

國立嘉義女子高級中學 函

地址：600嘉義市西區垂楊路243號
承辦人：羅佳瑩
電話：05-2254603#1271
傳真：
電子信箱：history01@email.cygsh.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國114年6月12日
發文字號：嘉女教字第1140200411號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：250709實施計畫.pdf (114A202246_1_12152641026.pdf)

主旨：歷史學科中心參與合辦教案示例系列工作坊－國族框架下的個人、族群與集體關於戰爭的記探憶究（如附件），請貴校轉知並鼓勵關心歷史教育及戰爭與和平議題融入教學之教師踴躍報名參加，並請惠予報名教師公(差)假，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心113學年度工作計畫辦理。
- 二、旨揭工作坊資訊如下：
 - (一)活動時間：114年7月9日(星期三)，下午19時30分至下午21時30分。
 - (二)活動地點：採線上辦理。
 - (三)講師：
 - 1、桃園市立桃園高級中學歷史科 黃郁惠老師。
 - 2、臺中市立大甲高級中學歷史科 劉佳蓉老師。
 - (四)報名方式：即日起至7月3日(星期四)前，或200人額滿為

止，不開放臨時報名)。網址：<https://reurl.cc/Gn2bdD>

三、請貴校轉知並鼓勵關心歷史教育之教師踴躍報名參加，並請惠予報名教師公(差)假。

正本：全國高級中等學校

副本：新北市政府教育局新課綱行動協作平臺、歷史學科中心(嘉義女中)



裝

訂

線



教案示例系列工作坊一

國族框架下的個人、族群與集體關於戰爭的記探憶究

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 113 年度工作計畫

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
人權教育資源中心—國立臺南女子高級中學
臺中市立臺中第一高級中等學校議題肥皂箱共備社群
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

- 一、活動日期：114 年 7 月 9 日（三）19:30—21:30
- 二、活動地點：採線上演講方式進行。
- 三、授課講師：桃園市立桃園高級中學歷史科 黃郁惠老師
臺中市立大甲高級中學歷史科 劉佳蓉老師
- 四、招收對象：高級中學—關心歷史教育及戰爭與和平議題融入教學之教師。
- 五、報名方式：



- (一) 報名網址：<https://reurl.cc/Gn2bdD>
- (二) 報名日期：即日起至 7 月 3 日(星期四)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。
- (三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5067983】。

六、聯絡窗口：

- (一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐
- (二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>
- (三) 信箱：history02@email.cygsh.tw
- (四) 聯絡電話：05-2254603#1271
- (五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q



肆、課程內容：

一、簡介

【教案示例一】記/憶：戰爭創傷與集體記憶—高砂義勇隊員的記探憶究

本教案嘗試在加深加廣選修歷 Ra-V-2 戰爭宣傳的操作、歷 Ra-V-3 戰爭的創傷與集體記憶的主題中，從國家則透過教育、紀念物等途徑形塑集體記憶切入，透過提問，引導學生思考形塑集體記憶在動員與國族意識的宣傳性，以及歷史記憶轉變的可能原因。最後，讓學生閱讀原民會《征憶-高砂義勇隊與國共內戰原民軍人口述歷史》電子書(<https://alilin.cip.gov.tw/tw/ebooks>)，從高砂義勇隊們的口訪資料，從真實人物述說參戰原因，理解國家、族群與個人記憶間的落差，進而發現記憶的多元性與認同的複雜性，在理解戰爭與國家暴力造成記憶缺口的同時，培養學生對歷史多元性的理解與對不同族群經驗的尊重與同理。

【教案示例二】游走在個人與國家之間—省思個別記憶與集體記憶的連結與割裂

本教案以選修歷史加深加廣 Ra-V-2 戰爭宣傳的操作、Ra-V-3 戰爭的創傷與集體記憶為出發點，結合原住民議題融入設計，以促進跨文化的溝通及理解。教案從國家發展委員會—檔案管理局網站中關於那些年兩

岸空飄傳單等圖片資料切入，透過教師提問設計，引導學生覺察國家/政府於戰爭下的宣傳工作，對人民的集體記憶與國族認同造成的影響。並且從小人物視角，理解從高砂義勇隊到台籍老兵的人生經歷，思考國族與身份認同的轉變，進而能探究個別記憶與國家賦予的角色之間的連結與矛盾。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-20:10	教案示例一： 記/憶：戰爭創傷與集體記憶— 高砂義勇隊員的記探憶究	桃園高中 黃郁惠老師
20:10-20:30	教案示例一 QA 時間	
20:30-21:10	教案示例二： 游走在個人與國家之間— 省思個別記憶與集體記憶的 連結與割裂	大甲高中 劉佳蓉老師
21:10-21:30	教案示例二 QA 時間	
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結 束	

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。
- 四、專題演講上線前準備：

- (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
- (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。
- (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
- (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
- (五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

五、研習當天：

- (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
- (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
- (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。