

國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段
162號

聯絡人：李晉毅

電話：(02)2343-5570

電子信箱：Dljy1995 @ntnu.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國114年5月7日

發文字號：師大教創中字第1141012761號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：114學年度教學科技數位核心種子教師培訓-招募簡章、114學年度教學科技數位
核心種子教師培訓報名表單、114學年度第六屆數位核心種子教師工作坊規範-
○○○ (1141012761-0-0.pdf、1141012761-0-1.pdf、1141012761-0-2.pdf)

主旨：本計畫辦理「114學年度第六屆數位核心種子教師培
訓」，敬請鼓勵貴校人員報名參與，請查照。

說明：

一、依據：

(一)教育部111年3月1日臺教授國部字第1110018868號函修
正之「高中優質化輔助方案」辦理。


(二)教育部國民及學前教育署109年12月7日臺教國署高字 第
1090148425B號令修正「十二年國民基本教育課程綱 要
前導學校暨機構作業要點」辦理。

二、數位核心種子教師培訓資訊如下：

(一)辦理說明：接續第五屆辦理之經驗，此次辦理為第六
屆，預計招募40位高中教師，透過培訓課程、實作練
習、交流共學，累積數位科技融入及應用的創新教學方
法與建立共備社群。

(二)招募對象：



- 
- 1、能接受並遵守「數位核心教師社群培訓課程團隊約定」，詳如招募簡章中【附件一】「數位核心種子教師社群」培訓課程團隊約定。
- 2、具備基礎資訊技能以及教師專業學習社群帶領經驗，且有意願參與培訓課程，及未來擔任數位教學種子之高中現職教師，請於報名截止時間114年5月16日（星期五）前繳交相關資格審查資料，總計畫將透過繳件資料進行遴選。

（三）培訓課程期程：

- 1、第六屆：114年7月26日（星期六）、7月27日（星期日）、8月1日（星期五）、8月2日（星期六）、8月3日（星期日）。
- 2、每次培訓皆為實體課程，時間早上9:00至16:00。

三、遴選申請方式：線上申請：

- （一）請於即日起至114年5月16日（星期五）前，逾時不候。完整填寫個人資料於線上表單，表單連結：

<https://forms.gle/wbyxkpw9e1De1AAA>。

- （二）資料提交：申請者請填寫招募簡章中【附件二】數位核心種子教師培訓報名表，並將報名表儲存為PDF檔案，在填寫線上報名表單時，於表單指定欄位中上傳報名表（勿超過10MB）。報名表中需要詳加說明的內容有：

