

國立臺灣大學 函

地址：10617臺北市大安區羅斯福路4段1
號

聯絡人：林書玄

電話：(02)3366-3367#586

電子信箱：vaderlin@ntu.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國114年6月18日

發文字號：校教字第1140053209號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：114-1國立臺灣大學線上課程高中推廣計畫說明暨申請表、Coursera、OCW、及均一平台使用說明_20241230、國立臺灣大學114-1線上課程高中推廣計畫課程清單 (1140053209-43-0.pdf、1140053209-43-1.pdf、1140053209-43-2.pdf)

主旨：本校「114-1學期線上課程高中推廣計畫」，自即日起至114年9月26日受理申請，敬邀貴校申請計畫，請查照。

說明：

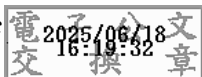
- 一、為促進教學資源共享，善盡大學社會責任，本校推動「線上課程高中推廣計畫」，分享本校開放式課程（NTU OCW）、均一教學平台課程（NTU OCW x 均一教育平台）及大規模開放式線上課程（NTU MOOC x Coursera）資源，作為高中端108課綱「彈性學習時間」的選修課程，提供全國高中生更多元的自主學習內容。本計畫每學期舉辦實體暨線上同步交流講座，增進高中生與本校教師互動機會，以利高中生及早接觸大學課程、協助自我探索，提供未來選填科系及生涯規劃之參考。
- 二、欲申請者請自即日起至114年9月26日填列「114-1學期線上課程高中推廣計畫」申請書並Email掃描檔至本校教務處數位學習中心承辦人信箱（ihsuan1999@ntu.edu.tw）。

三、有關計畫相關說明暨申請表，請參閱附件，或至本計畫網頁 (<https://www.dlc.ntu.edu.tw/hs-elearning/>) 查詢詳細內容。

四、計畫內容疑問，請洽本校教務處數位學習中心林易璇小姐，電話：02-33663367分機583。

正本：全國公私立高中

副本：數位學習中心



校長 陳文章

裝

訂

78

線

國立臺灣大學

線上課程高中推廣計畫說明

一、國立臺灣大學（以下簡稱本校）因應全球開放教育運動，製作優質課程於 NTU MOOC 及 NTU OCW 網站上架，促進教學資源共享，且為因應 108 課綱自主學習課程，本校特推動「臺大線上課程高中推廣計畫」，分享線上課程資源，提供高中生免費使用，讓自主學習課程有更多元的選擇。透過本計畫，希能培養高中生自主學習能力，建立高中生數位學習模式的標竿，並讓高中生藉由提早修習大學課程，發掘適合自己能力發展的領域，作為未來選填科系的參考。

二、執行內容如下：

（一）計畫期間：每學期申請一次，計畫執行為該學期初至學期末。

（二）相關定義：

1. NTU MOOC：本校製作並放置於 Coursera 平台之線上課程，網址連結：<https://www.coursera.org/taiwan>。
2. NTU OCW：本校製作並放置於臺大開放式課程平台之線上課程，網址連結：<https://ocw.aca.ntu.edu.tw>。
3. NTU 均一教育平台課程：部分上架至均一教育平台的 NTU OCW 線上課程，網址連結：<https://www.junyiacademy.org/partner/ntu-ocw>
4. 自主學習課程：根據教育部發佈十二年國民基本教育課程綱要總綱，普通型高級中等學校應安排彈性學習課程，培養學生自發性選擇學習內容，並協助學生規劃與執行。

（三）參與對象：申請學校之在學高中學生（建議以高二學生為主）。

（四）執行方式：

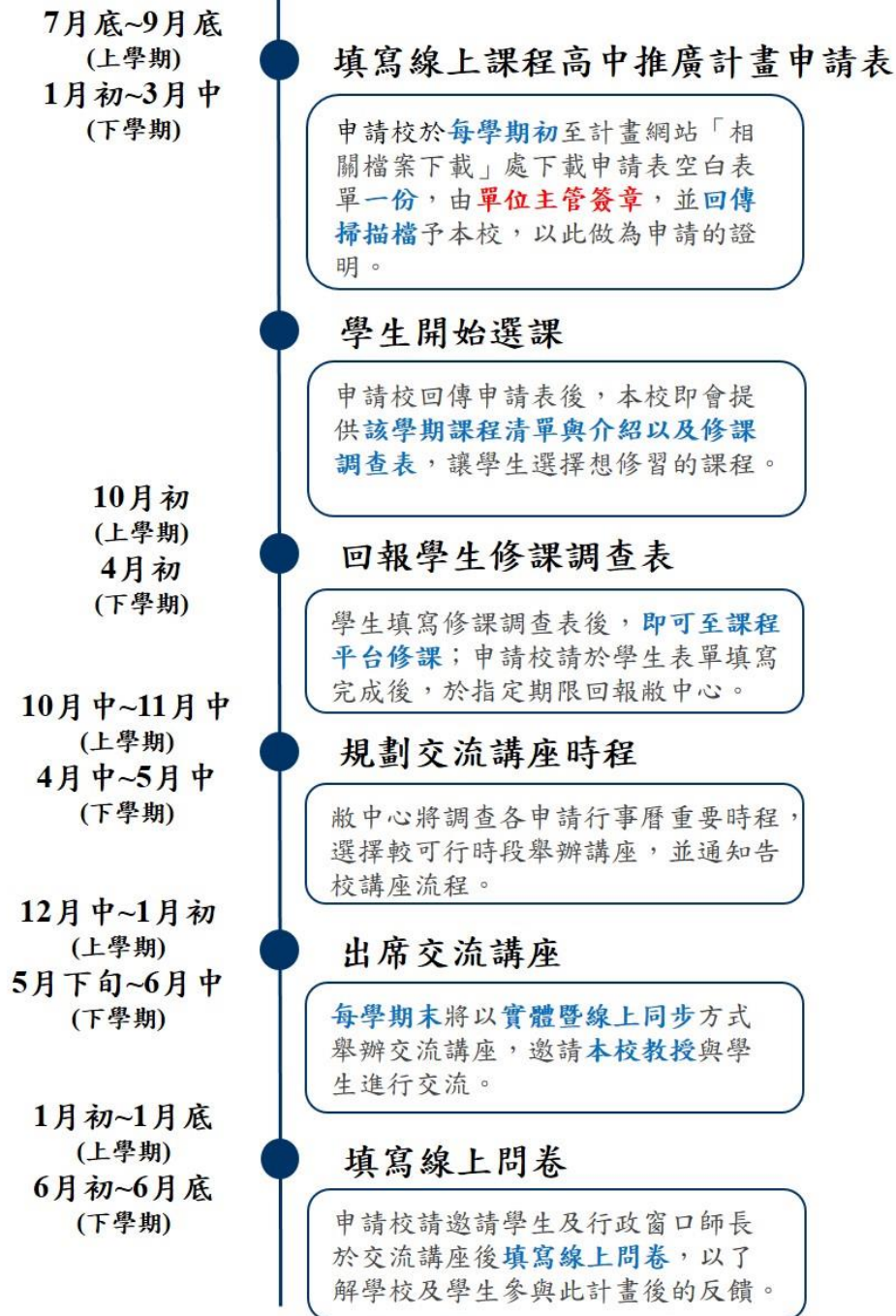
1. 欲申請參加「臺大線上課程高中推廣計畫」者，請填寫末頁申請表並回傳掃描檔，供本校留存。
2. 申請學校應提供一名專案聯繫窗口，負責通知學生填寫修課調查表、檢核學生修習進度、通知學生填寫問卷、排解 NTU MOOC、NTU OCW 平台、NTU 均一教育平台課程使用問題、安排學生出席講座等事宜。
3. 本校於收到申請表後，將提供適合高中生自主進修之線上課程列表、課程建議修習進度，以及修課調查表給申請學校。
4. 申請學校應於確定學生均完成修課調查表後，於指定期限內回報本校。
5. 本校將於每學期推薦課程中，邀請授課教授至申請高中舉辦交流講座，

並進行同步線上直播。若遇疫情或其他特殊狀況，則改為全線上交流講座。

6. 問卷：專案聯繫窗口應於每學期末協助轉發本校所提供之線上問卷連結給選課學生填寫，以及填寫校方回饋問卷，問卷結果將作為「臺大線上課程高中推廣計畫」研究及精進之用。

(五) 宣傳推廣：申請學校得利用本次合作成果於雙方非營利之公關用途，包含但不限於交流講座所拍攝影片及照片；申請學校若於宣傳推廣中有使用本校或商標之需求，應事前書面向本校申請，經本校同意後始得為之。

