

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國114年2月25日
發文字號：屏府教發字第1145026486號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114502648600-1.pdf)

主旨：檢送教育部國民及學前教育署國民教育中央輔導團語文領域國語文分團辦理「央團教師公開觀議課」研習活動實施計畫1份，請轉知貴校國文教師踴躍報名參與，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學114年2月11日師大國文字第1141002810號函辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)時間：114年2月26日（星期三）9時至13時。
 - (二)地點：本縣內埔國中。
 - (三)參與對象及人數：預計錄取10人。
 - 1、本縣國中國文教師及國語文分團國中團員。
 - 2、請內埔國中至少薦派3位國文教師參加。
- 三、請貴校惠予參與人員公（差）假登記，得課務派代；全程參與者核予4小時研習時數。
- 四、倘有相關疑義請逕洽本案聯絡人：中央團輔導員賴靜慧教

師，連絡電話：0928-958-560。

正本：各高國中

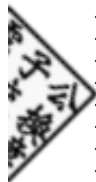
副本：屏東縣立內埔國民中學陳建義教師、本府教育處教學發展科



裝

訂

線



113 學年度教育部國教中央團語文領域國語文分團 輔導員赴國教地方團公開授課計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署113學年度國民教育中央輔導團語文領域國語文分團工作計畫。

二、現況分析與需求評估：

近年來，教育會考寫作測驗因應課綱精神，在命題形式與評量目標上有所調整。中央團國語文分團自心測中心 108 年度公告〈寫作測驗試題及評分規準調整說明〉後，持續關注相關變動，並自 111 年度起，基於對 103-110 年度教育會考寫作測驗命題趨勢的追蹤分析，進一步研發符合「敘事型」與「觀點型」寫作測驗需求的教學模組，期待能突破教育現場寫作教學時數有限的挑戰，並提供學生更具結構性的寫作鷹架，以強化其寫作能力。

隨著科技工具與應用技術的發展成熟，本計畫積極導入 ChatGPT 作為國中學生寫作自主學習的輔助工具。透過精心設計的指令套組，引導學生的寫作構思歷程，使其能透過「科技示現」，強化審題、構思與修改潤飾的能力。此外，教師亦可藉由學生運用 AI 學習的歷程，掌握學生在寫作過程中可能遇到的難點，進而精準調整教學策略，以提升學生對命題的理解與寫作的掌握。

本次公開授課計畫聚焦於「敘事型」寫作的科技輔助自主學習，期望透過 AI 技術的應用，奠定學生基礎寫作能力，並為下學年「觀點型」進階寫作培能打底，循序提升學生的整體寫作素養與應試能力。

三、目的：

- (一) 協助屏東縣國教地方團語文領域國語文分團國中團員（後簡稱屏東團國中團員）與現場教師掌握國中教育會考寫作測驗命題趨勢。
- (二) 協助屏東縣國團國中團員與現場教師理解教育會考寫作測驗命題趨勢後，轉化應用於導入科技工具輔助學生寫作自學教學模組，指導學生有效運用科技工具提升寫作知能。
- (三) 協助屏東縣國團國中團員與現場教師活用教育會考寫作測驗命題趨勢進行相關寫作教學設計與評量評量，進而引導縣內國文教學夥伴進行寫作教學、評量設計與調整。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：教育部國教中央團語文領域國語文分團
- (三) 承辦單位：屏東縣政府教育處國教地方團語文領域國語文分團
屏東縣立建興國小、屏東縣立內埔國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點：

- (一) 辦理日期：114 年 02 月 26 日 (三)
- (二) 辦理時間：09:00-13:00
- (三) 辦理地點：屏東縣立內埔國中
- (四) 研習時數：全程參與者核予研習時數 4 小時

六、參加對象：屏東縣國教地方團國語文分團團員
屏東縣國中國文科教師
對科技導入寫作教學有興趣的現場教師

七、公開說、觀、議課內容

(一)研習日程：

研習時間	課程內容	授課者／主持人	實施方式
08:50-09:00	報 到		
09:00-10:00	「AI 輔助國中學生敘事型寫作自主學習」授課說明	央團輔導員 賴靜慧	講述
10:00-12:00	「AI 輔助國中學生敘事型寫作自主學習」公開授課	央團輔導員 賴靜慧	現場觀課
12:00-13:00	「AI 輔助國中學生敘事型寫作自主學習」議課	央團輔導員 賴靜慧	實作研討
13:00-14:00	團務諮詢與交流	央團夥伴與屏東縣團夥伴	對話研討
14:00-14:30	綜合座談		

八、成效評估之實施

- (一) 評估方式及工具：對話研討、觀課表件及回饋單。
- (二) 評估實施時機：說、議課過程對話研討；觀課後觀課表件及議課後回饋單填寫。

九、預期成效

- (一) 參與之屏東團團員與現場教師能掌握並理解教育會考寫作測驗命題趨勢。
- (二) 參與之屏東團團員與現場教師能轉化應用教育會考寫作測驗命題趨勢，以指導學生有效運用科技工具提升寫作知能。
- (三) 參與之屏東團團員與現場教師能活用教育會考寫作測驗命題趨勢進行相關寫作教學設計與評量評量，並引導縣內國文科教學夥伴進行寫作教學、評量設計與調整。

十、本案聯絡人：中央團輔導員 賴靜慧老師 0928-958-560