

農業部

食農教育資訊整合平臺

教案單元操作說明

目 錄

壹、 教案單元介紹	1
一、 教案單元在哪裡？	1
貳、 教案資料新增及修改	2
一、 我要如何新增教案？	2
二、 教案新增完畢後，可否預覽結果？	5
三、 發現教案資料有誤，要去哪裡修改？	6
四、 上錯資料，我要如何刪除教案？	7
參、 分類說明	7
一、 什麼是三面六項？	7
二、 什麼是六大方針？	8
三、 授權方式怎麼選？	9

壹、教案資料管理

一、我要從哪裡進去編輯管理食農教案？

1. 進入食農教育資訊整合平臺維護系統網頁
https://faesys.moa.gov.tw/imita_login.php
2. 輸入帳號、密碼，以及驗證碼，點選「登入」

食農平臺後臺維護帳號申請

農業部食農教育資訊整合平臺資訊維護系統

帳號

密碼

驗證碼 E4ZAB 驗證碼不分大小寫

[忘記密碼](#)

【系統聯繫電話：黃小姐(02)2381-2991#2276】

本系統不支援IE瀏覽器

3. 滑鼠移到上方選單「學習資源」→教案即可



文件名稱：教案單元操作說明

貳、教案資料新增及修改

一、我要如何新增教案？

1. 進入「教案」管理單元後，點選左下方「新增」按鈕



2. 輸入教案「名稱」



3. 填寫教案資料

各欄位填寫說明請詳見下表。

序號	欄位	說明
1	*名稱	填寫教案完整名稱
2	關鍵字	填寫教案相關關鍵字，請用逗號「,」分隔，例如：甘藷,學校午餐
3	*教案設計者	建議填寫「單位名稱+設計者姓名」
4	1*資料來源-單位	選擇教案的來源單位。若找不到對應單位，請填寫下欄「資料來源-其他」
5	1*資料來源-其他	若來源單位不在「資料來源-單位」，請在此欄填寫完整的單位名稱
6	發布日期	教案發布或製作完成日期
7	*農業類別	根據教案內容，勾選對應的農業類別，可複選
8	*三面六項	根據教案內容，勾選對應的三面六項，可複選

文件名稱：教案單元操作說明

序號	欄位	說明
		若不熟悉分類，請見 參、分類說明
9	*六大方針	根據教案內容，勾選對應的六大方針，可複選 若不熟悉分類，請見 參、分類說明
10	縣市	勾選教案實際執行縣市。如無明確地點，請勾選全國
11	*教學時間	填寫總時數與節數，格式建議「分鐘/節數」，例如：200 分鐘/5 節
12	教學對象	請勾選適合的教學對象，可複選
13	學習領域	根據教案內容，勾選對應的學習領域，可複選
14	連結	若教案有公開網頁，請填寫來源網址
15	*內容	簡要介紹教案內容與特色，例如主題活動、教學目標或教學情境等，讓使用者快速了解這份教案的重點
16	*授權方式	選擇教案的授權方式，以利使用者了解是否可以引用或改作使用。若不熟悉分類，請見 參、分類說明
17	*建檔年度(民國年)	填寫教案建置或完成年份，供管理者判斷教案的時效性與更新需求
18	上架時間	若希望教案於特定日期公開，請選擇上架日期。到期系統會自動顯示在網站前臺。若不設定，資料顯示後將立即上架。
19	下架時間	若希望教案於特定日期下架，請填入下架日期。到期後系統會自動從前臺隱藏。若無，請留空
20	上傳檔案	上傳教案及相關檔案，供使用者下載

文件名稱：教案單元操作說明

4. 欄位名稱前標示「*」為必填，數字+*表示該區欄位至少必須填寫其中一欄。如未填寫，資料無法送出。系統會標示紅底提醒

*農業類別 (請依照實際情形勾選選項。)

農 林 漁 畜 休閒

*三面六項 自設分類 (請依照實際情形勾選選項。)

農業生產與安全 農業與環境 飲食與健康 飲食消費與生活 飲食習慣 飲食文化

*六大方針 自設分類 (請依照實際情形勾選選項。)

支持認同在地農業 培養均衡飲食觀念 珍惜食物減少浪費 傳承與創新飲食文化 深化飲食連結農業 地產地消永續農業

1*資料來源 (請依照實際情形選取選項。)

請選擇

1*資料來源-其他 (請輸入字數不超過200字的文字。)

5. 在「資料狀態」選擇「顯示」，「審核」選擇「通過」，教案才會在前臺顯示

資料狀態(請注意是否顯示) (請依照實際情形勾選選項。)

顯示 不顯示

置頂 (請依照實際情形勾選選項。)

是

教案示例

審核 (請依照實際情形勾選選項。)

通過 不通過

文件名稱：教案單元操作說明

6. 全部填寫完畢後，按下「儲存」，即完成



二、教案新增完畢後，可否預覽結果？

1. 進入教案列表頁，點選右側「預」按鈕

	序號	名稱	教案設計者	教學對象	資料來源	建檔年...
編 刪 預	710	食農教案手冊(國小篇)	國立臺灣師範大學幼兒與家...	國小低年級,國小中年級,...	農業部	113
編 刪 預	709	食農教育知能手冊	國立臺灣師範大學幼兒與家...	國小低年級,國小中年級,...	農業部	113
編 刪 預	840	食農教案手冊(高中篇)	國立臺灣師範大學幼兒與家...	高中職	農業部	112