三、計畫執行流程：



國立臺灣大學
線上課程高中推廣計畫
申請表

填表日期： 年 月 日

申請學校		申請學期 <small>(以一學期為單位，如：114-1)</small>	
單位主管名稱		單位主管職稱	
專案聯繫窗口資料			
姓名		職稱	
聯絡電話		聯絡信箱	
期末交流講座安排			
<p>本學期開始，臺大將於每學期推薦課程中，邀請授課教授至申請高中（修課人數最多一所）舉辦交流講座，並進行同步線上直播。若有機會，貴校是否願意提供場地，並與臺大一同辦理高中交流講座呢？</p> <p><input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>			

單位主管核章：

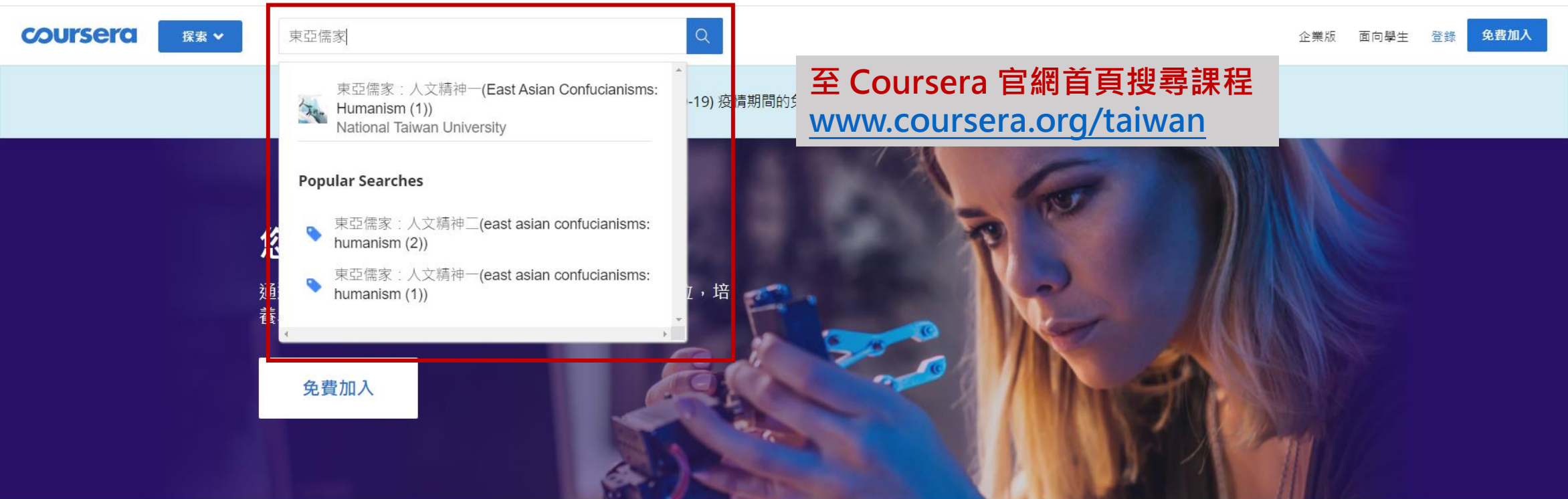
*填妥申請表後，請掃描此頁回傳至 ihuan1999@ntu.edu.tw (臺大數習中心林小姐)，有問題請來信或來電 (02-33663367#583)，謝謝！

Coursera 、OCW 及均一 平台使用說明

臺大教務處數位學習中心製作_113 年 12 月

Coursera 課程註冊說明

搜尋課程



The screenshot shows the Coursera search bar with the text '東亞儒家' entered. A dropdown menu is open, displaying search results. The top result is '東亞儒家：人文精神一(East Asian Confucianisms: Humanism (1))' by National Taiwan University. Below this, there is a section for 'Popular Searches' with two items: '東亞儒家：人文精神二(east asian confucianisms: humanism (2))' and '東亞儒家：人文精神一(east asian confucianisms: humanism (1))'. A '免費加入' (Free to join) button is visible below the search results.

至 Coursera 官網首頁搜尋課程
www.coursera.org/taiwan

我們與 200 多所頂尖大學和公司合作



通過 Coursera 實現您的目標

註冊課程

coursera

探索 ▾

您想學習什麼？



企業版

面向學生

登錄

免費加入

瀏覽 > 艺术与人文 > 哲学

提供方

東亞儒家：人文精神一(East Asian Confucianisms: Humanism (1))



★★★★★ 4.9 18 個評分



黃俊傑

免費註冊

於 9月 03 開始

有助學金

點選「免費註冊」

3,057 人已註冊

關於 講師 授課大綱 註冊選項 常見問題解答

課程信息

2,403 次近期查看

本課程從現代觀點探討東亞儒家人文傳統之核心價值，包括孔子、孟子、朱子及日韓儒者的生命智慧，以及作為儒家對照系統的道家與佛教的生命智慧等主題，討論儒家人文傳統在臺灣及其與21世紀的互動。藉由講授、單元作業等，提昇修課學生對於東亞人文精神的熟悉度，奠定其運用傳統文化精神資源，以因應21世紀新挑戰的能力。



可分享的證書

完成後獲得證書



100% 在線

免費註冊帳號

The image shows a screenshot of the Coursera website. At the top, the Coursera logo is on the left, and navigation links for '企業版', '面向學生', '登錄', and '免費加入' are on the right. Below the logo, the tagline '從頂級大學免費學習技能' is displayed. The main content area features a course titled 'BIM Fundamentals for Engineers' with a 4.6 rating from 667 reviews. A '免費註冊' button is prominent, along with a '有助學金' link. A modal window is open in the center, providing login options: '繼續使用 Google', '繼續使用 Facebook', and '繼續使用 Apple'. Below these, there are fields for '電子郵件' and '密碼', a '登錄' button, and a '忘記密碼?' link. At the bottom of the modal, there is a '通過組織登錄' link and a note about reCAPTCHA protection and Google's privacy policy/terms of service.

coursera

從頂級大學免費學習技能

企業版 面向學生 登錄 免費加入

登錄 註冊

瀏覽 > 物理科学与工程 > 机械工程

BIM Fundamentals for Engineers

★★★★☆ 4.6 667 個評分



謝尚賢

免費註冊

於 9月 11 開始

有助學金

22,802 人已註冊

關於 講師 授課大綱 審閱 註冊選項 常見問題解答

課程信息

164,939 次近期查看

The course is designed for students to learn the essential concepts of BIM, and how to use BIM software. Those skills include how to retrieve information from a BIM model and how to...

您將獲得的技能

繼續使用 Google

繼續使用 Facebook

繼續使用 Apple

或者

電子郵件

電子郵件

密碼

密碼

[忘記密碼?](#)

登錄

或者

[通過組織登錄](#)

本網站受 reCAPTCHA 的保護，並需要遵守 Google 隱私政策和服務條款。



學生職業成果



50% 完成這些課程後已開始新的職業生涯

選擇是否購買證書

東亞儒家：人文精神一(East Asian Confucianisms: Humanism (1))

免費註冊
於 9月 03 開始

講師 授課大綱 註冊選項 常見問題解答

東亞儒家：人文精神一(East Asian Confucianisms: Humanism (1))

東亞儒家：人文精神二(East Asian Confucianisms: Humanism (2))
National Taiwan University

1 門課程

東亞儒學：孟子二 (East Asian Confucianisms: Mencius(2))

購買課程 · US\$39 USD
獲得權威認證證書，分享和展示所學的新技能。

完整課程，沒有證書
您仍可以訪問此課程的所有課程教材。

繼續

您可自行決定是否購買完課證書，也可先選「完整課程，沒有證書」，待課程結束後再購買課程證書。

如果只有「購買課程」的選項，請改用其他帳號註冊再行登入。

開始學習

coursera

探索 ▾

您想學習什麼？



企業版

面向學生



聆教育 ▾

瀏覽 > 艺术与人文 > 哲学

提供方

東亞儒家：人文精神一(East Asian Confucianisms: Humanism (1))



★★★★★ 4.9 18 個評分



黃俊傑

進入課程

已註冊
有助學金

3,057 人已註冊

點選「進入課程」，開始學習

包含在 **coursera plus** 中 無限制訪問 3,000+ 門課程、指導項目、專項課程和專業證書。 [了解更多](#)

[關於](#) [講師](#) [授課大綱](#) [註冊選項](#) [常見問題解答](#)

課程信息

2,403 次近期查看

本課程從現代觀點探討東亞儒家人文傳統之核心價值，包括孔子、孟子、朱子及日韓儒者的生命智慧，以及作為儒家對照系統的道家與佛教的生命智慧等主題，討論儒家人文傳統在臺灣及其與21世紀的互動。藉由講授、單元作業等，提昇修課學生對於東亞人文精神的熟悉度，奠定其運用傳統文化精神資源，以因應21世紀新挑戰的能力。



可分享的證書

完成後獲得證書



100% 在線

立即開始，按照自己的計劃學習。

每週課程截止時間

Coursera

探索 ▾

您想學習什麼？



嗨教育 ▾



總覽

第 1 週

第 2 週

第 3 週

第 4 週

第 5 週

第 6 週

第 7 週

成績

注意事項

論壇

消息 1

課程 信息



黃俊傑

Welcome to 東亞儒家：人文精神一(East Asian Confucianisms: Humanism (1))! You're joining thousands of learners currently enrolled in the course. I'm excited to have you in the class and look forward to your contributions to the learning community.

