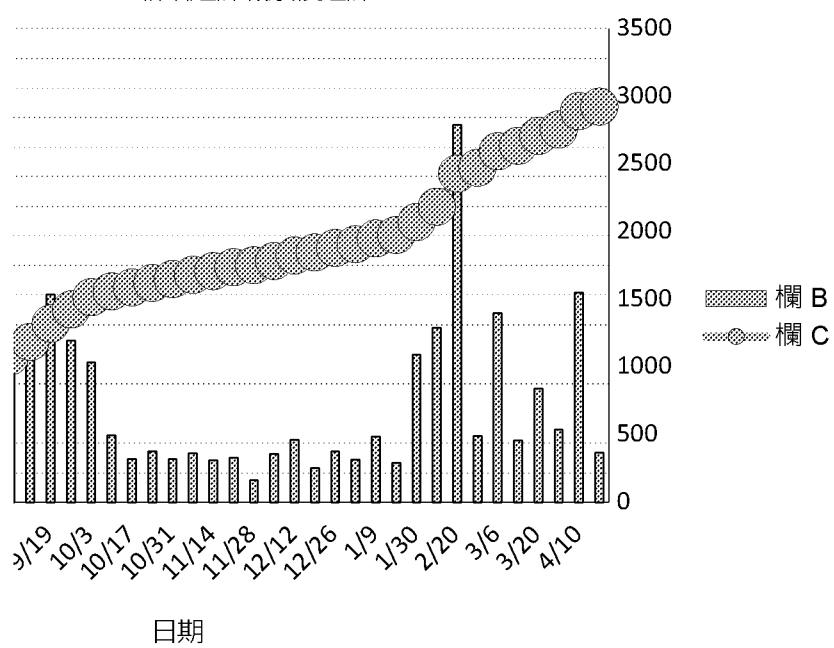
| | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|--|
| 外語 | | | 外語 | | |
| 遊憩運動 | 生物資源 | 地球環境 | 農業 | 動力機械 | |
| 遊憩運動 | 資訊 | | 商業與管理 | 電機與電子 | |
| 醫藥衛生 | 文史哲 | 生命科學 | 家政 | | |
| 藝術 | 建築設計 | | 藝術 | 設計 | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 文史哲 | | | 外語 | 一般科目 | |
| 資訊 | 數理化 | | 電機與電子 | | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 工程 | 生物資源 | 地球環境 | 電機與電子 | 水產 | |
| 數理化 | | | 化工 | 一般科目 | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | | | 商業與管理 | | |
| 生物資源 | 地球環境 | 生命科學 | 餐旅 | 農業 | |
| 遊憩運動 | 醫藥衛生 | | 一般科目 | | |
| 醫藥衛生 | 資訊 | | 食品 | 電機與電子 | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | 社會心理 | | 家政 | | |
| 醫藥衛生 | 社會心理 | 遊憩運動 | 家政 | 藝術 | |
| 醫藥衛生 | 社會心理 | 遊憩運動 | 家政 | | |
| 醫藥衛生 | 社會心理 | | 家政 | | |
| 醫藥衛生 | 社會心理 | | 家政 | | |
| 醫藥衛生 | 社會心理 | | 家政 | | |
| 醫藥衛生 | 社會心理 | | 家政 | | |
| 醫藥衛生 | 資訊 | | 食品 | 電機與電子 | |
| 遊憩運動 | 醫藥衛生 | | 一般科目 | | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 管理 | 資訊 | | 商業與管理 | 電機與電子 | |
| 教育 | | | 家政 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | | |
| 醫藥衛生 | | | 食品 | 家政 | |
| 生物資源 | 地球環境 | 生命科學 | 餐旅 | 農業 | |
| 資訊 | 管理 | 工程 | 電機與電子 | 商業與管理 | |
| 資訊 | 文史哲 | | 電機與電子 | | |
| 財經 | 管理 | | 商業與管理 | | |
| 管理 | 資訊 | | 電機與電子 | 商業與管理 | |
| 資訊 | 工程 | | 電機與電子 | | |
| 管理 | 資訊 | 工程 | 商業與管理 | 電機與電子 | |
| 管理 | 資訊 | 工程 | 商業與管理 | 電機與電子 | |
| 地球環境 | 生物資源 | | 農業 | | |
| 地球環境 | 生物資源 | | 農業 | 電機與電子 | |
| 社會心理 | | | 家政 | | |
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |

| | | | | | |
|----|--|--|----|----|--|
| 外語 | | | 外語 | 餐旅 | |
|----|--|--|----|----|--|

| 日期 | 新增選課 | 累積選課 | 通過人數 | 通過率 |
|-------|------|-------|------|--------|
| 6/13 | 1550 | 1550 | | |
| 6/20 | 730 | 2280 | | |
| 6/27 | 3039 | 5319 | | |
| 7/4 | 753 | 6072 | | |
| 7/11 | 1058 | 7130 | | |
| 7/18 | 460 | 7590 | 158 | 2.08% |
| 7/25 | 445 | 8035 | 214 | 2.66% |
| 8/1 | 445 | 8480 | 257 | 3.03% |
| 8/8 | 410 | 8890 | 292 | 3.28% |
| 8/15 | 410 | 9300 | 328 | 3.53% |
| 8/22 | 599 | 9899 | 599 | 6.05% |
| 8/29 | 1227 | 11126 | 801 | 7.20% |
| 9/5 | 1227 | 12353 | 1003 | 8.12% |
| 9/12 | 1228 | 13581 | 1206 | 8.88% |
| 9/19 | 1537 | 15118 | 1393 | 9.21% |
| 9/26 | 1196 | 16314 | 1457 | 8.93% |
| 10/3 | 1037 | 17351 | 1985 | 11.44% |
| 10/10 | 497 | 17848 | 2052 | 11.50% |
| 10/17 | 323 | 18171 | 2151 | 11.84% |
| 10/24 | 380 | 18551 | 2180 | 11.75% |
| 10/31 | 323 | 18874 | 2230 | 11.82% |
| 11/7 | 363 | 19237 | 2221 | 11.55% |
| 11/14 | 314 | 19551 | 2354 | 12.04% |
| 11/21 | 333 | 19884 | 2411 | 12.13% |
| 11/28 | 165 | 20049 | 2497 | 12.45% |
| 12/5 | 358 | 20407 | 2609 | 12.78% |
| 12/12 | 464 | 20871 | 2704 | 12.96% |
| 12/19 | 256 | 21127 | 2778 | 13.15% |
| 12/26 | 381 | 21508 | 2857 | 13.28% |
| 1/2 | 317 | 21825 | 2984 | 13.67% |
| 1/9 | 489 | 22314 | 3097 | 13.88% |
| 1/16 | 295 | 22609 | 3140 | 13.89% |
| 1/30 | 1095 | 23704 | 3379 | 14.25% |
| 2/13 | 1291 | 24995 | 3781 | 15.13% |
| 2/20 | 2793 | 27788 | 3902 | 14.04% |
| 2/27 | 491 | 28279 | 3922 | 13.87% |
| 3/6 | 1401 | 29680 | 4078 | 13.74% |
| 3/13 | 457 | 30137 | 4244 | 14.08% |
| 3/20 | 843 | 30980 | 4494 | 14.51% |
| 3/27 | 542 | 31522 | 4656 | 14.77% |
| 4/10 | 1554 | 33076 | 5106 | 15.44% |
| 4/17 | 368 | 33444 | 5224 | 15.62% |



