

## 彈性學習時間-5 週(兩梯次)授課規劃

名稱	中文名稱：我思故我在一通往哲學大門		
	英文名稱：I think therefore I am—the gate to philosophy		
授課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三		
授課時間	週一 第三、四節		
授課地點	○○○		
內容屬性	<input type="checkbox"/> 學科補強 <input type="checkbox"/> 學科充實/增廣 <input type="checkbox"/> 選手培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 通識課程 (單選)		
師資	林彥伊 教師		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識哲學領域及其相關議題</li> <li>2. 撰寫倫理學議題的書面報告</li> <li>3. 體察道德選擇背後需權衡的兩難</li> </ol>		
課程要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時上課並積極參與課堂。</li> <li>2. 完成課程學習單及小組報告 (口頭+書面)。</li> </ol>		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	1	哲學是什麼	暖身活動、分組、哲學領域介紹
	2	倫理學	電車問題、效益主義、義務論
	3	當代倫理議題思辨	正反方辯論 (墮胎、安樂死、動物權……)
	4	倫理學報告製作	主題選擇、問卷設計及調查、書面報告撰寫
	5	倫理學報告發表	口頭及書面報告建議、課程總結與延伸討論
	1	哲學是什麼	暖身活動、分組、哲學領域介紹
	2	倫理學	電車問題、效益主義、義務論
	3	當代倫理議題思辨	正反方辯論 (基因複製、死刑存廢……)
	4	倫理學報告製作	主題選擇、問卷設計及調查、書面報告撰寫
5	倫理學報告發表	口頭及書面報告建議、課程總結與延伸討論	
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際授課日期另行公告。</li> <li>2. 教材由授課教師提供自編講義。</li> <li>3. 課程需要攜帶電腦到課堂上製作報告。</li> </ol>		