

高雄市立左營高級中學 函

地址：813004高雄市左營區海功路55號
承辦單位：高雄市立左營高級中學
承辦人：徐敏倩
電話：07-5822010#120
傳真：07-5855102
電子信箱：dove2221@tyhs.kh.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國113年8月30日

發文字號：高市左高字第11370734100號

速別：普通件


密等及解密條件或保密期限：

附件：1. 實施計畫。2. 講師及講題清單 (61062239_11370734100A0C_ATTCH3.odt、
61062239_11370734100A0C_ATTCH4.xlsx)

主旨：檢送「普通型高級中等學校英語文學科中心113學年第1學
期新課綱教學示例推廣研習實施計畫」乙份，歡迎各校申
請，請查照。

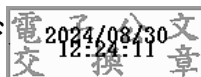
說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署113年8月1日臺教國署高字第1130085250號函核定英語文學科中心113學年度工作計畫。
- 二、計畫目的：因應十二年國民基本教育108課綱之實施，學科中心種子教師將透過教學示例分享，提供現場教師具新課綱內涵之教學設計方向。
- 三、辦理方式：由學科中心提供課程及講師名單，各校依需求提出研習申請，（講師及講題名單請參閱附件二，講題含括：部定必修、選修課程、國際教育、素養命題，分別列於檔案內不同分頁。）
- 四、申請期限：即日起至113年9月20日（週五）止。

- 
- 五、研習辦理期間：113年10月7日至113年12月31日止。
- 六、申請場次：全國共計15場（每校限一場），依報名順序先後決定場次，額滿為止。
- 七、申請方式：請於申請期限內填寫申請表（請參閱附件一實施計畫之附件1），經英文科申請人、教務處主管核章，E-mail至英語文學科中心。
- 八、辦理方式：採線上或實體研習擇一方式辦理。
- 九、經費說明：講師鐘點費、交通費由學科中心支付，其他費用由承辦學校負擔。
- 十、研習講師名單及演講大綱：請參閱附件二，或至英語文學科中心官網首頁最新消息下載。
- 十一、如有疑義，請洽英語文學科中心專任助理蘇修儀小姐、徐敏倩小姐。（TEL：07-5822010轉120。E-mail：english026@gmail.com）

正本：113學年全國高中職

副本：高雄市立左營高級中學英語文學科中心



校長 林百鴻

英語文學科中心 113 學年度第 1 學期新課綱教學示例推廣研習 實施計畫

壹、計畫依據

依據教育部國民及學前教育署 113 年 8 月 1 日臺教國署高字第 1130085250 號函核定英語文學科中心 113 學年度工作計畫。

貳、研習目的

- 一、以 97-101 年度縣市夥伴學習群教師專業成長研習運作機制為基礎，持續推動縣市研習，發展區域輔導團系統，提升高中教師進修意願與研習成效。
- 二、透過教學示例設計分享，提供教師部定必修、多元選修、加深加廣、彈性學習、素養命題、素養導向教學與評量設計之思考方向。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校英語文學科中心-高雄市立左營高級中學

肆、辦理內容

- 一、辦理方式：由學科中心提供課程及講師名單，各校依需求提出研習申請。
- 二、申請期限：即日起至 113 年 9 月 20 日（週五）止（郵戳為憑）。
- 三、研習辦理期間：113 年 10 月 7 日至 113 年 12 月 31 日止（請儘量安排於該縣市英文科不排課時間辦理）。
- 四、申請場次：全國共 15 場（每校限一場），以未曾申辦過及花東地區學校為優先，其餘依

報名順序先後決定場次，額滿為止。

五、研習形式：線上或實體研習擇一方式辦理。

六、經費編列：1.講師鐘點費及交通費由學科中心支付。

2.講義印刷費、茶水費由承辦學校負擔。

七、研習時數：每場次約2至3小時。(請參閱附件講題及建議研習時間)

