

屏東縣立東港高級中學



113 學年度入學生選課輔導手冊

姓名：_____

____年____班

座號：_____

高一導師：_____

____年____班

座號：_____

高二導師：_____

____年____班

座號：_____

高三導師：_____

高一課諮師：_____

高二課諮師：_____

高三課諮師：_____

總編輯：課諮召集人 溫文福師

校對：課務組長 林巧屏師

目錄

壹、學校願景	2
貳、各班群年度課程安排(學習地圖)	3
班別：普通班(班群 A)：社會	3
班別：普通班(班群 B)：自然	7
班別：實驗班(A)：數理實驗班	11
班別：實驗班(B)：雙語實驗班	14
班別：體育班	16
參、課程萬花筒	19
校訂必修	19
多元選修 (依照領域分類)	19
團體活動	21
彈性學習	21
彈性學習時間規劃表	21
肆、學習歷程檔案	25
伍、課程輔導	27
陸、選課流程圖	28
柒、生涯輔導	29
捌、問與答	40
玖、畢業學分檢核表	42

壹、學校願景

經過多次的焦點會議及世界咖啡館的討論之下，希望學生能在國際化的潮流中具備競爭優勢，並以東港傳統廟宇、海洋文化為傲，試著將東港在地文化特色及國際化元素融入計畫當中，透過數次教師社群研習及工作小組推動會議，同時徵詢專家學者意見。

最後確定以全球化(Globalization)及在地化(Localization)兩者結合之 Glocal 理念為本校特色。核心發展出「創新發展」、「國際視野」、「本土關懷」、「環境永續」等四項目標。

在新課綱架構下，持續推動本校特色 Glocal 計畫、開設多元選修並持續對學校的特色課程做滾動式修正，以期更臻完美，透過教師社群和核心小組的力量，將學生圖像聚焦於「創新發展」、「國際視野」、「本土關懷」、「環境永續」等四項發展目標，在此基礎上發展出本校校本課程「東港學」、「海洋資源概論」。

大力推行特色課程：生活與寫作、生活哲學咖、一學就繪、國際移動實踐、環境永續與氣候變遷調適、基礎越南語…等，配合本校學生圖像，將思辨(consideration)、合作(cooperation)、表達(communication)、創新(creation)和關懷(compassion)等價值融入各課程中，落實十二年國民基本教育課程理念與目標，讓學生透過我們所開設的各類多元選修課程，習得課綱核心素養能力，幫助學生適性發展，並將本校極力發展之生命教育理念導入，營造友善校園，致力於提升學生的創造力與競爭力，以期培育出兼具人文素養與國際視野的優秀學子，成為自我開展的東高人。



貳、各班群年度課程安排(學習地圖)

班別：普通班(班群 A)：社會

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		本土語	客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			閩南語文	1	1	0	0	0	0	2
			原住民族語文 -阿美族語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文 -布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文 -排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文 -魯凱語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文 -太魯閣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	英語文	4	4	4	4	2	0	18		
	數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)			16	
		數學 B			4	4				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然科學 領域	物理	2	(2)	2	0			4	
		化學	(2)	2	0	2			4	
		生物	2	(2)	0	0			2	
		地球科學	(2)	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	2	(2)	2	(2)	0	0	4	
		美術	(2)	2	(2)	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動 領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	2	(2)	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	

		資訊科技	0	0	(2)	2	0	0	2
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	(2)	2	2
		體育	2	2	2	2	2	2	12
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2
	必修學分數小計		29	29	26	20	11	5	120
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16
	每週節數小計		33	33	31	25	16	10	148

校訂必修	跨領域/科目專題	東港學	0	0	2	(2)	0	0	2
	跨領域/科目統整	海洋資源概論	0	0	0	0	1	1	2
	校訂必修學分數小計		0	0	2	0	1	1	4

加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	1	1	2
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2
		各類文學選讀	0	0	0	2	0	0	2
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	0	0	0	0	1	1	2
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	情境式臺灣手語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3
		空間資訊科技	0	0	0	0	(3)	3	3
		社會環境議題	0	0	0	0	3	(3)	3
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2
探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	2	0	0	0	2		

		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	2	0	0	2
	自然科技領域	選修地球科學-地質與環境	0	0	2	2	(2)	(2)	0
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	2	2	(2)	(2)	0
	藝術領域	多媒體音樂	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		進階程式設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		運動與健康	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		健康與休閒生活	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0

補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	(4)	(4)	0
-------	------	-------	---	---	---	---	-----	-----	---

多元選修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
		越南語	(2)	(2)	2	(2)	(2)	(2)	2
	專題探究	中醫學概論	0	(2)	0	0	0	0	0
		日本史概論	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		你所不知道的東南亞	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		性別關係與溝通	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		玩 AI、學 AI 與 AI 共創	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		英文短篇故事選讀	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		新聞讀、採、寫	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		詩樂園	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		影像中的歷史	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		數學統整	0	0	0	0	(2)	0	0
		餐桌上的地理課	0	0	0	0	0	2	2
		觀光地理	0	0	0	0	2	0	2
		通識性課程	越在地，越國際	(2)	(2)	0	0	0	0
前進巴菲特：金融基礎教育	0		0	(2)	0	0	0	0	

		現代文學選讀	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
實作(實驗)及探索體驗		一學就繪	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		生物，人生。	2	0	0	0	0	0	2
		全雲端 3D Onshape 繪圖設計與應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		身體活動與體重管理	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		金融教育 I	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		金融教育 II	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		英美深度旅遊達人養成計畫	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		國際移動實踐	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		創意造型點、線、面、體	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		資料結構與演算法	0	(2)	0	0	0	0	0
		線上解謎遊戲設計的探究與實作	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		濕地與環境	0	2	0	0	0	0	2
		環境永續與氣候變遷調適	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
	跨領域/科目專題		生活哲學「咖」	(2)	(2)	(2)	2	(2)	(2)
		我與我的日本朋友	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		法律與生活	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		從媒體認識公民與社會	(2)	(2)	0	0	0	0	0
大學預修課程		商業模式	(2)	(2)	0	0	0	0	0
跨領域/科目統整		安全教育	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		創意實作	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		銀髮族健康與長期照護服務			(2)	(2)	(2)	(2)	0

選修學分數總計	2	2	2	10	18	24	58
必選修學分數總計	31	31	30	30	30	30	182
每週節數總計	35	35	35	35	35	35	210

班別：普通班(班群 B)：自然

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分 數 小計	
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		本土語	客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			閩南語文	1	1	0	0	0	0	2
			原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-魯凱語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-太魯閣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
	臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0		
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	0			4	
		化學	(2)	2	0	2			4	
		生物	2	(2)	0	0			2	
		地球科學	(2)	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	(2)	2	(2)	2	0	0	4	
		美術	(2)	2	2	(2)	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	(2)	2	2	
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	
資訊科技		0	0	2	(2)	0	0	2		
健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	2	(2)	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
	全民國防教育	1	1	0	0	0	0	2		
	必修學分數小計	29	29	24	22	11	5	120		
	每週團體活動時間	2	2	2	2	2	2	12		
	每週彈性學習時間	2	2	3	3	3	3	16		

每週節數小計	33	33	29	27	16	10	148
--------	----	----	----	----	----	----	-----

校訂必修	跨領域/科目專題	東港學	0	0	(2)	2	0	0	2
	跨領域/科目統整	海洋資源概論	0	0	0	0	1	1	2
	校訂必修學分數小計		0	0	0	2	1	1	4

加深加 廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	1	1	2
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2
		各類文學選讀	0	0	1	1	0	0	2
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	1	1	2
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		情境式臺灣手語	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8
	自然科學 領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	1	1	2
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	1	1	2
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	1	1	0	0	2
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	1	1	2
	選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
	選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	(2)	(2)	0	

	選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	(2)	(2)	0
藝術領域	多媒體音樂	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	(2)	(2)	0
	進階程式設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0
健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	運動與健康	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	健康與休閒生活	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0

