

國立臺南第二高級中學 函

地址：704臺南市北區北門路二段125號
聯 絡 人：許雅婷
電 話：06-2514526分機213
傳 真：06-2813946
電子郵件：icerc@mail.tnssh.tn.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國114年2月13日

發文字號：南二中教字第1140200030號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：數位人權教案推廣研習實施計畫0325.pdf (114A200513_1_13100805899.pdf)

主旨：檢送本校資訊科技學科中心與人權教育資源中心合作辦理之「數位人權教育推廣研習」（如附件），請惠予周知教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、依國立臺南女子高級中學114年1月10日南女人權字第1141000001號函。

二、旨揭講座資訊與報名方式：

(一)時間：114年3月25日(星期二)上午9:00至12:20

(二)地點：Google Meet線上會議

(三)報名方式：即日起至114年3月14日(星期五)前逕至普通型高級中等學校學科資源平臺-高中資訊科技學科中心(<https://reurl.cc/oybj6V>)之最新消息查詢及報名。

三、研習時數：教師全程參與並完成回饋表單者，核予時數3小時。

四、詳細辦理內容請詳閱附件實施計畫。

正本：全國高級中等學校



副本：本校資訊科技學科中心



裝

訂

線



普通型高級中等學校人權教育資源中心 113 學年度數位人權教案推廣研習活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 1 月 15 日臺教國署高字第 1060141207B 號令修正「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」。
- 二、依教育部國民及學前教育署 113 年 9 月 30 日臺教國署高字第 1130097952 號函辦理。
- 三、依人權教育資源中心 113 年 6 月 18 日召開「普通型高級中等學校人權教育資源中心 113 學年度工作會議」決議辦理。

貳、目的

- 一、提升教師對於數位人權議題的認識，增強在教學融入數位人權概念的能力。
- 二、推廣數位人權教材，並分享實際教學經驗，促進教師間的專業交流與合作。
- 三、依據國家人權計畫行動方案，發展數位人權教案，業經 1 年的教材研發，並且依據諮詢委員的審查意見，進行課程修改，課程實施與回饋等歷程。希望透過推廣研習活動，幫助對此議題有興趣的老師，可以將教材加以運用，促進數位人權的推動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：人權教育資源中心—國立臺南女子高級中學
資訊科技學科中心—國立臺南第二高級中學

肆、辦理內容

- 一、參加對象：對數位人權議題有興趣之全國高中職教師皆可報名參加，上限 250 人。
- 二、研習日期：114 年 3 月 25 日(星期二)上午 9:00 至 12:20
- 三、研習地點：採線上同步視訊會議方式進行

會議連結: <https://meet.google.com/wgn-zrdh-myb>

四、研習內容：

時間	課程內容	演講人/主持人
08:40~09:00	線上報到	中心人員
09:00~09:10	開場致詞	人權教育資源中心 國立臺南女中 洪慶在 校長 資訊科技學科中心 國立臺南二中 林晏旭 校長
09:10~10:00	【專題講座】認識數位人權	主講人: 國家教育研究院 李仰桓 助理研究員
10:00~10:10	休息	
10:10~11:00	教案應用與實務分享 【教案一】言論自由 【教案二】AI 風暴	主講人: 人權教育資源中心 吳美瑛 老師

	【教案三】隱私界線	協作： 人權教育資源中心 彭孟凱 老師
11:00~11:10	休息	
11:10~12:00	教案應用與實務分享 【教案四】數位落差 【教案五】媒體識讀 【教案六】網路公審	主講人： 人權教育資源中心 彭孟凱 老師 協作： 人權教育資源中心 吳美瑛 老師
12:00~12:20	綜合座談/討論	

五、報名方式：

(一) 報名時間：即日起至 114 年 3 月 14 日(星期五)，或額滿為止。

(二) 報名網頁：請至全國教師在職進修資訊網報名：<https://www2.inservice.edu.tw/>，研習代碼：4850562。

六、研習時數：全程參加人員核發 3 小時研習時數。

七、注意事項：

(一) 敬請各校惠予參加人員公(差)假登記。

(二) 主辦單位不提供與會人員交通費及相關課務費用補助。

(三) 請與會人員全程參與線上研習活動。

伍、聯絡方式

人權教育資源中心 薛玉靖助理

電話：06-2131928 轉 157

電子郵件：humanrights@tngs.tn.edu.tw