

## 國立嘉義女子高級中學 函

地址：600嘉義市西區垂楊路243號  
聯 絡 人：成瑜  
電 話：05-2254603分機1272  
傳 真：  
電子郵件：history02@email.cygsh.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國114年7月16日  
發文字號：嘉女教字第1140200463號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：250730實施計畫.pdf (114A202570\_1\_16075242156.pdf)

主旨：歷史學科中心參與辦理113學年度教案示例系列工作坊－  
原住民族議題融入經濟與文化的多樣性主題（如附件），  
請貴校轉知關心全民原教及原住民族議題融入教學之教師  
踴躍報名參加，並請惠予報名教師公(差)假，詳如說明，  
請查照。

說明：

- 一、依據教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心113學  
年度工作計畫辦理。
- 二、旨揭工作坊資訊如下：
  - (一)活動時間：114年7月30日(星期三)，晚上19:30至晚上  
21:30。
  - (二)活動地點：採線上演講方式進行。
  - (三)講師：
    - 1、桃園市立大溪高級中學歷史科 許文瑄老師
    - 2、臺北市立明倫高級中學歷史科 習沛祺老師
  - (四)報名方式：即日起至7月24日(星期四)前，或線上200人

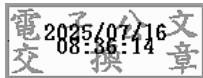
額滿為止，不開放臨時報名)。網址：<https://reurl.cc/YYM24a>

三、請貴校轉知關心全民原教及原住民族議題融入教學之教師踴躍報名參加，並請惠予報名教師公(差)假。

四、檢附工作坊活動流程表1份供參。

正本：全國高級中等學校

副本：新北市政府教育局新課綱行動協作平臺、歷史學科中心(嘉義女中)



裝

訂

線

## 教案示例系列工作坊－原住民族議題融入經濟與文化的多樣性主題

### 壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 113 年度工作計畫

### 貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：歷史學科中心－國立嘉義女子高級中學

國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

臺中市立臺中第一高級中學「原力與你同在」全民原教共備社群

三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組

臺北市歷史學科平台

新北市教育局新課綱行動協作平台

桃園市高中課程發展與精緻教學中心

新竹縣政府高中課程素養中心

新竹市高中課程輔導團

苗栗縣高中輔導團

臺中市高中學科輔導團

南投縣精進高中課程中心

彰化縣高中課程輔導團

雲林縣高中輔導團

嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)

臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心

高雄市教育局十二年國教課程發展團隊

屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計畫高中輔導團)

### 參、活動內容：

1、活動日期：114 年 7 月 30 日（三）19:30－21:30

2、活動地點：採線上演講方式進行。

3、授課講師：桃園市立大溪高級中學歷史科 許文瑄老師

臺北市立明倫高級中學歷史科 習沛祺老師

4、招收對象：高級中學－關心全民原教及原住民族議題融入教學之教師。

5、報名方式：



- (1) 報名網址：<https://reurl.cc/YYM24a>
  - (2) 報名日期：即日起至 7 月 24 日(星期四)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。
  - (3) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5083144】。
- 6、聯絡窗口：

- (1) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐
- (2) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>
- (3) 信箱：[history02@email.cygsh.tw](mailto:history02@email.cygsh.tw)
- (4) 聯絡電話：05-2254603#1271
- (5) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q



#### 4、課程內容：

##### 一、簡介

**【教案示例一】原住民族議題融入：以 Cb-V-1 原住民族的語言、傳統信仰與祭儀；Cb-V-2 多元的信仰與祭祀活動為例**

簡介：課程內容著重於介紹多元的信仰與祭祀活動時，帶入原住民信仰改宗與自身傳統文化的衝突與調和。目的在於使學生意識到信仰反應了當時人與環境的互動，並透過祭儀傳遞文化及維繫社會秩序。覺察宗教的發展與當時時空背景的關聯性，最後分析原住民信仰改宗後與傳統文化產生的衝突，並從調和的過程中理解信仰對於社會的作用。

**【教案示例二】歷史考察：不同時期的原漢交易對原住民族經濟生活的影響**

簡介：本教案以高中歷史課綱「Ca-V-1-臺灣歷史上的商貿活動」為核心，設計了一套四節課的探究式課程，旨在引導學生深入探討從荷蘭時期至當代，不同「原漢交易」模式對原住民族經濟生活與文化認同的深遠影響。

課程採用「以終為始」理念，以培養學生「將歷史分析視野應用於理解當代議題」的素養為最終目標。教學流程從「王光祿案」這個充滿張力的當代議題出發，透過製造「外來獵槍如何成為在地傳統？」的認知衝突，有效點燃學生的探究動機。接著，課程以嚴謹的「探究鷹架」，引導學生透過閱讀學者文本，比較分析荷蘭「贖社制度」、清代「番界貿易」及日治「交易所」等不同時期的官方治理邏輯與經濟控制手段。

最終，課程將焦點拉回現代，以「部落雜貨店」為案例，讓學生在統整歷史脈絡的基礎上，反思「經濟發展」與「文化保存」之間的永恆張力，完成一趟從歷史學習走向公民思辨的完整旅程。

## 二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-20:10	教案示例一： 原住民族議題融入：以 Cb-V-1 原住民族的語言、傳統信仰與祭儀；Cb-V-2 多元的信仰與祭祀活動為例	大溪高中 許文瑄老師
20:10-20:30	教案示例一 QA 時間	
20:30-21:10	教案示例二： 歷史考察：不同時期的原漢交易對原住民族經濟生活的影響	明倫高中 習沛祺老師
21:10-21:30	教案示例二 QA 時間	
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結 束	

## 伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。
- 四、專題演講上線前準備：
  - (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
  - (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。

- (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
  - (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
  - (五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。
1. 研習當天：
- (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
  - (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
  - (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。