▾ 更多

第 1 週 估計時間: 3h 18m ^

導論：為什麼在21世紀必須重溫東亞儒家人文精神

視頻 剩餘 1h 2m

閱讀材料 剩餘 11 min

其它 剩餘 5 min

必填	成績	截止時間
<input type="radio"/> 互評作業 自我評估 2h		9月20日 23:59 PDT
<input type="radio"/> 審閱同學的作業 自我評估		9月23日 23:59 PDT

每週進度有「截止時間」，
正面鼓勵學生按時上課，
若超過此時間，仍可繼續上課。

第 2 週 估計時間: 3h 3m ^

總論：東亞儒家傳統中的人文精神

繳交作業

取得作業成績：Coursera 採同儕互評的機制，除您自己本身需要幫 3 位同學評分外，另至少需要 3 位同學幫您評分才算完成作業，此為 Coursera 平台的機制；若同期學生人數不足，平台會將您轉移至下一班級以期有足夠同學能完成互評。您自己本身可以做的是，將您的作業連結貼在課程討論區，增加曝光度請求同儕幫忙評分。

互評作業：「自我」與「自然」

10月4日 23:59 PDT 提交

盡快提交您的作業

即使您的作業將於 10月4日 23:59 PDT到期，可以的話也請盡量提前 1 天或 2 天提交。如果提前提交，您將更有機會及時獲得所需的同學審閱。

說明 我提交的作業

討論

項目名稱 *

請給您的項目起一個描述性的標題

請在此繳交作業，並進行互評。

上傳文件

我了解不是我自己完成的作業將永遠不會通過該課程且我的 Coursera 帳號會被取消激活。 [了解榮譽準則的更多信息](#)

逾期繳交作業注意事項

- Coursera 雖說明逾期仍能繳交作業不會影響修課且無需重置，但仍制定了一項規定，**連續錯過兩個截止日期或錯過兩週的截止日期**，會強制鎖定並且需要重置
- 請參考：下方連結中 *Reset or change your deadline:*
<https://learner.coursera.help/hc/en-us/articles/208279866-Assignment-deadlines>
- 【Coursera help 的官方解答】：
<https://learner.coursera.help/hc/en-us/articles/209818783-Solve-problems-with-quizzes-assignments>
- 重置截止日期後依然有同學反應 Coursera 將課程鎖定到很後面的月份導致無法完課。有礙於平台非我方所屬，無法由後台直接解決，經詢問 Coursera，官方回覆若有需要將課程解除鎖定 (**switch to an active session**)，請學習者自行聯繫官方說明情況跟要解除鎖定的課程。

您所註冊的課程

coursera

探索 ▾

您想學習什麼？



由此觀看已選課程與購買資訊



我的課程

個人資料

我的購買

設置

更新

成就

幫助中心

退出

歡迎回來！

告訴我們關於您的情況

我現在是

保存至檔案

設定您的學習目標

改變我的職業生涯

提升我的技能

由此升級購買課程證書

正在進行

已完成

課程

[升級以獲得課程證書](#)

東亞儒家：人文精神一(East Asian Confucianisms: Humanism (1))

正在進行

進入課程

NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY

分享

Coursera 課程完課證明與課程證書

一、完課證明

- 取得條件：觀看所有課程影片並取得作業成績

完成所有課程後， 學生端操作畫面

*截圖存檔作為完課證明

2019/1/7 消費者神經科學與神經行銷學導論 - 首頁 | Coursera

消費者神經科學與神經行銷學導論
創建者 哥本哈根商學院

Thomas Zoëga Ramsøy

Welcome to An Introduction to Consumer Neuroscience & Neuromarketing! You're joining thousands of learners currently enrolled in the course. I'm excited to have you in the class and look forward to your contributions to the learning community.

To begin, I recommend taking a few minutes to explore the course site. Review the material we'll cover each week, and preview the assignments you'll need to complete to pass the course. Click **Discussions** to see forums where you can discuss the course material with fellow students taking the class.

If you have questions about course content, please post them in the forums to get help from others in the course community. For technical problems with the Coursera platform, visit the Learner Help Center.

Good luck as you get started, and I hope you enjoy the course!

^ 更少

恭喜！
您已成功完成 **An Introduction to Consumer Neuroscience & Neuromarketing**
購買課程
★★★★★

第 1 週
第 2 週

<https://www.coursera.org/learn/neuromarketing/home/welcome>

2019/1/7 消費者神經科學與神經行銷學導論 - 首頁 | Coursera

第 3 週
第 4 週
第 5 週
第 6 週 估計時間: 4h 51m

是的，我想從 [學院] [其他] 計劃的電子郵件。
是的

<https://www.coursera.org/learn/neuromarketing/home/welcome>

修課成績顯示於該課程頁面

*截圖存檔作為完課證明

2019/1/7

消費者神经科学与神经营销学导论 - 首页 | Coursera



coursera

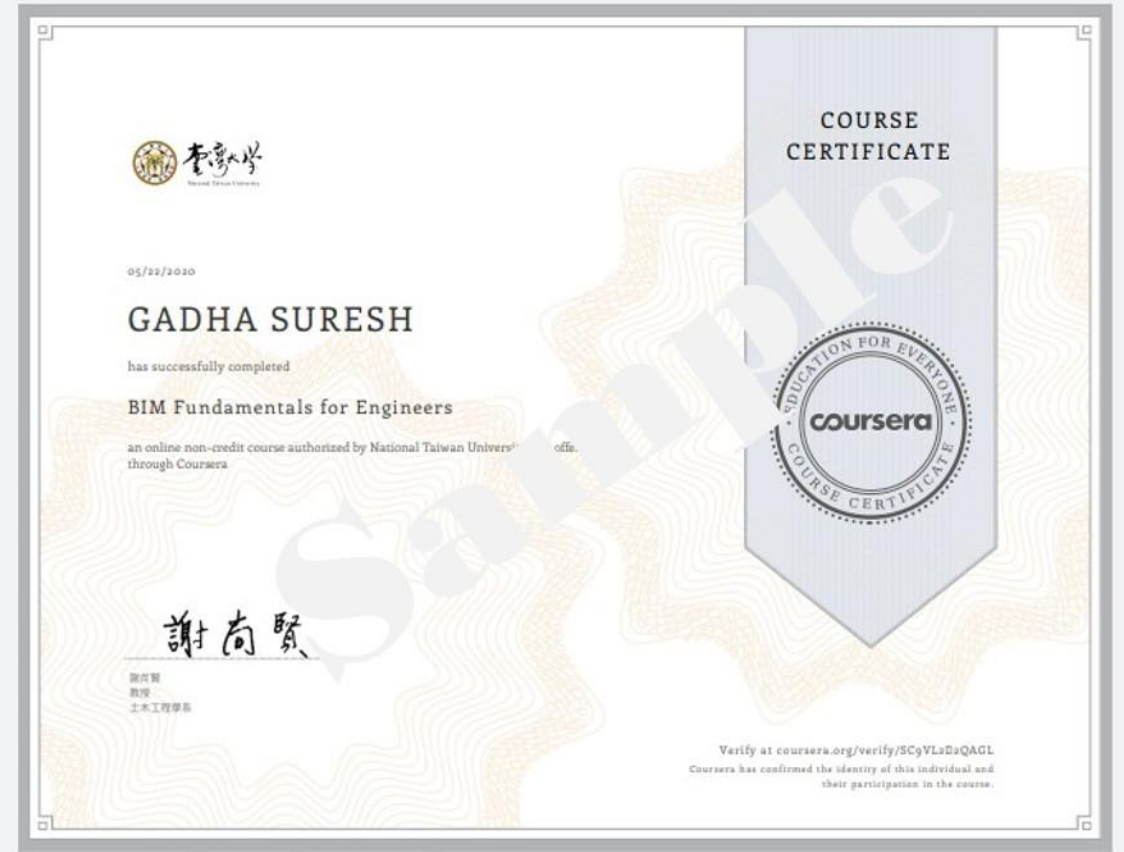


您通過了本課程！您的成績是 84.00%。

項目	狀態	截止時間	權重	成績
What is Neuromarketing all About? 測驗	鎖定	Aug 13	20%	80%
Attention & Consciousness 測驗	鎖定	Aug 20	100%	100%
Sensory Neuromarketing 測驗	鎖定	Aug 27	20%	80%
Emotions & Feelings, Wanting & Liking 測驗	鎖定	Sep 3	20%	80%
Learning & Memory 測驗	鎖定	Sep 10	20%	80%

二、課程證書

- 完成課程且付費 39 美元取得
Coursera 核發之臺大課程證書
- 證書上有開課教授簽名與臺大
校徽



更多問題，請見 Coursera 幫助中心

*僅英文介面

We are experiencing high volumes of learner support inquiries right now, so we are slower than usual to respond. We appreciate your patience!

coursera | Help Center



Help Articles



Help Articles



[Coursera Help Center](#) > [Help Articles](#) > [Quizzes & assignments](#)

Solve problems with quizzes & assignments

If you're having trouble with quizzes or assignments, find your issue below.

