

國立中興高級中學 函

地址：54044南投市中興新村中學路二號
聯絡人：王鈺晴
聯絡電話：(049)2332110#1613
傳真電話：(049)2371340

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國114年8月12日

發文字號：興中圖字第1140006728號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明 (a101m0000u_1140006728ax_1.pdf、a101m0000u_1140006728ax_2.pdf、
a101m0000u_1140006728ax_3.pdf)

主旨：第1141009梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽相關
事宜，敬請惠予轉知宣導，鼓勵學生參加，請查照。

說明：

- 一、依據全國高級中等學校圖書館輔導團年度計畫辦理。
- 二、114學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫詳如附件一。
- 三、旨案報名資格為全國高級中等學校學生，投稿日自114年09月01日至114年10月09日中午12:00止，無延長投稿機制，相關內容請參閱附件。
- 四、每位學生每梯次僅能投稿一篇作品，每篇作品需為單一作者，不接受聯名投稿。倘發現重複投稿情形，取消其獲獎資格。另閱讀心得僅接受以文字撰寫投稿。
- 五、請各校務必下載「參賽作品一覽表」檢視，於校內逐級核章後，留校備查，並由學生簽立「切結書」，其內容及數量並請與參賽作品一覽表相互勾稽。
- 六、務請儘早完成投稿，避免因網路壅塞，無法完成投稿。



七、中學生網站操作說明請參閱附件二及附件三。

正本：全國高級中等學校、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、新竹市政府教育處、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、基隆市政府教育處

副本：本校圖書館(不含附件)



裝



訂

線

114學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽實施計畫

壹、目的

- 一、提倡學生進行閱讀分享活動，並創造閱讀活動更高的附加價值。
- 二、鼓勵學生網路閱讀分享，打破校園空間界限，創造網路新社區。
- 三、累積學生因應大專院校多元入學方案之實力與成果。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、執行單位：全國高級中等學校圖書館輔導團（國立中興高級中學）。
- 三、承辦學校：國立嘉義高級工業職業學校。
- 四、分區召集學校：

國立基隆女子高級中學、臺北市立中山女子高級中學、新北市立海山高級中學、國立宜蘭高級中學、桃園市立大園國際高級中學/桃園市立南崁高級中學、新竹市立建功高級中學、國立竹南高級中學、財團法人東海大學附屬高級中學、國立員林高級中學/私立達德商工職業學校、國立草屯高級商工職業學校/國立南投高級商業職業學校、國立北港高級中學/國立虎尾高級中學、國立嘉義女子高級中學、私立陽明工商職業學校/國立新化高級工業職業學校、高雄市立高雄女子高級中學、國立岡山高級中學、國立潮州高級中學、國立臺東女子高級中學、國立花蓮女子高級中學。

參、參賽對象

全國高級中等學校在學學生（含高級中等教育階段非學校型態實驗教育學生，註冊事宜請洽全國高級中等學校圖書館輔導團）。

肆、投稿時間

- 第一學期：114年9月1日（星期一）至10月9日（星期四）中午12時止。
第二學期：115年2月1日（星期日）至3月10日（星期二）中午12時止。

伍、投稿網站

中學生網站【<https://www.shs.edu.tw>】

陸、成績公告

- 一、第一學期：114年11月14日；第二學期：115年4月16日。
- 二、成績公告於中學生網站【<https://www.shs.edu.tw>】，點選「得獎作品」，若分區召集學校尚未完成評審工作，該分區得獎公告日期順延。

柒、實施方式

- 一、所有參賽作品投稿於中學生網站。
- 二、閱讀書目：圖書之選擇以中文或英文有頁碼者為限。
- 三、比賽程序：請參賽學校依所屬分區完成投稿參賽，各梯次競賽截稿後，由各分區召集學校統籌辦理評審工作與公佈評審結果。
- 四、獎勵：比賽依年級評分，評審評比分為特優、優等、甲等三種等第，由執行單位頒發獎狀乙張，以資鼓勵。參賽學生資料須正確，參賽年級、參賽姓名以網路報名填寫資料為依據，上列資料有誤，取消獲獎資格與獎狀。獎狀請妥善保存，除因執行單位印製錯誤，可寄回訂正補發外，獎狀不予補發。
- 五、著作權宣告：
 - (一) 參賽得獎作品之著作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費。
 - (二) 因侵犯他人著作權或智慧財產權而涉訟，由參賽者負一切法律責任。

捌、參賽學生注意事項

- 一、首次投稿學生請先加入中學生網站會員註冊，學校登入驗證碼請洽參賽學校負責人員，依規定填寫正確資料，完成登錄會員註冊程序，若未收到回訊、忘記帳號、密碼等參賽相關問題，煩請直接聯繫參賽學校承辦處室負責人員，參賽學校依其網站管理權限，協助參賽學生進行處理相關事項。基於任務分工原則，分區及全國召集單位不直接回覆參賽學生的問題。
- 二、每位在學學生每學期僅能投稿一篇作品，每篇作品須為單一作者，不接受聯名投稿（休學生，請於復學後再行投稿）。
- 三、參賽作品限未曾在校外出版、發表或獲獎，如有違反上述情形，經查證屬實者，取消參賽或得獎資格。
- 四、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文、頂用他人名義參賽。如有違反上述情形，經查證屬實者，將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
- 五、不得使用任何 AI 工具輔助參賽。
- 六、文中「二、內容摘錄」須註明文字出處之頁碼；「三、我的觀點」若有引用資料須加引號（中文用「」，英文用 ” ” ），否則視為疑似抄襲；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號）若超過 50 字視為格式不符。
- 七、務請儘早完成投稿，避免網路壅塞，無法完成投稿，喪失比賽機會。
- 八、投稿參賽步驟請參閱【中學生網站】（<https://www.shs.edu.tw>）的常見問題/如何投稿。
- 九、參賽作品於投稿完成後、競賽截止之前，可進行刪除或修改文章重新投

稿作業。

- 十、參賽學生資料須正確，參賽年級、參賽姓名以網路報名填寫資料為依據，上列資料有誤，取消獲獎資格與獎狀。
- 十一、圖書選擇與參賽作品之注意事項，請參閱附件 1。
- 十二、全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽評分規準，請參閱附件 2。
- 十三、參賽學生須繳交切結書至參賽學校承辦處室留存備查；參賽作品切結書，請參閱附件 3。

玖、參賽學校注意事項

- 一、參賽學校有相關問題須要協助處理，請直接向分區召集學校反應，由分區召集學校負責回覆或代向全國召集單位反應。
- 二、參賽學校可參賽篇數為其班級數的兩倍（含進修學校，不含國中部）參賽作品須繳交切結書至承辦處室留存備查，未繳交者，請學校逕至中學生網站後臺刪除該作品。參賽學校於截稿後依表訂時間，透過校內篩選機制自行控管參賽數量。若同學誤植年級，可由校內篩選機制予以刪除，如果參賽學校未完成刪除超出之篇數，系統會在分區召集學校分配設定評審學校前，自動刪除投稿時間較晚之作品。
- 三、學校在確定投稿篇數後，請於中學生網站下載「參賽作品一覽表」如附件 4，並於校內逐級核章後，留校備查。
- 四、請參賽學校依評審時程主動留意網站評審作業專區，檢視參賽學校是否為評審學校，並依評審時程完成評審（含初審、重審）工作，建議參賽學校與評審學校多利用資訊平臺搜尋比對作品是否抄襲。
- 五、參賽學校無法配合參與評審工作，則該校學生作品將不列入評審。
- 六、參賽學校於召集學校公布成績後，請至【中學生網站】（<https://www.shs.edu.tw>）查詢得獎作品，得獎作者姓名若有亂碼，請將正確資料Email至中興高中圖書館。
- 七、參賽學校對於被評為疑似抄襲如有異議，須在時程表期限內提出申復申請，逾期不受理；疑似抄襲申復書請，參閱附件5。
- 八、參賽學校主任基本資料若有變更或有人事異動，請在中學生網站修正並通知分區召集學校，並將工作列入移交。
- 九、請參賽學校分別設立系統第一管理者、第二管理者、第三管理者，以利職務代理相關事宜。
- 十、請參賽學校轉知各參賽學校學生參賽相關事項。
- 十一、請參賽學校依權責給予辦理本項比賽之評審老師、指導老師、行政等相關人員敘獎。

壹拾、分區召集學校注意事項

- 一、請各分區召集學校依排定時間，分配設定各區評審學校，每篇作品由

兩個學校共同評審。

二、請各分區召集學校與各區參賽學校共同訂定評分原則，各分區評比分為特優、優等、甲等三種等第，若有分區召集學校尚未完成評審工作，獎狀印製分發日期順延。

三、比賽時程表：

序號	任務項目	第一學期	第二學期
1	投稿時間	9月1日至10月9日 中午12時	2月1日至3月10日 中午12時
2	參賽學校篩選參賽作品與刪除未繳交切結書之作品	10月15日前	3月15日前
3	系統刪除參賽學校超出參賽篇數	10月16日	3月16日
4	分區召集學校協調及分配負責評審學校	10月17日至 10月21日	3月27日至 3月21日
5	評審學校初審，若遇疑似抄襲作品，請兩評審學校討論一致，並於中學生網站填寫抄襲紀錄。	10月22日至 11月5日	3月22日至 4月7日
6	分區召集學校複審	11月6日至 11月11日	4月8日至 4月13日
7	分區召集學校公布名次	11月14日前	4月16日前
8	得獎作者姓名若有亂碼，請參賽學校將正確資料Email至輔導團總召集學校中興高中圖書館	11月18日前	4月20日前
9	圖書館輔導團總召集學校寄出獎狀	12月26日前	5月26日前
10	參賽學校對於被評為疑似抄襲作品，若有異議提出申復申請。	以承辦學校 臺南女中通知 時間為主	以承辦學校 臺南女中通知 時間為主
備註： 1. 投稿截止日不安排於假日，以利學生順利投稿。 2. 其餘時程安排，考量參賽學校不同需求，除基本工作日外，開放假日亦可作業。			