第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
	越南語	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
專題探究	中醫學概論	0	(2)	0	0	0	0	0
	日本史概論	0	0	(2)	(2)	0	0	0
	你所不知道的東南亞	0	0	(2)	(2)	0	0	0
	玩 AI、學 AI 與 AI 共創	(2)	(2)	0	0	0	0	0
	英文短篇故事選讀	0	0	0	0	(2)	(2)	0
	新聞讀、採、寫	(2)	(2)	0	0	0	0	0
	詩樂園	(2)	(2)	0	0	0	0	0
	影像中的歷史	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
	數學統整	0	0	0	0	(2)	0	0
	餐桌上的地理課	0	0	0	0	0	2	2
	觀光地理	0	0	0	0	2	0	2
	通識性課程	越在地，越國際	(2)	(2)	0	0	0	0
前進巴菲特：金融基礎教育		0	0	(2)	0	0	0	0
現代文學選讀		0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
實作(實驗)及探索體驗	一學就繪	(2)	(2)	0	0	0	0	0
	生物，人生。	2	0	0	0	0	0	2
	全雲端 3D Onshape 繪圖設計與應用	(2)	(2)	0	0	0	0	0
	身體活動與體重管理	0	0	(2)	(2)	0	0	0
	金融教育 I	(2)	(2)	0	0	0	0	0
	金融教育 II	0	0	0	0	(2)	(2)	0
	英美深度旅遊達人養成計畫	(2)	(2)	0	0	0	0	0
	國際移動實踐	0	0	0	0	(2)	(2)	0
	基礎程式設計	(2)	0	0	0	0	0	0
創意造型點、線、面、體	(2)	(2)	0	0	0	0	0	

		資料結構與演算法	0	(2)	0	0	0	0	0
		線上解謎遊戲設計的探究與實作	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		濕地與環境	0	2	0	0	0	0	0
		環境永續與氣候變遷調適	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0
	跨領域/科目 專題	生活哲學「咖」	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		SDGs X 國際視野	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		我與我的日本朋友	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		法律與生活	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		從媒體認識公民與社會	(2)	(2)	0	0	0	0	0
	大學預修課程	商業模式	(2)	(2)	0	0	0	0	0
	跨領域/科目 統整	安全教育	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0
		創意實作					(2)	(2)	4
		銀髮族健康與長期照護服務			(2)	(2)	(2)	(2)	0

選修學分數總計	2	2	6	6	18	24	58
必選修學分數總計	31	31	30	30	30	30	182
每週節數總計	35	35	35	35	35	35	210

班別：實驗班(A)：數理實驗班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分 數 小計	
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		本土語	客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			閩南語文	1	1	0	0	0	0	2
			原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-魯凱語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-太魯閣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
		數學領域	數學A	4	4	4	4		16	
			數學B			0	0			
		社會領域	歷史	2	2	2	0		6	
			地理	2	2	0	2		6	
			公民與社會	2	2	2	0		6	
		自然科學領域	物理	(2)	2	2	0		4	
			化學	2	(2)	0	2		4	
			生物	(2)	2	0	0		2	
			地球科學	2	(2)	0	0		2	
		藝術領域	音樂	(2)	2	(2)	2	0	0	4
			美術	2	(2)	2	(2)	0	0	4
			藝術生活	0	0	0	0	1	1	2
		綜合活動領域	生命教育	(1)	1	0	0	0	0	1
			生涯規劃	1	(1)	0	0	0	0	1
			家政	0	0	0	0	(2)	2	2
		科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2
			資訊科技	0	0	2	(2)	0	0	2
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	2	(2)	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	

	全民國防教育	1	1	0	0	0	0	2
	必修學分數小計	29	29	24	22	11	5	120
	每週團體活動時間	2	2	2	2	2	2	12
	每週彈性學習時間	2	2	3	3	3	3	16
	每週節數小計	33	33	29	27	16	10	148

校訂必修	跨領域/科目專題	東港學	0	0	(2)	2	0	0	2
	跨領域/科目統整	海洋資源概論	0	0	0	0	1	1	2
	校訂必修學分數小計		0	0	0	2	1	1	4

加深加廣 選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	1	1	2
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2
		各類文學選讀	0	0	1	1	0	0	2
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	1	1	2
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8
	自然科學 領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	1	1	2
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	1	1	2
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	1	1	0	0	2

		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	1	1	2
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	0	0	0

多元選修	專題探究	自然科學專題 II	0	0	0	0	2	0	2
		數學主題探究 II	0	0	0	0	0	2	2
	實作(實驗)及探索體驗	基礎程式設計	2	0	0	0	0	0	2
		資料結構與演算法	0	2	0	0	0	0	2
選修學分數總計			2	2	6	6	18	24	58
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210

班別：實驗班(B)：雙語實驗班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分 數 小計	
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		本土語	客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			閩南語文	1	1	0	0	0	0	2
			原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-魯凱語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-太魯閣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)			16	
		數學 B			4	4				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	(2)			4	
		化學	(2)	2	(2)	2			4	
		生物	2	(2)	0	0			2	
		地球科學	(2)	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	2	(2)	2	(2)	0	0	4	
		美術	(2)	2	(2)	2	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	2	(2)	2	
	科技領域	生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	
		資訊科技	0	0	(2)	2	0	0	2	
健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	(2)	2	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		

	全民國防教育	1	1	0	0	0	0	2
	必修學分數小計	29	29	26	20	11	5	120
	每週團體活動時間	2	2	2	2	2	2	12
	每週彈性學習時間	2	2	3	3	3	3	16
	每週節數小計	33	33	31	25	16	10	148

校訂必修	跨領域/科目專題	東港學	0	0	2	(2)	0	0	2
	跨領域/科目統整	海洋資源概論	0	0	0	0	1	1	2
	校訂必修學分數小計		0	0	2	0	1	1	4

加深加廣 選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	1	1	2
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2
		各類文學選讀	0	0	0	2	0	0	2
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	0	0	0	0	1	1	2
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3
		空間資訊科技	0	0	0	0	(3)	3	3
		社會環境議題	0	0	0	0	3	(3)	3
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	2	0	0	2
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	2	0	0	0	2
	探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	2	0	0	2	
	藝術領域	多媒體音樂	0	0	(2)	(2)	0	0	0
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	(2)	(2)	0	0	0
	科技領域	領域課程：機器人專題	0	0	(2)	(2)	0	0	0
健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	(2)	(2)	0	0	0	

補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	(4)	(4)	0
-------	------	-------	---	---	---	---	-----	-----	---

多元選修	專題探究	文學專題討論與實作 I	0	0	2	0	0	0	2
		英文專題討論與實作	0	0	0	2	0	0	2
		數學統整	0	0	0	0	(2)	0	0
	實作(實驗)及探索教育	金融教育 I	2	(2)	0	0	0	0	2
		金融教育 II	0	0	0	0	2	(2)	2
	跨領域/科目專題	法律與生活	0	0	0	0	(2)	2	2
		從媒體認識公民與社會	(2)	2	0	0	0	0	2
選修學分數總計			2	2	2	10	18	24	58
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	
			上	下	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	0	18	
		本土語	客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			閩南語文	1	1	0	0	0	0	2
			原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-魯凱語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			原住民族語文-太魯閣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0
			臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0
	英語文	4	4	4	4	0	0	16		
	數學領域	數學 A	4	4	(2)	(2)	(2)		14	
		數學 B			2	2	2			
	社會領域	歷史	1	1	1	1	0		4	
地理		1	1	1	1	0		4		
公民與社會		0	0	2	2	0		4		

	自然科學 領域	物理	1	1	0	0	0		2
		化學	1	1	0	0	0		2
		生物	0	0	1	1	0		2
		地球科學	0	0	1	1	0		2
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	0	0	2
		美術	1	1	0	0	0	0	2
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0
	綜合活動 領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1
		家政	0	0	0	0	0	0	0
	科技領域	生活科技	0	0	0	1	0	0	1
		資訊科技	0	0	1	0	0	0	1
	健康與體 育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2
		體育	1	1	1	1	0	0	4
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2
	體育專業 學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2
	體育專項 術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24
	必修學分數小計		28	28	27	27	15	11	136
每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
每週節數小計		32	32	32	32	20	16	164	

校訂必修	跨領域/科目統整	海洋資源概論	0	0	0	0	1	1	2
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	1	1	2

加深加廣 選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	2	0	2
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	2	0	2
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2
	自然科學 領域	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	1	1	2
		選修化學-物質與能量	0	0	0	0	1	1	2
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2

		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	1	1	2
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2