新增選課和累積選課



109

| 週次 | 日期 | 新增選課 | 累積選課 | | 日期 | 新增選課 | 累積選課 |
|----|-------|------|-------|--|-------|------|-------|
| | 6/15 | 342 | 342 | | | | |
| 1 | 6/22 | 309 | 651 | | | | |
| 2 | 6/29 | 329 | 980 | | | | |
| 3 | 7/6 | 350 | 1330 | | | | |
| 4 | 7/13 | 348 | 1678 | | | | |
| 5 | 7/20 | 413 | 2091 | | | | |
| 6 | 7/27 | 420 | 2511 | | | | |
| 7 | 8/3 | 522 | 3033 | | | | |
| 8 | 8/10 | 507 | 3540 | | | | |
| 9 | 8/17 | 550 | 4090 | | | | |
| 10 | 8/24 | 479 | 4569 | | | | |
| 11 | 8/31 | 402 | 4971 | | | | |
| 12 | 9/7 | 1268 | 6239 | | | | |
| 13 | 9/14 | 1120 | 7359 | | | | |
| 14 | 9/21 | 956 | 8315 | | | | |
| 15 | 9/28 | 566 | 8881 | | | | |
| 16 | 10/5 | 268 | 9149 | | | | |
| 17 | 10/12 | 149 | 9298 | | | | |
| 18 | 10/19 | 223 | 9521 | | | | |
| 19 | 10/26 | 251 | 9772 | | | | |
| 20 | 11/2 | 265 | 10037 | | | | |
| 21 | 11/9 | 182 | 10219 | | | | |
| 22 | 11/16 | 121 | 10340 | | | | |
| 23 | 11/23 | 108 | 10448 | | | | |
| 24 | 11/30 | 96 | 10544 | | | | |
| 25 | 12/7 | 85 | 10629 | | 12/8 | 1002 | 1002 |
| 26 | 12/14 | 105 | 10734 | | 12/14 | 628 | 1630 |
| 27 | 12/21 | 129 | 10863 | | 12/21 | 566 | 2196 |
| 28 | 12/28 | 78 | 10947 | | 12/28 | 407 | 2603 |
| 29 | 1/4 | 92 | 11034 | | 1/4 | 548 | 3151 |
| 30 | 1/11 | 120 | 11154 | | 1/11 | 546 | 3697 |
| 31 | 1/18 | 109 | 11263 | | 1/18 | 523 | 4220 |
| 32 | 1/25 | 84 | 11347 | | 1/25 | 607 | 4827 |
| 33 | 1/31 | 107 | 11454 | | 2/1 | 745 | 5572 |
| 34 | | | | | 2/18 | 1339 | 6911 |
| 35 | | | | | 2/22 | 650 | 7561 |
| 36 | | | | | 3/1 | 1442 | 9003 |
| 37 | | | | | 3/8 | 1442 | 10445 |
| 38 | | | | | 3/15 | 1205 | 11650 |
| 39 | | | | | 3/22 | 582 | 12232 |
| 40 | | | | | 3/29 | 282 | 12514 |
| 41 | | | | | 4/6 | 424 | 12938 |
| 42 | | | | | 4/12 | 239 | 13177 |
| 43 | | | | | 4/19 | 304 | 13481 |
| 44 | | | | | 4/26 | 265 | 13746 |
| 45 | | | | | 5/3 | 276 | 14022 |

| |
|----|
| 46 |
| 47 |
| 48 |
| 49 |
| 50 |
| 51 |
| 52 |
| 53 |

| | | |
|------|-----|-------|
| 5/10 | 299 | 14321 |
| 5/17 | 166 | 14487 |
| 5/24 | 536 | 15023 |
| 5/31 | 414 | 15437 |
| 6/7 | 338 | 15775 |
| 6/21 | 565 | 16340 |
| 6/28 | 316 | 16656 |
| 6/30 | 139 | 16795 |
| | | |

110

| 日期 | 新增選課 | 累積選課 |
|-------|-------|------|
| 342 | | |
| 651 | 6/21 | 3215 |
| 980 | 6/28 | 951 |
| 1330 | 7/5 | 1813 |
| 1678 | 7/12 | 1094 |
| 2091 | 7/20 | 693 |
| 2511 | 7/26 | 567 |
| 3033 | 8/2 | 419 |
| 3540 | 8/9 | 393 |
| 4090 | 8/16 | 365 |
| 4569 | 8/23 | 393 |
| 4971 | 8/30 | 666 |
| 6239 | 9/6 | 1107 |
| 7359 | 9/13 | 1329 |
| 8315 | 9/21 | 1430 |
| 8881 | 9/27 | 694 |
| 9149 | 10/4 | 719 |
| 9298 | 10/11 | 244 |
| 9521 | 10/18 | 251 |
| 9772 | 10/25 | 563 |
| 10037 | 11/1 | 352 |
| 10219 | 11/8 | 371 |
| 10340 | 11/15 | 275 |
| 10448 | 11/22 | 273 |
| 10544 | 11/29 | 183 |
| 11631 | 12/6 | 229 |
| 12364 | 12/13 | 260 |
| 13059 | 12/20 | 509 |
| 13544 | 12/27 | 509 |
| 14184 | 1/3 | 589 |
| 14850 | 1/11 | 368 |
| 15482 | 1/18 | 187 |
| 16173 | 1/24 | 387 |
| 17025 | 2/8 | 770 |
| 18364 | 2/14 | 868 |
| 19014 | 2/22 | 1418 |
| 20456 | 2/28 | 1283 |
| 21898 | 3/7 | 487 |
| 23103 | 3/14 | 357 |
| 23685 | 3/21 | 349 |
| 23967 | 3/28 | 404 |
| 24391 | 4/4 | 891 |
| 24630 | 4/11 | 891 |
| 24934 | 4/18 | 452 |
| 25199 | 4/25 | 126 |
| 25475 | 5/2 | 321 |

