

台灣省教育會 函

地址：100台北市青島東路51號2樓
承辦人：唐佳禾
傳真：02-23577773
Email：tpeal946@gmail.com

受文者：縣立東港高中

發文日期：中華民國113年8月27日

發文字號：省教行字第1130000104號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (1130000104_Attach1.pdf、1130000104_Attach2.jpg、
1130000104_Attach3.pdf、1130000104_Attach4.jpg)

主旨：檢送社團法人慧治教育協會「第六屆合心育苗計畫」、
「第四屆e-Peer校園大使」申請簡章及計畫DM各1份，敬
請貴校協助公告推廣，並鼓勵教師與學生踴躍申請，請查
照。

說明：

- 一、第六屆合心育苗計畫(一)社團法人慧治教育協會為輔助高中職教師引導學生完成學習歷程檔案，快速引領學生進行自主學習，設計並開設素養課程，鼓勵教師參與「第六屆合心育苗計畫」，本屆以「適性探究，科技共學」為主題，將深化e-Peer共學平臺與各項教學法的連結，並強化T. R. I. P的使用情境案例，陪伴老師走入科技融入教學的第一哩路，落實適性教育。(二)計畫申請資訊：(1)申請資格：開放全台高中職教師申請。(2)應用課程：此為一學年計畫，可以同門課程申請，亦可上下學期不同課程。(3)申請時間：即日起開始申請，隨到隨審。(4)名額限制：200名教師，先報先審，額滿為止。(5)計畫通過通知：填寫報





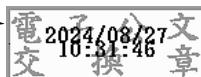
名表後一週內以email方式通知。(6)報名方式：請詳見附件計畫申請簡章或上計畫網站查詢：https://twpea.org/plant_our_future6/

- 二、第四屆e-Peer校園大使(一)社團法人慧治教育協會每學年招募及培訓學生擔任【e-Peer校園大使】，期望能透過好的學習平台，引導學生進行日常學習的累積、讓完成學習歷程檔案不再是難題！還會有定期培訓暨交流活動，以及優先參與協會舉辦之職涯探索和營隊等多元活動機會，帶領學生探索自己，讓學習不受限在課堂內。(二)計畫申請資訊：(1)申請資格：全台灣高中職及大專院校同學皆可報名(含五專與自學生)。(2)執行期程：113學年，113年10月01日至114年7月31日，共一學年(備註：高三同學可彈性調整任務內容)。(3)報名期間：113年8月15日至113年9月15日，統一採網路報名<https://reurl.cc/qvNDVp>。(4)公布錄取名單：113年9月23日，錄取名單將公布於慧治教育協會官網https://twpea.org/ep_ca_story/。(5)報名方式：請詳見附件招募簡章或上計畫網站查詢：<https://twpea.org/2024/08/13/113-ep-ca4/>。

三、隨函檢附「第六屆合心育苗計畫」、「第四屆e-Peer校園大使」申請簡章及計畫DM各1份，敬請協助張貼宣傳。

四、如有疑義，請逕洽：社團法人慧治教育協會(電話：03-8580015；電子郵件：service@twpea.org；官方Line@：<https://lin.ee/wQNGmxF>)。

正本：全國高中職各校
副本：社團法人慧治教育協會





理事長 呂松林



裝

訂

線

第六屆合心育苗計畫_113 學年 申請簡章

【適性探究·科技共學】

一、計畫緣起

社團法人慧治教育協會秉持適性揚才的理念，以成為引領探索天賦及發揮生命價值的教育平臺為宗旨，持續推廣「運用智慧科技及人性介面」引導學生學習。我們希望能成為教師們育苗的夥伴，尊重適性發展，培育社會人才，成就每一位學生，因此推出「合心育苗計畫」。

