

3-2 建立學生通學方式資料及接送區規劃，切合實際需要，並有佐證資料。(8%)

3-2-1 分析並建立學生通學方式資料，如步行、家長接送、自行車、交通車、安親補習班等接送，並有相關管理資料。(4%)

主題：班級學生通學方式調查單

通學方式調查			
區分	人數	備考	
上學	搭火車		
	搭客運	2	
	家長機車接送	16	
	家長汽車接送	1	
	騎自行車	9	
	步行		
放學	搭火車		
	搭客運	2	
	家長機車接送	16	
	家長汽車接送	1	
	騎自行車	8	
	步行	1	
賃居調查			
區分	人數	賃居學生座號	
賃居	住親戚家		
	教練同住		
	校外租屋		
班級	9-9	導師簽章	林新偉

通學方式調查			
區分	人數	備考	
上學	搭火車		
	搭客運	2	
	家長機車接送	17	
	家長汽車接送	6	
	騎自行車	2	8, 24
	步行	2	
放學	搭火車		
	搭客運	2	
	家長機車接送	17	
	家長汽車接送	6	
	騎自行車	2	
	步行	2	
賃居調查			
區分	人數	賃居學生座號	
賃居	住親戚家	1	8
	教練同住		
	校外租屋		
班級	204	導師簽章	黃利霞

112 學年全校總班級調查見附件 3-2 建立學生通學方式資料，並有佐證資料-112 學年。

通學方式調查							
上學	搭火車	0	人	放學	搭火車	0	人
		搭客運	3		人		搭客運
	家長機車接送	11	人		家長機車接送	11	人
	家長汽車接送	3	人		家長汽車接送	3	人
	騎自行車	3	人		騎自行車	3	人
	步行	8	人		步行	8	人
賃居生、校外工讀生調查							
賃居生	住親戚家	座號	姓名	賃居生	座號	姓名	
賃居生	與教練同住	座號	姓名	賃居生	座號	姓名	
賃居生	校外租屋	座號	姓名	賃居生	座號	姓名	
				班級	903 班		
				導師簽名	李節彥		

通學方式調查							
上學	搭火車	0	人	放學	搭火車	0	人
		搭客運	5		人		搭客運
	家長機車接送	16	人		家長機車接送	16	人
	家長汽車接送	3	人		家長汽車接送	3	人
	騎自行車	7	人		騎自行車	7	人
	步行	3	人		步行	3	人
賃居生、校外工讀生調查							
賃居生	住親戚家	座號	姓名	賃居生	座號	姓名	8 楊啟瑞
賃居生	與教練同住	座號	姓名	賃居生	座號	姓名	
賃居生	校外租屋	座號	姓名	賃居生	座號	姓名	
				班級	105 班		
				導師簽名	謝慶修		

111 學年全校總班級調查見附件 3-2 建立學生通學方式資料，並有佐證資料-112 學年。

3-2 建立學生通學方式資料及接送區規劃，切合實際需要，並有佐證資料。(8%)

3-2-1 分析並建立學生通學方式資料，如步行、家長接送、自行車、交通車、安親補習班等接送，並有相關管理資料。(4%)

