

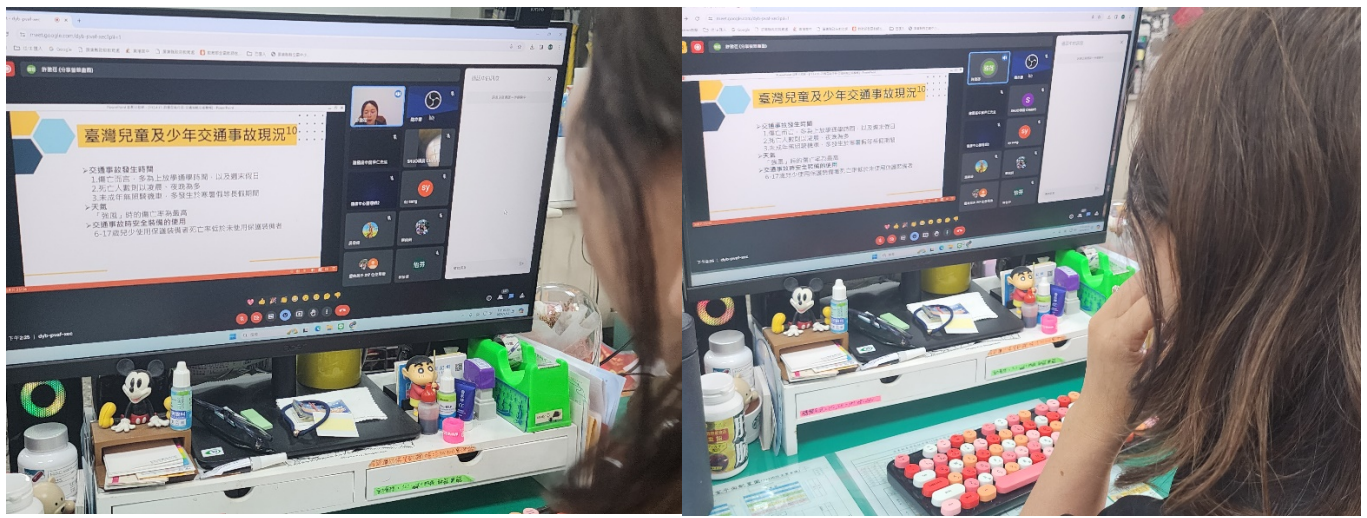
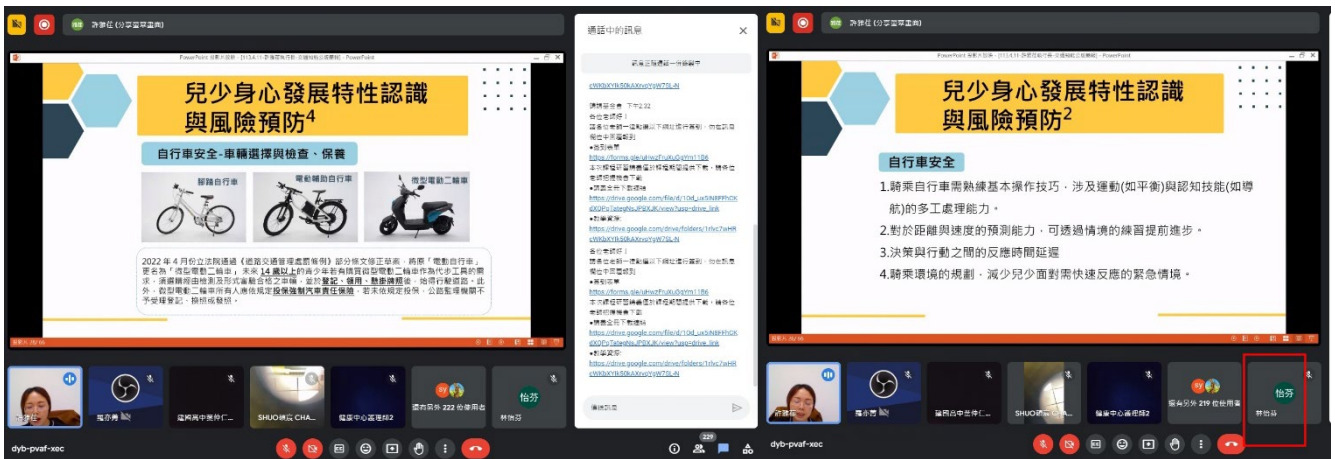
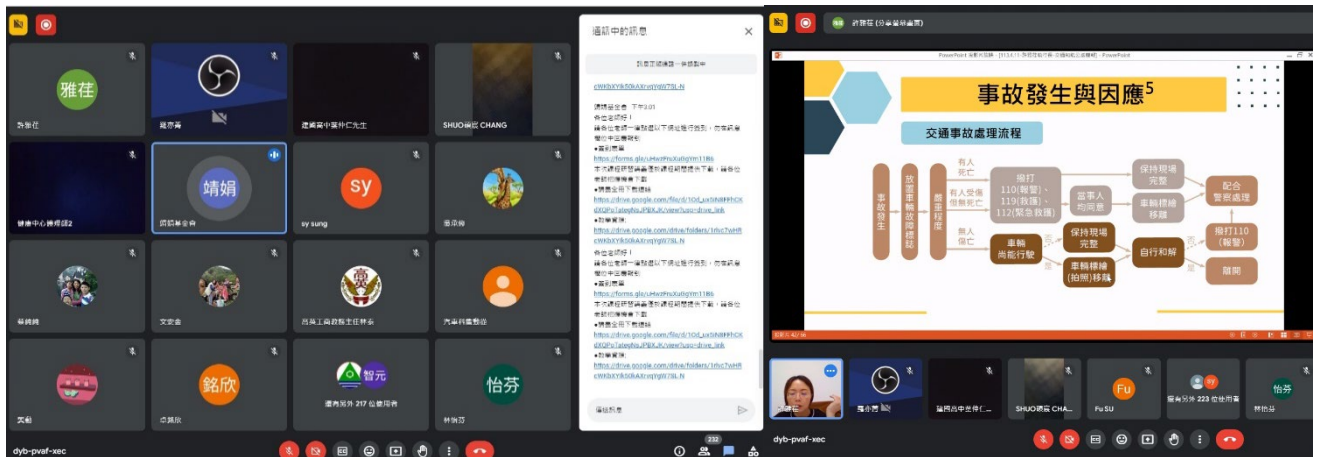
2-2 強化教師多元化交通安全教學知能及學生之自身交通安全思辨之能力。(20%)