111

| 日期 | 新增選課 |
|-------|------|
| 6/13 | 1550 |
| 6/20 | 636 |
| 6/27 | 2952 |
| 7/4 | 931 |
| 7/11 | 852 |
| 7/18 | 460 |
| 7/25 | 445 |
| 8/1 | 445 |
| 8/8 | 410 |
| 8/15 | 410 |
| 8/22 | 599 |
| 8/29 | 1227 |
| 9/5 | 1227 |
| 9/12 | 1228 |
| 9/19 | 1535 |
| 9/26 | 1196 |
| 10/3 | 1037 |
| 10/10 | 497 |
| 10/17 | 323 |
| 10/24 | 381 |
| 10/31 | 323 |
| 11/7 | 359 |
| 11/14 | 314 |
| 11/21 | 333 |
| 11/28 | 165 |
| 12/5 | 358 |
| 12/12 | 464 |
| 12/19 | 286 |
| 12/26 | 351 |
| 1/2 | 317 |
| 1/9 | 489 |
| 1/16 | 295 |
| 1/30 | 1095 |
| 2/6 | |
| 2/13 | 1291 |
| 2/20 | 2793 |
| 2/27 | 397 |
| 3/6 | 1306 |
| 3/13 | 457 |
| 3/20 | 843 |
| 3/27 | 542 |
| 4/10 | 1554 |
| 4/17 | 368 |

| | | | |
|-------|------|-----|-------|
| 25774 | 5/9 | 231 | 29065 |
| 25940 | 5/16 | 199 | 29264 |
| 26476 | 5/23 | 143 | 29407 |
| 26890 | 5/30 | 212 | 29619 |
| 27228 | 6/6 | 76 | 29695 |
| 27793 | 6/13 | 87 | 29782 |
| 28109 | 6/20 | 235 | 30050 |
| 28248 | 6/27 | 173 | 30255 |
| | 6/30 | 109 | 30364 |