主題：學生通學方式通報系統 <http://148.72.246.192/ptmtas/script1/default.asp>

主題：學生通學方式通報系統 <https://sacs.k12ea.gov.tw/csrc/schoolbusreport>

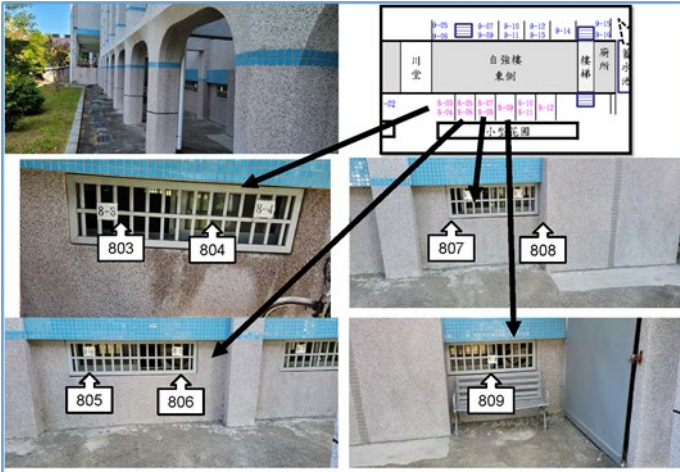
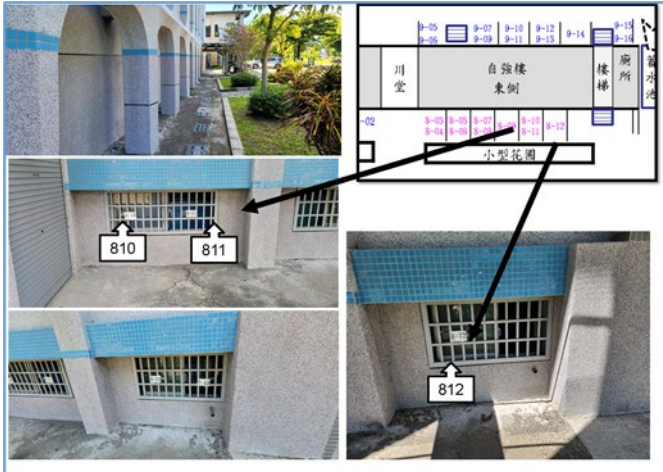
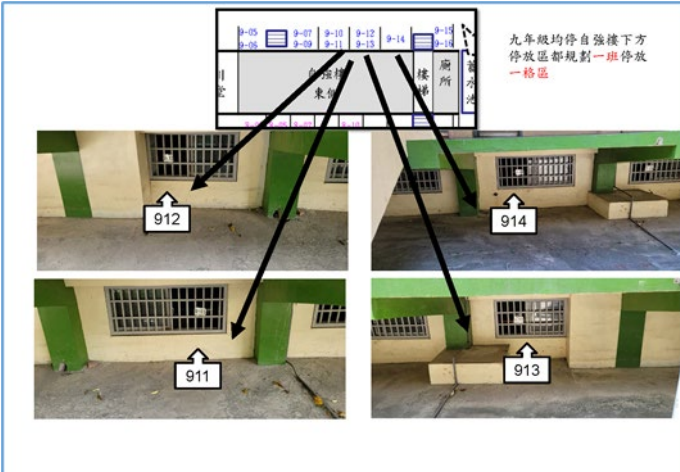
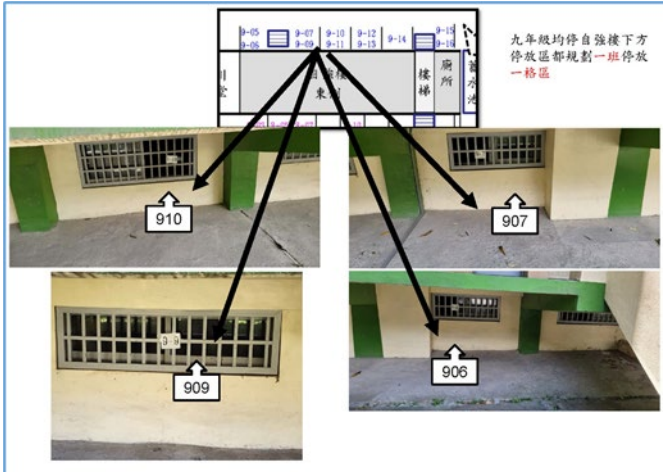
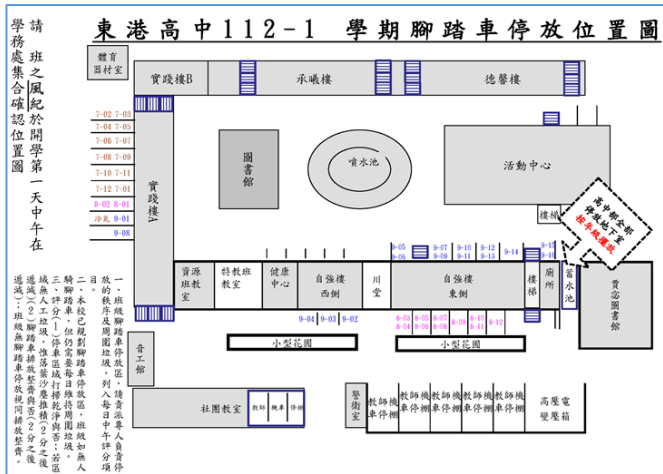
項次	學年/期別	縣市單位	學制	學校名稱	自有校車	租賃校車	校車總計	校車資料	司機資料	是否填報	是否有逾期車	本學期無校車	填寫人
1	112/2	屏東縣教育處	高中/國中	縣立東港高中	0	0	0	編輯	編輯	已填報	否	本學期無校車	吳志鴻
2	112/1	屏東縣教育處	高中/國中	縣立東港高中	0	0	0	檢視	檢視	已填報	否		王郁
3	111/2	屏東縣教育處	高中/國中	縣立東港高中	0	0	0	檢視	檢視	已填報	否		鍾坤祥
4	111/1	屏東縣教育處	高中/國中	縣立東港高中	0	0	0	檢視	檢視	已填報	否		王郁
5	110/2	屏東縣教育處	高中/國中	縣立東港高中	0	0	0	檢視	檢視	已填報	否		王郁
6	110/1	屏東縣教育處	高中/國中	縣立東港高中	0	0	0	檢視	檢視	已填報	否		王郁
7	109/2	屏東縣教育處	高中/國中	縣立東港高中	0	0	0	檢視	檢視	已填報	否		