If you're having a problem with peer reviewed assignments, check our [troubleshooting page for peer reviewed assignments](#).

If you're having a technical issue with an assignment that uses third-party tools (the assignment is completed or submitted using a different website or platform), try posting your question in your course discussion forum. Your peers and mentors can help with a solution, as our support agents are not experts in this area.

My assignment is locked

常見問題

- 1. 除了臺大推薦高中修習課程以外，我可以修習 Coursera 的其他課程嗎？**
可以，Coursera 為一開放平台，任何人都可在此註冊修課，但各個開課單位收費略有不同。
- 2. Coursera 上的課程授課語言以什麼為主？**
英文，但臺大課程以中文授課居多。
- 3. 若作業成績未通過同儕互評，可以重新繳交嗎？**
可以，請參考 <https://learner.coursera.help/hc/en-us/articles/209818823>。
- 4. 我不想購買課程證書，有什麼方法能證明我修過這門課？**
您可在完成課程後，截圖完課畫面與修課成績顯示頁面。

常見問題

5. 我於修課前即購買完課證書，但開始上課後發現無法完成，請問證書可以退費嗎？

根據Coursera 退費規定，**付費後14天內皆可退款**，逾期不退。
退費入口可參考下圖



Coursera網站右上使用者名稱旁的箭頭下拉

選擇「我的購買」

找到購買證書的消費紀錄

(如已過退款時間，購買紀錄會顯示已過退款期限)

NTU OCW 課程網站說明

搜尋課程

National Taiwan University
OpenCourseWare
臺大開放式課程

Home 選擇課程學期 By Semester 選擇課程名稱 Course Title 社會學

全部課程 Courses
關於我們 About Us
相關連結 Related Links
歡迎捐款 Donate
課程回饋 Feedback

最新上線 文史哲藝 法社管理 理工電資 生農醫衛 百家學堂 熱門點閱

最新上線

 刑法總則 王皇玉 2022/09/07 新增 單元 12 - 第十二章 有責性 (罪責)	 稅捐法導論 柯格鐘 2022/09/05 新增 單元 23 ~ 單元 25
 Reading to Connect Academic Writing Educa ... 2022/08/30 新增 單元 7 ~ 單元 15	 讀中生智：英文批判閱讀 寫作教學中心教師群 2022/08/30 新增 單元 5、單元 15

NTU 臺大 EDU 頻道 NTU Tube
基礎學科先修課程 暨認證免修
GNET 臺灣通識網
NTU 臺大課程 x coursera Massive Open Online Courses
國立臺灣大學 National Taiwan University

至 臺大開放課程 首頁搜尋課程

<http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/>

觀看課程

The screenshot shows the OpenCourseWare interface for a Sociology course. At the top, the NTU logo and 'OpenCourseWare 臺大開放式課程' are displayed. The navigation bar includes a Home icon, a dropdown for '選擇課程學期 By Semester', a dropdown for '選擇課程名稱 Course Title', and a search box. The main content area features a sidebar with '課程首頁 Course Home' and '課程簡介 Course Introduction'. The course title '社會學' (Sociology) is prominently displayed, along with the instructor '孫中興'. A description follows, stating it's a introductory course for students in various departments. A list of resources is provided: 22 video lectures, 17 textbooks, and 1 reference material. A '課程回饋' (Course Feedback) button is highlighted with a red box. Below this, a video player for '單元 1: 課程及參考書籍簡介' is shown, with a play button and a red box highlighting options to '觀看影音檔 1', '下載講義 1', and '下載參考檔 1'. A text box at the bottom of the video player indicates '內容: 課程及參考書籍簡介' and provides a '下載影音檔' link. The bottom of the page shows a table of contents for '單元 2' and '單元 3', each with 'V' and 'L' icons.

National Taiwan University
OpenCourseWare
臺大開放式課程

Home 選擇課程學期 By Semester 選擇課程名稱 Course Title 搜尋 Search

課程首頁
Course Home

» 課程簡介
Course Introduction

臺大 EDU 頻道
NTU Tube

基礎學科先修課程
暨認證免修

GJET 臺灣通識網

NU 臺大慕課 × coursera
Massive Open Online Courses

國立臺灣大學
National Taiwan University

f RSS
管理

社會學
社會學系 孫中興

這門課是社會學的導論課程，雖然以社會工作學系、物理治療學系，以及公共衛生學院三個單位的學生為主要考量對象，但是內容設計並不排斥其他科系的學生。任何有興趣了解社會學入門課程而且願意配合本人教學的人都適...

本課程共 18 講，包含：
V 影片檔 22 個 L 教材檔 17 個 R 參考資料 1 個 **課程回饋**

若對課程有任何建議或回饋，可利用「課程回饋」留下寶貴意見。

單元 1: 課程及參考書籍簡介 V L R

V 觀看影音檔 1
L 下載講義 1
R 下載參考檔 1

V 內容: 課程及參考書籍簡介 下載影音檔

單元 2: 社會學的研究範圍與觀點 V L

單元 3: 社會學研究的分析架構 V L

無需註冊即可立即觀看課程影片，視課程內容需要，會有相關檔案供下載。

常見問題

1. 除了臺大推薦高中修習課程以外，我可以修習 OCW 的其他課程嗎？

可以，臺大OCW 為一開放平台，任何人都可在此搜尋課程，並觀看課程內容。

2. 若觀看完 OCW 的課程，可以拿到證書嗎？

OCW 無需註冊或登入，所以沒有歷程記錄，也不會有完課畫面與修課成績，各合作學校可自行規定審核機制。

均一教育平台網站說明

一、登入 / 註冊

均一教育平台網址:

<https://www.junyiacademy.org/>

登入 | 註冊

均一教育平台
Junyi Academy

課程探索

合作夥伴

FUN 心玩寒假

搜尋

支持均一，讓孩子繼續



提供免費優質的線上學習資源

致力於幫助每一位使用者「喜歡學」、「學得會」、「學會學」

#個人化學習

#教育平權

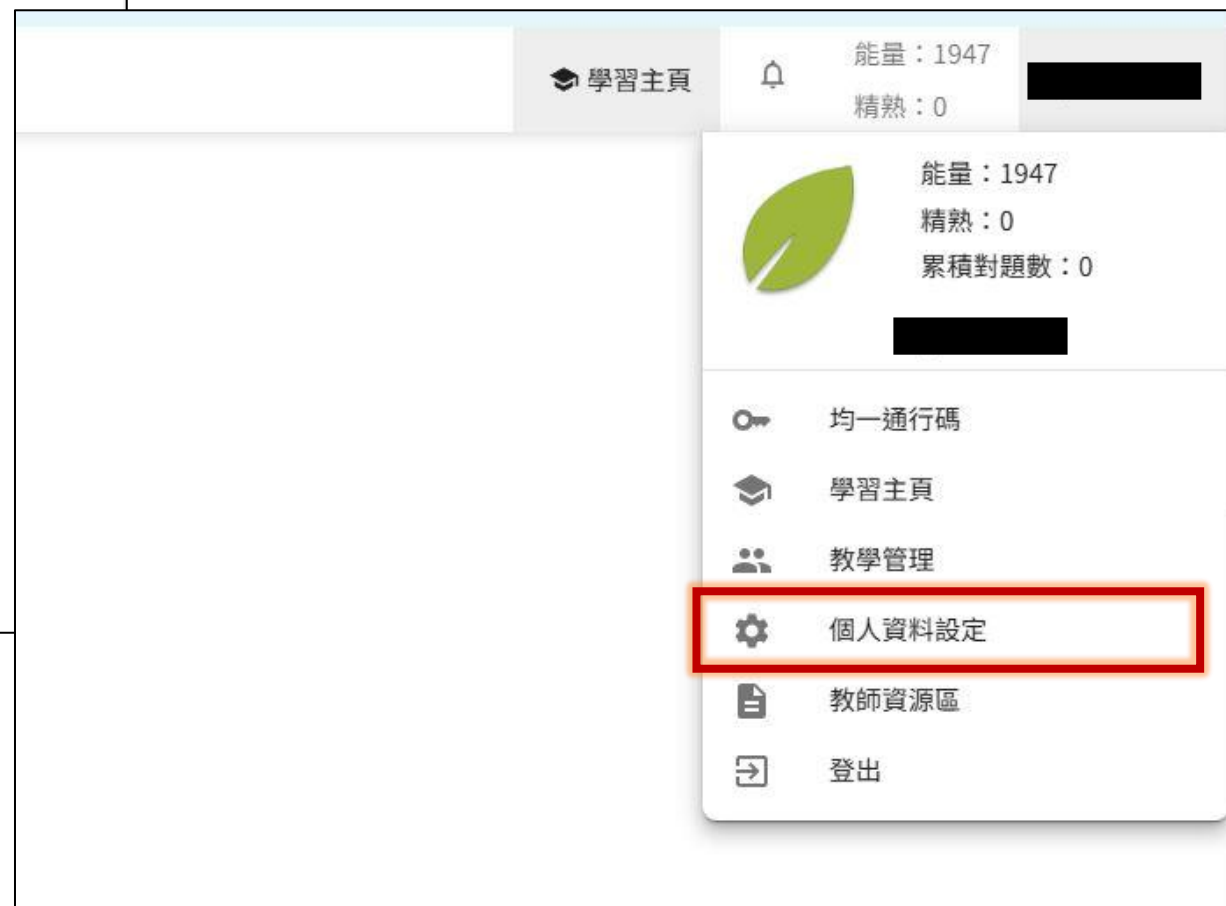
#非營利組織



一、登入 / 註冊



免費註冊帳號，設定個人資料



一、登入 / 註冊

修改基本資料

你可以在此修改基本資料

頭貼



直接點擊圖案變更頭貼，快來搜集並換上更稀有的頭貼吧！

名稱

這是在在均一裡面顯示的名稱，也是朋友和教師認得你的方式。

生日

 年 月 日

民國年數 + 1911 = 西元年數 ex. 民國89年 = 西元2000年

主要身分

學生 家長 老師 其他

居住地

國家 臺灣

縣市 區域

就讀學校

國家 臺灣

縣市 區域

類型 校名

存檔

務必填妥身分與學校，
證明上才会有正確的身
分資料

二、觀看課程



The screenshot shows the Junyi Academy website interface. At the top left is the logo for Junyi Academy (均一教育平台). Navigation links include '課程探索' (Course Exploration), '合作夥伴' (Partners), and 'FUN 心玩寒假' (Fun Winter Vacation). A search bar is located at the top right. A dropdown menu is open under '合作夥伴', listing various partners such as '國立臺灣大學開放...', '國立清華大學開放...', '清大人文社會AI應...', 'LIS 情境科學教材', '三民 x 東大專區', '數感實驗室', '臺灣吧專區', '小紅帽月經教育', and '客家電視'. The '國立臺灣大學開放...' option is highlighted with a red box. A grey banner with red text reads: '回到主頁，選擇【合作夥伴】->【臺灣大學開放式課程】'. Below the navigation is a large banner with a blue background, featuring a green rocket, a yellow cat, and a photo of children. The banner text says: '提供免費優質的線上學' (Providing free, high-quality online learning) and '致力於幫助每一位使用者「喜歡學」、「學得會」' (Dedicated to helping every user 'like learning', 'learn well'). Three blue buttons at the bottom of the banner contain the hashtags: '#個人化學習' (Personalized Learning), '#教育平權' (Educational Equity), and '#非營利組織' (Non-profit Organization).

均一教育平台 Junyi Academy

課程探索 合作夥伴 FUN 心玩寒假 搜尋

酷課雲學科專區

國立臺灣大學開放...

國立清華大學開放...

清大人文社會AI應...

LIS 情境科學教材

三民 x 東大專區

數感實驗室

臺灣吧專區

小紅帽月經教育

客家電視

回到主頁，選擇【合作夥伴】->【臺灣大學開放式課程】

提供免費優質的線上學

致力於幫助每一位使用者「喜歡學」、「學得會」

#個人化學習 #教育平權 #非營利組織

二、觀看課程

均一教育平台
課程探索
合作夥伴
FUN 心玩寒假
搜尋

學習主頁

國立臺灣大學開放式課程 NTU OpenCourseWare

英語語音學一 (外文系 Karen Steffen Chung 史嘉琳)

英語語音學二 (外文系 Karen Steffen Chung 史嘉琳)

自由主義 2022 (哲學系 林火旺)

哲學概論 (哲學系 楊植勝)

宋詞之美 (中文系 劉少雄)

臺灣現代詩 (臺灣研究學程 柯慶明)

中國文學史 (中國文學系 歐麗娟)

戰爭之外的軍事史 (歷史系 方震華)

關於

為促進教學資源共享，落實建構終身學習環境理念，提供自學者更寬廣的學習內容，開放式課程 (OCW) 已蔚為世界風潮。而本校 (臺大) 為響應全球開放式教育運動並善盡社會責任、提高本校能見度，將邀請各學系提供能彰顯該系特色之優質課程，建置「開放式課程」網站。其教材內容除提供社會人士免費上網自我學習外，並提供予國內外學生、教師及相關研究人員作為學習輔助、課程教學及研究題材之參考，以提昇學習效果及研究品質。

臺大開放式課程

共創數位學習新風貌：
臺大開放式課程 X 均一教育平台

讓 Collego! 和台大
OCW 成為高中生探索志向的幫手

英語語音學一 (外文系 Karen Steffen Chung 史嘉琳)

This course is designed to train future English teachers and translators in the phonetics and correct pronunciation of standard American English. It will offer a solid grounding in phonetic theory, but the main emphasis will be on sharpening students' sensitivity to the sounds of language, and o...

查看課程內容

進入臺大課程一覽，
點選欲觀看之課程

三、下載學習紀錄

食品營養與安全概論 (生化科技系 蕭寧馨)

合作夥伴 > 國立臺灣大學開放式課程 NTU OpenCourseWare > 食品營養與安全概論 (生化科技系 蕭寧馨)

關於

因應近年國人對食物營養與安全性的重視，消費者意志抬頭，為了維護個人飲食權益，國民需要充實自己的營養與食品安全知識。◎本課程學習重點包括：「自覺」－自覺飲食內容與問題。認識攝取量及個人需求，學習記錄飲食與評估，應用正確的知識管理自我飲食。「判斷」－充實知識，學習以科學實證為原則，判斷食品營養資訊的正確性。「體驗」－動手實作的「健康蔬果汁設計」活動，體驗食物製備流程，讓知識結合生活。

生化科技系 蕭寧馨

匯出學習紀錄

1. 完成課程的所有單元以後，點選【匯出學習紀錄】

嗨！[姓名] 你好，歡迎申請

均一教育平台
線上課程學習紀錄

合作夥伴 / 國立臺灣大學開放式課程 NTU OpenCourseWare

食品營養與安全概論 (生化科技系 蕭寧馨)

課程學習進度...匯出完成✓

姓名：[姓名]

學校：台北市 | 大安區 | 大專校院 | 國立臺灣大學

若顯示的資訊有誤，請至修改基本資料，更新「名稱」與「就讀學校」，存檔後再重新打開這個頁面。

課程完成度

| 影片：9%

| 習題：n/a%

| 講義：n/a%

| 測驗：n/a%

- 影片 未完成 01: 課程介紹
- 影片 未完成 02: 飲食原則與營養標準
- 影片 未完成 03: 體重控制與能量平衡
- 影片 未完成 04: 消化生理與食物的利用
- 影片 未完成 05: 能量營養素的利用與整合代謝
- 影片 未完成 06: 骨骼的保健與營養
- 影片 未完成 07: 腸道微生物、膳食纖維、能量營養素的分配利用與維生素B群
- 影片 未完成 08: 腦部發育、智力、認知等相關之營養素
- 影片 未完成 09: 血液保健之礦物質和維生素
- 影片 未完成 10: 心血管保健之礦物質與維生素
- 影片 觀看中 11: 糧食保障與基改作物

均一教育平台 (https://www.junyiacademy.org)

儲存為 PDF

2. 確保完成課程的所有單元，點選儲存為PDF。若未完成課程，則會標註未完成喔

常見問題 / 問題回報



均一教育平台主頁下方
可查找常見問題與回報使用
問題！

平台與服務

- 常見問題
- 教師資源區
- 回報與許願
- Open API
- 平台數據
- 研習申請
- 技術社群

支持我們

- 捐款支持
- 企業合作
- 加入團隊

關注均一



輸入 Email 訂閱電子報

常見問題排除：

<https://junyiacademy.notion.site/41e1bc67df0843518924cbc7ea916417>

回報與許願：

<https://www.junyiacademy.org/issue-report>

國立臺灣大學 114-1 線上課程高中推廣計畫

推薦給高中生的線上課程清單：

序號	課程名稱	授課教師
1	英語語音學 (一) (均一)	Karen Steffen Chung 史嘉琳
2	自由主義 (均一)	林火旺
3	台灣經濟四百年 (OCW)	吳聰敏
4	經濟學原理 (均一)	林明仁
5	實驗經濟學 (Coursera)	王道一
6	政治學 (均一)	王業立
7	刑法總則 (OCW)	王皇玉
8	用 Python 做商管程式設計(一) (Coursera)	孔令傑
9	頑想學概率：機率 (一) (Coursera)	葉丙成
10	食品安全與風險分析 (Coursera)	姜至剛
11	海洋環境概論 (OCW)	范光龍
12	心理健康促進與自殺防治 2021 版 (均一)	吳佳儀
13	生態工程導論 (均一)	張文亮
14	水的科學 (OCW)	王根樹