四、各分區召集學校主任基本資料若有變更或人事異動，請在中學生網站修正與通知全國總召集學校，並將工作列入移交。

五、各分區召集學校若有異動，請主動通知承辦學校新召集學校名稱，承辦處室主管姓名及其電子信箱與連絡電話，並將工作移交給新的召集學校。

六、請分區召集學校轉知各區參賽學校參賽相關事項。

壹拾壹、全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽召集單位與負責業務

編號	區名	閱讀心得辦理參賽業務	召集/負責單位
1	基隆區	分區評審召集相關事宜	國立基隆女中
2	臺北區	分區評審召集相關事宜	市立中山女中
3	新北區	分區評審召集相關事宜	市立海山高中
4	宜蘭區	分區評審召集相關事宜	國立宜蘭高中
5	桃園區	114 學年上學期分區評審召集相關事宜	市立大園國際高中
	桃園區	114 學年下學期分區評審召集相關事宜	市立南崁高中
6	新竹區	分區評審召集相關事宜	市立建功高中
7	苗栗區	分區評審召集相關事宜	國立竹南高中
8	臺中區	分區評審召集相關事宜	私立東大附中
9	彰化區	114 學年上學期分區評審召集相關事宜	國立員林高中
	彰化區	114 學年下學期分區評審召集相關事宜	私立達德商工
10	南投區	114 學年上學期分區評審召集相關事宜	國立草屯商工
	南投區	114 學年下學期分區評審召集相關事宜	國立南投高商
11	雲林區	114 學年上學期分區評審召集相關事宜	國立北港高中
	雲林區	114 學年下學期分區評審召集相關事宜	國立虎尾高中
12	嘉義區	分區評審召集相關事宜	國立嘉義女中
13	臺南區	114 學年上學期分區評審召集相關事宜	私立陽明工商
	臺南區	114 學年下學期分區評審召集相關事宜	國立新化高工
14	高雄區	分區評審召集相關事宜	市立高雄女中
15	高二區	分區評審召集相關事宜	國立岡山高中
16	屏東區	分區評審召集相關事宜	國立潮州高中
17	臺東區	分區評審召集相關事宜	國立臺東女中
18	花蓮區	分區評審召集相關事宜	國立花蓮女中
19	全國	中學生網站 維護與註冊參賽相關業務	國立臺灣師範大學
20	全國	中學生網站閱讀心得比賽 評審設定召集相關業務	國立嘉義高工
21	全國	中學生網站 作品抄襲檢舉相關業務	國立臺南女中
22	全國	中學生網站 獎狀印送與經費統整相關業務	國立中興高中

壹拾貳、本實施計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施。

圖書選擇與參賽作品之注意事項

110年2月17日閱讀心得格式研商會議訂定

110年4月9日閱讀心得格式研商會議修正

110年12月14日全國高級中等學校圖書館輔導團工作檢討會會議修正

114年6月10日全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫研修會議修正

- 一、圖書之選擇以中文或英文有頁碼者為限。
- 二、若選擇中文圖書，則以繁體中文撰寫閱讀心得，作為參賽作品，並在投稿區勾選中文作品。若選擇英文圖書，則以英文撰寫閱讀心得，作為參賽作品，並在投稿區勾選英文作品。違反規定，取消參賽資格。
- 三、參賽作品不得出現圖片或表格，違反規定者取消參賽資格。
- 四、參賽作品內容包含四大項：

<ol style="list-style-type: none">1.圖書作者與內容簡介：中文 100 字~200 字，英文 40 字~80 字，提供評審瞭解圖書作者與內容。此段內容不列入抄襲比對（自 109 年 2 月 1 日起實施）。2.內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文 100 字~300 字，英文 60 字~150 字，並須註明摘錄文字出處之頁碼。3.我的觀點：此部份為個人閱讀心得或感想，中文 1000 字以上，英文 600字以上。此段為評分之主要段落，並列入疑似抄襲。4.討論議題：請針對圖書內容至少提出一個相關的討論議題。此段內容列入疑似抄襲檢核。
--
- 五、閱讀心得參賽作品之撰寫，限全篇中文或全篇英文。標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。
- 六、參賽作品標題及內容中不得有參賽者姓名及其就讀學校之名稱，以避免影響評審的公平性。
- 七、全篇段落開頭須整齊一致，段落與段落之間空一行。

全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽評分規準

110 年 2 月 5 日閱讀心得格式研商會議訂定

110 年 2 月 17 日閱讀心得格式研商會議修正

110 年 4 月 9 日閱讀心得格式研商會議修正

111 年 6 月 23 日新建置中學生網站第二次研商會議修正

111 年 7 月 18 日全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫會議修正

112 年 5 月 18 日 112 學年度全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽格式研修會議修正

114 年 6 月 10 日全國高級中等學校閱讀心得暨小論文寫作比賽實施計畫研修會議修正

項目 成績	評分說明	立意取材	組織結構	修辭、格式
5分(優)	5分的文章是優秀的，這種文章明顯具有右列特徵：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能精確選取書中書寫材料，連結自他生活經驗或事例，深刻表達內心情感、價值觀、想像力及創造力。 2. 能扣緊文本歸納分析，透闢表達個人觀點，生發議論。 3. 中心論點能突顯主旨，有說服力，議論及創作有獨到之處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章結構嚴謹，脈絡分明，內容前後邏輯連貫，扣緊題旨。 2. 深入辯證文本之本質與述及之現象，提出開放性且非常有深度的討論議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能精確使用詞語及各種句型，使文句流暢。 2. 幾乎沒有錯字、標點符號、版面及格式運用上的錯誤。未違反比賽辦法及本規準之備註欄事項。
4分(良)	4分的文章是表現不錯的，這種文章明顯具有右列特徵：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握書中論述材料及觀點，提出個人看法。 2. 能以書中觀點來印證個人看法，兩者有緊密互動和對話。 3. 中心論點能正確闡述說明主旨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。 2. 提出開放性且有深度的討論議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用詞語及各種句型，使文句通暢。 2. 少有錯字、標點符號、版面及格式運用上的錯誤，但並不影響文意及比賽辦法及本規準之備註欄事項。
3分(可)	3分的文章是表現尚可的，這種文章明顯具有右列特徵：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出個人見解，但是引用原書中的材料及觀點稍多。 2. 個人論述觀點及對書中的要旨掌握得較不足。 3. 只對論點做闡述，未能有其他補充印證。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。 2. 提出開放性且稍有深度的討論議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢，表達能力雖強，錯字及標點符號錯誤的情形稍多。 2. 有一些版面及格式運用上的錯誤，但並不影響文意及比賽辦法及本規準之備註欄事項。

2分(差)	2 分的文章是表現失誤較多的，這種文章明顯具有右列特徵：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雖有個人見解，引述書中句子稍多。 2. 個人觀點較少，對書中主旨掌握欠深入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章結構鬆散；或前後不連貫。 2. 提出深度不足的討論議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 堪稱流暢，表達能力尚佳，錯字及標點符號錯誤的情形較多。 2. 不太能掌握版面及格式。
1分(劣)	1 分的文章是不符規定的，這種文章明顯具有右列特徵：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多半以堆砌書中佳句為主。 2. 寫成導讀一本書的形式。 3. 較無個人更深的見解，形成閱讀無感覺的空洞議論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章結構不完整；或僅有單一段落。 2. 提出封閉性或沒有深度的討論議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遣詞造句常有錯誤，錯字及標點符號錯誤的情形極多。 2. 不能掌握版面及格式。違反比賽辦法及本規準之備註欄事項。 3. 文章產生器所產出隨機組合之作品內容。 4. 參賽作品係由AI工具生成或修潤。 5. 作品標題及內容出現校名、作者姓名或足以辨識作者身分的資料，影響評審公平性。 6. 中英文作品投錯語文別。
X	疑似抄襲	引用資料未加引號，視為疑似抄襲。(中文用「」，英文用” ”)		
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全篇段落開頭須整齊一致，段落之間空一行。 2. 標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。 3. 內容摘錄須註明摘錄文字出處之頁碼，未註明頁碼，扣1分。 4. 每次引用字數不得超過 50 字(不含標點符號)若超過 50 字視為格式不符，扣1分。 5. 若發現疑似抄襲之作品，請同組評審學校討論一致，並於中學生網站上依指示填寫疑似抄襲資訊，以利後續參賽學校申復與回覆事宜。 			

全國 (校名)參加中學生網站舉辦
全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽作品切結書

立切結書人參加教育部國民及學前教育署於中學生網站舉辦之_____
梯次，全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽，已依規定格式撰寫，具結
文章內容絕無抄襲之處。另依比賽實施計畫規定「參賽得獎作品之著
作權，歸教育部國民及學前教育署所有，並擁有結集成冊或運用於其
他教育目的之權利，且公開刊登於中學生網站，不再個別通知著作人，
並不得要求將作品從網站撤除，亦不支付任何稿費」。

具結人：

科(學程)別班級：

學號：

指導老師簽名：

中華民國 年 月 日

備註：

- 1、參賽者須秉持《臺灣研究誠信守則》所訂之「誠實、尊重、嚴謹、課責、透明」五項原則撰寫。
- 2、參賽作品不得抄襲、模仿、改編、譯自外文或頂用他人名義參賽，如有違反上述情形，經查證屬實者，另將通知學校，並於下個梯次停權一次，若累積二次則永久停權。作品若得獎則取消資格，追回獎狀。
- 3、不得使用任何AI工具輔助參賽。
- 4、參賽學校對於被評為疑似抄襲作品如有異議，須在時程表期限內提出申復申請，逾期不受理；申復書請於中學生網站下載。
- 5、若參賽學校訂有相關懲處規定，得從其規定。
- 6、學校依權責與實際需求，可自行增修切結書格式。