累積選課

1550

2280

5319

6278

7130

7590

8035

8480

8890

9300

9899

11126

12353

13581

15118

16314

17351

17848

18171

18551

18874

19237

19551

19884

20049

20407

20871

21157

21158

21825

22314

22609

23704

24995

24995

27788

28279

29680

30137

30980

31522

33076

33444

113學年度 ewant平台高中彈性自主學習課程

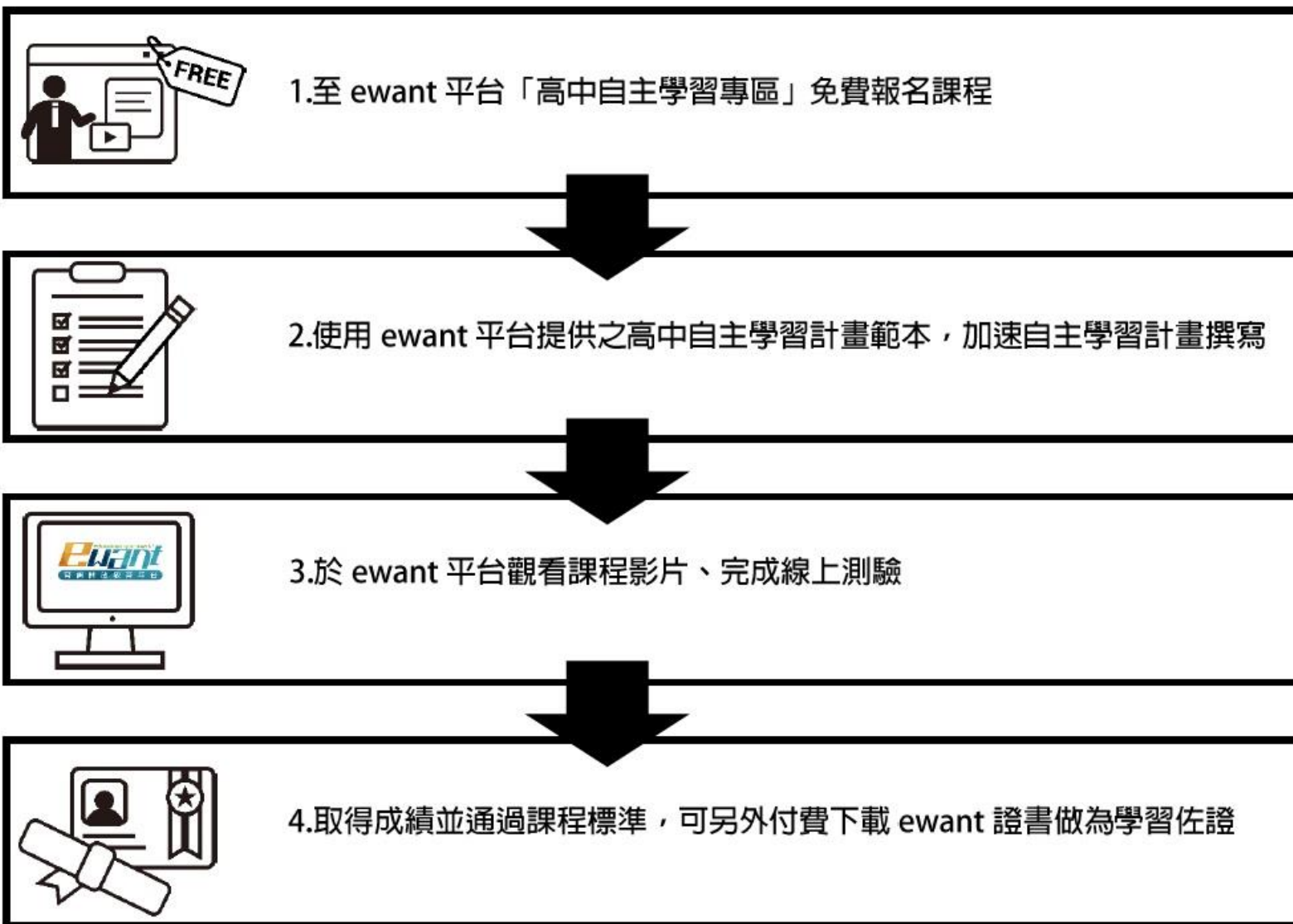


報名流程

如何開始自主學習

- ▶ 一、報名方式：至ewant育網開放教育平台的「高中自主學習專區」線上註冊帳號免費報名
- ▶ 二、報名時間：即日起至2025年6月30日
- ▶ 三、課程開放時間：2024年7月1日
(部分課程2024年9月1日開放)
- ▶ 四、學習方式：至ewant育網開放教育平台
(www.ewant.org)觀看課程影音並完成線上測驗

五、進行方式：



報名流程

- ▶ 一、至ewant育網開放教育平台(www.ewant.org)，點擊右上角「登入」進行註冊。



- ▶ 二、填寫帳號密碼等資料後，點擊「申請一個新帳號」。(紅色欄位為必填)

新帳號

▶ 展開全部

▼ 請選擇您的帳號名稱和密碼

電子郵件信箱 !

密碼 !

▼ 更多細節

電子郵件信箱 !

電子郵件(再次確認) !

姓氏 !

名字 !

縣/市

國家

▶ 個人資料 (請點選填寫!)

- ▶ 三、完成帳號申請並成功登入後，請至「高中自主學習專區」(<https://reurl.cc/M7nRy4>) 選擇您喜歡的課程。(或從ewant首頁=>高中生=>高中自主學習專區 進入)

ewant 課程探索 合作夥伴 最新消息 search 您尚未登入或註冊 (點此登入) 繁體中文 (zh_tw)

高中自主學習專區

歡迎高中同學
來體驗大學課程!