2-2-1. 邀請專業人士辦理交通安全教學或研習活動，提升老師交通安全教學知能，進行成效檢討與回饋。(4%)



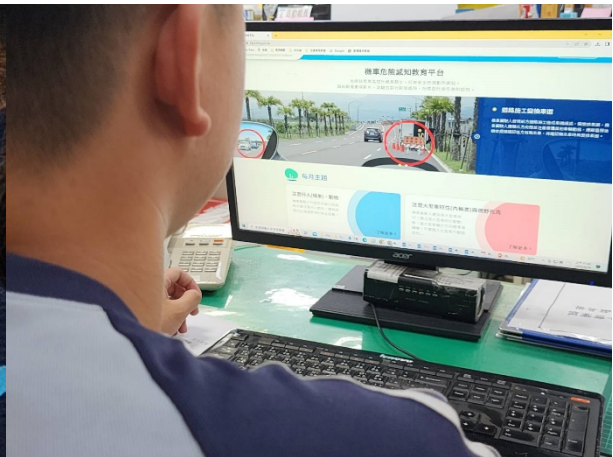
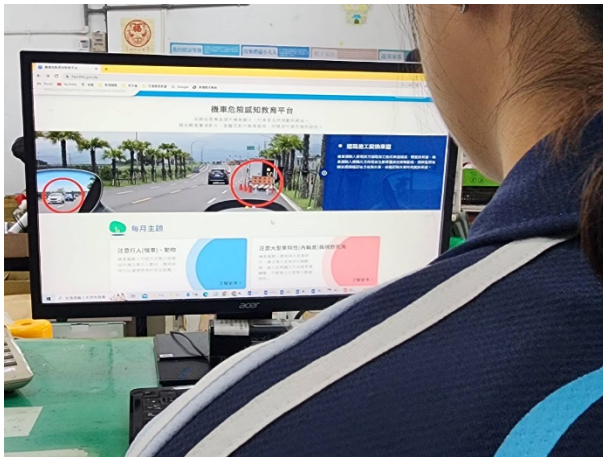
2-2 強化教師多元化交通安全教學知能及學生之自身交通安全思辨之能力。(20%)