中學生網站閱讀心得與小論文疑似抄襲申復書

類別	<input type="checkbox"/> 閱讀心得 <input type="checkbox"/> 小論文 (請勾選) 參賽梯次：									
申復學校				申復人 (學生)			日期			
作 品 標 題										
被評疑似 抄 襲 處										
說 明										
申 復 人			指 導 老 師			承 辦 處 室 主 管			校 長	

備註：

- 1、本申復書僅限當梯次比賽有效。
- 2、若欲提出申復時，請於收到email的疑似抄襲通知信後2週內，將申復書逐級核章，掃描成電子檔，再連同該申復書電子檔發文至國立臺南女中圖書館及圖書館輔導團總召學校國立中興高中圖書館。

中學生網站

網站操作說明

(學生)



說明大綱

- 學生投稿作業
- 我的作品
 - 閱讀心得
 - 小論文
- 得獎作品

學生投稿作業



- 學生皆須註冊後才能登入進行投稿作品編輯。
(註冊驗證碼，請洽各校管理員)
- 小論文投稿若有共同作者，共同作者也須註冊才能設定。
- 成績公告後，學生可自行登入查詢評分結果及等次。



我的作品/閱讀心得(1)

- 閱讀心得新增作品：點選「我要投稿」，依照競賽要求填寫投稿內容。

閱讀心得作品

作品標題

查詢

顯示 5 項結果

序號	作品標題	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
沒有符合的結果							

顯示第 0 至 0 項結果，共 0 項

前一頁 後一頁

我要投稿

新增 閱讀心得作品

學校縣市	學校分區	學校代碼
學校名稱	作者姓名	作者學號
年級*	班級*	座號*
請選擇		科別
作品標題*	原文書名	
閱讀書目*	書籍作者	
書籍編譯者	出版單位	
出版年月	版次	
書籍ISBN	中文或英文寫作*	
指導老師一	請選擇中文或英文寫作	
	指導老師二	

請確認指導老師姓名正確性

圖畫作者與內容簡介* |≧ 0 字

圖畫作者與內容簡介：中文 100 字 ~ 200 字或英文 40 字 ~ 80 字，提供評審瞭解圖畫作者與內容。

內容摘錄* |≧ 0 字

內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文 100 字 ~ 300 字或英文 60 字 ~ 150 字，並須註明摘錄文字出處之頁碼。

我的觀點* |≧ 0 字

此部份為個人閱讀心得或感想，中文 1000 字以上或英文 600 字以上。

討論議題* |≧ 0 字

請針對圖畫內容至少提出一個相關的討論議題。

儲存 返回列表

我的作品/閱讀心得(2)

- 閱讀心得新增作品儲存後，列表頁會出現訊息提示，提醒尚未完成「參加比賽」。

閱讀心得作品

查詢

顯示 5 筆資料

我要投稿

序號	作品標題	指導老師	狀態	分數	名次	操作
1	測試		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXXX 梯次競賽	作者自行取消	下載
2	The giver or the receiver		尚未參賽	已刪除		下載
3	TEST		尚未參賽	已開放XXXXXXX 梯次競賽		編輯 參加比賽 刪除 下載
4	中文TEST		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXXX 梯次競賽	作者自行取消	編輯 參加比賽 下載
5	測試測試	測試測試	2024/01/25 15:05:46	未通過校內初審第XXXXXXX 梯次競賽	未通過校內初審	下載



我的作品/閱讀心得(3)

- 閱讀心得作品參賽：選定要投稿的作品，點選「參加比賽」。
- 系統會檢查投稿字數皆符合參賽要求及是否重複投稿。

閱讀心得作品

作品標題

顯示 筆資料

序號	作品標題	指導老師	參賽日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	測試		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXXX 梯次競賽	作者自行取消		<input type="button" value="下載"/>
2	The giver or the receiver		尚未參賽	已刪除			<input type="button" value="下載"/>
3	TEST		尚未參賽	已開放XXXXXXX 梯次競賽			<input type="button" value="編輯"/> <input type="button" value="參加比賽"/> <input type="button" value="刪除"/> <input type="button" value="下載"/>
4	中文TEST		XXXX /XX/ XX 17:18:55	未通過校內初審第XXXXXXX 梯次競賽	未通過校內初審		<input type="button" value="下載"/>
5	測試測試	測試測試	XXXX /XX/ XX 15:05:46	已參加第XXXXXXX 梯次競賽			<input type="button" value="編輯"/> <input type="button" value="取消參賽"/> <input type="button" value="下載"/>

作品未參賽，會出現「參加比賽」按鈕。

作品已參賽，會出現「取消參賽」按鈕。

我的作品/閱讀心得(4)

- 閱讀心得完成參賽，列表頁作品狀態會顯示「已參加第XXXXXXX梯次競賽」。原「參加比賽」按鈕，會變成「取消參賽」。

中學生網站

競賽訊息 · 得獎作品 · 我的作品 · 常見問題

【現正進行】第XXXXXXX梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽 · 截報時間:xxxx-xx-xx 12:00:00，尚有 xx 日 21:40:58
【現正進行】第XXXXXXX梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽 · 截報時間:xxxx-xx-xx 12:00:00，尚有 xx 日 21:40:58

參加閱讀心得比賽資料

學校縣市	學校分區	學校代碼	學校名稱	作業姓名	作業學號
新北市	新北	999999	測試高中	吳小花	123456

選擇	競賽梯次	競賽名稱	競賽起始日期	競賽截止日期
<input checked="" type="checkbox"/>	第	梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		

顯示第 1 至 1 筆結果，共 1 筆 已選擇 1 項目

年級	班級	班號	科別
二年級	6	22	

作品標題

TEST2

閱讀學名

TEST

臺灣作家與內容簡介字數	內容提要字數	我的觀點字數	討論議題字數
159	159	1034	159

作品語別	指導老師一	指導老師二	投稿日期
中文			xxxx/xx/xx 14:44:49

已完成參加比賽 返回列表

參賽成功

閱讀心得作品

作品標題

查詢

顯示 5 筆資料 我要投稿

序號	作品標題	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	TSTTEST		XXXX/XX/XX 14:40:19	未通過校內初審第XXXXXXX梯次競賽		未通過校內初審	下載
2	TEST2		XXXX/XX/XX 14:19:02	已參加第XXXXXXX梯次競賽			編輯 取消參賽 下載
3	TEST3		XXXX/XX/XX 15:10:06	已刪除			下載
4	TEST4		XXXX/XX/XX 14:18:26	自行取消參加第XXXXXXX梯次競賽		作者自行取消	編輯 參加比賽 下載
5	TEST5		XXXX/XX/XX 17:01:55	已開放XXXXXXX梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除 下載

顯示第 1 至 5 筆結果，共 5 筆

前一頁 1 後一頁

我的作品/閱讀心得(5)

參賽提醒：

- 參賽完成後仍可編輯作品內容。（惟不能修改投稿語言：中文或英文寫作）

中文或英文寫作*

英文



- 如欲修改參賽語言須取消參賽，修改後再重新參賽。
- 參賽後可於競賽期間內取消參賽。
- 一經參賽後的作品不能刪除。（取消參賽後也不行刪除）

我的作品/小論文(1)

- 小論文新增作品：點選「我要投稿」，依照競賽要求填寫投稿內容。
- 若有共同作者，共同作者也必須註冊完成才能夠列為作者。

小論文作品

作品標題

顯示 項結果

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
沒有符合的結果									

顯示第 0 至 0 項結果，共 0 項

前一頁 後一頁

新增 小論文作品

學校縣市 XX	學校分區 XX	學校代碼 XXXXXX			
學校名稱 XXXXXX	作者姓名 王大寶	作者學號			
年級* 請選擇	班級*	座號*	科別		
作品標題*	作品類別*	選擇投稿類別			
<small>請確認投稿類別，此類別考課，投稿作品將無參賽資格</small>					
第2作者帳號	第2作者姓名	年級	班級	座號	科別
<small>請輸入第2作者帳號(每篇共用作者，請不要輸入資料)</small>		<small>請輸入第2作者姓名</small>			
第3作者帳號	第3作者姓名	年級	班級	座號	科別
<small>請輸入第3作者帳號(每篇共用作者，請不要輸入資料)</small>		<small>請輸入第3作者姓名</small>			
指導老師1*	指導老師2	<small>請確認指導老師姓名正確性</small>			
<small>請確認指導老師姓名正確性</small>		<small>請確認指導老師姓名正確性</small>			
已上傳檔案	上傳檔案名稱	選擇檔案 未選擇任何檔案			

注意：請確認年級、作者、作品標題、作品類別...等資料內容是否正確，否則將影響參賽資格

我的作品/小論文(2)

- 小論文新增作品儲存後，列表頁會出現訊息提示，提醒尚未完成「參加比賽」。

小論文作品

作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

△ 您的小論文作品尚未完成【參加比賽】

序號	作品標題	作品類別	心測	作者	由誰老師	參賽日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	一二三四五六七八九十一二三四五六七八九	文學類	心測	李芳芳	作者自行取消	作者自行取消	作者自行取消參加第XXXXXXX梯次競賽	作者自行取消		88 評分向度分數 下載
2	TEST	文學類	心測	TEST	尚未參賽		已刪除			下載
3	TEST	文學類	心測	TEST	尚未參賽		已開放XXXXXXX梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除
4	TEST	國防類	心測	TEST	尚未參賽		已開放XXXXXXX梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除

[+ 我要投稿](#)

我的作品/小論文(3)