多元選修	專題探究	運動生理學概論	0	0	1	1	0	0	2
		運動傷害防護	1	1	0	0	0	0	2
		數學統整	0	0	0	0	0	2	2
	職涯試探	體育生生涯發展	0	0	0	0	1	0	1
		體育生職涯試探	0	0	0	0	0	1	1
其他	特殊需求 領域(體育專長)	田徑專長(一)	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		田徑專長(二)	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		田徑專長(三)	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		羽球專長(一)	2	2	0	0	0	0	4
		羽球專長(二)	0	0	2	2	0	0	4
		羽球專長(三)	0	0	0	0	2	2	4
		足球專長(一)	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		足球專長(二)	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		足球專長(三)	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		沙灘排球專長(一)	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		沙灘排球專長(二)	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		沙灘排球專長(三)	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		游泳(一)	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		游泳(二)	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		游泳(三)	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		跆拳道(一)	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		跆拳道(二)	0	0	(2)	(2)	0	0	0
		跆拳道(三)	0	0	0	0	(2)	(2)	0
		輕艇(一)	(2)	(2)	0	0	0	0	0
		輕艇(二)	0	0	(2)	(2)	0	0	0
輕艇(三)	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
選修學分數總計			3	3	3	3	14	18	44
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210

參、課程萬花筒

校訂必修

高二	東港學
高三	海洋資源概論

多元選修（依照領域分類）

國文科	
1	詩樂園
2	怪奇物語
3	現代文學選讀
4	文學專題討論與實作 I
數學科	
5	一學就繪
6	數學統整
7	數學主題探究 II
英文科	
8	英文短篇故事選讀
9	英美深度旅遊達人養成計畫
10	英文專題討論與實作
社會科	
11	日本史概論
12	影像中的歷史
13	你所不知道的東南亞
14	金融教育 I、II
15	法律與生活
16	從媒體認識公民與社會
17	前進巴菲特：金融基礎教育
18	觀光地理
19	餐桌上的地理課

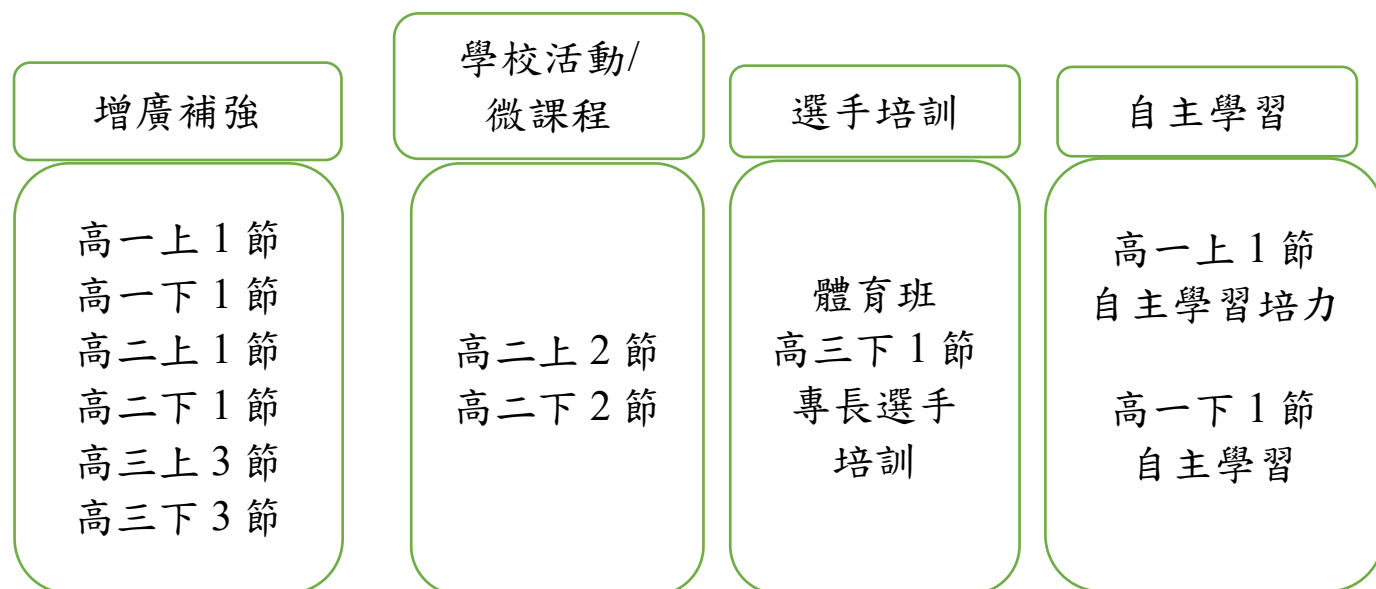
自然科	
20	創意實作
21	生物，人生
22	中醫學概論
23	濕地與環境
24	國際移動實踐
25	環境永續與氣候變遷調適
26	自然科學專題 II
綜合+藝術	
27	性別關係與溝通
28	生活哲學「咖」
29	創意造型點、線、面、體
資訊科	
30	基礎程式設計
31	資料結構與演算法
體育科	
32	身體活動與體重管理
國際教育	
33	我與我的日本朋友
34	越在地，越國際
安全教育	
35	安全教育
其他	
36	第二外國語文-日語
37	第二外國語文-越南語
38	銀髮族健康與長期照護服務(美和科大)
39	(酷課雲)(大學預修課程)商業模式
40	(酷課雲)新聞讀、採、寫
41	(酷課雲)玩 AI、學 AI 與 AI 共創
42	(酷課雲)法律與生活的修練
43	(酷課雲)全雲端 3D Onshape 繪圖設計與應用
44	(酷課雲)線上解謎遊戲設計的探究與實作

體育班多元選修		
高一	運動傷害防護	
高二	運動生理學概論	
高三	體育生生涯發展	體育生職涯試探 數學統整

團體活動

社團活動、班會活動或週會講座，每週兩節。

彈性學習



彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年			第二學年			第三學年						
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
選手培訓	田徑											1	1	10
	羽球											1	1	10
	足球											1	1	10
	輕艇											1	1	10
	游泳											1	1	10
	跆拳道											1	1	10

	沙灘排球															1	1	10		
全學 期授 課	語實班	英文溝通實務	1	1	20															
		國際移動與實踐				1	1	20												
		世界文化的N次方							1	1	20									
		文學專題與實作 II										1	1	20						
		生活文學創作												1	1	20				
		英語文創作與賞析													1	2	20			
		時代文學賞析															1	1	18	
		英語表達															1	2	18	
	數實班	函數導論	1	1	20															
		科學研究方法				1	1	20												
		數學主題探究 I							1	1	20									
		自然科學專題 I										1	1	20						
		應用科技特論												1	1	18				
		極限與微分												1	2	20				
		科學寫作與表達															1	1	18	
		微積分專題															1	2	18	
	普通班 體育班	國文充實	2	1	20															
		國文補強	4	1	20	1	1	20					1	1	20	1	1	18		
		數學充實				2	1	20												
		數學補強				4	1	20						1	1	20	1	1	18	
		英文充實							2	1	20	2	1	20						
		英文補強							4	1	20	4	1	20	1	1	20	1	1	18
		歷史補強													2	1	20	2	1	18
		地理補強													2	1	20	2	1	18
		公民補強													2	1	20	2	1	18
		物理補強													2	1	20	2	1	18
		化學補強													2	1	20	2	1	18
生物補強														2	1	20	2	1	18	
短期性授課	文史哲微課程							4	2	10	4	2	10							
	自主學習培力	7	1	10																
	數理工微課程							3	2	10	3	2	10							
	醫農微課程							3	2	10	3	2	10							
自主學習	自主學習	1	1	20	10	1	20	1	1	20	1	1	20	1	1	18	1	1	18	
學校特色活動	詳見下表	7	1	20				7	1	17	7	1	3							

學校特色活動(預訂)

學校特色活動	辦理處室	第一學年		第二學年		第三學年		節數	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
法規資料庫競賽	教務	1		1				2	了解法治教育精神，法規資料庫應用，從中培養法律精神的生活態度
金融知識王競賽	教務	1		1				2	了解現今資源應用概況，促進學生對未來資源規劃能力
英文單字比賽	教務	1		1				2	藉由對異國語言的了解，使學生了解不同文化間語言的美妙
英文歌唱比賽	教務	1						1	藉由團體英語歌唱，了解英語世界的情感與文化，培養團隊精神
英文微电影比賽	教務				1			1	透過實地拍攝探察，以異國語言呈現進行文化交流
班際球賽	體育組	2			3			5	高一舉辦籃球賽、高二舉辦排球賽
友善校園活動	學務	1		1				2	講座採取利用議題探討，建立反霸凌反毒反菸學習環境，及親師生快樂祥和的學習環境
山海遊學	學務	1						1	啟發學生對鄉土的熱愛，從中培養知山愛海的生命熱忱
感恩聖誕活動	學務	1		1				2	結合班聯會及家長會，設計每年專屬主題和活動
性向測驗	輔導	1						1	提升學生心理素質，能夠用更正向、積極的態度與策略面對生命中的挑戰
興趣測驗	輔導	1						1	透過測驗，使學生了解與認識自己的興趣及未來可能適配的科系，並藉此開啟學生主動探索自己職涯的契機
生命教育講座	輔導	1		1				2	期待能啟發學生對於生命的關懷與熱情，並且將省悟實踐在日常生活
生涯輔導講座	輔導	1		1				2	藉由講師分享，期待學生從中理解生涯規劃的重要性，並且習得達成目標之策略與步驟