- 1、目前個人在數位教學的應用經驗（500字以內）。
- 2、參與數位種子培訓課程的理由（500字以內）。

- （三）錄取名單通知：114年5月29日（星期四）錄取之師長名單將公告於高優資訊網站（連結：<https://saprogram.tw>

/news?category=*)。

四、檢附「114學年度第六屆數位核心種子教師培訓」招募簡章 乙份。

正本：中道學校財團法人宜蘭縣中道高級中學、天主教光仁學校財團法人新北市光仁高級中學、天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學、天主教崇光學校財團法人新北市崇光高級中學、天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學、天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學、方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學、佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學、花蓮縣私立海星高級中學、金陵學校財團法人新北市金陵女子高級中學、南山學校財團法人新北市南山高級中學、南投縣立旭光高級中學、南投縣私立三育高級中學、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣私立美和高級中學、苗栗縣立大同高級中學、苗栗縣立苑裡高級中學、苗栗縣立興華高級中學、苗栗縣私立君毅高級中學、苗栗縣私立建臺高級中學、剛恆毅學校財團法人新北市天主教恆毅高級中學、格致學校財團法人新北市私立格致高級中學、桃園市立大園國際高級中等學校、桃園市立大溪高級中等學校、桃園市立內壢高級中等學校、桃園市立平鎮高級中等學校、桃園市立永豐高級中等學校、桃園市立武陵高級中等學校、桃園市立南崁高級中等學校、桃園市立桃園高級中等學校、桃園市立陽明高級中等學校、桃園市立新屋高級中等學校、桃園市立楊梅高級中等學校、桃園市立壽山高級中等學校、桃園市立觀音高級中等學校、財團法人東海大學附屬高級中等學校、高雄市立三民高級中學、高雄市立小港高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立中正高級中學、高雄市立仁武高級中學、高雄市立六龜高級中學、高雄市立文山高級中學、高雄市立左營高級中學、高雄市立林園高級中學、高雄市立前鎮高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立高雄高級中學、高雄市立新莊高級中學、高雄市立新興高級中學、高雄市立楠梓高級中學、高雄市立瑞祥高級中學、高雄市立路竹高級中學、高雄市立鼓山高級中學、高雄市立福誠高級中學、高雄市私立正義高級中學、國立中山大學附屬國光高級中學、國立中央大學附屬中壢高級中學、國立中興大學附屬高級中學、國立中興高級中學、國立斗六高級中學、國立北門高級中學、國立北港高級中學、國立竹山高級中學、國立竹北高級中學、國立竹東高級中學、國立竹南高級中學、國立和美實驗學校、國立宜蘭高級中學、國立岡山高級中學、國立花蓮女子高級中學、國立花蓮高級中學、國立虎尾高級中學、國立金門高級中學、國立南投高級中學、國立南科國際實驗高級中學、國立屏北高級中學、國立屏東女子高級中學、國立屏東高級中學、國立屏科實驗高級中等學校、國立政治大學附屬高級中學、國立苗栗高級中學、國立苑裡高級中學、國立員林高級中學、國立馬公高級中學、國立馬祖高級中學、國立高雄師範大學附屬高級中學、國立基隆女子高級中學、國立基隆高級中學、國立鹿港高級中學、國立善化高級中學、國立華僑高級中等學校、國立新化高級中學、國立新竹女子高級中學、國立新竹科學園區實驗高級中等學校、國立新竹高級中學、國立新港藝術高級中學、國立新營高級中學、國立新豐高級中學、國立溪湖高級中學、國立嘉科實驗高級中等學校、國立嘉義女子高級中學、國立嘉義高級中學、國立彰化女子高級中學、國立彰化高級中學、國立旗美高級中學、國立暨南國際大學附屬高級中學、國立臺東大學附屬體育高級中學、國立臺東女子高級中學、國立臺東高級中學、國立臺南女子高級中學、國立臺南家齊高級中等學校、國立臺南第一高級中學、國立臺南第二高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、國立鳳山

高級中學、國立鳳新高級中學、國立潮州高級中學、國立羅東高級中學、國立蘭陽女子高級中學、基隆市立八斗高級中學、基隆市立中山高級中學、基隆市立安樂高級中學、基隆市立暖暖高級中學、常春藤學校財團法人臺中市常春藤高級中學、復旦學校財團法人桃園市私立復旦高級中學、雲林縣立斗南高級中學、雲林縣立麥寮高級中學、雲林縣立蔦松藝術高級中等學校、雲林縣私立文生高級中學、雲林縣私立正心高級中學、雲林縣私立永年高級中學、雲林縣私立福智高級中學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學、新北市立三民高級中學、新北市立三重高級中學、新北市立中和高級中學、新北市立丹鳳高級中學、新北市立北大高級中學、新北市立永平高級中學、新北市立石碇高級中學、新北市立光復高級中學、新北市立安康高級中學、新北市立竹圍高級中學、新北市立秀峰高級中學、新北市立明德高級中學、新北市立林口高級中學、新北市立板橋高級中學、新北市立金山高級中學、新北市立泰山高級中學、新北市立清水高級中學、新北市立新北高級中學、新北市立新店高級中學、新北市立新莊高級中學、新北市立樹林高級中學、新北市立錦和高級中學、新北市立雙溪高級中學、新北市私立及人高級中學、新北市私立竹林高級中學、新北市私立徐匯高級中學、新北市私立淡江高級中學、新北市私立聖心女子高級中學、新竹市立成德高級中學、新竹市立建功高級中學、新竹市立香山高級中學、新竹市私立曙光女子高級中學、新竹縣立六家高級中學、新竹縣立湖口高級中學、新竹縣私立忠信高級中學、葳格學校財團法人臺中市葳格高級中學、嘉義市私立嘉華高級中學、嘉義市私立輔仁高級中學、嘉義縣立永慶高級中學、嘉義縣立竹崎高級中學、嘉義縣私立協同高級中學、彰化縣立二林高級中學、彰化縣立田中高級中學、彰化縣立成功高級中學、彰化縣立和美高級中學、彰化縣立彰化藝術高級中學、彰化縣私立文興高級中學、彰化縣私立精誠高級中學、維多利亞學校財團法人雲林縣維多利亞實驗高級中學、臺中市立大甲高級中等學校、臺中市立大里高級中學、臺中市立中港高級中學、臺中市立文華高級中等學校、臺中市立后綜高級中學、臺中市立西苑高級中學、臺中市立忠明高級中學、臺中市立東山高級中學、臺中市立長億高級中學、臺中市立清水高級中等學校、臺中市立惠文高級中學、臺中市立新社高級中學、臺中市立臺中第一高級中等學校、臺中市立臺中第二高級中等學校、臺中市立龍津高級中等學校、臺中市立豐原高級中等學校、臺中市私立弘文高級中學、臺中市私立立人高級中學、臺中市私立明道高級中學、臺中市私立衛道高級中學、臺中市私立曉明女子高級中學、臺中市華盛頓高級中學、臺北市立大同高級中學、臺北市立大直高級中學、臺北市立大理高級中學、臺北市立中山女子高級中學、臺北市立中正高級中學、臺北市立中崙高級中學、臺北市立內湖高級中學、臺北市立永春高級中學、臺北市立成功高級中學、臺北市立成淵高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市立西松高級中學、臺北市立育成高級中學、臺北市立和平高級中學、臺北市立明倫高級中學、臺北市立松山高級中學、臺北市立南港高級中學、臺北市立南湖高級中學、臺北市立建國高級中學、臺北市立第一女子高級中學、臺北市立復興高級中學、臺北市立景美女子高級中學、臺北市立華江高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立萬芳高級中學、臺北市立麗山高級中學、臺北市私立大同高級中學、臺北市私立華興高級中學、臺北市私立衛理女子高級中學、臺北市芳和實驗中學、臺北市數位實驗高級中等學校、臺南市立土城高級中學、臺南市立大灣高級中學、臺南市立永仁高級中學、臺南市立南寧高級中學、臺南市私立明達高級中學、臺南市私立長榮高級中學、臺南市私立南光高級中學、臺南市私立港明高級中學、臺南市私立瀛海高級中學、臺南市德光高級中學、臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學、臺灣大華學校財團法人桃園市私立大華高級中等學校、輔仁大學學校財團法人基隆市輔大聖心高級中學