15	食品營養與安全概論 (均一)	蕭寧馨
----	----------------	-----

課程介紹：

課程名稱	英語語音學 (一)
授課教師	Karen Steffen Chung 史嘉琳
系所單位	外文系
課程時數	約 42 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、□A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感</p> <p>□C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>■C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>This course is designed to train future English teachers and translators in the phonetics and correct pronunciation of standard American English. It will offer a solid grounding in phonetic theory, but the main emphasis will be on sharpening students' sensitivity to the sounds of language, and on actual practice, mainly through oral reading of the textbook. Each student will keep a pronunciation journal to record problem areas of pronunciation, and will be expected to take class notes</p>

	<p>on material not covered in the textbook. A significant portion of the work for this class will be done online independently. A test will usually be given after completing each chapter of the text to review and solidify the material covered, and there will be a weekly dictation, to sharpen listening and IPA transcription skills. Various written assignments will be given, including exercises from the text and class projects.</p>
授課大綱	<ol style="list-style-type: none"> 01. Class Overview (2020 updated) 02. First Peek into the World of Phonetics (2020 updated) 03. The Vocal Tract and Places of Articulation (2020 updated) 04. Speech Production and Sound Waves 05. Sound Waves, and Consonants: Place of Articulation (I) 06. Consonants: Place of Articulation (II) 07. Consonants: Manner of Articulation 08. Waveforms of Consonants 09. The Articulation of Vowel Sounds 10. The Sounds of Vowels; Suprasegmentals 11. Wrapping up Chapter One 12. Chapter Two: Phonology and Phonetic Transcription (I) 13. Phonology and Phonetic Transcription (II) 14. Transcribing English Sounds 15. Wrapping up Chapter Two 16. Exercises for Chapter Two 17. English Stop Consonants (I) 18. English Stop Consonants (II) 19. More on English Consonants(II) 20. Overlapping Gestures 21. Allophonic Rules for English Consonants and Diacritics 22. Words in Connected Speech (I) and Exercises for Chapter Three 23. Words in Connected Speech (II) and Stress 24. Test on Chapter Three; Chapter Five: Word Stress

	<p>25. Stress, Rhythm, and Intonation</p> <p>26. Wrapping up Chapter Five</p> <p>27. Diving into Vowels</p> <p>28. Chapter Five Exercises</p> <p>29. Chapter Three Test Corrections and Transcribing Mandarin in IPA (I)</p> <p>30. Diphthongs and Rhotic Vowels</p> <p>31. Wrapping up Chapter Four and Christmas Carols</p> <p>32. Chapter Four Exercises</p> <p>33. Transcribing Mandarin in IPA (II)</p>
課程網址	<p>https://www.junyiacademy.org/partner/ntu-ocw/ocw-101s102</p>

課程名稱	自由主義
授課教師	林火旺
開課系所	哲學系
系所單位	約 21 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p>
	<p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p>

	<p>■C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>自由主義的誕生應該在十六、七世紀，雖然自由主義傳統只有數百年，但是隨著時代和環境的差異，產生相當多種自由主義的版本，本課程不是歷史性的而是觀念性的探討，主要的焦點是自由主義的基本概念。兩位自由主義學者是課程焦點，上半學期是十九世紀英國哲學家約翰·彌勒 (John Stuart Mill)，我們將細讀他的經典名著《論自由》(On Liberty)；下半學期則介紹二十世紀的美國哲學家約翰·羅爾斯 (John Rawls)，他在 1971 年出版的《正義論》(A Theory of Justice)，已經成為當代經典，研究當代自由主義理論，羅爾斯的理論是不可避免的。</p> <p>在應用面上本課程處理兩個議題：(1) 公民不服從 (civil disobedience)，2014 年在台灣社會引起最大風潮的議題應該是「太陽花學運」，這個運動和大學生最為相關，但是在一個自由民主國家、接近正義的社會，公民可以從事違法抗爭嗎？自由社會常聽到「民主需要法治」，強調「依法行政」、「依法治理」，法律是自由社會中最重要的遊戲規則，強調法治可以避免統治者獨裁或濫權。但是人民應該養成守法的習性，遵守法律等於節制自己不合理的自由、尊重別人應有的自由權利，但是這些想法都預設一個前提：法律具有正當性 (legitimacy)，雖然「惡法亦法」有時候即使法律不具有正當性，人民還是有守法的義務，什麼時候人民可以證成 (justify) 違法的抗爭？這就是公民不服從的主題，本課程在最後兩週特別討論這個議題，以增加公民對於違法行為之合理性的認知。</p> <p>(2) 公民和公民教育，這裡所探討的公民或公民身分 (citizenship)，不是法律意義的公民，而是道德上的公民，本課程希望透過當前對自由主義公民概念的批評和辯護，凸顯自由民主社會所需要的公民及其應具備的德行。事實上在一個以自由主義立基的民主社會，公民應該是什麼樣的面貌？這個問題對國人而言普遍缺乏認知，本課程希望在這方面對同學理解有所助益。</p>
授課大綱	<p>01. 課程介紹及導論</p> <p>02. J. S. Mill, On Liberty, Chapter 1</p> <p>03. J. S. Mill, On Liberty, Chapter 2</p>

	<p>04. J. S. Mill, On Liberty, Chapter 3</p> <p>05. J. S. Mill, On Liberty, Chapter 4</p> <p>06. J. S. Mill, On Liberty, Chapter 5</p> <p>07. Isaiah Berlin, "Two Concepts of Liberty"</p> <p>08. Gordon Graham, "Liberalism and Democracy"</p> <p>09. John Rawls, A Theory of Justice 1</p> <p>10. John Rawls, A Theory of Justice 2</p> <p>11. John Rawls, A Theory of Justice 3</p> <p>12. John Rawls, A Theory of Justice 4</p> <p>13. John Rawls, A Theory of Justice 5</p> <p>14. 自由社會的品德教育</p>
課程網址	<p>https://www.junyiacademy.org/partner/ntu-ocw-1/ocw-111s101</p>

課程名稱	台灣經濟四百年
授課教師	吳聰敏
系所單位	經濟學系
課程時數	約 19 小時
九大素養	<p>□A1 身心素質與自我精進、□A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>□B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p>

	■C3 多元文化與國際理解
課程介紹	本課程以經濟學的概念，解釋台灣自荷蘭統治時期以來一直到 21 世紀初的經濟發展，特別著重分析制度對於經濟成長的影響。本課程的目標是讓學生了解台灣的歷史，同時學習如何以經濟學的概念解釋社會現象。
授課大綱	第 1 章「現在生活真的很好」 第 2 章 鹿 第 3 章 掌中明珠 第 4 章 賸社 第 5 章 番餉 第 6 章 土牛溝 第 7 章 原住民土地流失 第 8 章 大小租 第 9 章「社會的一大革命」 第 10 章 鼠疫與瘧疾 第 11 章 縱貫鐵路 第 12 章 糖業帝國的誕生 第 13 章 纏足與失蹤婦女 第 14 章 糖業帝國的沒落 第 15 章 殖民統治與經濟成長 第 16 章 米荒 第 17 章 惡性物價膨脹 第 18 章 肥料換穀 第 19 章 美援 第 20 章「進口紗不如進口棉花」 第 21 章 外匯管制 第 22 章 八點財經措施 第 23 章「女工效率很高」 第 24 章「他們竭誠歡迎外資」 第 25 章 供應鏈 第 26 章 遠上寒山

	第 27 章 匯率操縱國 第 28 章 雁行千里
課程網址	https://ocw.aca.ntu.edu.tw/courses/111S207

課程名稱	經濟學原理
授課教師	林明仁
系所單位	經濟學系
課程時數	約 67 小時
九大素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進、 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達、 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識、 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
課程介紹	做為經濟學的入門課程，介紹經濟學的基本觀念。。
授課大綱	01. Introduction 02. Ten principles of Economics (1-4) 03. Ten principles of Economics (5-10) 04. 微積分 05. Supply and Demand (I) (Ch.4) 06. Supply and Demand (II) (Ch.4) 07. Elasticity and its Application (Ch.5)