在過去合心育苗計畫中，協會推薦使用「e-Peer 共學平臺」數位學習工具給師生，並運用 T. R. I. P 適性引導方法給予協會老師輔導資源。在第六屆合心育苗計畫慧治將深化 e-Peer 共學平臺與各項教學法的連結，並強化 T. R. I. P 的使用情境案例。透過多元互動和觀摩，媒合共同教學目標的好夥伴，陪伴老師走入科技融入教學的第一哩路！

二、計畫目的

- (1) 解決教師教學現場遇到的歷程引導、素養教學設計、提升學生自學成效等問題。
- (2) 從慧治 T. R. I. P 教學模式，讓老師應用 e-Peer 共學平臺，落實適性教學。
- (3) 透過計畫內課程，達到跨校、跨域交流觀摩學習，並參與教學社群。

三、執行期程

113 學年，113 年 9 月 1 日~114 年 6 月 30 日，一學年。

四、計畫內容

(一) 訂定個人 e-Peer 共學平臺實踐目標並逐步執行。

(二) 提供資源：

- 由慧治教育協會贊助【e-Peer 共學平臺】Plus 帳號，師生可免費使用（審核通過起至 114/07/31 止）。
- 教學法 x e-Peer 增能課程
- 專屬教學資源包
- 跨校教師交流活動

(三) 配合事項：

【e-Peer 運用】

- 帶領學生使用 e-Peer 共學平臺至少一學期（可從以下情境使用 e-Peer 共學平臺）。
 - 創建「學習圈」邀請學生加入，進行班級經營、交流互動。

- 藉由「自主學習計畫表」，邀請學生產出自己的自學計畫。
- 透過記錄學習貼文或指派作業，引導學生記錄具省思之內容。
- 每學期末引導學生彙整學習歷程檔案，鼓勵參與計畫每位學生，參與慧治全國性「金質歷程獎」活動。

【回饋交流】

- 本學年 4 次〔教學法 x e-Peer 共學平臺〕培訓課程至少參與 2 次以上。
- 於上學期、下學期末填寫線上回饋問卷，給予計畫實踐現況回饋。
- 實踐後，於每學期末回饋計劃執行心得，並出席上、下學期實體聯合成果分享工作坊至少一次。
- 參與計畫教師須一併上傳「文字、影像及聲音使用授權同意書」，促進推廣教育、科技等社會公益目的之運用，提供辦理單位使用，未繳交同意書者無法參與計畫。

(四) 其他：

- 完成合心育苗計畫應配合事項教師，授予完成計畫教師證明，並註記增能課程/工作坊參與時數。
- 因計畫經費資源得來不易，若開通使用後一學期內超過 3 個月未執行實踐，將會把開通的師生帳號降回普及版，可與慧治夥伴再次修正實踐計畫後開通。