首頁

高中自主學習專區 說明指南

113學年度

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>有機農業生產 土壤管理要領與實務 2020秋季班 2020年10月04日~2020年11月15日 有機農業生產—土壤管理... 自2021/07/01 ~ 2022/06/30 樹德科技大學</p> | <p>環境保育 福爾摩沙的根與芽 與農大學 康淑娟老師 環境保育-福爾摩沙的根... 自2021/07/01 ~ 2022/06/30 興農大學</p> | <p>運算思維與創意程式 Computational Thinking for Creativity 運算思維與創意程式 (1... 自2021/07/01 ~ 2022/06/30 正修科技大學</p> | <p>探索人法地的智慧 土地與環境 探索人法地的智慧—土地... 自2021/07/01 ~ 2022/06/30 國立政治大學</p> |
| <p>藝術家指南 成為藝術家 你準備好了嗎? 成為藝術家,你準備好了... 自2021/07/01 ~ 2022/06/30 正修科技大學</p> | <p>python數據分析達人 python數據分析達人 成為Python數據分... 自2021/07/01 ~ 2022/06/30 國立政治大學</p> | <p>創業's成本分析 創業的成本分析 (110... 自2021/07/01 ~ 2022/06/30 大葉大學</p> | <p>英語聽講輕鬆學英文 英語聽講輕鬆學英文 (... 自2021/07/01 ~ 2022/06/30 東海大學</p> |

- ▶ 四、進入課程後點擊「報名學習」加選課程，加選之課程將於2024年7月1日開放。(部分課程於2024年9月1日開放)

The screenshot shows the Ewant website interface. At the top, there is a navigation bar with the Ewant logo, menu items for '課程探索', '合作夥伴', and '最新消息', a search bar, and user options for 'ewant.學生' and '繁體中文 (zh_tw)'. The main content area is titled '課程資訊' and features a course card for '生活中的機器人科技 (113高中自主學習)'. The course card includes a thumbnail image with the text '生活中的機器人科技' and '自主學習'. Below the title, it lists the instructor '楊谷洋', the institution '國立陽明交通大學', the duration '6小時/8週 (尚未開始)', and the registration deadline '報名至: 2025/06/30'. A red box highlights the '報名學習' button. To the right of the course card is a video player showing the Ewant logo. At the bottom, there is a navigation bar with tabs for '摘要', '課程目標', '授課教師', '課程進度表', '課程內容', '評分標準', and '證書資訊'.

ewant education you want!
教育科技教育平台

課程探索 合作夥伴 最新消息 search ewant.學生 繁體中文 (zh_tw)

課程資訊

生活中的機器人科技 (113高中自主學習)

教師: 楊谷洋
國立陽明交通大學

自 2024/07/01~2025/06/30 6小時/8週 (尚未開始)
報名至: 2025/06/30

報名學習

高中自主學習專區

0:00 / 0:49

摘要 課程目標 授課教師 課程進度表 課程內容 評分標準 證書資訊

▶ 五、點選「報名學習」。

The screenshot displays the Ewant website interface. At the top, there is a navigation bar with the Ewant logo, menu items like '課程探索', '合作夥伴', and '最新消息', a search bar, and user information 'ewant.學生' and '繁體中文 (zh_tw)'. The main content area is titled '課程資訊' and features a course card for '生活中的機器人科技 (113高中自主學習)'. The course card includes the instructor '楊谷洋', the university '國立陽明交通大學', and dates '2024/07/01~2025/06/30'. A red '報名學習' button is visible on the course card. A confirmation dialog box is overlaid on the page, containing the text: '請詳閱報名課程榮譽條款，並按下「報名學習」鍵，即可報名成功。請耐心等待網頁跑完，不要中途關閉頁面唷！'. The dialog box has a '報名學習' button highlighted with a red rectangle and a '取消' button.

- ▶ 六、填寫基本資料後點擊「完成」，即完成報名。

高中自主學習課程 🏠 / 高中自主學習課程

報名資料填寫

課程名稱： 生活中的機器人科技 (113高中自主學習)