2-2-2. 運用交通安全五階段教育課程模組進行教學，進行成效檢討與回饋。(8%)



2-2 強化教師多元化交通安全教學知能及學生之自身交通安全思辨之能力。(20%)

2-2-2. 運用交通安全五階段教育課程模組進行教學，進行成效檢討與回饋。(8%)



東港尚中學校同園父週爭勿發生地點，請家長接送學生時注意安全。

- 1. 校門口中山路(面對東港農會)
- 2. 輔英醫院門口中山路
- 3. 東港鎮圖書館新勝街

交通部「道安資訊查詢網」<https://roadsafety.tw/>



生活記事

早到山...
下...
...

2-2 強化教師多元化交通安全教學知能及學生之自身交通安全思辨之能力。(20%)

2-2-2. 運用交通安全五階段教育課程模組進行教學，進行成效檢討與回饋。(8%)



東港高中 111 學年第 1 學期交通安全宣導教育宣導內容——校園周圍交通危險肇事點

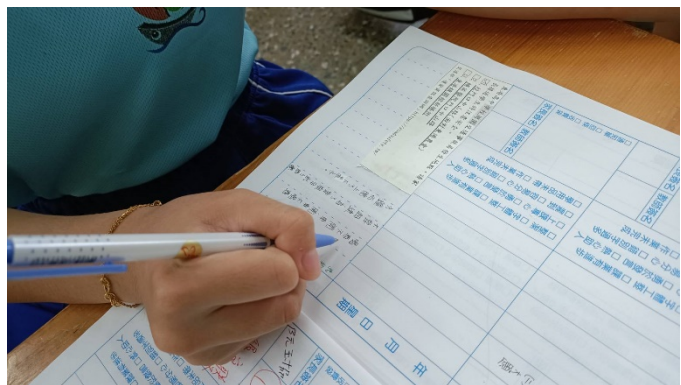
行走時不滑手機教育宣導

行走時不滑手機教育宣導

行人專用號誌燈—行人穿地道汽機車與行人注意

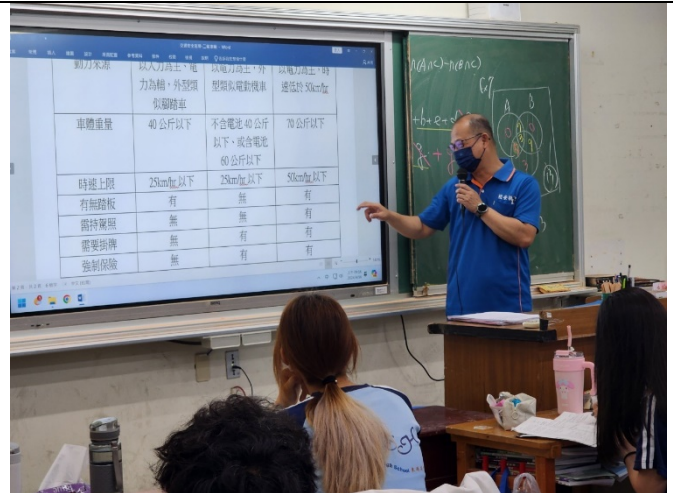
301

1. 楊明安	2. 潘冠廷	3. 陳奕廷	4. 陳冠廷	5. 傅宗遠	6. 潘俊軒	7. 蔡宏仁	8. 李皓宇	9. 李皓宇	10. 楊冠廷
11. 楊冠廷	12. 翁名揚	13. 劉子均	14. 沈冠廷	15. 陳冠廷	16. 蔡宗遠	17. 潘俊軒	18. 謝宜可	19. 吳振威	20. 葉呈天
21. 蔡名鈞	22. 翁名揚	23. 李相瑞	24. 李冠廷	25. 黃明瑞	26. 潘冠廷	27. 蔡冠廷	28. 謝冠廷	29. 葉冠廷	30. 葉呈天
31. 蔡名鈞	32. 翁名揚	33. 李相瑞	34. 李冠廷	35. 黃明瑞	36. 潘冠廷	37. 蔡冠廷	38. 謝冠廷	39. 葉冠廷	40. 葉呈天
41. 蔡名鈞	42. 翁名揚	43. 李相瑞	44. 李冠廷	45. 黃明瑞	46. 潘冠廷	47. 蔡冠廷	48. 謝冠廷	49. 葉冠廷	50. 葉呈天



