

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國114年5月12日
發文字號：屏府教發字第1145077038號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114507703800-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團自然科學領域分團-多元評量研習」實施計畫1份，請查照。

說明：

- 一、依據本縣佳冬鄉塭子國小114年4月25日屏佳塭小教字第1140000033號函辦理。
- 二、旨揭研習共分二場次，資訊如下：
 - (一)第一場次：
 - 1、主題：生成式AI與評量共備。
 - 2、時間：114年5月15日（星期四）下午1時30分至4時30分。
 - 3、地點：本縣東港高中，錄取30人。
 - (二)第二場次：
 - 1、主題：線上即時評量共備。
 - 2、時間：114年5月29日（星期四）下午1時30分至4時30分。

3、地點：採線上研習方式辦理，課程連結如下

(<https://meet.google.com/amw-qsxk-onf>)，錄取50人。

三、參加對象：本縣國中、小自然科學領域授課教師（含代理教師）或對自然科學領域教學有興趣之教師。

四、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各3小時研習時數；未全程參與者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、請貴校惠予參加教師、講師及相關人員公（差）假登記。

六、本案相關事宜，請逕洽本縣塭子國小鐘敏翠校長，連絡電話：08-8662094分機11。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、本府教育處教學發展科、本府教育處教學發展科



自然科學領域分團子計畫 5

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團自然科學領域分團 多元評量研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：多數教師對於多元評量的實際經驗不足，需要有更多吸收新知的機會。
- (二) 需求評估：邀請領綱了解之專家，透過研習之參與轉化為實際可操作的課程，增進現場教師的教學優化。

三、目的

- (一) 透過教學分享，加強老師針對評量方式之改善。藉由本次研習，提升教師教學策略之方法，精進教師教學能力。
- (二) 講師從實作經驗中，增進中等教師對於課程及評量的知能。
- (三) 提出協助教師熟練線上教學進行之準備機制，並適時提供各領域(議題)教師線上多元評量的作法。
- (四) 促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立分區輔導效能回饋機制。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塏子國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期	時間	時數	地點
1	114.05.15 (四)	13:30~16:30	3小時	東港高中
2	114.05.29 (四)	13:30~16:30	3小時	線上研習

六、參加對象與人數

本縣國中、小自然科學領域授課教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師，請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。第1場預計30人，第2場次上限50人。

七、研習內容

場次1：5/15 東港高中(實體研習)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	自然科學領域召集校長	
13:30~15:20 (100mins)	生成式 AI 與評量共備	至正國中邱彥文教師	內聘 2 節
15:20~15:30	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	生成式 AI 與評量共備	至正國中邱彥文教師	內聘 1 節
16:20~16:30	綜合座談	自然科學領域輔導團隊	

場次2：5/29 線上共備研習

線上研習連結：<https://meet.google.com/amw-qsxk-onf>

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	自然科學領域召集校長	
13:30~15:20 (100mins)	線上即時評量教學	翰林雲端學院數位部門蔡煒鈞	外聘 2 節
15:20~15:30	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	線上即時評量共備	翰林雲端學院數位部門蔡煒鈞	外聘 1 節
16:20~16:30	綜合座談	自然科學領域輔導團隊	


八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與

者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 參與研習的教師能了解多元評量之概念。 2. 參與研習的教師了解運用適當的評量工具、以客觀方式評估學生的多元表現以及學習成果。 3. 教師能透過實作和小組討論，實際操作線上評量工具。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次課程結束後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷 

十、預期成效

- (一) 參與研習的教師能了解多元評量之概念。
- (二) 參與研習的教師了解運用適當的評量工具、以客觀方式評估學生的多元表現以及學習成果。
- (三) 教師能透過實作和小組討論，實際操作線上評量工具。

十一、本計畫經核定後施行。