八、研習講師名單及演講大綱：請見公文附件或至「英語文學科中心」網站最新消息下載

<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/p/English>

(講題含括部定必修、選修課程、素養命題，分別列於檔案內不同分頁)

伍、申請辦理流程及注意事項

辦理事項	說明
研習申請	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於申請期限內填寫申請表（附件一），經英文科申請人、行政單位承辦人及教務處主管核章，掃描後寄至 english026@gmail.com。 2. 學科中心確認申請學校所提之研習日期及講師人選後，將以電話及 E-mail 通知研習聯絡人後續辦理事宜，並發函承辦學校。
經費運用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講師鐘點費及交通費由學科中心支付。 2. 講義印刷費、茶水費由承辦學校負擔。(實體研習)
研習報名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學科中心將於「全國教師在職進修網」登錄課程，並告知承辦學校該課程代碼。學科中心設定報名人數為 30 人，並開放外校報名。 2. 欲參加之教師(含承辦學校校內教師)自行至「全國教師在職進修網」報名。
研習公文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為使資源達最大效益，請承辦學校函文邀請所屬區域學校教師參加。 2. 講師公文由學科中心發函。
研習辦理	<p>線上研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報名截止後(研習前 3 日)由本中心將<u>與會教師名單、與會教師 E-mail、回饋表連結</u>寄給承辦人。 2. 承辦學校請於研習前與講師聯繫研習事宜(講授內容確認、視訊連結寄送日期等)。 3. 請承辦學校使用 Google Meet 開設研習課程(建議使用教育版 Google Meet，並能開放校外老師參加)，最遲應於研習前 1 日將<u>研習連結 E-mail</u>給講師、與會老師及學科中心。 4. 研習課程結束前，請與會老師填寫線上回饋表，作為核發時數之依據(若無

填寫恕無法核發時數)，並請螢幕截圖以利貼於成果報告中。

5. 學科中心於研習結束3日內，核對回饋表名單後，核發研習時數。
6. 請承辦學校於1週內將成果報告(附件四)之電子檔(Word檔)寄至本中心電子信箱。

實體研習

1. 報名截止後(研習前3日)由學科中心將與會教師簽到表寄給承辦人。
2. 承辦學校請於研習前與講師聯繫講義印製及接送事宜並確認研習場地設備。
3. 研習當天請承辦學校負責海報印刷、講師接送(往返高鐵站或火車站)、拍照、發放紙本回饋表(附件二)或線上回櫃表。
4. 研習辦理完畢隔天，請將簽到表掃描檔案寄至學科中心信箱，由學科中心核發研習時數。
5. 請承辦學校於1週內將紙本回饋統計表(附件三)、成果報告(附件四)之電子檔(Word檔)寄至本中心電子信箱：english026@gmail.com

英語文學科中心 113 學年度第 1 學期教師專業成長研習

新課綱教學示例推廣研習申請表

申請學校	(請填寫全銜)		
研習辦理型態	<input type="checkbox"/> 線上 <input type="checkbox"/> 實體(請填寫研習地點： 大樓 教室)		
英文科申請人	姓 名	必填	
	電子信箱	必填	
	辦公室電話	必填	
	手 機		
行政單位承辦人	姓 名	必填	
	電子信箱	必填	
	辦公室電話	必填	
	手 機		
研習主要聯絡人	姓 名		
預定辦理時間 (請依順位選擇兩個時段，以便學科中心協調講師。)	第一順位時間： 113 年 月 日 星期 上午/下午 時至 時 第二順位時間： 113 年 月 日 星期 上午/下午 時至 時 請安排 113 年 10 月 7 日至 113 年 12 月 31 日之週間，2 至 3 小時。(不含報到)(授課時間請參閱講題/講師名單)		
預定辦理的講題及 講師	第一順位： 講題：		

