

檔 號：
保存年限：

國立臺灣大學 函

地址：10617臺北市大安區羅斯福路4段1
號

聯絡人：郭睿駢

電話：(02)3366-6570

電子信箱：rachelkuo@caece.net

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國114年8月25日

發文字號：校工字第1140083085號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：【計劃簡章】114學年度CHANGEMAKER高中生社會創新人才培育計畫
(1140083085-0-0. pdf)

主旨：教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫與林堉璘宏泰教育
基金會合作辦理「114學年度堉璘 CHANGEMAKER 高中計
畫」，敬邀貴校對於活動有興趣之師生踴躍參與，請惠予
轉知公告並核予參加人員公(差)假，請查照。

說明：

- 一、詳情請見計畫簡章或 CM11 活動網站 (<https://ithu.tw/cm114startreg>)。
- 二、檢附114學年度堉璘 CHANGEMAKER 高中計畫簡章。

正本：公立高中職、私立高中職

副本： 2025/08/26 20:08:27
電 文
交 換 章

校長 陳文章

114 學年度 CHANGEMAKER 高中生社會創新人才培育計畫

一、計畫單位

主辦單位：林堉璘宏泰教育基金會

協辦單位：教育部設計思考跨域人才培育計畫(苗圃計畫)

共同策動單位：東海大學、大同大學、中山大學

二、計畫緣起

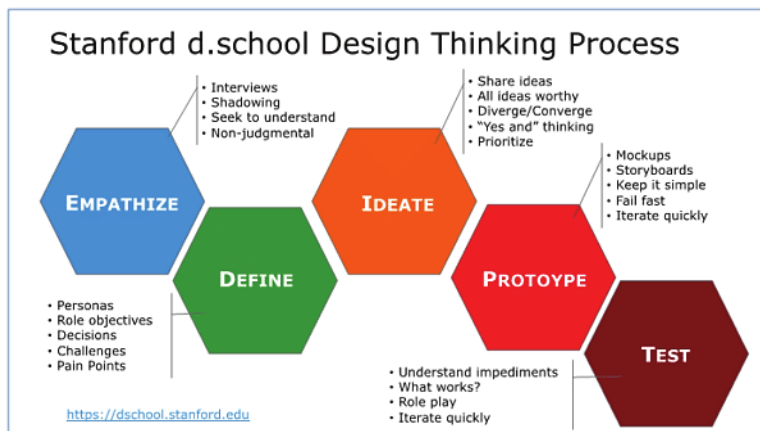
林堉璘宏泰教育基金會為落實公益人才培育之目的，於 111 學年度啟動 **CHANGEMAKER 高中生社會創新人才培育計畫(以下簡稱 CM 計畫)**，鼓勵高中職師長結合課程學分與公益議題，運用設計思考(Design Thinking, DT)，培育高中生進行問題與專案導向(Problem and Project Based Learning, PPBL)的實作專題。

本計畫輔導高中職師長在課堂應用設計思考，計畫亦提供培力基地、線上諮詢等輔導協助，一起降低高中生參與社會創新的門檻。

期盼高中生針對社會創新中的真實問題，鍛鍊設計思考、實作利他、跨領域團隊合作能力、社會情緒學習(Social Emotional Learning)，經過多次測試行動，真正養成設計思考的迭代精神，成為積極投入社會實踐的 Changemaker。

三、計畫輔導

本計畫邀請教育部設計思考跨域人才培育苗圃計畫(以下簡稱苗圃計畫)合作辦理。苗圃計畫的大學教授教練團(coach)將作為成長夥伴，在課程共備期間為高中職師長提供設計思考培訓、教學計劃規劃建議；在計畫開展期間為各校團隊提供 DT 輔導、成長型心態、和專業技術諮詢。



四、計畫對象

本計畫以臺灣高中職師生為對象。每隊指導教師 1-2 人、高中生 3-6 人。

- 師長報名：師長可預先報名、進行教學規劃之相關師培(如：多元選修、學科課程、校定必修等)，或鼓勵同學利用「彈性學習」時間組隊參與。
- 學生報名：自由報名，建議找尋一位高中職教師擔任指導老師。人數 1-2 人不足組隊的同學將由教練協助與其他隊伍併隊。

五、計畫時間、地點

本計畫於 114 學年度舉辦，即日起進行報名，計畫時程請參考官方網站。

官網：<https://ithu.tw/POBmH>

報名：<https://ithu.tw/ZTTQK>



師訓時間地點：

第一場：5/28 10:00-16:00 地點：東海大學 二校區 想創空間

第二場：7/10 10:00-16:00 地點：台北記憶倉庫

學生啟動營：9/14 地點：東海大學 工業設計學系系館 (暫定)

六、計畫時程

114-1

(一)高中教師師訓工作坊(五月與七月)

- 認識 CM 計畫：了解計畫的流程、學期間培力基地與輔導資源、學期末提案簡報
- 認識 NPO 合作專案：介紹社會創新組織的合作專案，互相取得執行共識並開始設計帶領學生投入社會實踐的課程。
- 認識設計思考：認識思考的發散、收斂、迭代，課堂引導工具與增能

(二)學生啟動營(九月)