- 小論文投稿參賽：選定要投稿的作品，點選「參加比賽」。
- 點選「參加比賽」系統會檢核投稿作品頁數是否超過10頁。

小論文作品

作品標題

查詢

顯示 5 項結果

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	論學習	教育類				已刪除			下載
2	蕨與錦	生物類				已開放 XXXXXXX 樣次競賽			編輯 參加比賽 刪除 下載

顯示第 1 至 2 項結果，共 2 項

前一頁 1 後一頁

我要投稿

中學生網站

登錄/註冊 我的作品 常見問題

全部成功

【修正進行】第 XXXXXXX 學次全國高級中等學校國語心得寫作比賽：◎ 截稿時間 XXXX-XX-XX 12:00:00，尚有 XX 日 20:30:09
【修正進行】第 XXXXXXX 學次全國高級中等學校小論文寫作比賽：◎ 截稿時間 XXXX-XX-XX 12:00:00，尚有 XX 日 20:30:09

參加小論文比賽資料

學校縣市	學校分區	學校代碼	學校名稱	作者姓名	作者學號
XX	XX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	王大偉	

選擇	競賽序次	競賽名稱	競賽開始日期	競賽截止日期
<input checked="" type="checkbox"/>	XXXXXXXX	第XXXXXXXXX學次全國高級中等學校小論文寫作比賽	XXXX/XX/XX	XXXX/XX/XX

顯示第 1 至 1 個結果，共 1 個 已選擇 1 項

年級	班級	班級	科別
二年級	2	38	

作品標題
TESTTEST

作品類別
文學類

編輯/外語類別/正確性

第1次審核	第2次審核	審核	拒絕	審核	科別

指導老師一	指導老師二
无00	

請確認指導老師姓名正確性

請確認指導老師姓名正確性

已達成參加比賽 返回列表

我的作品/小論文(4)

- 小論文完成參賽，列表頁作品狀態會顯示「已參加第XXXXXXX梯次競賽」。原「參加比賽」按鈕，會變成「取消參賽」。

小論文作品

作品標題

[查詢](#)

顯示 項結果 [+ 我要投稿](#)

序號	作品標題	作品類別	作者	指導老師	上傳日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	從小說《熔爐》探討熔爐案處置	文學類	崔小景		xx/xx/xx xx:xx:xx	已參加第XXXXXXX梯次競賽			編輯 取消參賽 下載
2	利用理論計算探究氯甲烷分子的溫室效應	化學類	崔小景		xx/xx/xx xx:xx:xx	已開放XXXXXXX梯次競賽			編輯 參加比賽 刪除 下載

顯示第 1 至 2 項結果，共 2 項

前一頁 後一頁

我的作品/小論文(5)

參賽提醒：

- 參賽完成後第1作者仍可編輯作品內容。(第2和第3作者不行)
- 參賽後第1作者可於競賽期間內取消參賽。(第2和第3作者不行)
- 第1作者將作品新增之後，第2和第3作者的「我的作品」也會出現該作品，但第2和第3作者不能編輯、取消參賽和刪除文章，只能下載。
- 一經參賽後的作品不能刪除，取消參賽後也不行刪除作品。
- 參賽後不能再修改「作品類別」，如欲修改需先取消參賽再進行修改，修改完之後，需再點選「參加比賽」才算完成參賽。
- 第1作者將作品參賽之後，第2和第3作者也不能再以其他作品參賽。

我的作品/作品狀態

- 已開放XXXXXXXX梯次競賽：新增作品後，可編輯、刪除、參加比賽。
- 已參加第XXXXXXXX梯次競賽：作品已參賽，於競賽期間內可編輯、取消參賽。
- 已刪除：作品已刪除。
- 未通過校內初審第XXXXXXXX梯次競賽：學校管理者初審後取消的作品，不能重新參賽。
- 系統取消參加第XXXXXXXX梯次競賽：系統刪除日取消的作品。
- 自行取消參加第XXXXXXXX梯次競賽：作者自行取消參賽，於競賽期間內可編輯、重新參賽。

序號 ^	作品標題	指導老師	參賽日期	作品狀態	分數	名次	操作
1	測試		作者自行取消	自行取消參加第XXXXXXXX梯次競賽	作者自行取消		↓ 下載
2	The giver or the receiver		尚未參賽	已刪除			↓ 下載
3	TEST		尚未參賽	已開放XXXXXXXX梯次競賽			✎ 編輯 🏆 參加比賽 🗑 刪除 ↓ 下載
4	中文TEST		xxxx/xx/ xx17:18:55	未通過校內初審第XXXXXXXX梯次競賽	未通過校內初審		↓ 下載
5	測試測試	測試測試	xxxx/xx/ xx15:05:46	已參加第XXXXXXXX梯次競賽			✎ 編輯 🏆 取消參賽 ↓ 下載

我的作品/作品狀態

- 上傳作品於競賽開放期間，如未參賽，登入後會於頁面中央出現提示訊息。

閱讀心得寫作比賽

截稿時間
2024-03-10 12:00:00

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



小論文寫作比賽

截稿時間
2024-02-01 12:00:00

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



△ 您的閱讀心得作品尚未完成【參加比賽】

最新訊息

2023/11/27	1121010 第1121010次閱讀心得疑似抄襲的通知信，已於今日(11月27日)寄發，申復截止期限為112年12月11日(含)前，逾期不予受理。
2023/11/24	中學生網站閱讀心得小論文【疑似抄襲】申復書
2023/11/24	中學生網站小論文【淘汰】申復書
2023/11/20	第1121010梯次閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查閱讀心得得獎名單之姓名是否有誤
2023/10/11	112年10月12日(四)18:00至20:00 系統暫停服務
2023/09/18	112年9月18日(一)15:00至17:00 系統維護暫停服務

閱讀心得寫作比賽

截稿時間
2024-03-10 12:00:00

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



小論文寫作比賽

截稿時間
2024-02-01 12:00:00

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



△ 您的小論文作品尚未完成【參加比賽】

最新訊息

2023/11/27	1121010 第1121010次閱讀心得疑似抄襲的通知信，已於今日(11月27日)寄發，申復截止期限為112年12月11日(含)前，逾期不予受理。
2023/11/24	中學生網站閱讀心得小論文【疑似抄襲】申復書
2023/11/24	中學生網站小論文【淘汰】申復書
2023/11/20	第1121010梯次閱讀心得寫作比賽成績公佈，敬請各校檢查閱讀心得得獎名單之姓名是否有誤
2023/10/11	112年10月12日(四)18:00至20:00 系統暫停服務
2023/09/18	112年9月18日(一)15:00至17:00 系統維護暫停服務

得獎作品

- 未登入前只能瀏覽。
- 登入後每次只能下載單篇。

閱讀心得得獎作品
請輸入查詢條件，查詢得獎作品(特優、優等、甲等作品)

1100310 作品種類 年級 [不拘] 得獎名次 [不拘]

高二 作品地區 國立鳳山高中

查詢

登入前

分區	縣市	學校名稱	年級	班級	作者	指導老師	作品標題	名次	操作
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	9			被討厭的勇氣—目的論	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			守護4141個心跳，一位從未忘記初衷的醫生	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	13			飛越光陰的小船	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	112			相約星期二	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	14			世界的顏色？讓死神來告訴你	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	14			文字所帶來的光輝與繁瑣	特優	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			遠距離戀愛的真實寫照	甲等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	13			生命的真理	優等	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	112			一無所有的我們，拿什麼甘於平凡？	特優	檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			夢想的路上，笑到最後的才是贏家	甲等	檢視作品

顯示第 1 至 10 項結果，共 56 項

前一頁 1 2 3 4 5 6 下一頁

閱讀心得得獎作品
請輸入查詢條件，查詢得獎作品(特優、優等、甲等作品)

1100310 作品種類 年級 [不拘] 得獎名次 [不拘]

高二 作品地區 國立鳳山高中

查詢

登入後

分區	縣市	學校名稱	年級	班級	作者	指導老師	作品標題	名次	操作
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	9			被討厭的勇氣—目的論	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			守護4141個心跳，一位從未忘記初衷的醫生	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	13			飛越光陰的小船	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	112			相約星期二	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	14			世界的顏色？讓死神來告訴你	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	14			文字所帶來的光輝與繁瑣	特優	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			遠距離戀愛的真實寫照	甲等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	13			生命的真理	優等	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	112			一無所有的我們，拿什麼甘於平凡？	特優	下載 檢視作品
高二	高雄市	國立鳳山高中	一	12			夢想的路上，笑到最後的才是贏家	甲等	下載 檢視作品

顯示第 1 至 10 項結果，共 56 項

前一頁 1 2 3 4 5 6 下一頁

中學生網站

網站操作說明



(學校管理者)

說明大綱

- 參賽資料管理
 - 閱讀心得參賽資料管理
 - 小論文參賽資料管理
- 評審管理
 - 閱讀心得初審教師分配作業
 - 閱讀心得初審教師閱卷作業
 - 小論文初審教師分配作業
 - 小論文初審教師閱卷作業
- 學校管理
- 閱卷作業(教師)
 - 閱讀心得閱卷作業
 - 小論文閱卷作業

[閱讀心得學生參賽資料](#)
[小論文學生參賽資料](#)

閱讀心得寫TFL比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



參賽資料管理

閱讀心得學生參賽資料

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(1)

● 閱讀心得參賽資料管理

- 瀏覽作品
- 下載作品
- 下載參賽作品
- 一覽表(Word)
- 一覽表(Excel)
- 評審結果(Excel)
- 疑似抄襲明細表 (評審結果有抄襲作品才會出現)

閱讀心得參賽資料

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
		0	0	114	瀏覽作品
		90	1	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel) 評審結果 疑似抄襲明細表
		37	0	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel) 評審結果

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(2)