3-2 建立學生通學方式資料及接送區規劃，切合實際需要，並有佐證資料。(8%)

3-2-1 分析並建立學生通學方式資料，如步行、家長接送、自行車、交通車、安親補習班等接送，並有相關管理資料。(4%)

3-2-2 接送區規畫與管理良好(4%)

主題：校內車輛停放管理良好。

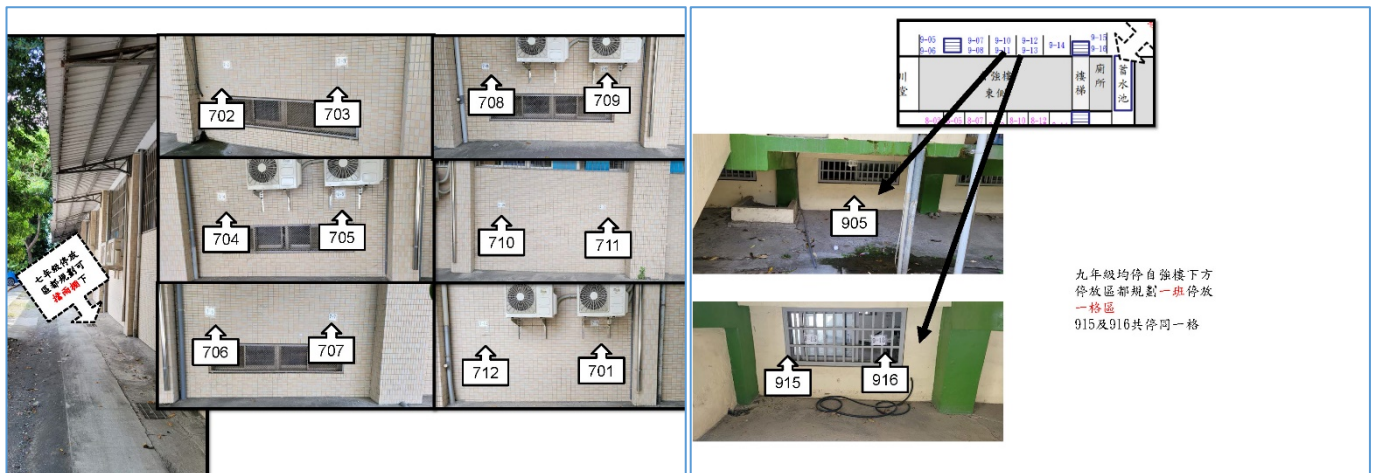


3-2 建立學生通學方式資料及接送區規劃，切合實際需要，並有佐證資料。(8%)

3-2-1 分析並建立學生通學方式資料，如步行、家長接送、自行車、交通車、安親補習班等接送，並有相關管理資料。(4%)