- 認識社會創新組織：了解社會創新組織所做的社會服務有哪些？遇到什麼困境挑戰？

- 對接目標社會創新組織：實際了解詳細社會服務內容以及背後的行動意義。
- 導入設計思考：以團隊活動，認識同理心、尋找問題、範例說明、解方探索與製作、測試及修正等設計思考能力

(三)線上實體混合式學習(學期間)

- 混合式學習與協作支持：採用線上學習平台(如 **Line** 社群、**GoogleClassroom** 等)進行進度追蹤與知識分享，結合實體工作坊(如培力基地預約制會面)提供團隊諮詢與技術輔導。
- 學習歷程紀錄與反思：學生需記錄過程中的觀察、想法、設計與調整，建構完整的學習歷程檔案，上傳至，以利期末提案簡報與自我反思。

(四)苗圃教練輔導課程(學期間)

- 釐清問題點：運用設計思考的同理思考，進一步釐清其問題點，進行創意發想與解方，以便提出可能解方。
- 解方發想與測試：提出預想解方並實驗試做，反覆測試及修正。
- 苗圃教練支持輔導：各校隊伍可以在**Line**社群或者培力基地，諮詢教練，亦可預約苗圃教練前往入校輔導。(培力基地為預約制：北部大同大學、中部東海大學、南部中山大學)
- 增能課程教學材料：本計畫欲提供相關增能之線上課程與教學材料。
- 製作「學習歷程檔案」。

(五)提案日(一月)

- 高中生團隊發表「實作提案」，聽取 **NPO** 夥伴、輔導教練的回饋。
- **NPO** 夥伴根據提案可行性，評估 **114-2** 可以進行合作的高中生團隊。
- 頒發「參與證書」。

114-2

(一)確認團隊成員與教練(寒假)

- 確認團隊：受實作邀請的提案團隊，成員自由決定是否繼續參與。
- 教練媒合：根據提案屬性，媒合主責教練。
- 實作經費：團隊獲得在 **NPO** 場域實際帶來改變的機會，以及「教練團輔導」、「**20,000**元實作經費」等協助。

(二)線上實體混合式學習(學期間)

- 主題式線上課程與實體工作坊：安排與實作主題相關的進階線上課程或實體工

作坊，強化學生的問題解決與專案管理能力。

- 階段性成果回饋：團隊需定期提交實作進度，接受教練回饋，促進方案優化。
- 學習歷程紀錄與反思：持續建構並更新團隊學習歷程檔案，作為期末成果發表及反思依據。

(三)隔週實作輔導(學期間)

- 教練輔導：主責教練與實作團隊隔週線上聚會，亦可預約實體增能。
- NPO 交流：根據實作方案，與 NPO 確認實作細節。
- 製作「學習歷程檔案」。

(四)成果發表會(七月)

- 師生團隊進行行動成果發表，聽取回饋。
- 頒發「大學 AP 學分證書」(東海大學、大同大學)。另擇優頒發「教授推薦信」與「未來社會創新領袖大獎」

七、報名注意事項

計畫辦理上述計畫活動，並提供學生團隊實作經費等費用。

計畫不另行提供教學津貼、交通費。參與者如果實體參與有困難，可線上參與。

本計畫於 114 學年度舉辦，即日起進行報名，計畫時程請參考官方網站。

<https://ithu.tw/POBmH>



參加學生啟動營活動當天請繳交「參加活動同意書」、「參與影音資料使用同意書」。

若有任何問題請聯絡本活動窗口：王宜文先生

email: wow@thu.edu.tw

電話：04-23500079

114 學年度 CHANGEMAKER 高中生社會創新人才培育計畫 參加活動同意書

本人_____報名由林堉璘宏泰教育基金會與教育部設計思考跨域人才培育計畫(苗圃計畫)合辦之「114 學年度 CHANGEMAKER 高中生社會創新人才培育計畫」，已詳讀計畫且同意若錄取為活動參與人員，將遵守本計畫之規定，並履行其中所規範之義務。

立書人姓名(簽章)：

立書人身份證字號：

緊急連絡人姓名(簽章)：

緊急連絡人手機號碼：

未成年者監護人姓名(簽章)：

未成年者監護人身份證字號：

未成年者監護人聯絡電話(家)：

未成年者監護人聯絡電話(手機)：

中華民國 年 月 日

114 學年度 CHANGEMAKER 高中生社會創新人才培育計畫

參與影音資料使用同意書

本人_____報名由林堉璘宏泰教育基金會與教育部設計思考跨域人才培育計畫(苗圃計畫)合辦之「114 學年度 CHANGEMAKER 高中生社會創新人才培育計畫」，已錄取為活動參與人員且詳讀計畫。同意本人的活動影像、影音、著作，與影片檔或照片檔、聲音檔、文字檔內容及肖像等，可直接或改製，無償授權著作權與肖像權予活動辦理相關單位在公益與教育推廣之目的範圍內進行利用及公開。謹此聲明。

立書人(簽章)：

身份證字號： 電話：

住址：

※20 歲以下未成年人應由法定代理人(或監護人)簽章

法定代理人(簽章)：

身份證字號： 電話：

住址：

中華民國 年 月 日