(請依順位選擇兩個 講題及講師，以便 學科中心協調講 師，講師請勿重複)	講師：		
	第二順位：		
	講題：		
	講師：		
是否需實作	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	預估人數	
是否需全英講授	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
學校相關計畫	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 雙語實驗班計畫 <input type="checkbox"/> 全英教學計畫 <input type="checkbox"/> 部分領域課程雙語授課計畫 <input type="checkbox"/> 國外姊妹校推動計畫 <input type="checkbox"/> 其他英文相關計畫		
備註			

英文科申請人	行政單位承辦人核章	教務主任核章

※請將核章正本寄回高雄市立左營高中英語文學科中心（81344 高雄市左營區海功路 55 號）

附件二

英語文學科中心 113 學年度第 1 學期教師專業成長研習

新課綱教學示例推廣研習回饋表(實體研習與會老師填寫)

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心：07-5822010#120，謝謝您的協助！

英語文學科中

心敬上

辦理時間	113 年 月 日 星期 00:00-00:00	辦理地點	
研習主題		講師	

1、任職學校	所在縣市_____縣/市		學校名稱(全銜)_____		
2、任教年資	<input type="checkbox"/> 3年以下	<input type="checkbox"/> 3~5年	<input type="checkbox"/> 6~10年	<input type="checkbox"/> 11~20年	<input type="checkbox"/> 21年以上

壹、基本資料(請在中打勾)

一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能?

	同意	部份同意	不同意
1.有助於掌握 108 課綱之理念與精神	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.增進對素養導向教學設計及理念的認識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.提供的示例具有教學實務參考價值	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.有助於實務現場素養導向教學的實施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.整體而言感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

貳、 回饋意見

二、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何?

三、您對於 108 新課綱執行的意見或困難(例:部定必修、多元選修、加深加廣選修、評量、篇章教學、學習成果檔案等)?

(問卷結束,謝謝!感謝您的填寫~)

附件三

英語文學科中心 113 學年度第 1 學期教師專業成長研習

新課綱教學示例推廣研習回饋統計表(實體研習承辦學校填寫)

各位教育先進大家好！為讓日後課程規劃更臻完善，懇請您撥冗填寫以下問卷。問卷資料只供本中心作教育研究與課程改善之用，請您放心填寫。如您有任何疑問，歡迎隨時聯絡本中心 07-5822010#120，謝謝您的協助！

英語文學科中心敬上

辦理時間	113 年 月 日 星期 00:00-00:00	辦理地點	
研習主題		講師	
參加人數		回收有效 回饋表數	

壹、基本資料【請在()中填入統計數字】(以校為單位，不同學校請增列表格分開統計)

1、任職學校	所在縣市_____縣/市	學校名稱(全銜)_____			
2、任教年資	() 3 年以下	() 3~5 年	() 6~10 年	() 11~20 年	() 21 年以上

一、任職學校	所在縣市_____縣/市	學校名稱(全銜)_____			
二、任教年資	() 3 年以下	() 3~5 年	() 6~10 年	() 11~20 年	() 21 年以上

(不敷使用請自行增列)

壹、回饋意見

一、請問您是否同意透過本次研習提升以下知能？(請在空格中填入統計數字)

項目	同意	部份同意	不同意
1.有助於掌握 108 課綱之理念與精神			
2.增進對素養導向教學設計及理念的認識			
3.提供的示例具有教學實務參考價值			

4.有助於實務現場素養導向教學的實施			
5.整體而言感到滿意			

二、您對於本次研習課程的感想或其他意見為何？

三、您對於 108 新課綱執行的意見或困難(例: 部定必修、多元選修、加深加廣選修、評量、篇章教學、學習成果檔案等)？

附件四

英語文學科中心 113 學年度第 1 學期教師專業成長研習
新課綱教學示例推廣研習成果報告表

承辦學校：_____

填寫人：_____

聯絡電話：_____

研習科別	英語文科		
教師在職進修網代碼			
研習日期	113 年 月 日 (星期)		
研習地點	<input type="checkbox"/> 線上 <input type="checkbox"/> 實體(地點：)		
課程規劃	課程名稱	研習時數	講師
研習人數			
承辦學校辦理情形及效益簡述 (含課程、講座)			