2-2 強化教師多元化交通安全教學知能及學生之自身交通安全思辨之能力。(20%)

2-2-2. 運用交通安全五階段教育課程模組進行教學，進行成效檢討與回饋。(8%)



事故放大鏡

班級： 103 座號： 4 姓名： 林樂鈺

【情境故事】

甲同學跟乙同學約去看電影，兩人在校門口集合，準備騎機車去電影院。由於甲同學剛買了新裝型，所以不想戴安全帽，等乙同學跨上後座後，甲同學就直接騎進車道。為了趕上電影開演的时间，甲同學以時速 70 公里，不斷變換車道超車，在行經彎道時，也依舊未減速。

接近路口前方 30 公尺處的號誌燈已變為紅燈，但甲同學遲疑了一下仍決定加速左轉，突然間對向出現一輛直行的汽車，甲同學因煞車不及而撞上汽車，這起事故造成乙同學腦震盪、右腳骨折及雙手、膝、小腹等處嚴重挫傷；甲同學則因未戴安全帽，導致頭部顱內出血生命垂危。

一、請你從情境中觀察到哪些危險？

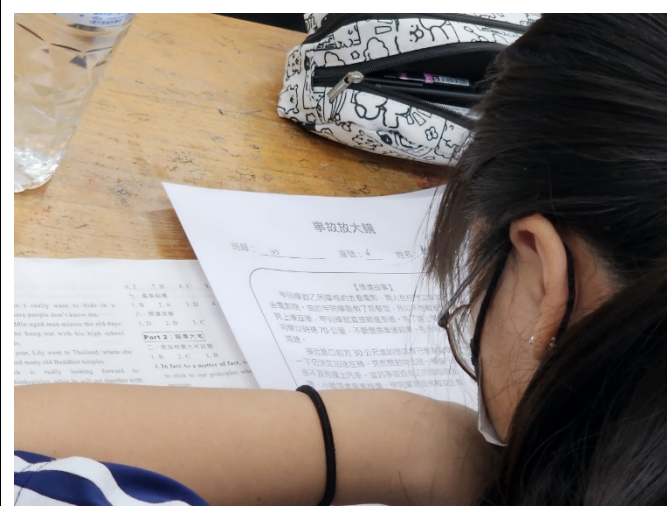
- ① 不戴安全帽 ④ 不斷變換車道
- ② 騎進車道 ⑤ 彎道時依舊未減速
- ③ 時速 70 公里 ⑥ 號誌燈已變為紅燈仍加速左轉

二、這些危險可能與哪幾項肇事原因有關？

- ① 騎進車道 ④ 彎道時依舊未減速
- ② 時速 70 公里 ⑤ 號誌燈已變為紅燈仍加速左轉
- ③ 不斷變換車道

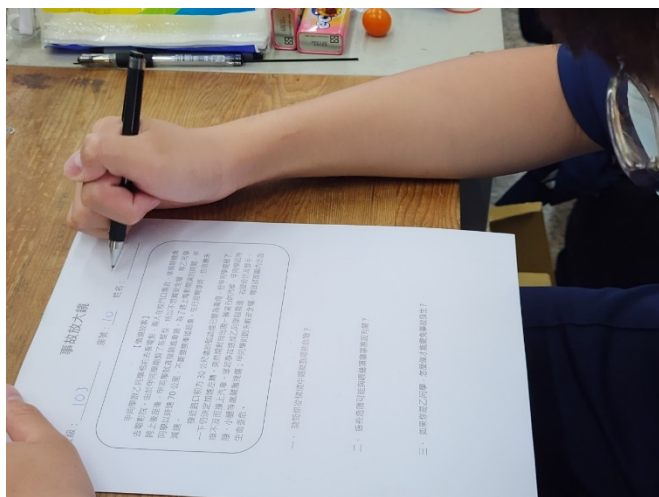
三、如果你是乙同學，怎麼做才能避免事故發生？

✓ 我如果是乙同學一定會勸阻甲同學，做好交通安全。若甲不聽，我會選擇另種安全的交通工具。



2-2 強化教師多元化交通安全教學知能及學生之自身交通安全思辨之能力。(20%)

2-2-2. 運用交通安全五階段教育課程模組進行教學，進行成效檢討與回饋。(8%)