姓名： ewant.學生

Email： stu01@ewant.org

學員資訊

真實姓名：

性別： 男 女

身分： 高中職學生 高中職教師 其他

學校：

年級：

家庭狀態： 符合低收入戶、中低收入戶、清寒身分或特殊境遇家庭
※符合上述身分者享有證書優惠，請另外於課程中上傳相關位證進行資格審核。

我已閱讀「服務條款」和「榮譽條款」並同意

- ▶ 七、點擊「進入課程」即可開始學習。

The screenshot shows the Ewant website interface. At the top is a dark blue navigation bar with the Ewant logo, menu items like '課程探索', '合作夥伴', and '最新消息', a search bar, a user profile icon, and a language dropdown set to '繁體中文 (zh_tw)'. Below this is a white header section with the title '課程資訊'. The main content area features a course card for '生活中的機器人科技 (113高中自主學習)'. The card includes a thumbnail image with a red box around the '進入課程' button, the course title, instructor '楊谷洋', affiliation '國立陽明交通大學', dates '2024/07/01~2025/06/30', duration '6小時/8週 (尚未開始)', and a '報名至: 2025/06/30' deadline. A '高中自主學習專區' tag is also present. To the right is a video player showing the Ewant logo. At the bottom is a dark grey navigation bar with tabs: '摘要', '課程目標', '授課教師', '課程進度表', '課程內容', '評分標準', and '證書資訊'.

education you want!
Ewant
開明開拓教育平台

課程探索 ▾ 合作夥伴 最新消息 search 繁體中文 (zh_tw) ▾

課程資訊

自主學習

生活中的機器人科技 (113高中自主學習)

教師: 楊谷洋
國立陽明交通大學

2024/07/01~2025/06/30 6小時/8週 (尚未開始)
報名至: 2025/06/30

進入課程

高中自主學習專區

education you want!
Ewant

0:00 / 0:49

摘要 課程目標 授課教師 課程進度表 課程內容 評分標準 證書資訊

- ▶ 八、請自行安排時間進入課程觀看課程影音和完成線上測驗。

The screenshot shows the ewant learning platform interface. The top navigation bar includes the ewant logo, a close button (X), and a language dropdown menu set to '繁體中文 (zh_tw)'. On the left, a sidebar menu lists various course management options: 課程資訊, 課程綱要, 內容管理, 公告, 課程地圖 (highlighted with a red box), 影音, 教材, 作業測驗, 討論區, 問卷, 延伸資源, 學習管理 (checked), 成績檢視, and 總成績. The main content area displays the course title '生活中的機器人科技 (113高中自主學習)' and a progress indicator '您的進度'. Below this, there is a '公告' section and a list of course units. The units are organized into three main topics (主題 1, 2, 3). Unit 1 is 'ewant學習簡單上手：學習平台功能教學'. Unit 2 is '認識機器人', which includes sub-units '1-1 機器人的定義', '1-2 機器人的前世今生', and '1-3 現代機器人故事之父', along with a '第一單元小考'. Unit 3 is '工業機器人', which includes sub-units '2-1 工業機器人從何而來、所為何來' and '2-2 工業機器人的強項與弱點'. Each unit and sub-unit has a play button icon and a checkbox for completion status.

ewant 學習平台

繁體中文 (zh_tw)

課程資訊

課程綱要

內容管理

公告

課程地圖

影音

教材

作業測驗

討論區

問卷

延伸資源

學習管理

成績檢視

總成績

生活中的機器人科技 (113高中自主學習)

您的進度

公告

全部展開 全部縮合

指引：點按單元名稱將顯示或隱藏該單元

1 ▶ ewant學習簡單上手：學習平台功能教學 主題 1

2 ▼ 認識機器人 主題 2

- ▶ 1-1 機器人的定義
- ▶ 1-2 機器人的前世今生
- ▶ 1-3 現代機器人故事之父
- ▶ 第一單元小考

3 ▼ 工業機器人 主題 3

- ▶ 2-1 工業機器人從何而來、所為何來
- ▶ 2-2 工業機器人的強項與弱點

修課證明下載

- ▶ 一、取得成績並通過課程標準的隔天，可以另外付費下載電子版修課通過證明做為學習成果之佐證。
- ▶ 詳細證書下載流程說明請點這裡。



認證字號 00000000000004 號

修課通過證明

ewantcourse admin

樣本

參加國立陽明交通大學唐麗英老師所開課之
「EXCEL 數據統計分析 (113 高中自主學習)」線上課程
課程時間 :2024-07-01 - 2025-06-30)

依照「ewant育網」開放教育平臺上的修課成績，核發修課通過證明一份。

國立陽明交通大學
工業工程與管理學系
授課教師

唐麗英

育網開放 Ewant 台
育網開放教育平台

發證日期：2018 年 01 月 01 日

本文件僅代表完成此學程之學習通過證明，並不具任何學分之效力性，特此聲明。



教育再進化，單挑你的學習力



E 官方網站



f 粉絲專頁



Instagram 追蹤IG



LINE 加入好友



Twitter 追蹤推文