裝

訂

線

65



副本：臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、新竹縣政府教育局、金門縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、屏東縣政府教育處、臺東縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、基隆市政府教育處、新竹市政府教育處、嘉義市政府教育處、臺北市政府教育局、桃園市政府教育局、新北市政府教育局、連江縣政府教育處



校長 吳正己

裝



訂



線

114 學年度「數位核心種子教師培訓」招募簡章

壹、計畫目的

數位核心種子教師培訓目標為認識與嫻熟應用數位科技與 AI 發展課程，包括概念理解、核心問題、教學探究策略、表現任務、學習評量與評量尺規等之素養導向之完整課程設計。完成培訓後，種子經由總計畫之安排進行實習與實踐，以期能夠協助其他教師增能，實現以下目標：

- 一、發展與深耕數位科技融入教學及混成學習模式之實踐。
- 二、強化數位科技時代中小學創新課程與教學設計與實作能力。
- 三、提升教師發展教學科技融入素養導向課程設計之能力。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學高中優質化輔助方案總計畫團隊

參、辦理方式

一、辦理說明：

本培訓承接第五屆辦理之經驗，此次辦理為第六屆，預計招募 40 位高中教師，透過培訓課程、實作練習、交流共學，累積數位科技融入及應用的創新教學方法與建立共備社群。

二、招募對象：

- (一)經推薦且續任 114 學年度國教署前導、高優協助學校之在職教師(推薦表如附件二)能接受並且遵守「數位種子教師社群培訓課程團隊約定」，詳如下方【附件一】「數位種子教師社群」培訓課程團隊約定。
- (二)具備基礎資訊技能以及教師專業學習社群帶領經驗，且有意願參與培訓課程及未來擔任數位教學種子之高中現職教師，請於報名期限內 5/16(五)前繳交相關資格審查資料，將透過報名表進行遴選。

三、培訓課程期程：

- (一) 第六屆：114年7月26日(星期六)、7月27日(星期日)、8月1日(星期五)、8月2日(星期六)、8月3日(星期日)。
- (二) 每次培訓皆為實體課程，時間早上9:00至16:00
- (三) 培訓地點：Tspace 教師空間(台北市中正區羅斯福路二段9號9樓之1)