事故放大鏡

班級：1/3 座號：X 姓名：鄭詠天

【情境故事】

甲同學跟乙同學相約去看電影，兩人在校門口集合，準備騎機車去電影院。由於甲同學剛剪了新髮型，所以不想戴安全帽，等乙同學跨上後座後，甲同學就直接騎進車道。為了趕上電影開演的時間，甲同學以時速 70 公里，不斷變換車道超車。在行經彎道時，也依舊未減速。

接近路口前方 30 公尺處的號誌燈已變為黃燈，但甲同學遲疑了一下仍決定加速左轉。突然對向出現一輛直行的汽車，甲同學因煞車不及而撞上汽車。這起事故造成乙同學腦震盪、右腳骨折及雙手、腰、小腿等處嚴重挫傷；甲同學則因未戴安全帽，導致頭部嚴重內出血生命垂危。

一、請你從情境中觀察到哪些危險？

可能會發生車禍，或自己撞車。

二、這些危險可能與哪幾項肇事原因有關？

- 1. 不戴安全帽
- 2. 直接騎進車道
- 3. 時速 70 km
- 4. 不停變換車道超車
- 5. 行經彎道，未減速
- 6. 黃燈仍加速左轉

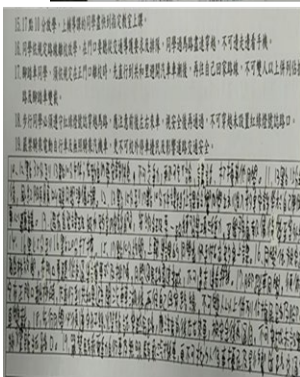
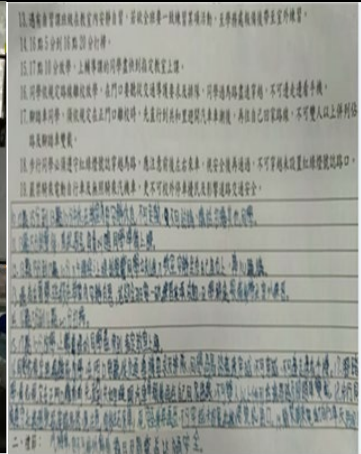
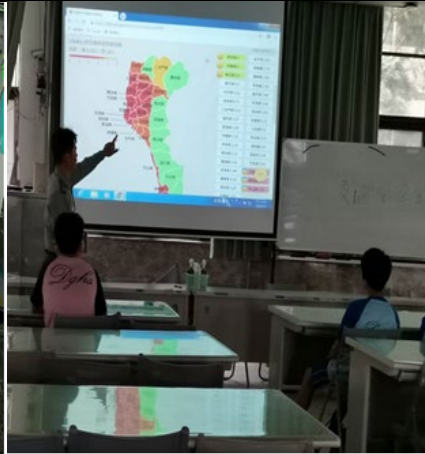
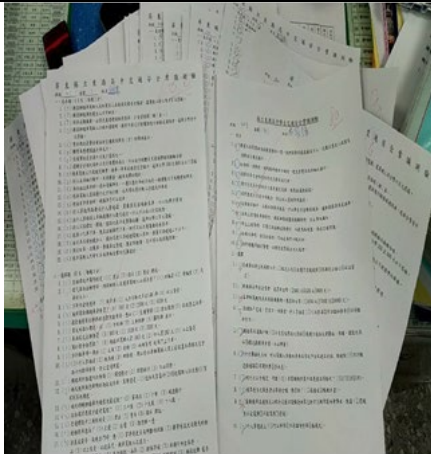
三、如果你是乙同學，怎麼做才能避免事故發生？

如果我是乙同學，會勸甲同學，遵守交通安全。

如果甲同學不聽勸，請他停車，下車換其他交通工具。

2-2 強化教師多元化交通安全教學知能及學生之自身交通安全思辨之能力。(20%)

2-2-3 自製題材針對違規學生加強宣導、罰寫及測驗，增加交通安全常識：



2-2-3 自製題材針對違規學生加強宣導、罰寫及測驗，增加交通安全常識：

2-2 強化教師多元化交通安全教學知能及學生之自身交通安全思辨之能力。(20%)



2-2 強化教師多元化交通安全教學知能及學生之自身交通安全思辨之能力。(20%)

2-2-4 辦理 1 場以上多元活動，如班際交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講等，且相關資料建檔完整，並有成效檢討與回饋(1 場 2 分)。(6%)