● 閱讀心得參賽資料管理

- **瀏覽作品**：競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

學校管理者可於系統刪除日前管理作品：取消參賽/恢復參賽，系統刪除日之後功能就會關閉。

競賽期間

學生閱讀心得參賽作品										
作品標題、閱讀書名、姓名或學號										
查詢										
顯示 5 筆資料										
作品標題	作者	學號	指導老師	中/英文寫作	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
				英文寫作		已參加第 梯次	未通過校內初審	未通過校內初審		檢視作品 下載 恢復參賽
				中文寫作		已參加第 梯次				檢視作品 下載 取消參賽
				中文寫作		已參加第 梯次	作者自行取消	作者自行取消		檢視作品 下載

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(2)

● 閱讀心得參賽資料管理

- **瀏覽作品：**成績公布後可瀏覽、查詢該校所有參賽作品評審結果，含分數及名次，如作品判定為疑似抄襲，可查看疑似抄襲說明原因。

學生閱讀心得參賽作品

作品標題、閱讀書名、姓名或學號

查詢

顯示 30 筆資料

作品標題	作者	學號	指導老師	中/英文寫作	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
人生及賽局				中文寫作		已參加第 1 梯次競賽		3		檢視作品 下載
People's true color				英文寫作		已參加第 1 梯次競賽		4	優等	檢視作品 下載
人心複雜，該如何自處才能看得清、站得穩？				中文寫作		已參加第 1 梯次競賽		*	疑似抄襲	檢視作品 下載
人生樂章的美麗啟奏——屋頂上的蘇菲				中文寫作		已參加第 1 梯次競賽		3.5	甲等	檢視作品 下載

顯示最後分數及得獎金次。

成績公布後

參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(3)

- 閱讀心得參賽資料管理

- **下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，**含**自行取消、學校取消等），為Word檔。

- **下載參賽作品**：下載參賽作品（**不含**自行取消、學校取消等），為Word檔。

閱讀心得參賽資料

<input type="text" value="競賽梯次"/>					
<input type="button" value="查詢"/>					
顯示 <input type="text" value="5"/> 筆資料					
競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
...	...	0	0	114	<input type="button" value="瀏覽作品"/>
...	...	90	1	*	<input type="button" value="瀏覽作品"/> <input type="button" value="下載作品"/> <input type="button" value="下載參賽作品"/> <input type="button" value="一覽表(Word)"/> <input type="button" value="一覽表(Excel)"/>
<input type="button" value="評審結果"/> <input type="button" value="疑似抄襲明細表"/>					



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(4)

● 閱讀心得參賽資料管理

➤ 一覽表(Word)：參賽一覽表Word檔。

參加教育部國民及學前教育署舉辦
全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽XXXXXX 梯次作品一覽表

序號	學校名稱	科 (學 程) 別	年級	班級	座號	學生姓名	閱讀書名	作品標題	中/英文 寫作	指導老師	備註
1	00 高中		1	6	22	王 00	瑯琊榜	友情與復仇	中文		未通過校 內初審 XXXX/X/XX 下午 04:37:39
2	00 高中		2	6	22	李 00	傲慢與偏見	如何傲慢·如何偏見	中文		
3	00 高中	美 工 科	2	1	1	莫 00	解憂雜貨鋪	我們都需要解憂	中文	李老師	

總參賽篇數：3 篇

說明：

- 一、請確認學生所投稿之文章無抄襲之虞並已簽立切結書。
- 二、每一行填列一篇作品，序號請以數字標示，由 1 往下遞增。
- 三、本作品一覽表，於校內逐級核章後，請自行留校備查。

承辦人：_____主任：_____校長：_____



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(5)

- 閱讀心得參賽資料管理

➤ 一覽表(Excel)：參賽一覽表Excel檔。

第XXXXXXX梯次 閱讀心得參賽一覽表															
序號	分區	學校代碼	學校名稱	閱讀書名	作品標題	中/英文寫作	作者姓名	科別	年級	班級	座號	指導老師一	指導老師二	參賽日期	備註
1	OO	123456	OO高中	瑯琊榜	友情與復仇	中文	王OO		1	6	22			XXXX-XX-XX 16:37:39	未通過校內初審 XXXX/X/XX 下午 04:37:39
2	OO	123456	OO高中	傲慢與偏見	如何傲慢 如何偏見	中文	李OO		2	6	22			XXXX-XX-XX 14:38:26	
3	OO	123456	OO高中	解憂雜貨鋪	我們都需要解憂	中文	莫OO	美工科	2	1	1	李老師		XXXX-XX-XX 08:36:51	



參賽資料管理/閱讀心得學生參賽資料(6)

- 閱讀心得參賽資料管理

➤ **評審結果(Excel)**：該校所有參賽作品評審結果。

科(學程)別	學校名稱	學號	年級	班級	座號	作者	作品標題	指導老師一	指導老師二	分數	等次	作品連結
普通科		190002	一年級	101	2		你不能決定出身但可以選擇人生			4.5	特優	作品連結
普通科		110008	一年級	102	08		生活是無以名狀的碎片			4.5	特優	作品連結
普通科		110276	一年級	109	23		習慣與人脈淺談			4.5	特優	作品連結
普通科		110014	一年級	102	14		木箱上的男孩			4.5	特優	作品連結

小論文學生參賽資料



參賽資料管理/小論文學生參賽資料(1)

● 小論文參賽資料管理

- 瀏覽作品
- 下載作品
- 下載參賽作品
- 一覽表(Word)
- 一覽表(Excel)
- 評審結果(Word)
- 評審結果(Excel)
- 格式不符淘汰明細表
- 疑似抄襲明細表 (有疑似抄襲作品才會出現)

小論文參賽資料

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
1130315	2024/01/25 2024/02/01	0	0	60	瀏覽作品
1121015	2023/09/01 2023/10/15	41	3	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel) 評審結果(Word) 評審結果(Excel) 格式不符淘汰明細表 疑似抄襲明細表

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(2)

● 小論文參賽資料管理

- **瀏覽作品**：競賽期間可瀏覽、查詢、下載該校所有參賽作品，確認作品參賽狀態，以及進行校內初審，可將不符規定的作品取消參賽。

競賽
期間

學生小論文參賽作品

作品標題、第1作者姓名或學號

查詢

顯示 5 筆資料

作品標題	作品類別	作者	學號	指導老師	參賽日期	作品狀態	參賽狀態	分數	名次	操作
	文學類		901901		2023-01-30 15:19:41	已參加第1120315梯次				下載 取消參賽

學校管理者可於系統刪除日前管理作品：取消參賽/恢復參賽，系統刪除日之後功能就會關閉。

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(3)

- 小論文參賽資料管理

- **下載作品**：可下載全校的作品（有送出參賽過的作品，**含**自行取消、學校取消等），為ZIP檔。

- **下載參賽作品**：下載參賽作品（**不含**自行取消、學校取消等），為ZIP檔。

小論文參賽資料

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽起迄日期	參賽篇數	參賽淘汰篇數	可參賽篇數	操作
		1	0	11	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel)
		1	1	*	瀏覽作品 下載作品 下載參賽作品 一覽表(Word) 一覽表(Excel) 評審結果(Word) 評審結果(Excel) 格式不符淘汰明細表

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(4)

- 小論文參賽資料管理

➤ 一覽表(Word)：參賽一覽表Word檔。

00 高中參加 教育部國民及學前教育署舉辦
全國高級中等學校小論文寫作比賽 XXXXXXX 梯次作品一覽表

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註
1		2	6	22	孫 00	再生能源發電	王 00	
2		1	2	11	李 00	台灣文學推廣	王 00	
3		3	1	4	王 00	不斷追求創新與品牌經營的全聯	朱 00	
4		2	2	3	張 00	抗拒化學，保護你我	王 00	
5		2	6	4	黃 00	「一」起「蘭」住你的心	王 00	
6		1	7	3	吳 00	現代社會的多元成家	何 00	
7		3	6	12	林 00	爬梯車	王 00	
8		3	8	10	孫 00	百分百的完美——淺談強迫症	王 00	

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(5)

- 小論文參賽資料管理

➤ 一覽表(Excel)：參賽一覽表Excel檔。

第XXXXXXX梯次 小論文參賽一覽表													匯出時間：XXXX-XX-XX 16:26	
序號	作品標題	作品類別	作者姓名	科別	年級	班級	座號	第2作者	第3作者	指導老師一	指導老師二	參賽日期	備註	
1	再生能源發電	文學類	孫OO		2	6	22			王OO		XXXX-XX-XX 15:19:41		
2	台灣文學推廣	商業類	李OO		1	2	11			王OO		XXXX-XX-XX 11:09:12		
3	不斷追求創新與品牌經營的全聯	商業類	王OO		3	1	4			朱OO		XXXX-XX-XX 15:40:43		
4	抗拒化學，保護你我	化學類	張OO		2	2	3			王OO		XXXX-XX-XX 12:09:23		
5	「一」起「蘭」住你的心	商業類	黃OO		2	6	4			王OO		XXXX-XX-XX 08:11:45		
6	現代社會的多元成家	法政類	吳OO		1	7	3			何OO		XXXX-XX-XX 15:19:46		
7	爬梯車	工程技術類	林OO		3	6	12			王OO		XXXX-XX-XX 18:36:27		
8	百分百的完美 —— 淺談強迫症	健康與護理類	孫OO		3	8	10			王OO		XXXX-XX-XX 10:18:48		

參賽資料管理/小論文學生參賽資料(6)