肆、培訓內容資訊

本次培訓內容將延續第五梯次的成果，進一步深化與拓展 AI 工具在教學中的應用。培訓課程預計將有下列面向：

1. AI 工具增能：介紹更多先進的 AI 工具，如 Claude 3、Poe、GPT-4o 等，並深入探討如何利用這些工具提升教學品質與效率。學員將學習如何設計有效的 prompts，以充分發揮 AI 的潛力。
2. 課程設計實作：學員將運用所學的 AI 工具，如 Canva、Almanack、Perplexity 等，進行完整的課程設計。課程內容將涵蓋部訂課程與校訂課程，學員將學習如何利用 AI 優化教案、設計互動式教學與多元評量。
3. 教育理論與 AI 結合：探討重要教學設計，如通用設計學習等，並實際演練如何將這些教學方法與 AI 工具結合，以設計出更具深度與廣度的教學活動。
4. 觀摩、分享與回饋：學員將分組展示其 AI 融入教學的成果，並互相觀摩、討論與提供建設性回饋。透過同儕學習與回饋，學員將進一步精進其 AI 運用能力，並建立專業社群網絡。
5. 實作發表：培訓的最後，學員將進行教學設計與實踐的實作發表，展示其運用 AI 工具進行課程設計與教學實踐的心得與反思。透過實作發表，學員將整合並內化所學，為未來的教學實踐奠定堅實基礎。

透過本次培訓，學員將掌握 AI 工具的最新發展趨勢，並深化其在課程設計

與教學實踐中的應用能力。學員將成為引領台灣教育數位轉型的中堅力量，為提升教學品質、促進學生學習成效做出重要貢獻。

伍、遴選申請方式

一、線上申請：

請於即日起至 **5月16日(星期五)**前完整填寫個人資料於線上表單，表單連結：<https://forms.gle/wbyxkkpW9e1De1AAA>

二、資料提交：

申請者請填寫【**附件二**】**數位核心種子教師培訓報名表**，並將報名表儲存呈 PDF 檔案，在填寫線上報名表單時，於表單指定欄位中上傳報名表。

報名表中需要詳加說明的內容有：

(一)目前個人在數位教學的應用經驗(500字以內)

(二)參與數位種子培訓課程的理由(500字以內)

三、錄取名單通知：

114年5月29日(四)錄取之師長名單將公告於高優資訊網站(連結：https://saprogram.tw/news?category=*)。

陸、聯絡資訊

國立臺灣師範大學 李先生 dljy1995@ntnu.edu.tw

「數位種子教師社群」培訓課程團隊約定

課程目標：數位種子培訓課程目標為認識與嫻熟應用數位科技與 AI 發展課程，包括概念理解、核心問題、教學探究策略、表現任務、學習評量與評量尺規等之素養導向之完整課程設計。完成培訓後，種子經由總計畫之安排進行實習與實踐，以期能夠協助其他教師增能。本課程採密集實作培訓，出席和投入學習是提升個人與團隊學習效果之要件；因此，培訓課程發展以下團隊約定，協助種子教師完成課程和勝任培力其他教師的推動工作。

1. 數位核心種子教師須全程參與五次密集培訓歷程與研討，暑假將進行密集增能授課或實習，並且參與時數須高達總訓練時數之八成始得具有數位種子資格。每階段增能與實習(增能與實習之出席率分開計算)未達八成者(含指定任務實踐)，將終止課程培訓。

第六梯次增能授課研習日期為：114/7/26(六)、7/27(日)、8/01(五)、8/02(六)、8/03(日)

2. 如有請假需求需向計畫主持人與計畫團隊**提前**進行申請，並提供公文或相關證明佐證(如：必要出席、無法有職代人且無法更換日期之證明)。培訓進行中，不宜經常處理與本團隊研習無關之事或個人行程，如離席處理其他業務將視同缺席該時段課程。
3. 請假注意事項：

【遲到/早退/中途離席】

- A. 種子教師培訓以實體出席為主。
- B. 出缺席以實際出席時間計算，敬請師長留意出席時間。
- C. 遲到/早退超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。
- D. 中途離席超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。
- E. 若線上參與，全程未開鏡頭、麥克風超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。(僅針對**離島師長**若因為起霧飛機無法照常飛行，才會開放；本島師長一律都實體參加)
- F. 請於一週前填覆請假之 Google 表單。