承辦學校對於本 次研習檢討及建 議	
備註	

教師研習照片 (I)

(請放照片/螢幕截圖)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片/螢幕截圖)

活動說明

(請簡要說明)

教師研習照片（Ⅱ）

（請放照片/螢幕截圖）

活動說明

（請簡要說明）

（請放照片/螢幕截圖）

活動說明

（請簡要說明）

英語文學科中心113學年度第1學期新課綱教學示例推廣研習研習講題及講師名單(

序號	適用課程	講題	演講內容簡介	版本/課次
1	素養導向命題	Religious Festivals around the World: From Learning Tasks to Multiple Assessment 「萬神逗鬧熱·共學展歷程」：世界宗教節慶的表現任務設計及多元歷程評量	學生能夠運用5W1H問題找出重要資訊，除能作為閱讀筆記，也能作為聽力筆記，進而成為報告重點。此外，為使學生能夠知道倒裝句型功用，邀請學生根據5W1H問題取得重要資訊，搭配倒裝句型，進行詩意文字創作，介紹世界宗教節慶。最後根據所學內容，設計段考素養命題，並將課程學習成果上傳學習歷程檔案。	龍騰108課綱 B3L9Mazu Mania: A Great Pilgrimage that Unifies the People
2	素養導向命題	培養自學素養力：探究問題與解決方案的教學、多元學習評量設計和素養命題	研習內容包含探究教學教案及素養命題分享。(一)教學設計：分享如何應用逆向設計概念，統整教學、表現任務、多元評量與素養命題。透過信號字與篇章結構等閱讀策略，培養理解問題與找尋解答的自學力。表現任務引導學生應用策略，創作解決機上問題的海報。段考中素養試題，結合閱讀策略與部分參考試題之題型設計，促進素養導向學習。(二)素養命題：賞析大考試題、分享素養命題經驗與多元資源，結合領綱內容與策略學習，可搭配實作，應用實用命題與設計資源，協助老師設計素養試題。	龍騰108課綱 B2L2My Mouth's in Airplane Mode!
3	素養導向命題	How to Portray A Figure in A Biography? Let's Explore It Through Life Stories of Maye Musk and Malala Yousafzai	(一)課程設計與實施：透過探究問題引導高一學生閱讀及分析兩篇人物傳記，輔以圖表及小組討論，使學生能歸納掌握傳記人物描寫的基本元素、架構及可運用的寫作技巧，同時注意段落間上下文意的邏輯及銜接，增進篇章概念學習。(二)素養導向評量：師生間問答、小組口頭報告、學習單為形成性評量依據，個人短篇傳記寫作及一組閱讀混合題為課程學習成果的總結性評量依據。	龍騰108課綱B2 L4 Malala: Stronger Than Violence
4	素養導向命題	素養試題:從大考、段考到小考	探討大考試題的考點與題型、段考混和題可以怎麼出? 又哪些題目適合做課堂小考? 哪些好用的網站及工具可以幫助老師事半功倍、找尋靈感? 哪些課堂教學活動可以幫助學生增進讀寫能力? 哪些考題是可以促進思考進而幫助奠定能力的好考題? 陪伴老師綜觀素養試題的大小事。	龍騰108課綱B2L9 Fighting for or against Graffiti

素養命題)

講師	建議研習時間
國立中科實驗高中 施勇廷老師	講授2小時 (週二下午)
彰化縣立田中高中 羅婉珍老師	1.講授2小時 2.講授及實作 3 小時 (週二下午、週 五下午)
高雄市立高雄高中 林晶瑩老師	1. 講授2小時 (簡要版) 2. 講授3小時 (完整版) (週二下午，高雄 市以外之縣市線 上為主)
桃園市立楊梅高中 樊可瑜老師	1.講授2小時 2.講授及實作 2~3小時 (週二上午、週二 下午、週四僅下 午。北部以外之 外縣市，以線上 優先)