● 小論文參賽資料管理

➤ 評審結果(Word)：該校參賽一覽表加上等次欄位。

國立 00 高中 參加教育部國民及學前教育署舉辦
全國高級中等學校小論文寫作比賽 XXXXXXX 梯次評審結果一覽表

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學號	學生姓名	作品標題	指導老師	等次	備註
1	普通科	3	和	10	011001	莊 00	從<<大賣空>>分析金融風暴	李 00		
2	普通科	3	和	7	011002	林 00	法西斯主義的流變—以美國為例	王 00		未通過校內初審 2XXX/XX/XX 上午 09:33:05
	普通科	3	和	32	011203	董 00				
	普通科	3	和	11	011004	許 00				
3		2	智	7	111006	林 00	不同傾斜角度和雙錐體大小與物體速率變化之研究	黃 00		
4	自然科	2	勇	02	111116	江 00	降落傘降落速度快慢與傘面大小和物體重量的關係	黃 00		
	自然科	2	勇	01	111115	王 00				
5	普通科	2	孝	2	111304	何 00	螞蟻的智慧—最短路徑	江 00	甲等	
	普通科	2	孝	26	111305	劉 00				

總參賽篇數：5 篇



參賽資料管理/小論文學生參賽資料(7)

● 小論文參賽資料管理

➤ **評審結果(Excel)**：該校所有參賽作品評審結果及評分細項。

學校名稱	類別	作品標題	年級	學號	班級	座號	作者1	學號	班級	座號	作者2	學號	班級	座號	作者3	指導老師一	指導老師二	分數	等次	作品連結	前言 (3分)	文獻探討 (5分)	研究方法 (3分)	研究分析與結果 (5分)	研究結論與建議 (5分)	參考文獻及論文格式 (5分)
	教育類	讀書環境與學習成效之研究-以高雄市中區中生為例	二年級	010611	12	15												19.5	甲等	作品連結	2	3.5	2	4	3.5	4.5
	化學類	微生物燃料電池之研究	二年級	010480	14	16		010466	14	2		010473	14	9				20	甲等	作品連結	3	4	2.5	3.5	3	4
	生物類	探討檳榔寄生長期藥片結晶藥農研究	二年級	010148	13	14		010145	16	04		010146	17	10				13		作品連結	2	2	2	2.5	2	2.5
	健康與護理類	心理困擾的成因以及治療方法	二年級	010174	12	32		010551	12	24								15		作品連結	2	2	2.5	3	3	2.5
	法政類	是女性的權利?還是胎兒的權利?—選論墮胎	二年級	010039	4	1														作品連結						
	商業類	貨幣政策對風險和報酬的影響——以股票、債券、黃金為例	二年級	010233	209	17		010337	204	17	吉維承									作品連結						



參賽資料管理/小論文學生參賽資料(9)

● 小論文參賽資料管理

➤ **疑似抄襲明細表(Excel)**：該校列為疑似抄襲的參賽作品列表及抄襲原因說明。

第XXXXXXX梯次 小論文比賽疑似抄襲一覽表													匯出時間：XXXX-XX-XX 17:42	
流水號	類別	作品標題	作者姓名	學號	年級	班級	座號	科別	第2作者	第3作者	指導老師	抄襲說明	作品連結	
11243	商業類	拿督麻辣臭豆腐之外送到「府」-探討通路與推廣策略優化對消費者行為的影響	林OO	101055	二年級	2	21	商業經營科	張OO	柯OO	陳OO	<p>一、文字複製：100%</p> <p>二、疑似抄襲說明：該作品與參考文獻在結構、內容、論述邏輯及數據分析上高度相似。特別是對「府」的定義及推廣策略的論述，與參考文獻幾乎完全一致。此外，文中引用的數據與結論亦與參考文獻高度重合。</p> <p>三、疑似抄襲的證據：1. 文中多次出現與參考文獻相同的詞句及段落。2. 文中引用的數據與參考文獻高度重合。3. 文中引用的結論與參考文獻高度重合。</p>	作品連結	
11333	商業類	「校」傲江「服」-社會大眾對於校服的看法	李OO	105041	二年級	6	10	國際貿易	潘OO	蔡OO	何OO	<p>一、文字複製：100%</p> <p>二、疑似抄襲說明：該作品與參考文獻在結構、內容、論述邏輯及數據分析上高度相似。特別是對「校」傲江「服」的定義及社會大眾的看法，與參考文獻幾乎完全一致。此外，文中引用的數據與結論亦與參考文獻高度重合。</p> <p>三、疑似抄襲的證據：1. 文中多次出現與參考文獻相同的詞句及段落。2. 文中引用的數據與參考文獻高度重合。3. 文中引用的結論與參考文獻高度重合。</p>	作品連結	

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)

閱讀心得初審教師分配作業

小論文初審教師分配作業

閱讀心得初審教師閱卷作業

小論文初審教師閱卷作業

閱讀心得閱卷作業

小論文閱卷作業

小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



評審管理

閱讀心得初審教師分配作業



評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(1)

- 設定初審教師：設定初審教師人數，並分配初審教師，系統會平均分配作品篇數。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	<input type="button" value="設定初審教師"/> <input type="button" value="寄送分配通知信"/> <input type="button" value="設定公布"/>	*

1. 點選「設定初審教師」



閱讀心得初審教師分配

2. 選擇「初審教師人數」

3. 點選「分配初審教師」

年級	評審篇數	初審教師人數	操作	另一初審學校
1年級	98	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/>	<input type="button" value="999999"/>
2年級	63	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/>	<input type="button" value="999999"/>
3年級	7	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/>	<input type="button" value="999999"/>

英文作品

年級	評審篇數	初審教師人數	操作
1年級	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/>
2年級	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	<input type="button" value="分配初審教師"/>
3年級	0	不用分配	不用分配



閱讀心得初審教師分配

4. 選擇「初審教師」

#	初審教師	電腦自動分配數	調整分配數
01	-- 選擇初審教師 --	7	7

※ 如要紙本閱卷可分配給學校管理者即可。

※ 如有不想分配的教師，可在「教師帳號管理」頁面，將該名教師「Lock」及「E-mail」欄位進行關閉，初審教師名單就不會出現該名教師。



評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(2)

- 設定初審教師完成後，點選「寄送分配通知信」通知評審教師進行評閱。

閱讀心得初審教師分配作業					
競賽梯次					
<input type="text"/>					
<input type="button" value="查詢"/>					
顯示 <input type="text" value="5"/> 筆資料					
競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	<input type="button" value="設定初審教師"/> <input type="button" value="寄送分配通知信"/> <input type="button" value="設定公布"/>	*

評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(3)

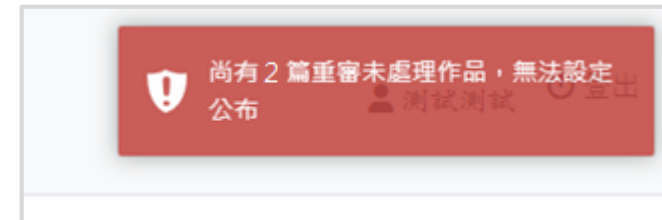
- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選「設定公布」完成評審作業。
- 若有須重審的作品無法公告成績。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽梯次

顯示 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已閱卷篇數：2 須重審篇數：2	<input type="button" value="設定初審教師"/> <input type="button" value="寄送分配通知信"/> <input type="button" value="設定公布"/>	<input type="button" value="須重審清單"/>





評審管理/閱讀心得初審教師分配作業(4)

- 若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載「須重審清單」(excel)。

閱讀心得初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		中文篇數：168 英文篇數：2	已分配篇數：170 一年級中文參賽作品已分配 二年級中文參賽作品已分配 三年級中文參賽作品已分配 一年級英文參賽作品已分配 二年級英文參賽作品已分配 已閱卷篇數：2	設定初審教師 寄送分配通知信 設定公布	須重審清單

須重審篇數：2

分區	年級	作品標題	評審學校一	評分一	評審學校二	評分二	初審教師
OO	1	閱讀心得-那個字太慘忍 我不敢說	XXXXX	1	OOOO	X	王OO
OO	2	Power and Oppression in the Handmaid's Tale	XXXXX	4	OOOO	X	吳OO

閱讀心得初審教師閱卷作業

評審管理/閱讀心得初審教師閱卷作業(1)

- 學校管理員可以瀏覽目前評審教師閱卷情況。

閱讀心得初審教師閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
	第 梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：10 已閱卷篇數：10 須重審篇數：0	瀏覽

評審管理/閱讀心得初審教師閱卷作業(2)

- 學校管理者頁面可於評審期間看到評審老師評審結果。除分數外，也能看到疑似抄襲的原因及格式不符淘汰的內容。

閱讀心得初審教師閱卷作品明細

流水號、作品標題、閱卷教師

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	閱卷教師	分數	公布	操作
94146		一年級	世界是怎麼長成現在的樣子？	中文	管理者測試4	疑似抄襲	尚未公布	檢視作品
94145		二年級	隱性潛能	中文	管理者測試4	疑似抄襲	尚未公布	檢視作品
94143		一年級	平等的反思	中文	管理者測試4	疑似抄襲	尚未公布	檢視作品
94142		一年級	跨世代報告	中文	管理者測試4	4	尚未公布	檢視作品

疑似抄襲

作品：世界是怎麼長成現在的樣子？

抄襲內容說明

https://www.books.com.tw/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwqf20BhBwEiwAt7dtda1rpsB5ENMhdSSOLKwDL2kjMII0AbeVIEH-R6-gtDSiadIAOAXNchoCPgQQAvD_BwE

關閉

小論文初審教師分配作業

評審管理/小論文初審教師分配作業(1)

- 設定初審教師：

方式一：依照類別分配評審教師，評審作品為該類別隨機分配。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*

1.點選「分配初審教師」

※ 如需紙本閱卷可分配給學校管理者即可。

2.選擇「初審教師人數」後，點選「分配初審教師」。

小論文初審教師分配

#	類別名稱	年級	組別	篇數	初審教師人數	操作	另一初審學校
01	地球科學類	2	1	1	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999
02	健康與護理類	2	1	3	-- 選擇分配初審教師人數 --	分配初審教師	999999

