

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：吳耘彤  
聯絡電話：08-7320415分機3652  
傳真：08-7322779  
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw



受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國114年4月15日

發文字號：屏府教發字第1145064910號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A114506491000-1.pdf、376530000A114506491000-2.pdf)

主旨：檢送國立屏東科技大學森林系社區林業研究室辦理「牡丹社事件巡迴推廣講座計畫」申請書及簡章各1份，請學校踴躍提出申請，請查照。

說明：

- 一、依據屏東縣牡丹鄉公所114年4月8日牡鄉圖字第1140001752號函辦理。
- 二、為增進國中小學童對牡丹社事件暨恆春半島發展之基礎認識，提升牡丹社事件解說員解說水準及文化傳承與創新之能力，爰辦理旨案活動。
- 三、本案活動辦理方式說明如下：
  - (一)辦理期程：114年4月15日至114年11月30日止。
  - (二)申請對象：優先提供恆春半島與本縣國中小學申請。
  - (三)辦理場次及人數：預計20場次，每場次上限40人(可視班級人數微調)。
  - (四)申請日期：即日起至額滿為止。
  - (五)申請方式：一律採線上申請(申請連結：<https://ppt.cc>)

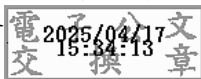


/f67tCx)。

四、倘對講座活動有相關問題請洽本縣牡丹鄉公所何凱琳小姐，電話：08-8831162。

正本：各高國中、各國小、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂



線

# 牡丹社事件巡迴推廣講座計畫書

## 壹、 活動依據

- 一、 教育部 USR 第四期計畫【里山根經濟-林下經濟、生態旅遊的軸帶深耕與農林地碳匯人才培育】
- 二、 牡丹鄉公所自主財源。

## 貳、 活動緣由

牡丹社事件，又叫做臺灣事件，是一件原住民重大歷史事件。同時涉及清朝與美國及日本之間的國際關係，也是臺灣史上一件重要的國際事件。1871年11月，琉球宮古島之島民69名自福州返回宮古島途中，於台灣琅嶠之東部八瑤灣遭遇颶風，造成三名溺死，餘六十六名船民則登岸保命。日本以臺灣原住民(排灣族)殺害琉球國的琉球族為由，藉口出兵攻打臺灣南部原住民各部落的軍事行動，以及隨後大清政府和日本國兩方的外交折衝。在日本，這次事件被稱為「臺灣出兵」、「征台之役」或「臺灣事件」。這也是日本自從明治維新以來首次對外用兵。

牡丹鄉公所常年自發性的辦理週年紀念活動，更在2017、2018年辦理「牡丹社事件解說員」認證，希望讓更多國人認識牡丹社事件，也更重視原住民對於該事件的觀點，透過部落解說員得以彰顯。屏東縣政府也非常重視該事件，在2022年以「恆春半島走讀-尋訪琅嶠故事遊憩廊帶計畫」爭取觀光署「體驗觀光地方旅遊環境營造計畫-重點景區遊憩廊帶計畫」，於牡丹鄉建置專屬牡丹社事件的館舍，也在2023年與牡丹鄉公所合作培訓32位牡丹社事件解說員，並推動「琅嶠傳奇在牡丹」的遊程。

去年2024年適逢牡丹社事件150週年，為紮根部落，讓更多青年學子認識本土文化與臺灣發展脈絡重要的一環「牡丹社事件」，因此國立屏東科技大學特別與牡丹鄉公所合作辦理本計畫，提供恆春半島與屏東縣國中小學免費1小時的專題講座，讓解說員們帶領學生坐著時空機穿梭古今，從歷史現場域認識這個對於臺灣、琉球、清朝與日本百年命運有重大影響的事件，共辦理近20場次，成

效良好，擬續辦之。

### 參、 活動目的

- 一、 增進國中小學童對牡丹社事件暨恆春半島發展之基礎認識。
- 二、 提昇牡丹社事件解說員解說水準及文化傳承與創新之能力。
- 三、 拓展牡丹社事件遊程潛在客群的機會。