五、申請資訊

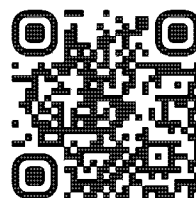
(一). 申請資格：開放全臺高中職教師申請。

(二). 應用課程：此為一學年計畫，可以同門課程申請，亦可上下學期不同課程，至少實踐一學期。

(三). 名額限制：100 名教師，提供 2000 個 e-Peer 共學平臺 Plus 帳號，隨到隨審，額滿為止。

(四). 申請計畫方式：填寫計畫報名表

(五). 計畫通過通知：送出報名表後一週內，由信件通知。



六、計畫重要時程

時程	執行項目/內容
計畫初期 113.09	<ul style="list-style-type: none">● 113.08.24 (六) 上午 10:00-11:00 計畫說明會● 完成計畫申請流程，先到先審，e-mail 回覆通知。● 提供學習圈名稱與班級名單，完成學生批次註冊。
上學期 113.09- 114.01	<ul style="list-style-type: none">● 執行 e-Peer 共學平臺個人實踐計畫。● 參與〔教學法 x e-Peer〕增能課程。
寒假 114.02	<ul style="list-style-type: none">● 繳交上學期 e-Peer 共學平臺實踐報告。● 填寫線上回饋問卷，可根據上學期實踐狀況調整計畫內容。● 參與上學期〔成果分享一日工作坊〕（預計於高雄辦理）。
下學期 114.03- 114.06	<ul style="list-style-type: none">● 執行 e-Peer 共學平臺個人實踐計畫。● 參與〔教學法 x e-Peer〕增能課程。● 鼓勵學生參與金質歷程獎徵選。
暑假 114.07- 114.08	<ul style="list-style-type: none">● 繳交下學期 e-Peer 共學平臺實踐報告。● 填寫線上回饋問卷。● 參與下學期〔成果分享一日工作坊〕（預計於臺北辦理）。

七、參與須知

本計畫經費來源來之不易，本次由慧治基金會贊助慧治教育協會，敬請參與老師認真考慮參與本計畫的動機和自我執行能力。勿半途退出浪費資源。

八、計畫聯繫窗口

本簡章未盡事宜，由社團法人慧治教育協會研議修訂與認定之，如有相關問題，歡迎洽詢社團法人慧治教育協會，陳老師 TEL: 03-8580015, Email: service@twpea.org

附件一、

文字、影像及聲音使用授權同意書

社團法人慧治教育協會為推廣教育、科技、人文素養或社會公益目的之過程，有使用或擷取外部單位、團體、個人之肖像及著作需求（包括但不限於有聲資料、文字、影像照片、新聞稿件、影音檔案等），依據著作權法、民法第十八條的肖像人格權、個人資料保護法之規定，特訂定本申請授權流程。

_____（立同意書人，下稱「甲方」）同意 社團法人慧治教育協會（下稱「乙方」）於執行合心育苗計畫（下稱「本計畫」）與後續計畫成果的推廣之活動（下稱「本活動」）過程中進行訪問、錄影及攝影，並可使用甲方授權之文字、影像及聲音。詳細內容如下：

- 一、甲方同意乙方於本計畫及本活動過程中對甲方進行採訪或進行其他影像、文字及聲音紀錄，並得無償拍攝、修飾、使用甲方之肖像（以上所得文字、聲音、畫面、影像及肖像合稱「授權素材」）。
- 二、本授權同意書為非專屬授權，甲方簽署後對「授權素材」仍擁有著作財產權，亦得再授權他人，惟甲方授權或使用時，不得限制乙方已取得之權利。
- 三、甲方同意並授權乙方得蒐集、處理及利用授權素材中所含個人資料（包括但不限於姓名、年齡、肖像、教育紀錄及學歷），且乙方得永久無償使用授權素材，亦得將授權素材以錄影、錄音、影像編輯等方式重製、編輯或改作；授權素材及其編輯或改作之成果經雙方同意後，均可由乙方出版、公開播送、公開上映、公開傳輸、公開展示及再授權第三人使用。上述同意之內容應限使用於教育、環保、人權、科技或公益之合法用途。
- 四、甲方聲明並保證甲方提供之授權素材中，均符合法令規定，並無任何侵害他人智慧財產權之情形。

立同意書人（甲方）：

身分證字號：

電話：

中華民國 年 月 日

第6屆合心育苗計畫

慧治提供T.R.I.P教學應用加e-Peer共學平臺
陪伴老師走入科技融入教學的第一哩路!

適性探究，科技共學

執行期程與計畫組別

113學年(113年9月1日~114年6月30日)

歷程引導組、素養教學組、自學引導組

招募對象

全學年開放全台高中職教師申請

應用課程

此為一學年計畫，可以同門課程申請
亦可上下學期不同課程。

前往報名



113 學年度【第四屆 e-Peer 校園大使】招募簡章

你是否在尋找一個既能提升自己又能探索未來的機會？

身為高中生的你，是否對未來想選擇的科系感到迷茫？

身為大學生的你，是否已經確定未來的職業方向？

「認識自我，是人生的起點！」慧治教育協會秉持著適性揚才的理念，鼓勵每一位同學勇敢追尋夢想，探索自我。因此我們招募及培訓高中職生與大專院校同學來擔任 e-Peer 校園大使，期望能透過好的學習平臺，引導大家進行日常學習的累積，進而讓你發現不一樣的自己，快來加入 e-Peer 校園大使，跟著我們一起探索你的與眾不同！