大學參訪說明會	輔導			1				1	探索自我性向理解，了解未來生涯規劃
讀書策略	輔導	2		4				6	藉由學長姊返校分享,如何有效安排時間運用及快速從書籍中掠取訊息
學習與讀書策略量表	輔導			1				1	有效了解自身讀書策略及讀書安排的優缺點
圖書館利用教育	圖書	1						1	培養學生檢索調閱圖書資訊能力
日本教育旅行說明	圖書	1		1				2	建立國際化與全球化視野交流
姊妹校說明會	圖書	1		1				2	建立當地城市交流文化，了解城市文化特色，促進家鄉文化了解
自主學習說明會	圖書	1						1	讓學生探索自主學習內涵，獨自完成實施計畫，進一步實踐體會
晨曦文學獎說明	圖書	1		1				2	藉由創作分享生命歷程

肆、學習歷程檔案

一、學習歷程說明



對於學生來說...

了解課程計畫

1 適性選校

國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。

2 適性探索

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。

累積學習歷程

1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。

學習歷程檔案的功能



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果

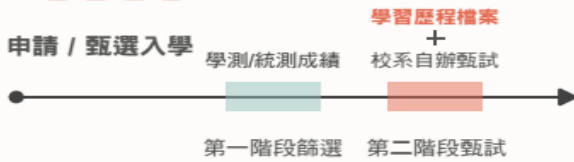


回應新課綱的
校訂課程特色



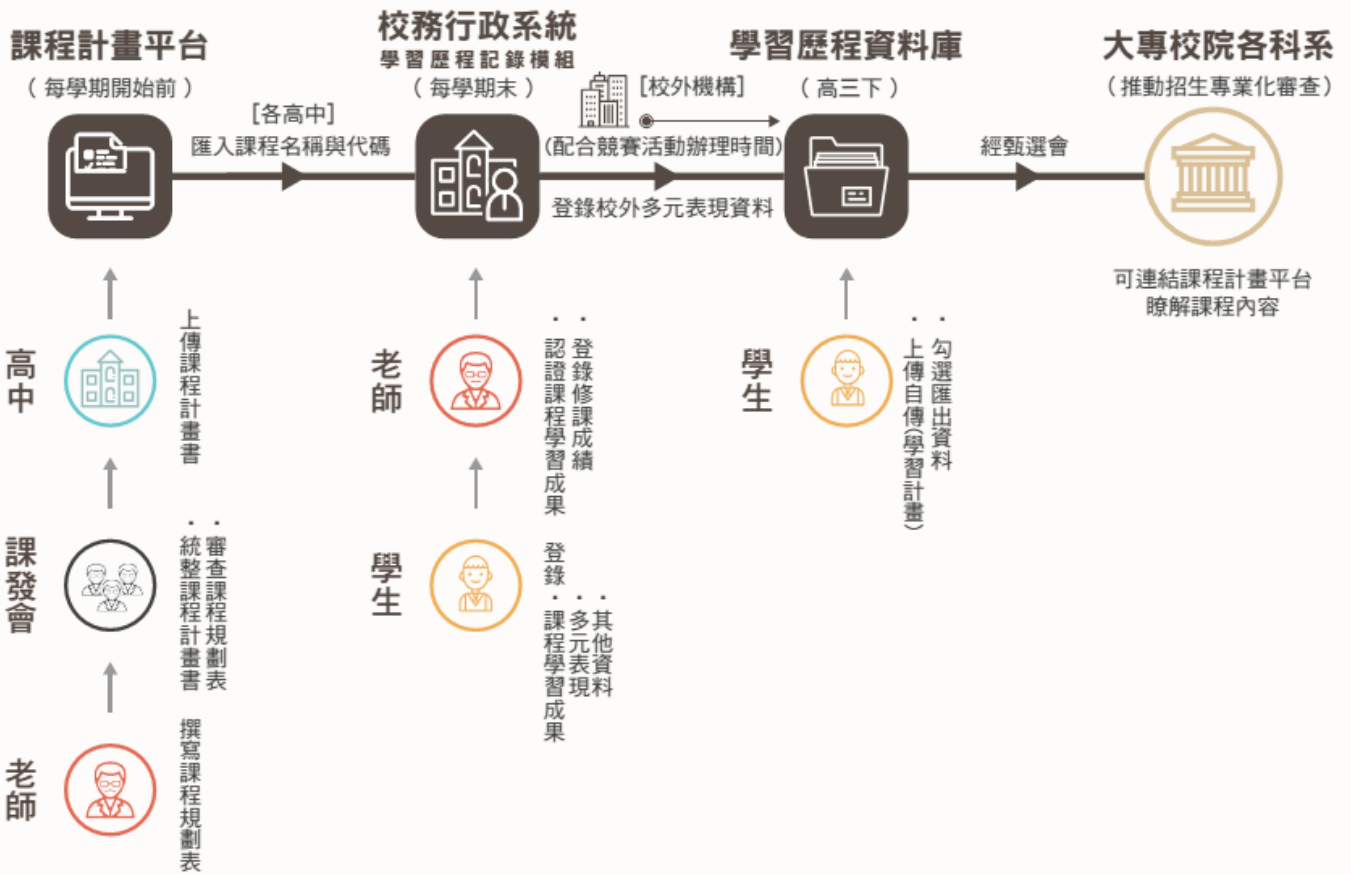
強化審查資料
可信度

使用時間

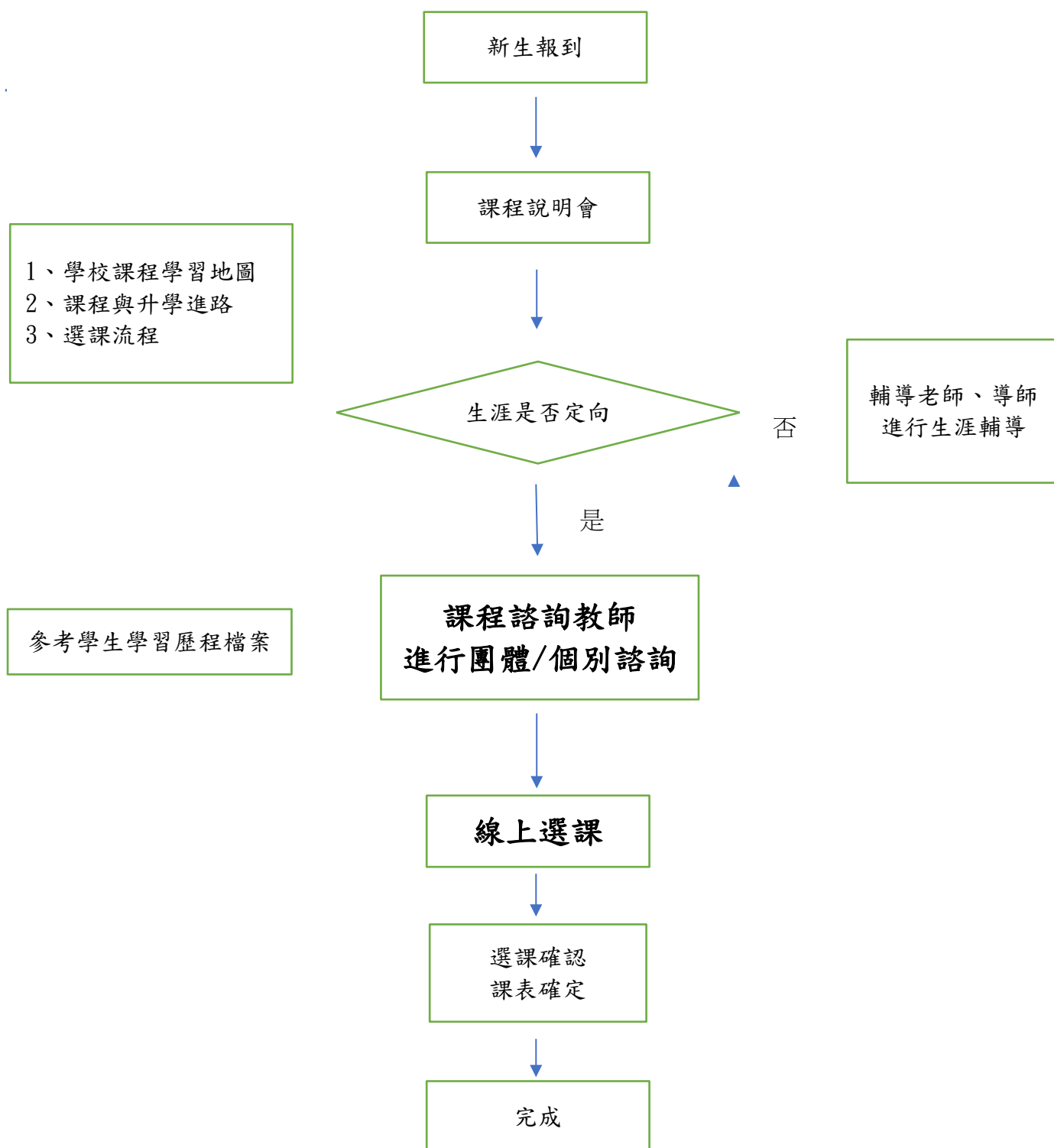


要怎麼達到這些功能呢？

學習歷程檔案的作業流程



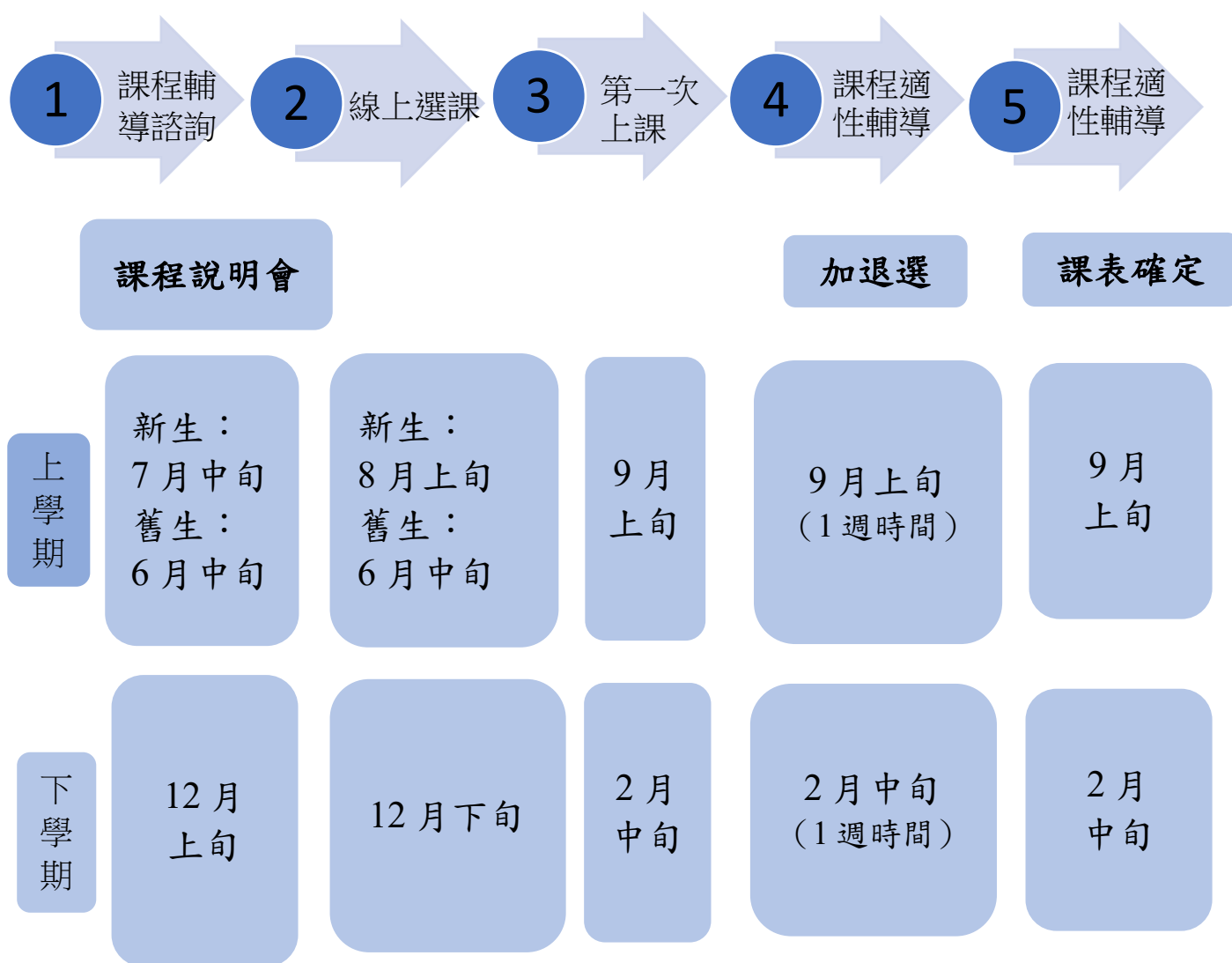
伍、課程輔導



陸、選課流程圖



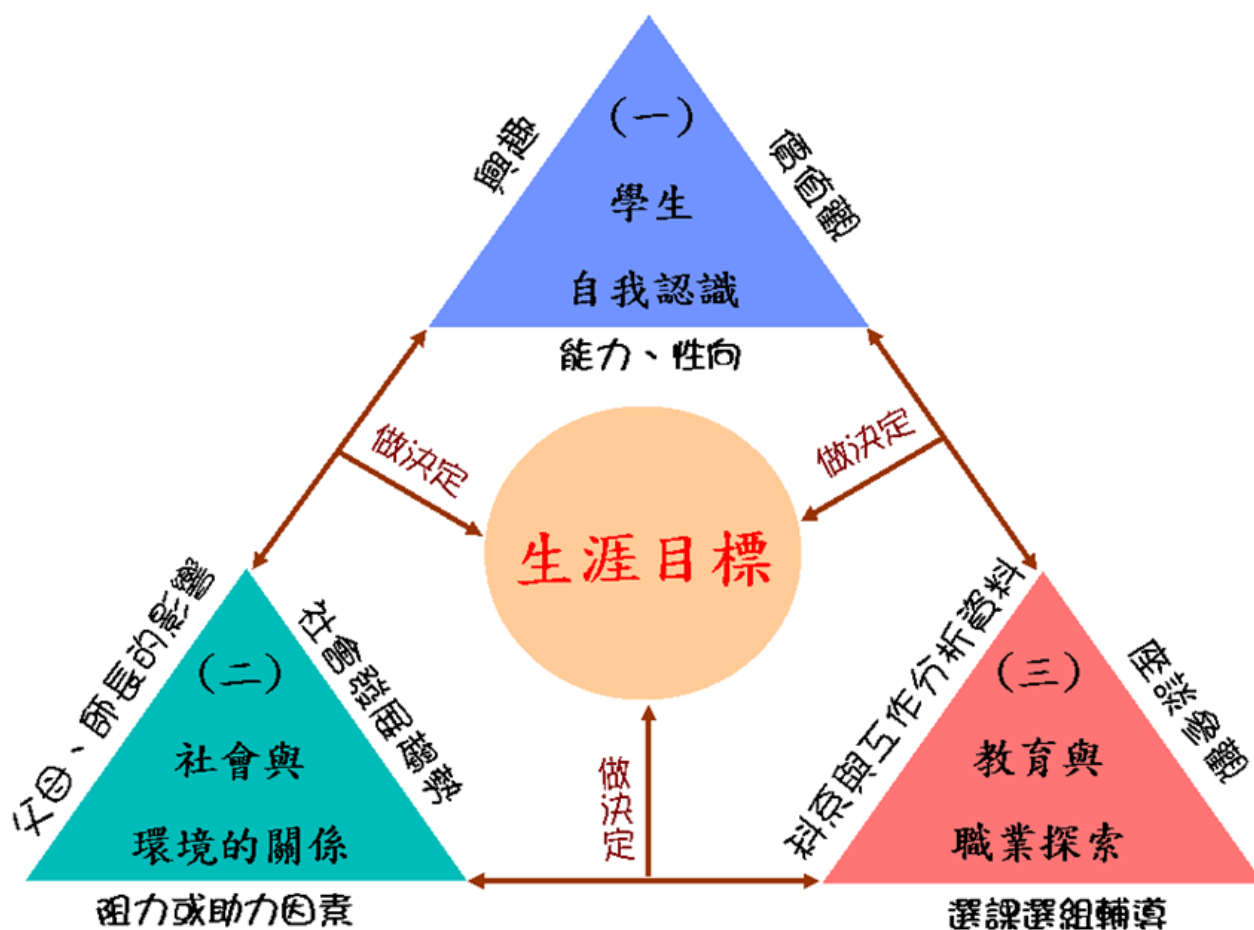
▲跑班選課系統連結



柒、生涯輔導

(一) 生涯金三角

美國伊利諾大學教授 Swain 博士提出做生涯決定時要考量「自我」、「教育與職業資料」及「環境」三個向度。其中「自我」部份包括個人的興趣、性向與價值觀等，在「教育與職業資料」部分包括對各種生涯選項的了解與資訊收集，「環境」部分包括家庭、學校的重要他人影響，及工作、社會等發展趨勢。