3-2-2 接送區規畫與管理良好(4%)

主題：校內車輛停放管理良好。



3-2 建立學生通學方式資料及接送區規劃，切合實際需要，並有佐證資料。(8%)

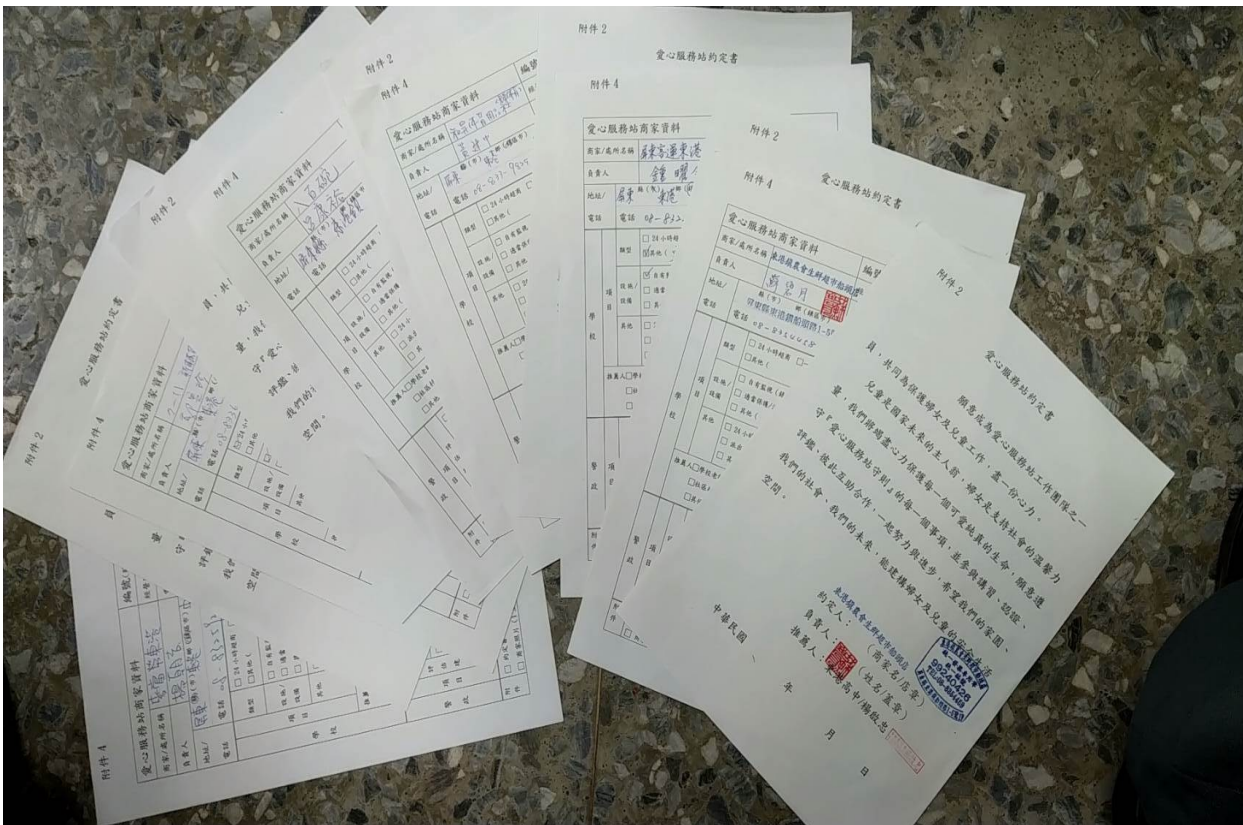
3-2-2 接送區規畫與管理良好(4%)

校長、導師長每日至校門督促行人及腳踏車分道，落實交通「行」的安全、安心。

### 3-2 建立學生通學方式資料及接送區規劃，切合實際需要，並有佐證資料。(8%)

#### 3-2-2 接送區規畫與管理良好(4%)

與學校週邊商家簽訂愛心服務站，共同守護學生上、放學期間交通安全：



(4) 編組交服隊、製作交通安全宣導立排及發放宣導小卡提醒民眾注意學生交通安全