一、計畫目的

1. 協助高中職生與大專院校學生運用科技工具 e-Peer 共學平臺，培養長期記錄學習之習慣。
2. 透過 e-Peer 共學平臺引導逐步統整學習故事，從學習記錄軌跡探索自我。
3. 線上與實體聚會，跨校社群交流，促進互相觀摩、進行跨域學習。
4. 提供多元增能課程，促使同學跳脫校內學習舒適圈，訓練綜合能力，累積實戰經驗。
5. 提供展現舞台，媒合企業與實習機會，優化個人履歷與成果作品集。

二、執行期程

113 學年，113 年 10 月 1 日~114 年 7 月 31 日，共一學年。(高三生下學期可視學業情況彈性參與)。

三、主辦單位：社團法人慧治教育協會

四、協辦單位：e-Peer 共學平臺

五、提供福利資源

1. 由慧治教育協會贊助，免費使用【e-Peer 共學平臺】標準版一學年。
2. 導師制度，一對一引導培育。
3. 專業培訓增能、探索課程。
4. 活動辦理資源，並依據表現給予寒暑假實習資格。
5. 線上/線下團體聚會，促進跨校交流、凝聚學員向心力。
6. 完整參與可得結業證書，並依據表現給予服務時數。
7. 可獲得大使專屬 T 恤與 e-Peer 校園大使榮譽徽章。
8. 享有優先報名參與慧治教育協會辦理之線上/線下活動之權利。

六、計畫內容

本屆新增大專院校同學參與資格，期待不同年齡層成員的創意與想法，碰撞出更多精彩火花！並透過學伴與歷屆 e-Peer 校園大使學長姐帶領及引導，幫助新進夥伴協助熟悉 e-Peer 應用。本屆除了全體基本任務外，同時進行組別任務並分為三大組。另外針對大學端與高中端全體基本任務及三大組別培訓課程與任務，請參考以下說明：

1. 全體培訓課程

- (1) 說明：預計辦理 8 場次線上培訓課程與 2 場實體工作坊，培訓內容包含大使專屬增能、探索講座及跨校學生的團體交流。
- (2) 參與規則：以選課方式進行，整學年共三堂必修培訓課程(10/19、2/22、6/28)需全員參與，非必要不得請假。
 - a. 高中端-必修課外，仍需選修 2/3 培訓課程(5 堂)進行參與。
 - b. 大學端-必修課外，仍需選修 1/3 培訓課程(3 堂)進行參與。

預計辦理日期如下，實際辦理日期將以 e-Peer 共學平臺通知為主。

上學期	下學期
【十月份】線上培訓課程-必修 113/10/19(六) 19:30-20:30	【二月份】線上培訓課程-必修 114/2/22(六)19:30-20:30
職涯/生涯探索實體工作坊 113/11/02(六) 10:00-16:00	【三月份】實體工作坊 114/3/29(六)10:00-16:00
【十一月份】線上培訓課程 113/11/16(六) 19:30-21:00	【四月份】線上培訓課程 114/4/26(六) 19:30-21:00
【十二月份】線上培訓課程 113/12/21(六) 19:30-21:00	【五月份】線上培訓課程 114/5/25(六) 19:30-21:00
【一月份】線上培訓課程 114/1/25(六) 19:30-21:00	【六月份】線上培訓課程-必修 114/6/28(六) 19:30-21:00