1. 自我了解

在作生涯決定時，宜考量個人的學科能力（在高中的課程中我最喜歡的科目、表現最好的科目）、興趣（日常生活喜歡從事的活動，願意花時間鑽研此項活動）、性向、個性、人格特質、價值觀等，而這些是否能朝著個人生涯目標前進，因此需進行大量的自我探索。

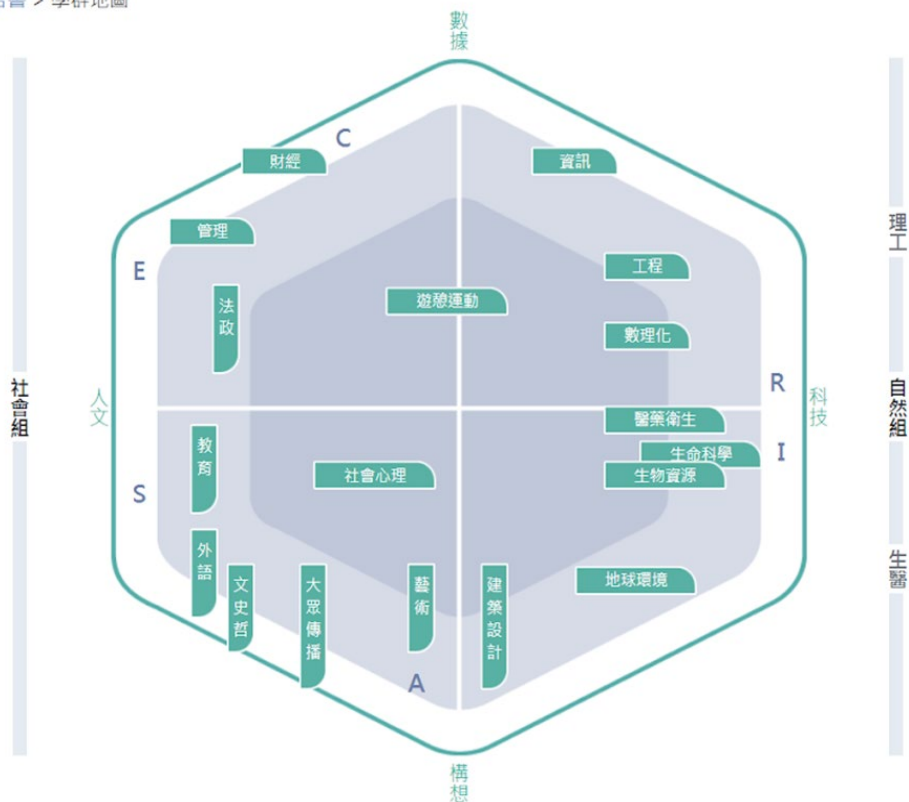
(1) 興趣測驗

興趣量表的編制是依 Holland 的類型論為核心，他將人區分為六種類型，並主張人會依照自我的人格特質去選擇相應的職業類型，因此透過興趣測驗學生可以了解自我的興趣類型，以及相應的學群與學類，提供未來三年探索方向，及選組時的參考。

興趣屬性	特徵	學群類型
社會型 (S)	社會型較喜歡關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突，並幫助他人成長。可能喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作。	教育、社會與心理
實用性 (R)	實用型較講求實際、需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則，一步一步地製造完成有實際用途的物品，對機械與工具等事務較有興趣，生活上亦以實用為重。可能喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等工作。	資訊、工程、電機、土木化工、工管、農林漁牧
企業型 (E)	企業型較有計畫並立刻行動。不願花太多時間仔細研究，希望擁有權利去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力。可能喜歡管理、銷售司法、從政等工作。	法政、管理
事務型 (C)	事務型較按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細。可能喜歡從事銀行、金融、會計、秘書、操作事務機器等相關工作。	財經、會計
藝術型 (A)	藝術型較直覺敏銳、善於表達和創新，會希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。可能喜歡從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作。	建築與設計、藝術、大眾傳媒、文史哲及外語
研究型 (I)	研究型較善於觀察、思考、分析與推理；喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題，並追根究底。可能喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。	數理化、醫藥衛生、生命科學及地球環境

資料來源:大碩青年關懷基金會

告書 > 學群地圖



(2) 性向測驗

性向測驗 (aptitude test) 是用來測量個人能力和潛能的一種工具，學生透過適性化生涯性向測驗了解自己相對優勢的能力，可提供學生檢視自我學習狀況與策略的調整，並做為選組的參考資料之一。

表 1 測驗內涵

分測驗	測驗內涵
語文	對於語文的語法能力及語篇能力。此能力包含了語文理解過程中的「理解靈敏」及「表達靈巧」等。
外語	對於外語的敏感度及分析理解的能力。此能力包含了外語理解過程中的「語音分析」、「語法敏感」、「記憶學習」、「語言歸納」等。
科學推理	在給定之實驗假設或已知條件，驗證實驗假設或推論結果的能力。
數學	在數學問題解決的能力。此能力包含了數學解題過程中的「抽象推理」、「表徵轉換」、「策略形成」、「資料參照」、「計算能力」等。
邏輯推理	對於基本的邏輯結構的能力，能否以形式結構快速的判斷論證。此能力包括從給定的前提中透過抽象的條件及線索發展出恰當的結論，亦能可在進行推理或論證時，提供支持或是反駁的論證。
空間	在腦海中對物體進行旋轉、翻轉與折疊等方向轉換的操作想像，以及對於空間、圖形線索保留和小空間距離感判斷的能力。
美感	在視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。透過覺察視覺作品的視覺元素、形式結構、題材，能分辨作品風格上之特徵，並能感受作品所傳達的氣氛、情感與理念。
創意	測量受試者在有限時間內跳脫心向作用，轉換不同的思考方式針對單一圖形進行詞彙聯想，其最後作答反應在數量、類別、新穎性、精緻性等創意標準上所展現之能力。