3.於「初審教師」下拉選單，選擇欲分配的初審教師。

小論文初審教師分配

#	初審教師	電腦自動分配數	調整分配數
01	-- 選擇初審教師 --	1	1

評審管理/小論文初審教師分配作業(2)

- 設定初審教師：

方式二：依照評審作品逐一分配評審教師。

※ 史地類、工程技術類等需要再細分專業的類別，可使用逐一分配的方式。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須重審篇數：0	<input type="button" value="分配初審教師"/> <input checked="" type="button" value="逐一分配初審教師"/> <input type="button" value="瀏覽初審教師分配"/> <input type="button" value="寄送分配通知信"/> <input type="button" value="設定公布"/>	*

1.點選「逐一分配初審教師」。

逐一分配初審教師

類別名稱、初審教師姓名或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	類別	年級	作品標題	初審教師	操作
	健康與護理類	二年級	醫「病」更要醫「人」—敘事醫學	請選擇初審教師	<input type="button" value="瀏覽參賽作品"/>
	健康與護理類	二年級	以三個經典數學公式詮釋心理科學與增進心理健康	請選擇初審教師	<input type="button" value="瀏覽參賽作品"/>
	地球科學類	二年級	空氣污染	請選擇初審教師	<input type="button" value="瀏覽參賽作品"/>
	健康與護理類	二年級	百分百的完美——淺談強迫症	請選擇初審教師	<input type="button" value="瀏覽參賽作品"/>

2.依照評審作品逐一分配初審教師。



評審管理/小論文初審教師分配作業(3)

- 設定初審教師完成後，點選「寄送分配通知信」通知評審教師進行評閱。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*

評審管理/小論文初審教師分配作業(4)

- 確認所有作品皆已完成評閱，並且無須重審作品，點選「設定公布」完成評審作業。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	已分配篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：0	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布	*



評審管理/小論文初審教師分配作業(5)

- 若評審作品成績與另一共評學校淘汰或抄襲認定不一致，作品就會呈現重審狀態。
- 學校管理者在「閱讀心得初審教師分配作業」的頁面可以看到目前須重審的篇數，以及可以下載「須重審清單」(excel)，查看須重審作品及負責初審的教師。

小論文初審教師分配作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作	統計
		4	已分配篇數：4 已開卷篇數：4 須重審篇數：1	分配初審教師 逐一分配初審教師 瀏覽初審教師分配 寄送分配通知信 設定公布 須重審清單	

分區	類別	年級	作品標題	評審學校一	評分一	評審學校二	評分二	初審教師
新竹	健康與護理類	2	以三個經典數學公式詮釋心理科學與增進心理健康		淘汰		X	

小論文初審教師閱卷作業



評審管理/小論文初審教師閱卷作業(1)

- 學校管理員可以瀏覽目前評審教師閱卷情況。

小論文初審教師閱卷作業

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
██████	第 █████ 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	██████ ██████	應閱卷篇數：3 已閱卷篇數：3 須重審篇數：0		瀏覽



評審管理/小論文初審教師閱卷作業(2)

- 學校管理者頁面可於評審期間看到評審老師評審結果。除分數外，也能看到疑似抄襲的原因及格式不符淘汰的內容。

小論文 初審教師閱卷作品明細

流水號、作品標題或閱卷教師

查詢

顯示 50 筆資料

流水號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	閱卷教師	分數	公布	操作	另一初審學校
19998	1130315	文學類	一年級	生僻字之探究兼論其應用-以齷齪齷穢為例	黃欣喬	疑似抄襲	已公布	下載	181305
21634	1130315	史地類	一年級	俄烏戰爭與以巴衝突之背景與對比	江宜頤	疑似抄襲	已公布	下載	050303
22924	1130315	文學類	三年級	墨急-被附上灰塵的文化	謝慈	疑似抄襲	已公布	下載	050303
23959	1130315	史地類	一年級	淺析美國黑人地位的轉變	江宜頤	疑似抄襲	已公布	下載	050303
20109	1130315	文學類	一年級	關於現代學生錯別字的探討	黃欣喬	格式不符淘汰	已公布	下載	181305
21705	1130315	文學類	三年級	從電影中學會的那些事-史瑞克	梁依琪	格式不符淘汰	已公布	下載	580301
21738	1130315	文學類	一年級	理解的犯罪心理—路西法效應	黃欣喬	格式不符淘汰	已公布	下載	181305

疑似抄襲

作品：生僻字之探究兼論其應用-以齷齪齷穢為例

抄襲內容說明

- 1.疑似抄襲頁碼：p.8
- 2.疑似抄襲文字：「我國的中文學習教材，仍以一至九年級，定義學生之識字量為700、1,200、2,100、2,600、3,100、3,300、3,500（七、八年級）與3,700個字。」
- 3.疑似抄襲來源：台師大教育與輔導學系，教育心理學報，民 97，39 卷，4 期，555 - 568 頁，篇名：一到九年級學生國字識字量發展
- 4.疑似抄襲來源文字：本研究參考胡志偉（Hue, 2003）的設計，以教育部（民 89）的「國小學童常用字詞調查報告」為字庫，將 5,021 個字分成 17 級，按字級分層抽樣，編製成「識字量評估測驗」，以此工具推估一到九年級學生的識字量。結果顯示：一、二、三、四、五、六、七、八、九年級之學生平均識字量約分別為 700，1,200，2,100，2,600，3,100，3,300，3,500（七、八年級）以及 3,700 字。

小論文格式不符說明

格式不符說明

無法開啟之作品

全篇無頁首

投錯類別

上傳作品含封面頁者

小論文格式不符六大架構要求或未按六大架構順序書寫

篇幅超過10頁或少於4頁

參考文獻少於3篇或

全部來自「全國高級中等學校小論文寫作比賽引註及參考文獻格式範例」
第貳條參考文獻第二項撰寫格式第（七）款之網路相關資源

網路篇名與正文頁首篇名文字不同

參賽作品已於校外出版、發表或獲獎者

題目、內文或附錄出現足以辨識作者身分的資料

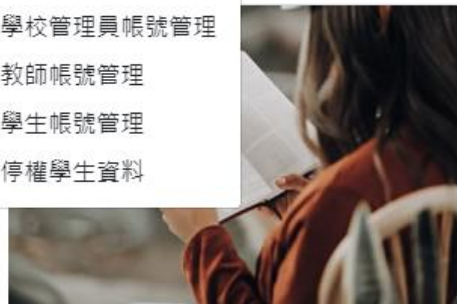
評閱

V

閱讀心得寫作比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)

學校資料管理
學校管理員帳號管理
教師帳號管理
學生帳號管理
停權學生資料



小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)
[我的作品](#)



學校管理

學校管理/學校管理者帳號管理

- 可瀏覽學校管理者基本資料。
- 編輯可管理學校管理者，取消管理者功能。

學校管理者帳號管理

學校管理者姓名或帳號

查詢

顯示 5 項結果 新增

帳號	姓名	職稱	註冊日期	Lock	Email認證	角色	操作
[Redacted]	學校管理者	圖書館主任	2022/07/16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	閱讀心得分區管理員 教師 學校管理員 閱讀心得管理員	編輯
[Redacted]	孫老師	學校管理者	2022/09/21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	教師 學校管理員	編輯

修改學校管理者資料

帳號*
[Redacted]

姓名*
學校管理者

聯絡電話

性別*
女

職稱
圖書館主任

任教科目
英文

教師 學校管理員

學校管理/教師帳號管理

- 可瀏覽學校教師名單及基本資料。
- 可編輯學校教師帳號等資料及權限。

教師帳號管理

教師姓名或帳號

查詢

顯示 10 項結果

帳號	姓名	職稱	註冊日期	Lock	Email認證	角色	操作
...	...		Invalid date			教師 超級系統管理員	
...	...	組長	2022/09/06			閱讀心得分區管理員 教師	
...	學校管理者	圖書館主任	2022/07/16			閱讀心得分區管理員 教師 學校管理員 閱讀心得管理員	

新增

修改教師資料

帳號*
teacher999@gmail.com

姓名*
我是老師

聯絡電話

性別*
男

職稱
教師

任教科目
國文

教師 學校管理員

儲存 回列表

學校管理/學生帳號管理

- 可查詢、瀏覽、編輯、刪除學生基本資料。
- ※ 如果學生有投稿作品，則無法刪除。

學生帳號管理								
<input type="text" value="學生姓名、學號或帳號"/>								
<input type="button" value="查詢"/>								
顯示 <input type="text" value="5"/> 項結果								<input type="button" value="新增"/>
帳號	姓名	學號	註冊日期	Lock	Email認證	閱讀心得參賽停權	小論文參賽停權	操作
student07@mail.com	林曉育	SS999007	2022/09/08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	否	否	<input type="button" value="編輯"/> <input type="button" value="刪除"/>
student03@mail.com	孫小毛	SS999003	2022/09/07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	否	否	<input type="button" value="編輯"/> <input type="button" value="刪除"/>

修改學生資料

帳號*	student07@mail.com
姓名*	林曉育
聯絡電話	
性別*	女
學號*	SS999007
入學年	108

請輸入入學年(三位數字，不滿三位補0)

閱卷作業 (教師)

- 評審管理
 - 閱讀心得閱卷作業
 - 小論文閱卷作業

閱讀心得閱卷作業

小論文閱卷作業

閱讀心得寫TFL比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



小論文寫作比賽

[競賽訊息](#)

[我的作品](#)



評審管理 (教師閱卷作業)

閱讀心得閱卷作業



評審管理/閱讀心得閱卷作業(1)