2. 全體培訓任務

- (1) 積極參與選修培訓課程與 Line 群組議題討論。
- (2) 每月完成指定 e-Peer 貼文任務，並將貼文分享於學習圈中，累積學習點數。
- (3) 協助 e-Peer 共學平臺功能開發測試，並定期分享平臺新功能。
- (4) 推廣慧治教育協會辦理活動，並擔任小志工協助活動進行。
- (5) 共同辦理分區偏鄉課輔班愛心營隊，累積活動辦理經驗。
- (6) 協助參與合心育苗計畫老師操作 e-Peer 共學平臺。
- (7) 進行校園推廣，成為校方與 e-Peer 的接軌橋樑。
- (8) 學伴制

- a. 由一位大學端成員帶領兩位高中端成員，一同進行任務學習與探索。
- b. 與學伴共同合作完成指定議題討論、作業與成果報告。

(9) 對象與目標

- a. 高中端-每學期製作一份學習歷程檔案，一學年共兩份，並於第五屆金質歷程獎徵選活動中投稿。
- b. 大學端-於期末辦理實體成果展，展現整學年的心得回饋與作品展示。

3. 社群組(預計招募 30 人)

練習社群貼文撰寫製作與排程規劃，從同類型社群中觀摩與發想新系列主題。

◎ 任務說明

- (1) 每月製作 1-2 篇社群貼文素材(影片、貼文，形式不拘)。
- (2) 每人至少發想一項新系列社群經營主題進行提案。

4. 活動組(預計招募 40 人)

訓練企劃撰寫與活動執行，組織小組團隊進行活動辦理，支援協會辦理活動。

◎ 任務說明

- (1) 撰寫一份 e-Peer 校園推廣企畫書並執行。
- (2) 組織小組團隊辦理偏鄉課輔班愛心營隊。

5. 內容組(預計招募 30 人)

挑戰 Podcast 節目規劃與錄製，進行受訪者邀約與訪綱設計，撰寫專欄文章。

◎ 任務說明

- (1) 參與一次 Podcast 節目錄製或是訪綱設計。

(2) 完成一份專欄文章構想與撰寫。

七、報名資訊

1. 申請資格：全臺灣高中職生(含五專)與大專院校學生皆可報名。

2. 名額限制：100 名

3. 報名期限：113/8/15(四)~113/9/15(日)

4. 報名方式：

(1) 填寫報名表：<https://reurl.cc/DIZM8O>

※ 統一採網路表單報名

(2) 註冊或登入 e-Peer 共學平臺，至個人社群 (FB、IG、Threads 皆可，形式不限) 分享一篇你最喜歡的 e-Peer 貼文，並附上喜歡的原因，截圖傳送至慧治教育協會官方 Line@ (ID:@twpea)。

(3) 至慧治教育協會官方 Line@ (ID:@twpea) 繳交「文字、影像及聲音使用授權同意書」PDF 檔乙份 (共兩頁文件)，即報名成功。

5. 線上團體面試時段：

日期	113/9/18(三)	113/9/20(五)	113/9/21(六)	
時段	19:00-20:00	19:00-20:00	14:00-14:30	14:30-15:00
面試對象	大專院校	高中職含五專	高中職含五專	大專院校

備註：無法參與同視為放棄報名資格，請務必於報名表中填寫出席時段

6. 錄取名單將於 113/9/23(一)公布於第四屆 e-Peer 校園大使活動詳情頁。

報名表單



八、計畫聯繫窗口

本簡章內容由社團法人慧治教育協會研議修訂與認定之，如有相關問題，歡迎洽詢慧治教育協會官方 Line@ (ID:@twpea) 或來信 Email:service@twpea.org。

e-Peer 第四屆

校園大使

活動
辦理

跟著我們e起創造你的與眾不同!

招募期間

2024
8.15 → 9.15

任務期間

2024 10月 → 2025 7月

招募對象

全臺灣高中職生、大專院校在校生

活動詳情



Podcast
錄製

社群
經營