1. 教育與職業探索

除了自我了解外，學生若能清楚校內課程安排以及升學與考試制度等資訊，將能更妥善安排高中階段的學習，一步步建置未來藍圖。

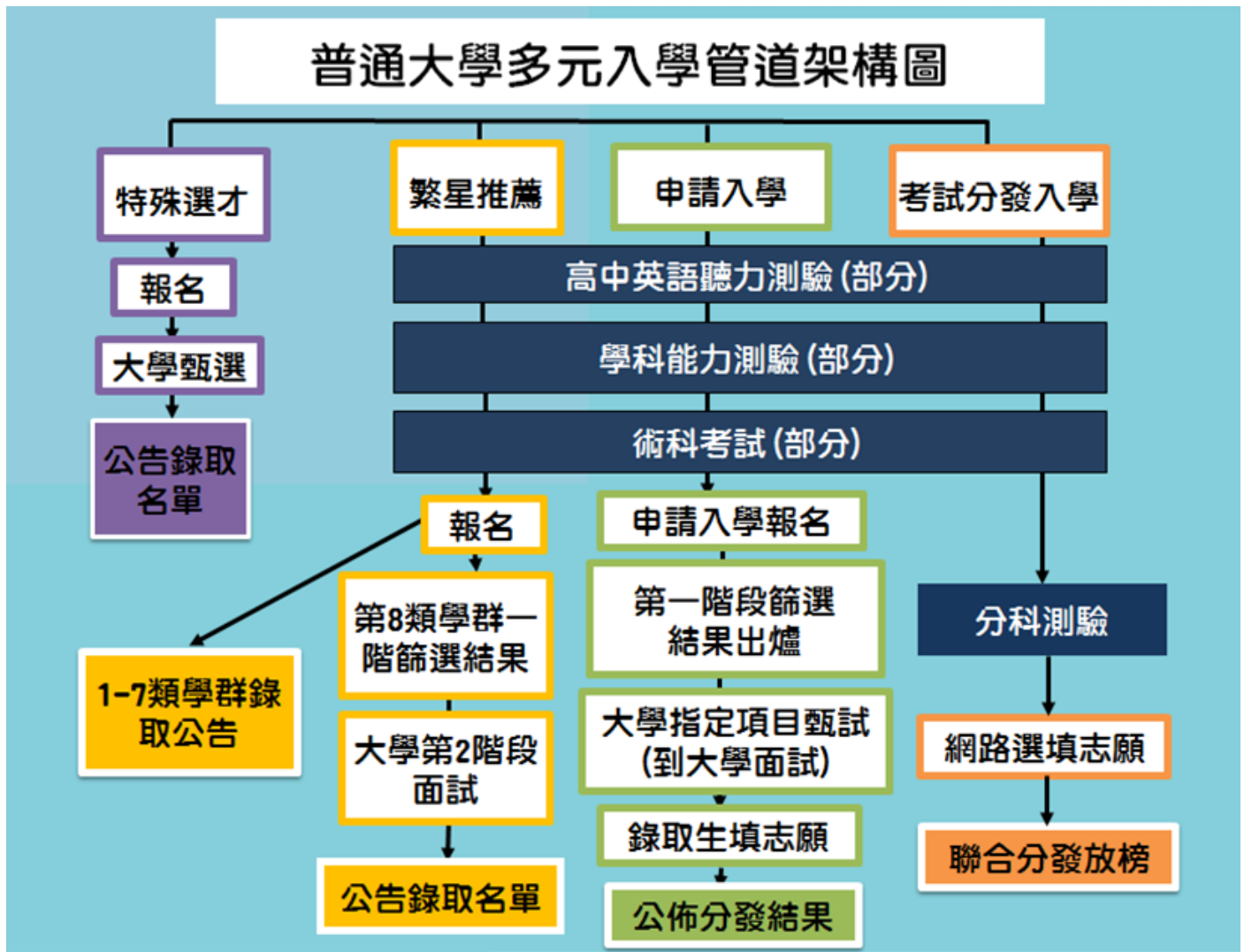
(1) 升學考試

考試類別	時間	科目	方式	參採之管道
學科能力測驗 (X)	高三寒假	國文(含國語文寫作)、英文、數學(高二起依進路分為數A與數B)、社會、自然之部定必修內容。	五科選考	1. 繁星推薦 2. 申請入學 3. 考試分發
分科測驗 (Y)	高三畢業後七月	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等七科之部定必修與加深加廣選修。	自由選考	1. 考試分發
術科測驗	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。	依專長報考	1. 申請入學 2. 考試分發 3. 運動績優
英聽測驗	高三上	五大題型，範圍為第一至四學期必修課程	可擇一或二次參與	繁星推薦 2. 申請入學 3. 考試分發

(2) 數學 A 與數學 B

	數 A	數 B																																				
學測範圍	高一必修+高二數 A	高一必修+高二數 B																																				
性質	高數學需求、難度較高	低數學需求、難度較低																																				
對應學群	<p style="text-align: center;">依數學領域課程手冊 18學群重視不同數學能力需求</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>資訊</td> <td>工程</td> <td>數理化</td> <td>醫藥衛生</td> <td>生命科學</td> <td>生物資源</td> </tr> <tr> <td>A B</td> <td>A</td> <td>A</td> <td>A B</td> <td>A</td> <td>A B</td> </tr> <tr> <td>地球環境</td> <td>建築設計</td> <td>藝術</td> <td>社會心理</td> <td>大眾傳播</td> <td>外語</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>A B</td> <td>B</td> <td>A B</td> <td>B</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>文史哲</td> <td>教育</td> <td>法政</td> <td>管理</td> <td>財經</td> <td>遊憩運動</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>A B</td> <td>A B</td> <td>A B</td> <td>A B</td> <td>B</td> </tr> </table> <p>* 各大學校系及各管道參採方式仍有所差異，請以招聯會大學「申請入學參採學習歷程資料完整版查詢系統」為準。</p>		資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源	A B	A	A	A B	A	A B	地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語	A	A B	B	A B	B	B	文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩運動	B	A B	A B	A B	A B	B
資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源																																	
A B	A	A	A B	A	A B																																	
地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語																																	
A	A B	B	A B	B	B																																	
文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩運動																																	
B	A B	A B	A B	A B	B																																	

(3) 多元入學管道架構圖



- A. 特殊選才：招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。
- B. 繁星推薦：考生需選考學科能力測驗考試科目。錄取生不論放棄與否，皆不得報名參加當學年度大學申請入學，亦不得參加當學年度科技校院日間部四年制申請入學。
- C. 申請入學：最多使用學科能力測驗（X）考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。第二階段校系可自設參採綜合學習表現（P）之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目
- D. 考試分發：採計之學科能力測驗（X）、分科測驗（Y）成績，各科最高為60級分，用於分發鑑別。採計考科數 $3 \leq \text{學科能力測驗（X）} + \text{分科測驗（Y）} + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗（X） ≤ 4 （不含術科），分科測驗（Y） ≥ 1 。

(3) 申請入學與分發入學管道主要參採項目

招生參考資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	部分參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

(4) 學系交通圖

學系交通網

設計者：區雅倫

領域	基礎學系	衍生學系	學習核心	整合學系
1.數學資訊	數學	資訊工程 統計	數學 資訊 統計	數學資訊教育=資訊+教育+數學 數位學習=資訊+教育+數學 數位設計/資訊傳播=資訊+設計+媒體
2.工程科技	物理 化學	電機 電子 通訊 光電 控制 機械 土木 工程科學 化工	物理 化學 工程 科技 營建 力學 製造作業	材料工程=化學+機械+電機 生物機電工程=生物+電機+機械 航空工程=電機+機械+化工+力學 科技管理/工業工程=機械+製造作業 科技教育=科技+教育
3.地球環境	地球科學 地理	地質 生態 大氣科學 海洋科學 環境科學	地球科學 環境 生態 能源 海洋	資源工程=環境+能源+地質 自然科學=物理+化學+生科 環境工程=環境+營建 水土保持=環境+營建+水力 水利/海洋=海洋+營建+水利 綠建築與防災=環境+營建 科學教育=物理+化學+生科+教育
4.生物科技	生命科學 化學	獸醫 生化 農藝 森林 水土保持 生物科技 動物科學 海洋資源 植物保護/昆蟲	動物 植物 有機化學 植栽 食品	園藝=植栽+設計 職業安全=環境+公衛 食品科學=生科+化學+食品 生物資訊=生科+資訊+統計 生物工程=生科+化學+醫學+環境
5.醫藥保健	生命科學 醫學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 物理治療 營養保健 職能/語言治療 護理 公共衛生 醫學檢驗 醫學影像攝影 呼吸治療	生理 醫學 保健 公衛 治療 照護	生醫/醫學工程=生醫+資訊+材料+電機 醫學社會=健康照護+社工 衛生教育=公衛+保健+教育 化妝品=化學+藥學 醫務管理=照護+管理
6.遊憩運動	體育	運動保健 舞蹈	休閒 運動 餐旅	餐旅管理=管理+餐旅 休閒管理=休閒+管理 觀光事業=餐旅+休閒+管理 運動管理=運動+管理 文化休閒=文化+休閒 運動推廣=運動+管理+休閒+媒體

領域	基礎學系	衍生學系	學習核心	整合學系
7.藝術設計	美術 音樂	商業設計 藝術與設計 造型設計 雕塑 工藝	設計美學 音樂 繪畫	建築=營建+設計 空間/室內設計=營建+設計 都市計畫=營建+設計+管理+環境 工業設計=科技+設計 時尚與服裝設計=行銷+設計 景觀設計=營建+設計+植栽 文創產業=設計+行銷+工藝+文化
8.媒體傳播	大眾傳播 表演藝術		媒體 傳播 表演藝術	廣播電視/電影=音樂+美術+設計+媒體+表演 廣告=行銷+設計+媒體 數位設計/資訊傳播=資訊+媒體+設計 新聞=媒體+傳播+寫作 生物產業傳播=行銷+社會+媒體
9.語文史哲	中文 英文 歷史 哲學	台灣語文 東方語文 日語 歐語 應用語文 宗教	語文 文學 史學 哲學 寫作 文化	華語文教育=中文+文化+教育 英語教育=英語+文化+教育 語文教育=中文+寫作+教育 文藝創作=中文+寫作 圖書資訊=資訊+文化+媒體 人文社會=歷史+地理+哲學+人類 史地=歷史+地理 台灣文化=文化+歷史+地理
10.社會人群	社會 心理 人類 教育	輔導諮商 兒童與家庭 幼兒教育 特殊教育 社會工作 成人教育 生活應用科學 民族	社會科學 學習發展 教育 助人	社會科教育=教育+社會科學+歷史+地理 公民教育=教育+法律+社會+經濟+政治 社會教育=社會+媒體 醫學社會=健康照護+社工 人類發展=心理+人類 社會心理=社會+心理
11.法律政治	政治 法律 經濟	外交	法學 政治 經濟	行政管理=政治+管理 公共行政=政治+管理 政治經濟=政治+經濟 犯罪防制=法律+心理+社會
12.財經管理	會計 經濟	企業管理 行銷經營 國際企業 財務金融 財務管理 統計 保險	管理 行銷 財務 運輸 人力資源 物流	財稅=統計+財務+法律 資訊管理=資訊+管理 電子商務=資訊+物流+行銷 運輸與物流=運輸+物流+管理 醫務管理=健康照護+管理 土地資源管理=營建+資產+法律 勞工關係=人力+社會+管理