	08. Supply, Demand, and Government Policies (Ch.6)
	09. Efficiency of Markets (Ch.7)
	10. The Costs of Taxation (Ch.8)
	11. International Trade (Ch.9)
	12. The Costs of Production (Ch.13)
	13. Firms in Competitive Market (Ch.14)
	14. Monopoly (Ch.15)
	15. Monopolistic Competition (Ch.16)
	16. Oligopoly (Ch.17)
	17. The Market For the Factors of the Production (Ch.18)
	18. Earnings and Discrimination (Ch.19)
	19. Externalities (I) (Ch.10)
	20. Externalities (II) (Ch.10)
	21. Public Goods and Common Resources (Ch.11)
	22. Income Inequality and Poverty (I) (Ch.20)
	23. Income Inequality and Poverty (II) (Ch.20)
	24. The Theory of Consumer Choice (I) (Ch.21)
	25. The Theory of Consumer Choice (II) (Ch.21)
	26. Frontiers of Microeconomics (Ch.22)
	27. Measuring a Nation's Income (I) (Ch.23)
	28. Measuring a Nation's Income (II) (Ch.23) & Measuring the Cost of Living (Ch.24)
	29. Production and Growth (I) (Ch.25)
	30. Production and Growth (II) (Ch.25)
	31. Production and Growth (III) - 經濟成長模型 (Ch.25)
	32. Saving, Investment, and the Financial System (Ch.26)
	33. The Basic Tools of Finance (Ch.27)
	34. Unemployment (Ch.28)
	35. The Monetary System (Ch.29)
	36. Money Growth and Inflation (Ch.30)
	37. Open-Economy Macroeconomics: Basic Concepts (Ch.31)
	38. Aggregate Demand and Aggregate Supply (I) (Ch.33)

	39. Aggregate Demand and Aggregate Supply (II) (Ch.33) 40. The Influence of Monetary and Fiscal Policy on Aggregate Demand (Ch.34)
課程網址	https://www.junyiacademy.org/partner/ntu-ocw-1/ocw-102s116

課程名稱	實驗經濟學
授課教師	王道一
系所單位	經濟學系
課程時數	約 12 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>這是一門進階的經濟學課程，課程目標為介紹實驗經濟學的基本概念，並且讓學生們能開始在這個領域從事自己的相關研究。詳細課程目標如下：</p> <p>1. 實驗經濟學的介紹: 在上完這堂課之後，學生應能列舉經濟學各個領域的數個知名實驗，並且解釋實驗結果如何驗證或否證經濟理論及其他實地資料。</p>

	2. 評論近期相關領域研究：上完這堂課之後，學生應能閱讀並評論實驗經濟學相關的期刊論文。在課堂中，學生將會閱讀指定的期刊論文，並且（在影片中）親自上台報告一篇論文。
授課大綱	第一週：實驗經濟學 第二週：個別決策與實驗設計 第三週：社會偏好 - 1 第四週：社會偏好 - 2 第五週：混合策略的均衡實驗 第六週：議價談判 第七週：優勢可解賽局實驗 第八週：多層次思考 第九週：Final Assignment
課程網址	https://www.coursera.org/learn/shiyan-jingji-xue

課程名稱	政治學
授課教師	王業立
系所單位	政治系
課程時數	約 58 小時
九大素養	□A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變
	■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養
	■C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作

	■C3 多元文化與國際理解
課程介紹	本課程為政治學的入門課程，教學目的主要著重於介紹政治學上的一些基本概念與理論，使政治學系一年級的同學能對政治學研究的範圍與主題有初步的認識。另一方面本課程將以 Michael G. Roskin, et al., Political Science: An Introduction (12th edition) 為教科書，以培養同學閱讀英文書的能力與習慣。
授課大綱	<ol style="list-style-type: none"> 01. 政治學與政治科學 (一) 02. 政治學與政治科學 (二) 03. 政治與政治科學 (三)、政治理論 (一) 04. 政治理論 (二) 05. 美國總統大選介紹、政治理論 (三) 06. 政治理論 (四) 07. 政治意識形態 (一) 08. 政治意識形態 (二) 09. 政治意識形態 (三) 10. 政治意識形態 (四) 11. 國家 (一) 12. 國家 (二) 13. 國家 (三) 14. 國家 (四) 15. 政體 (一) 16. 政體 (二) 17. 政體 (三) 18. 政體 (四)、政治文化 (一) 19. 政治文化 (二) 20. 民意 (一) 21. 民意 (二) : 民調 22. 利益團體 (一) 23. 利益團體 (二) 24. 政黨 (一) 25. 政黨 (二)

	26. 政黨 (三)、選舉 (一) 27. 選舉 (二) 28. 選舉 (三)
課程網址	https://www.junyiacademy.org/partner/ntu-ocw-1/ocw-101s111

課程名稱	刑法總則
授課教師	王皇玉
系所單位	法律系
課程時數	約 24 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>■C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>刑法總則為大學法律系一年級學生必修之基礎課程，也是各種法律相關國家考試的必考科目。近年來，民眾對於司法刑事案件越來越有追究與探索之興趣，再加上「國民法官法」的上路，使得民眾學習刑法的熱忱，更高於其他法律。</p> <p>刑法總則之教學目的，首先在於建立刑法基本觀念，其內容包含刑法基本原理原則、刑法解釋學的基礎知識，以及犯罪行為成立所必</p>

	<p>須具備的各種要件。為了使學生能夠較無困難地進入抽象的刑法總則世界，在授課上，每一章節盡可能以教師所設計的「案例事實」作為引導，再進行法律條文與抽象概念的解釋。此外，在講解的過程中，於相關章節中，亦會就較具代表性的法院刑事裁判，進行分析與評釋，使學生能對刑法抽象的法律概念，有更深刻的認識。</p> <p>本課程的教學目標，在於培養學生瞭解與熟悉刑法條文，且建立對刑法解釋學的基本知識。此外，也希望帶領學生對刑法這門知識，能進行體系化的思考與批判能力，以及有方法、有意識地去分析犯罪行為與解決刑法問題。</p>
授課大綱	<p>第一章 刑法簡介</p> <p>第二章 刑法的任務</p> <p>第三章 刑法的基本原則</p> <p>第四章 現行刑法之效力</p> <p>第五章 刑法的解釋</p> <p>第六章 犯罪理論與行為理論</p> <p>第七章 構成要件之理論與犯罪類型</p> <p>第八章 因果關係與結果客觀歸責理論</p> <p>第九章 主觀不法構成要件與構成要件錯誤</p> <p>第十章 違法性之基本概念</p> <p>第十一章 阻卻違法事由</p> <p>第十二章 有責性 (罪責)</p> <p>第十三章 行為階段與未遂犯</p> <p>第十四章 正犯與共犯—基本概念</p> <p>第十五章 共同正犯、教唆犯、幫助犯</p> <p>第十八章 犯罪競合 (罪數論)</p>
課程網址	https://ocw.aca.ntu.edu.tw/courses/109S102

課程名稱	用 Python 做商管程式設計(一)
授課教師	孔令傑

系所單位	資訊管理學系
課程時數	約 21 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變</p>
	<p>■B1 符號運用與溝通表達、■B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>□C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>Python 是最適合初學者的程式語言，在「用 Python 做商管程式設計（一）」中，將介紹程式設計的基本觀念、基本 Python 語法（選擇、迴圈、清單），學習者能從這堂課獲得程式設計與運算思維的基本概念，若接續學習（二）、（三）的進階課程，則能夠獨立用程式解決搜集資料、自動化重複性的工作，例如每天請電腦自動化搜尋特價航班資訊。這門課重視實務商業應用，因此會以實際企業管理的實例說明應用情境。這堂開設在臺大管理學院的課程相當受臺大學生歡迎，也吸引許多外系學生修習，更是強調「跨領域思維」的現代社會需要的技能。</p>
授課大綱	<p>單元 1：甚麼是「資訊管理」：資訊科技的商管應用</p> <p>單元 2：Python 程式設計初探</p> <p>單元 3：條件式選擇與程式碼排版</p> <p>單元 4：電腦運作基本原理與迴圈結構</p> <p>單元 5：清單資料結構與作業管理演算法</p>
課程網址	https://www.coursera.org/learn/pbc1

課程名稱	頑想學概率：機率（一）
授課教師	葉丙成
系所單位	電機工程學系
課程時數	約 26 小時
九大素養	<p>□A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>□C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	這是一個機率的入門課程，著重的是教授機率基本概念。課程內容和作業都使用生活化的例子，希望讓同學們快樂學習、快速培養同學們對於機率的洞察力與應用能力。
授課大綱	<p>第一週：課程簡介</p> <p>第二週：機率公理性質與條件機率</p> <p>第三週：機率的獨立性與繁複機率</p> <p>第四週(一)：隨機變數、累積分佈函數、機率質量函數</p> <p>第四週(二)：離散機率分佈</p>
課程網址	https://zh-tw.coursera.org/learn/prob1