【請假說明】

- A. 請假時數過多，確定無法到達總時數 8 成，即終止參與培訓計畫。
- B. 因課程內容連貫且無法補課，請把握每次增能機會。

- C. 請假視同缺席，仍列入缺席時數計算，填寫假單目的是為登記請假理由，並讓團隊提早規劃課程。
- D. 出缺席管理及請假窗口請洽計畫團隊。
- E. 種子教師需進行實際課堂實踐。作業內容、方式、與繳交日期由講師於每次增能研習後告知。作業需準時繳交，以利課堂討論，若無繳交作業，視為放棄參與本培訓計畫。實作內容：以學習者為中心並融合科技、教學法與學科本質之課堂教學。計畫團隊於計劃期間蒐集培訓的經驗資料僅作為計畫推動與修訂之用，課堂實踐示例將由計畫團隊集結成冊，供他校教師參考。

- 4. 種子教師將組織教師社群，帶領該社群進行數位混成課堂之共備、觀課、議課。每學年帶領該社群學員教師完成至少一次線上公開授課。
- 5. 種子教師經培訓後，進行數位工具使用與轉化，盤整出最適合該領域之數位使用模式，建立數位工具使用手冊，以利學校或跨校社群進行數位科技評估選用。
- 6. 增能訓練期間獲得之講義與投影片需引註來源，大幅使用時須知會講師。期間個人網路發文，請勿將講師或其他夥伴之投影片內容公開上傳 FB 等社群媒體，以維護智慧財產權。
- 7. 所有增能時期產出，以數位種子教師培訓計畫團隊名義公開公告，不得進行任何商業用途或未經授權發表。
- 8. 建議參與由高優總計畫團隊規劃之研習服務，或參加各區規劃之數位研習、工作坊。
- 9. 表訂之增能研習與實習出隊不得領取協作費與出席費，非表訂之增能研習需自費參與。

「數位種子教師社群培訓」報名表

● 推薦名單(請打勾並填寫)

 第____屆數位種子參與教師推薦 高優、前導學校計畫主持人與協同主持人推薦

姓名		飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 蛋奶素 <input type="checkbox"/> 全素
服務學校		職稱	
所屬區域	<input type="checkbox"/> 北一區 <input type="checkbox"/> 北二區 <input type="checkbox"/> 北三區 <input type="checkbox"/> 中區 <input type="checkbox"/> 南區		
貴校是否為前導學校	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
如果選「是」,接著回答 貴校β自選計畫是否為β-2 AI 優化課程設計	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
連絡電話			
電子郵件			
學科專長			
教學年資			
行政經歷 (可自行增加)	<input type="checkbox"/> 導師_____年 <input type="checkbox"/> 行政職職稱: _____, 行政職位總年資: _____年		
曾負責計畫 (可自行增加)	計畫名稱: 計畫年資:		
目前個人在數位教學的應用經驗			
字數限制 500 字以內			
參與數位種子培訓課程的理由			

字數限制 500 字以內

推薦單位：(請勾選並由推薦人，須為計畫或單位之代表人)

第____屆數位種子參與教師推薦

高優、前導學校計畫主持人與協同主持人推薦

推薦人簽名：_____

備註：

本報名表需整理編輯、附上頁碼、核章後掃描至報名表單上傳，正本請於第一次增能時繳回。

我已詳細閱讀並同意遵守「數位種子教師社群」培訓課程團隊約定。

我已完成報名表單填寫，同時也確認各欄位填寫皆正確無誤。

申請人簽名：_____

服務學校核章 (申請者之所屬學校校長)

「數位種子教師社群培訓」報名表

● 推薦名單(請打勾並填寫)

第____屆數位種子參與教師推薦

高優、前導學校計畫主持人與協同主持人推薦

姓名		飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 蛋奶素 <input type="checkbox"/> 全素
服務學校		職稱	
所屬區域	<input type="checkbox"/> 北一區 <input type="checkbox"/> 北二區 <input type="checkbox"/> 北三區 <input type="checkbox"/> 中區 <input type="checkbox"/> 南區		
貴校是否為前導學校	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
如果選「是」,接著回答 貴校β自選計畫是否為β-2 AI 優化課程設計	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
連絡電話			
電子郵件			
學科專長			
教學年資			
行政經歷 (可自行增加)	<input type="checkbox"/> 導師_____年 <input type="checkbox"/> 行政職職稱: _____, 行政職位總年資: _____年		
曾負責計畫 (可自行增加)	計畫名稱: 計畫年資:		
目前個人在數位教學的應用經驗			
字數限制 500 字以內			
參與數位種子培訓課程的理由			

字數限制 500 字以內

推薦單位：(請勾選並由推薦人，須為計畫或單位之代表人)