(5) 18 學群學類表

※各大學校系採計科目不完全相同，請務必透過招聯會網站確認。

A. 文組

學群	學類(相關科系)
文史哲	中文、台灣語文、歷史、地理、語文教育、圖書資訊、宗教、哲學
外語	英語、西班牙語、義大利語、德語、日語、土耳其語、阿拉伯語、俄語、韓語、英語教育、翻譯學、應用外語
法政	犯罪防治學、地政、法律、財經法律、政治、外交、公共行政、政治經濟、土地管理
社會與心理	人類學、社會心理、應用心理、教育心理與輔導、輔導與諮商、社會學、民族、宗教、社會工作、社會福利、勞工關係、犯罪防治、生死學、未來學、醫學社會暨社會工作學、生活應用科學、人類發展、兒童發展與家庭教育
教育	美術教育、音樂教育、教育心理與輔導、輔導與諮商、英語教育、社會教育、語文教育、初等教育、幼兒教育、特殊教育、教育、公民訓育
大眾傳播	資訊傳播、大眾傳播、印刷傳播、圖文傳播暨數位出版、傳播管理學、廣播電視、新聞、廣告、電影、體育推廣學、圖書資訊、資訊傳播、數位多媒體設計、公共關係暨廣告
藝術	美術、音樂、戲劇、舞蹈、雕塑、美術教育、音樂教育、劇場設計、民族藝術、書畫藝術












建築與設計	視覺藝術、視覺傳達設計、商業設計、商品設計、工業設計、空間設計、室內設計、造型設計、織品服裝學、景觀設計、景觀建築、古蹟藝術修護學、市政及環境規劃學、媒體傳達設計
財經	政治經濟、財務管理、會計、財務金融、國際貿易、財稅、金融學、保險學、風險管理與保險學、經濟學、生物事業管理、統計學
管理	資訊管理、運輸管理、醫務管理、傳播管理、企業管理、管理科學、公共行政、體育管理、觀光、財務管理、休閒管理、航運管理、餐旅管理、經營學、行銷學、電子商務管理、物流管理
體育	體育舞蹈、體育推廣、休閒管理、水上運動、球類運動、陸上運動

B. 理組

學群	學類(相關科系)
數理化	數學、統計、化學、物理、數學教育、自然科學教育
工程	電機、電子、電信、光電、機械工程、控制、生物產業機電工程、造船、航空、軍事、車輛、土木、測量、環境、河海、化學、材料、紡織、水利、工業、工程與系統科學、輪機、建築等工程
資訊	資訊管理、資訊工程、資訊科學、資訊傳播、資訊教育
地球與環境	地理、地球科學、土壤環境、地質學、大氣科學、環境科學、資源工程、環境工程、河海工程

建 築 與 設 計	建築、都市計畫、空間設計、景觀學
管理	資訊管理、工業管理、交通工程與管理、商船、醫務管理、運動休閒管理、管理科學
醫 藥 衛 生	職業安全與衛生、環境與安全衛生工程
教育	工業技術教育、工業教育、數學教育、資訊教育、自然科學教育、衛生教育、人類發展與家庭學
大 眾 傳 播	圖文傳播、資訊傳播
醫 藥 衛 生	醫學、中醫、獸醫、牙醫、藥學、護理、醫學工程、公共衛生、醫事技術、醫學檢驗、衛生教育、醫務管理、食品營養、運動保健、視光學、醫學影像技術、口腔衛生、職能治療、化妝品科學
生 命 科 學	生物、生命科學、生物科技、生物工程、植物病理、昆蟲、微生物、食品科學、生態
生 物 資 源	植物病理、農藝、園藝、畜產、動物科學、農業經濟、食品科學、水土保持、農業化學、森林、漁業、昆蟲、水產養殖、海洋生物科技暨資源、精緻農業、農業推廣
社 會 心 理	心理學、臨床心理學

(6) 生涯網站資源

興趣量表 (帳號、密碼: 身分證字號)	適性化生涯 性向測驗 (帳號:身分證 字號/密碼:生 日年月日共6 碼)	COLLEGO!	大學申請入 學參採學習 歷程資料完 整版查詢系 統	大學甄選入 學委員會	大學考試入 學分發委員 會
					
大學問	IOH	中央警察大 學	臺灣警察專 科學校	國軍人才招 募中心	教育部國民 及學前教育 署生涯輔導 資訊網
					

捌、問與答

1. Q： 如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A 不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

2. Q： 選修課程最少須多少人才會開班？

A 最少要 12 人。(數 A、本土語不在此限)

3. Q： 學生可否至他校選課？

A 可以，但修課內容應以本校未開之課程為主，本校已開之課程，應在本校修課，不得至他校修習。

4. Q： 108 課綱之學分採計方式為何？

A 高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

5. Q： 須有多少學分及格才能畢業？

A 請參閱學生手冊「畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

6. Q： 「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A 我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不

代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

7. Q：如何得知應修習哪些課程？

A 每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

8. Q：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A 根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。

9. Q：若「數學」、「英文」實施分組教學，是否可自己選擇組別？

A 導師或任課教師會提供選擇組別的建議，但同學仍可依自己的興趣選擇組別。

玖、畢業學分檢核表

類別	科目與學分數			第一學年通過學分數		第二學年通過學分數		第三學年通過學分數		通過學分數小計
	領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下	
部定必修	一般科目	語文	國文	20						
			本土語	2						
			英文	18						
		數學	數學	16						
		社會	歷史	18						
			地理							
			公民與社會							
		自然	物理	12						
			化學							
			生物							
	地球科學									
	自然探究與實作									
	藝術	音樂	10							
		美術								
		藝術生活								
	綜合活動	生命教育	4							
		生涯規劃								
		家政								
	科技	生活科技	4							
		資訊科技								
健康與體育	健康與護理	14								
	體育									
	全民國防教育	2								
	部定必修學分數小計	120								
	校訂必修學分小計	4								
		國文領域								
		英文領域								
		數學領域								
									≥102	

選修	加深加廣選修	自然領域 (物理/化學/生物/地科)								
		社會領域 (歷史/地理/公民)								
		藝術領域選修								
		綜合活動領域選修								
		科技領域選修								
		健康與體育領域選修								
	多元選修	多元選修(高一上)								
		多元選修(高一下)								
		多元選修(高二上)								
		多元選修(高二下)								
		多元選修(高三上)								
多元選修(高三下)										
	選修學分數小計	58							≥ 40	
	高中三年修習總學分	182							≥ 150	

註： 體育班

必修學分數小計：136

一般科目 >80%、體育專業科目 >85%

校訂必修學分數小計：2

選修學分數小計：44

>70%

屏東縣立東港高級中學高中部畢業規定

(資料截自 112 學年度學生手冊，如有最新規定須以最新規定為準)

註冊組 111.02.24

適用 108 年 8 月以後入學學生

一、畢業條件【下列(一)、(二)、(三)項均需符合】

(一) 學分數符合課程綱要所定畢業門檻。

普通科(含實驗班)	體育班
(1) 共取得 150 個學分；	(1) 共取得 150 個學分；
(2) 部定必修及校訂必修科目至少取得 102 個學分；	(2) 部定必修一般科目至少需 80%及格；
(3) 選修科目至少取得 40 個學分。	(3) 部定必修體育專業科目至少需 85%及格；
	(4) 選修科目學分至少需修習 70%及格。

(二) 課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。

(三) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、核發修業證明書：修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得 120 個畢業應修學分數，而未符合核發畢業證書規定者，發給修業證明書。

三、不符合核發畢業證書或核發修業證明書者：發給成績單。