課程名稱	食品安全與風險分析
授課教師	姜至剛
課程時數	約 13 小時
開課系所	毒理學研究所
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p>
	<p>■B1 符號運用與溝通表達、■B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>■C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>食品科技日新月異，人類對飲食條件日益增高，如麵條口感必須 Q 彈、茶飲料要有回甘喉韻，食品業者為添增食品風味，在食品製造過程中，往往摻入較以往更加繁雜且多樣化之技術或添加物，在滿足消費者味蕾同時，也帶來諸多食品安全之相關風險。伴隨科技逐漸蓬勃與行銷全球化之趨勢，食品科學領域因而蘊含更多對健康俱為之隱憂之不確定性，行政管制於新興風險社會下面臨前所未見的挑戰，傳統「危險防止」的國家任務被要求提升至「風險預防」。因此，在現今食安事件一再發生，而污染源又極為多元的情況下，與食品安全相關之風險管理措施，已經逐漸受到世界各國之關注，許多國家紛紛透過立法及建立專責機構，強化對現代食品之監督管理。</p> <p>風險分析其實是進入食品安全生活以及保障我們安全最重要的一個課題，延續過去在食品安全與毒理的概念並加入風險分析的架構，制定一套完整的食品安全系統：以科學為基礎，制定政策上的管理，同時應該公開積極與大眾溝通。食品安全資訊需要客觀的安全</p>

	<p>和主觀的安心並存，安全是科學、安心是人性，中間的轉換需要消費者、媒體、政府和食品界一起努力，花時間改善。</p> <p>食品安全與風險分析蘊藏著哪些箇中奧妙，讓我們一起跟隨著姜老師的腳步，一探究竟！</p>
授課大綱	<p>第一週：食品安全與風險分析</p> <p>第二週：風險評估</p> <p>第三週：風險管理</p> <p>第四週：風險溝通 1</p> <p>第五週：風險溝通 2 & 課程回顧</p>
課程網址	https://www.coursera.org/learn/foodsafety2

課程名稱	海洋環境概論
授課教師	范光龍
系所單位	海洋研究所
課程時數	約 11 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p>

	□C3 多元文化與國際理解
課程介紹	每次上課方式是第一小時講解海洋環境的課程內容，第二小時則利用 PowerPoint 檔補充說明，並以台灣的海洋環境為例討論問題。除了學習相關的海洋環境知識外，學生也應注意台灣沿海環境及其相關的環保問題。期許物質與精神生活相輔相成，進而改善人的生活品質。
授課大綱	單元 1：海洋學里程碑 單元 2：海洋探測 單元 3：科技文明的災難 單元 4：海平面上升 單元 5：聖嬰現象 單元 6：海流 單元 7：波浪 單元 8：潮汐 單元 9：河口環境 單元 10：海洋污染 單元 11：海拋問題 單元 12：海洋資源
課程網址	https://ocw.aca.ntu.edu.tw/courses/099S109

課程名稱	心理健康促進與自殺防治 2021 版
授課教師	吳佳儀
系所單位	護理學系
課程時數	約 6 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p>
	<p>■B1 符號運用與溝通表達、■B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>■C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>本課程旨在說明心理健康與疾病之關聯，以及壓力對身心疾病的影響，課程目的在促進大學生自我省思身心健康議題，學習自我照顧，並能發揮關懷他人的力量達到社會關懷的目的。介紹之內容將涵蓋失眠、焦慮、憂鬱乃至於自殺的成因與處置的簡介，以及壓力管理、心理健康促進等概念。此外，課程內容將強調個人省思自殺迷思對自身之影響、認識自己的壓力與健康促進需求、了解自殺防治守門人的角色功能、心理健康溝通技巧及其對自殺防治的重要性，其中守門人如何運用篩檢工具辨識需要幫助者之需求、如何與高危險群溝通及回應以利後續轉介醫療體系或進一步處置，將藉由自我學習、團體討論、同儕互動學習與教師講授等方法，促進學習成效。</p>
授課大綱	<p>單元 1：課程介紹</p> <p>單元 2：壓力三部曲</p> <p>單元 3：心情溫度計的歷史發展與應用現況</p> <p>單元 4：檢視壓力、疾病與自殺</p>

	單元 5：自殺迷思&自殺危險因子、保護因子 單元 6：跨出成功的第一步：如何溝通自殺議題 (與自殺意念者對話) 單元 7：探討心理健康求助歷程 單元 8：珍愛生命守門人 單元 9：心情急救站，談精神醫療服務與精神疾病汙名化 單元 10：正向心理的威力 I 單元 11：正向心理的威力 II 單元 12：談紓壓、安眠與心理健康促進 單元 13：媒體與自殺
課程網址	https://www.junyiacademy.org/partner/ntu-ocw-1/ocw-109s208

課程名稱	生態工程導論
授課教師	張文亮
系所單位	生物環境系統工程學系
課程時數	約 19 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p>

	<p>■C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生態的認識去做工程的改進，又稱為復育工程。 2. 不同的學生以生態工程的知識做為專業發展。 3. 以生態工程的眼光來面對未來的危機。
授課大綱	<p>單元 1：課程簡介</p> <p>單元 2：聽見北極海的藍鯨在歌唱</p> <p>單元 3：面對氣候變遷</p> <p>單元 4：幽靈工廠</p> <p>單元 5：河川水質淨化生態工程</p> <p>單元 6：如何用生態復育將企業管理引到正確方向</p> <p>單元 7：如何由生態工程與政治學訂定國土規劃</p> <p>單元 8：由生態工程論未來圖書館</p> <p>單元 9：日本·日文與生工</p> <p>單元 10：醉月湖頌</p> <p>單元 11：棲地的概念 - 生態工程的理論的緣起</p> <p>單元 12：衍生理論與生態工程</p> <p>單元 13：鄉村化的核心思想 - 生物「自疏」現象</p> <p>單元 14：都市生態設計</p> <p>單元 15：都市裡的樹木為什麼會倒下來</p> <p>單元 16：都市螢火蟲的營造</p> <p>單元 17：優秀組別分組報告</p>
課程網址	<p>https://www.junyiacademy.org/partner/ntu-ocw-1/ocw-104s104</p>

課程名稱	水的科學
授課教師	王根樹
系所單位	公共衛生學系
課程時數	約 23 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>□B1 符號運用與溝通表達、■B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>■C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>本課程從「水的使用」為出發點，探討當世關於水的使用所衍生的各種問題及科學爭議。課程內容涵蓋與水的使用相關的不同課題，包括水與人類文明發展、水文循環的歷史演進、水資源開發、水的使用、水污染、淨水器的使用及濫用、以及各種關於「機能水」的討論與批判所衍生的爭議。</p> <p>透過本課程的教學，學生能對「水」的開發、使用以及水對人類生活的重要性（包括水資源匱乏及其所衍生的問題）有基本的瞭解，並能對目前坊間各種關於淨水器及機能水的使用爭議能有所瞭解。</p>
授課大綱	<p>單元 1：水資源與人類文明發展</p> <p>單元 2：21 世紀水的課題</p> <p>單元 3：水文循環概念的歷史演進</p> <p>單元 4：水的使用與供給</p> <p>單元 5：水媒病</p> <p>單元 6：安全飲用水 - 傳統淨水程序</p> <p>單元 7：飲水消毒的概念</p>

	單元 8：淨水器的使用 單元 9：機能水的討論 單元 10：水汙染 單元 11：飲水中的新興汙染物 單元 12：台灣的水資源
課程網址	https://ocw.aca.ntu.edu.tw/courses/100S114

課程名稱	食品營養與安全概論
授課教師	張文亮
系所單位	生物環境系統工程學系
課程時數	約 9 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p> <p>□B1 符號運用與溝通表達、■B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>因應近年國人對食物營養與安全性的重視，消費者意志抬頭，為了維護個人飲食權益，國民需要充實自己的營養與食品安全知識。◎</p> <p>本課程學習重點包括：「自覺」- 自覺飲食內容與問題。認識攝取量及個人需求，學習記錄飲食與評估，應用正確的知識管理自我飲食。「判斷」- 充實知識，學習以科學實證為原則，判斷食品</p>

	營養資訊的正確性。「體驗」- 動手實作的「健康蔬果汁設計」活動，體驗食物製備流程，讓知識結合生活。
授課大綱	<p>單元 1：課程介紹</p> <p>單元 2：飲食原則與營養標準</p> <p>單元 3：體重控制與能量平衡</p> <p>單元 4：消化生理與食物的利用</p> <p>單元 5：能量營養素的利用與整合代謝</p> <p>單元 6：骨骼的保健與營養</p> <p>單元 7：腸道微生物、膳食纖維、能量營養素的分配利用與維生素 B 群</p> <p>單元 8：腦部發育、智力、認知等相關之營養素</p> <p>單元 9：血液保健之礦物質和維生素</p> <p>單元 10：心血管保健之礦物質與維生素</p> <p>單元 11：糧食保障與基改作物</p>
課程網址	<p>https://www.junyiacademy.org/partner/ntu-ocw/ocw-102s114</p>