第____屆數位種子參與教師推薦

高優、前導學校計畫主持人與協同主持人推薦

推薦人簽名：_____

備註：

本報名表需整理編輯、附上頁碼、核章後掃描至報名表單上傳, 正本請於第一次增能時繳回。

我已詳細閱讀並同意遵守「數位種子教師社群」培訓課程團隊約定。

我已完成報名表單填寫, 同時也確認各欄位填寫皆正確無誤。

申請人簽名：_____

服務學校核章 (申請者之所屬學校校長)

「數位核心種子教師社群」培訓課程團隊約定

課程目標：數位核心種子培訓課程目標為認識與嫻熟應用數位科技與 AI 發展課程，包括概念理解、核心問題、教學探究策略、表現任務、學習評量、與評量尺規等之素養導向之完整課程設計。完成培訓後，種子教師經由高優總計畫之安排進行實習與實踐，以期能夠協助其他教師增能。本課程採密集實作培訓，出席和投入學習是提升個人與團隊學習效果之要件；因此，培訓課程發展以下團隊約定，協助種子教師完成課程和勝任培力其他教師的推動工作。

1. 數位核心種子教師須全程參與五次密集培訓歷程與研討，種子教師需進行實際課堂實踐。作業內容、方式、與繳交日期由講師於每次增能研習後告知。作業需準時繳交，以利課堂討論。參與研習增能總時數須高達總訓練時數之八成始得具有數位核心種子教師之資格。每階段增能與實習(增能與實習之出席率分開計算)未達八成者(含指定任務實踐)，將終止課程培訓。
第六屆增能授課研習日期為：114/7/26(六)、7/27(日)、8/01(五)、8/02(六)、8/03(日)
2. 如有請假需求需向計畫主持人與計畫團隊**提前**進行申請，並提供公文或相關證明佐證(如：必要出席、無法有職代人且無法更換日期之證明)。培訓進行中，不宜經常處理與本團隊研習無關之事或個人行程，如離席處理其他業務將視同缺席該時段課程。若要請假請於培訓當天的前一週完成請假並告知協辦的助理。
3. 請假注意事項：

【遲到/早退/中途離席】

- A. 種子教師培訓以實體出席為主。
- B. 出缺席以實際出席時間計算，敬請師長留意出席時間。
- C. 遲到/早退超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。
- D. 中途離席超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。
- E. 若線上參與，全程未開鏡頭、麥克風超過 15 分鐘/時，計缺席 1 小時。(僅針對**離島師長**若因為起霧飛機無法照常飛行，才會開放；本島師長一律都實體參加)
- F. 請於**一週前**填覆請假之 Google 表單。

【請假說明】

- A. 請假時數過多，確定無法到達總時數 8 成，即終止參與培訓計畫。

- B. 因課程內容連貫且無法補課，請把握每次增能機會。
- C. 請假視同缺席，仍列入缺席時數計算，填覆假單目的是為登記請假理由，並讓團隊提早規劃課程。
- D. 出缺席管理及請假窗口請洽計畫團隊。
- E. 種子教師需進行實際課堂實踐。作業內容、方式、與繳交日期由講師於每次增能研習後告知。作業需準時繳交，以利課堂討論，若無繳交作業，視為放棄參與本培訓計畫。實作內容：以學習者為中心並融合科技、教學法與學科本質之課堂教學。計畫團隊於計畫期間蒐集培訓的經驗資料僅作為計畫推動與修訂之用，課堂實踐示例將由計畫團隊集結成冊，供他校教師參考。

- 4. 種子教師將組織教師社群，帶領該社群進行數位混成課堂之共備、觀課、議課。每學年帶領該社群學員教師完成至少一次線上公開授課。
- 5. 種子教師經培訓後，進行數位工具使用與轉化，盤整出最適合該領域之數位使用模式，建立數位工具使用手冊，以利學校或跨校社群進行數位科技評估選用。
- 6. 增能訓練期間獲得之講義與投影片需引註來源，大幅使用時須知會講師。期間個人網路發文，請勿將講師或其他夥伴之投影片內容公開上傳 FB 等社群媒體，以維護智慧財產權。
- 7. 所有增能時期產出，以數位種子教師培訓計畫團隊名義公開公告，不得進行任何商業用途或未經授權發表。
- 8. 建議參與由高優總計畫團隊規劃之研習服務，或參加各區規劃之數位研習、工作坊。
- 9. 表訂之增能研習與實習出隊不得領取協作費與出席費，非表訂之增能研習需自費參與。

本人_____對於上述團隊約定知情且同意。若有違約事項，將進行退出團隊事宜。

日期：114年__月__日