- **線上閱卷**：點選「閱卷評分」，進行作品線上瀏覽及給分。

閱讀心得閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
1120310	第1120310梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽	2023/02/22 2023/04/07	應閱卷篇數：76 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	閱卷評分 下載作品(Word) 下載作品(Pdf)

1. 點選「閱卷評分」

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	評分	另一初審學校
33722	1	1120310	二年級	用可愛去面對這世界	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311
33723	2	1120310	二年級	人生轉乘站	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311

2. 點選「閱卷」

作品標題

用可愛去面對這世界

閱讀書名

這世界很煩，但你要很可愛

3. 瀏覽學生作品

圖書作者與內容簡介

作者簡介：寫文小犀利，自帶一股辛辣勁，講有料、有趣又有義效的故事，宣導有腔調、有質感的生活，內容簡介：二十七位過來人的故事和經歷，送給正學著當個大人的你。只想告訴你，沒有人能真正了解這個世界，每個人都有自己的小宇宙，但你可以選擇和它保持一個可愛的距離，在這段距離裡，坦然接受生活給予自己的所有，自我更新，無畏向前，不羈附，不將就，只有你不斷強大，世界才能柔軟。只有你可愛，這世界才能變得更可愛。

內容摘錄

有人覺得成長就是拋棄規則，趨向圓滑，可是我並不覺得該是如此。成長應該是學會柔軟地對待世事，沒有經過命運傳報的溫柔只是天真，真正的溫柔是一種處世能力和生活情趣，閃爍著純真稚聖的光，並且永不磨滅。(p.39)

過分的要強，或許恰恰是因為內心對被愛的極度渴望而不得，過分的獨立，其實也是不懂愛。(p.156)

每一個看似一座孤島的女孩背後，大概都有一則心酸的故事，和一段孤獨的日子。沒有人天生就是這樣，她們一定也有想要柔弱的時候，卻在渴望依靠時，沒有那個屬於自己的懷抱。(p.158)

作為女孩，這一生有兩件事是需要學習的，一個是獨立自主的能力，一個是依賴他人的勇氣。(p.161)

我的觀點

這世界很煩，你要很可愛，一開始是被這本書的書名給吸引，覺得這世界確實很煩人總會遇見一些事情是讓自己不愉快、不開心的，但用可愛去面對煩悶的世界我還是第一次看到，頂多只聽過說要換個角度看這個世界就會發現這個世界其實沒有自己想像的那麼糟，所以我就很想要看說到底是怎麼樣的可愛可以來面對這個世界。

這本書分成四個部分，第一是關於人生，第二是關於愛情，第三是關於美麗，第四是關於職場，我最喜歡的是第二部分和第四部分。第二部分我最喜歡的是「你這麼獨立，不是為了沒人疼」，很常聽到別人說女人一定要經濟獨立不能一直依靠男人，所以我自己以為只要我很獨立就會有人喜歡我了，但看完這篇我才明白原來一個人太獨立也不好，故事中的女主角因為太獨立做事都很喜歡掌握主導權從而錯過了一個各方面都跟他完美契合的男生，故事的結語說道「作為女孩，這一生有兩件事是需要學習的，一個是獨立自主的能

4. 給分

評閱分數

1 2 3 4 5 疑似抄襲

疑似抄襲說明

※疑似抄襲文字、疑似抄襲來源、疑似抄襲來源的文字

疑似抄襲文字
疑似抄襲來源
疑似抄襲來源的文字

5. 點選「確定分數」送出成績

確定分數



評審管理/閱讀心得閱卷作業(2)

● 紙本閱卷：

1. 下載作品可選擇Word檔或是Pdf檔，作品封面有評分表。
2. 評閱完可以直接登載成績。

閱讀心得閱卷作業

查詢

顯示 5 筆資料

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
第...	梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：170 已閱卷篇數：0 須重審篇數：0	閱卷評分 下載作品(Word) 下載作品(Pdf)

1. 點選「閱卷評分」。

可以批次下載評審作品，分為Word檔及PDF檔。

閱讀心得閱卷作品明細

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	評分	另一初審學校
33722	1		二年級	用可愛去面對這世界	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311
33723	2		二年級	人生轉捩點	中文	0	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	120311

2. 依照紙本評分表，直接點選評分結果。

閱讀心得閱卷作品明細

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	分數	公布	操作	評分	另一初審學校
307899	36		二年級	不再自然的自然	3	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	154301
307509	35		二年級	我決定我是誰誰家	5	尚未公布	閱卷	1 2 3 4 5 X	154301

3. 成績就會直接顯示。



評審管理/閱讀心得閱卷作業(3)

- **重審**：若評審作品成績與另一共評學校抄襲認定不一致，就會出現重審按鈕，須聯繫另一共評學校確認。

閱讀心得閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 50 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	年級	作品標題	中英文寫作	分數	公布	操作	另一初審學校
34402	87		一年級	閱讀心得- 那個字太慘 忍 我不敢 說	英文	1	尚未公布	重審 說明	999999
35147	141		二年級	Power and Oppressio n in the Ha ndmaid's T ale	英文	4	尚未公布	重審 說明	999999

點選「說明」會
出現共評學校輸
入的說明。

點選學校代碼連
結，會出現共評
學校的聯絡人及
聯絡方式。



評審管理/閱讀心得閱卷作業(4)

- **完成評審**：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。

閱讀心得閱卷作業				
<input type="text" value="競賽梯次"/>				
<input type="button" value="查詢"/>				
顯示 <input type="text" value="5"/> 筆資料				
競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	閱卷篇數	操作
	第...梯次全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		應閱卷篇數：170 已閱卷篇數：170 須重審篇數：0	<input type="button" value="閱卷評分"/> <input type="button" value="下載作品(Word)"/> <input type="button" value="下載作品(Pdf)"/>

小論文閱卷作業



評審管理/小論文閱卷作業(1)

- **線上閱卷**：點選「閱卷評分」，進行作品線上瀏覽及給分。

小論文閱卷作業

競賽梯次

查詢

顯示 5 項結果

競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
1110905	第1110905梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	2022/09/23 2022/10/28	1		<input type="button" value="閱卷"/>

1. 點選「閱卷」

閱卷類別與篇數

2. 依評審類別點選「閱卷」

#	類別名稱	年級	組別	篇數	操作
01	地球科學類	2	1	1	<input type="button" value="閱卷"/> <input type="button" value="下載評閱作品"/>
02	健康與護理類	2	1	3	<input type="button" value="閱卷"/> <input type="button" value="下載評閱作品"/>

小論文閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 項結果

流水號	序號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	評分	另一初審學校
127396	1	1110905	國防類	一年級	國防類作品一	0	尚未公布	<input type="button" value="閱卷"/>	<input type="checkbox"/> 淘汰 <input type="button" value="123 評分"/> <input type="button" value="疑似抄襲"/>	999998

3. 依評審作品點選「閱卷」

- 4. 瀏覽學生作品，判斷是否有淘汰或抄襲之情事。有則依照情形勾選及說明；若無則進行評分。

關閉

評分向度

※ 前言

1 2 3

※ 文獻探討

1 2 3 4 5

※ 研究方法

1 2 3

※ 研究分析與結果

1 2 3 4 5

※ 研究結論與建議

1 2 3 4 5

※ 參考文獻及論文格式(扣分項目)

每一項目扣一分

(-) (0) (1) (2) (3) (4) (5)

每一項目扣四分

(-) (0) (1) (2) (3) (4) (5)

總分: 0

- 5. 點選「確定分數」送出成績。即完成單篇的評閱。

評審管理/小論文閱卷作業(2)

● 紙本閱卷：

1. 下載評閱作品，為ZIP檔，解壓縮後每個作品都是單獨的檔案，每篇作品皆有評分表作為封面。
2. 評閱完可回頁面上登載成績。

閱卷類別與篇數					
#	類別名稱	年級	組別	篇數	操作
01	國防類	1	1	1	閱卷 下載評閱作品

1. 下載評閱作品

小論文閱卷作品明細										
<input type="text" value="流水號或作品標題"/>										
<input type="button" value="查詢"/>										
顯示	5	項結果								
流水號	序號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	評分	另一初審學校
127396	1	1110905	國防類	一年級	國防類作品一	0	尚未公布	<input type="button" value="閱卷"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 淘汰 <input type="button" value="123 評分"/> <input type="button" value="疑似抄襲"/>	999998

2. 依照評審結果填寫



評審管理/小論文閱卷作業(3)

● 重審：

- 1.共評學校一校判淘汰；另一校判抄襲。
- 2.共評學校一校有給分；另一校判抄襲或淘汰。

小論文閱卷作品明細

流水號或作品標題

查詢

顯示 5 筆資料

流水號	序號	競賽梯次	類別	年級	作品標題	分數	公布	閱卷	另一初審學校
7343	3	1120315	健康與護理類	二年級	疑似抄襲		尚未公布	重審 說明 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999
7328	2	1120315	健康與護理類	二年級		17	尚未公布	重審 說明 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999
7293	1	1120315	健康與護理類	二年級	格式不符淘汰		尚未公布	重審 說明 淘汰 123 評分 疑似抄襲	999999

點選「說明」會出現共評學校輸入的評審結果。

點選學校代碼連結，會出現共評學校的聯絡人及聯絡方式。



評審管理/小論文閱卷作業(4)

- **完成評審**：所有作品皆完成給分，且無重審作品，即完成評審作業。

小論文閱卷作業					
<input type="text" value="競賽梯次"/>					
<input type="button" value="查詢"/>					
顯示 <input type="text" value="5"/> 筆資料					
競賽梯次	競賽名稱	評審起迄日期	評審篇數	說明	操作
	第 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽	2023/02/23 2023/04/19	應閱卷篇數：4 已閱卷篇數：4 須重審篇數：0		<input type="button" value="閱卷"/>