### 肆、 辦理單位

- 一、 指導單位：教育部、屏東縣政府
- 二、 主辦單位：屏東縣牡丹鄉公所、國立屏東科技大學
- 三、 協辦單位：屏東縣境內各國中小學

### 伍、 計畫期程

自計畫核定日起至 2025 年 11 月 30 日止。

陸、 講座場次：擬提供免費講座 20 場次。

柒、 申請單位：本年度優先提供恆春半島與屏東縣國中小學。

### 捌、 活動規劃

項次	期程	工作項目	工作內容
1	3 月	教案與教材開發	成立教材組：國中組與國小組 4/1 完成教案設計
		計畫書研擬	4/1 完成計畫書提案與講座簡章 (含線上申請表製作)
		講座申請宣傳	4/5 前完成公文發送各學校
2	4 月	模擬演練	4/8 前完成教具製作 解說員月會+課程模擬演練(2 人 1 組，隨機排班)
		受理講座申請	線上申請
3	4-10 月	巡迴推廣講座	至 20 所國中小學進行推廣

### 玖、 工作分工

項次	單位	工作項目	人員配置
1	解說員	教案與教材開發	國中組：謝美蘭、潘甄華 國小組：黃家玉、林秋珍、 陳思廷

項次	單位	工作項目	人員配置
2	牡丹鄉公所	公文研擬發送 活動宣傳 活動費用支應	圖書館 何凱琳館長、蔡汝欣承辦員
3	屏科大	計畫書撰寫 活動簡章製作 籌備會議召開 活動費用支應	森林系社區林業研究室 陳美惠、吳儷嬋、何珮昇

### 壹拾、預期效益

- 一、 推廣牡丹社事件對臺灣歷史發展的重要性。
- 二、 提供解說員實務解說與能力提昇的機會。
- 三、 創造屏東縣國中小學生至牡丹社事件歷史現場走讀的機會。

# 牡丹社事件(Mudan Incident)免費講座申請簡章

## ◆ 前言：

居住在臺灣的各位，您知道臺灣原住民族中最早與日軍交戰的事件是？又是那一個事件發生後，清朝政府開始重視臺灣的治理與開山撫番呢？揭秘《斯卡羅》背後鮮為人知羅妹號事件、琉球漂民與牡丹社事件的歷史，以及屏東縣縣民不能不知恆春半島多元族群演繹出的故事…。

◆ 申請日期：即日起至額滿為止。

◆ 申請方式：一律採線上申請。

申請連結：<https://ppt.cc/f67tCx>

◆ 申請資格：屏東縣內國中小學。

◆ 人數限制：每場次上限 40 人。(可視班級人數微調)

◆ 場次額度：共 20 場，額滿為止。

◆ 講座推廣期間：114 年 4 月 15 日至 10 月 30 日止。

講座時間：每場次 1 節課(40~50 分鐘)。

講座日期：配合申請學校辦理。

## ◆ 講座內容簡述

講師會去各校，認真說說牡丹社事件的發展脈絡與在地多元族群人文、豐富的自然生態與特殊的地理環境等，以及目前牡丹社事件與在地文化的現況。讓學生清楚認識家鄉的文化特色，也清楚明白多元族群文化的認同也可以很簡單，從認識周遭各種族群文化、發掘家鄉文化故事，都是最棒的開始。

## ◆ 辦理單位

指導單位：教育部、文化部、屏東縣政府

主辦單位：屏東縣牡丹鄉公所、國立屏東科技大學

協辦單位：屏東縣境內各國中小學

## ◆ 主辦單位聯絡方式

國立屏東科技大學森林系社區林業研究室：吳小姐 0937-760710

E-mail：[imudan.taiwan@gmail.com](mailto:imudan.taiwan@gmail.com)

## ◆ 申請須知

1. 將按申請資格與申請順序安排規劃，名額有限，申請要快，填完本表後本單位將主動與貴校聯繫，協調確定執行時間。
2. 今年度未能入選之學校，也歡迎留下貴校的聯絡方式，本團隊將會每年持續規劃與安排，讓更多國人能一同關心家鄉的歷史與文化。
3. 若貴校自有預算，也歡迎預約本團隊其他遊程與親自走訪牡丹社歷史現場，讓資源更妥善的運用。



申請傳送門