2. 系統將開啟新視窗，預覽前臺頁面



文件名稱：教案單元操作說明

三、發現教案資料有誤，要去哪裡修改？

1. 在教案列表頁，點選右側「編」按鈕

	序號	名稱	教案設計者	教學對象	資料來源	建檔年...
  	710	食農教案手冊(國小篇)	國立臺灣師範大學幼兒與家...	國小低年級,國小中年級,...	農業部	113
  	709	食農教育知能手冊	國立臺灣師範大學幼兒與家...	國小低年級,國小中年級,...	農業部	113
  	840	食農教案手冊(高中篇)	國立臺灣師範大學幼兒與家...	高中職	農業部	112

2. 進入內容編輯頁，進行修改

教學時間 (請輸入字數不超過20字的文字)
100分鐘 / 8節

連結 (請輸入字數不超過1000字的完整網址，非食農網站請記得加上http或https*)

開啟方式

內容 (請輸入文字)

樣式 格式 字型 大小

2022年5月4日，總統公布施行《食農教育法》，臺灣食農教育推動邁向了嶄新的里程碑。《食農教育法》明定以「支持認同在地農業、培養均衡飲食觀念、珍惜食物減少浪費、傳承與創新飲食文化、深化飲食連結農業、地產地消永續農業」為推動方針。透過中央與地方政府間的橫向串聯、垂直整合，鼓勵民間非營利組織及各公民團體共同協力，以期將食農教育之推動對象涵蓋家庭、學校、政府部門、農民團體、食品業者、社區與民間團體等，勾勒出了全民共同參與的「全民食農教育」願景。學校是推動食農教育的重要場域，《食農教育法》規定主管機關應協助各級學校及幼兒園透過課程、學校午餐供應等，進行食農教育的學習及實作、體驗活動，從小培養對於飲食及農業的理解。因此，食農教育在學校體系的定位及課程發展等策略研發，便成為落實食農教育的關鍵議題。

「十二年國民基本教育課程綱要」以核心素養作為課程發展的主軸，並將「議題」融入各領域，可說是重要的特色。議題具有時代性、脈絡性，隨著社會變遷產生、受到關注倡議而列為國家重要政策，學校教育應加以重視，以促進學生在當代社會面對這些議題的理解與表現，成為良好國民與世界公民。同時，議題具跨領域性，經由不同領域 / 科目加以探究，有助學生統整各領域的學習內容，更能豐富與促進核心素養的養成。就學校教育來說，「食農教育」可說是當代社會重要的新興議題。「民以食為天」，飲食可以連結從「土地到餐桌」的過程，透過瞭解食物的來源、食物與在地的關係，能依據個人需求做出適切及安心的選擇。參與食農體驗活動，瞭解各種農業活動、關懷自然與環境，進而覺察農業的多功能性與價值，並支持在地農業與永續發展。

3. 按下儲存，完成修改

教案檔案 

 檔名：食農教案手冊(國小 修改篇) 狀態：顯示 

[查看歷史更新記錄](#)

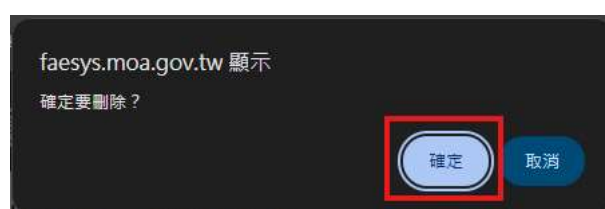
文件名稱：教案單元操作說明

四、上錯資料，我要如何刪除教案？

1. 進入教案列表頁，點選右側「刪」按鈕



2. 系統將會跳出提示，再次確認是否刪除。選擇「確定」，刪除教案



參、分類說明

一、什麼是三面六項？

根據農業部《食農教育教學知能手冊》提出「食農教育 ABC 模式」，食農教育三面六項架構內容如下表所示。

三面	六項	內容
農業生產與環境	農業生產與安全	在地農業生產與特色 農業生產方法 農業相關生涯 科技於農業生產的應用與影響 農業與全球經濟
	農業與環境	農業生產與環境 農業與資源永續 社會責任與倫理 全球糧食議題
飲食健康與消費	飲食與健康	認識食物 飲食的均衡與健康 生命發展階段與營養 飲食與疾病

三面	六項	內容
	飲食消費與生活型態	飲食消費行為 食品衛生與食品安全 加工食品的製作與選購 地產地消 綠色消費
飲食生活與文化	飲食習慣	飲食的重要性 愉悅的進食 分享與感恩 進餐禮儀
	飲食文化	在地飲食特色 飲食與文化的傳承 全球與多元飲食文化

二、什麼是六大方針？

依據《食農教育法》訂定的推動方向，設計與審視食農教育課程與活動的重要依據。六大方針說明如下表所示。

方針	內容
支持認同在地農業	發展食農教育體系，推動全民食農教育運動，強化國民對於我國農業及農產品之認同、信賴及支持
培養均衡飲食觀念	培養國民食農素養，建立均衡飲食消費觀念及習慣，落實健康、符合生態永續的飲食生活，增進國民健康
珍惜食物減少浪費	實踐在地農產品消費、減少食物浪費、食材減量及減少剩食；並確保食品安全、糧食安全，促進農地、農業用水與其他資源合理及循環利用，致力於國民穩定取得糧食
傳承與創新飲食文化	鼓勵在地飲食文化的傳承與創新，創造生產者與消費者交流環境，促使國民理解在地飲食文化、農漁村特色及農業文化、維護農漁村永續發展，推行健康、符合生態永續的飲食生活
深化飲食連結農業	鼓勵國民參與農林漁牧業生產至飲食消費過程之各種食農教育活動，瞭解農業生產方法、農業科技與研發、農業知識、農業生態環境、友善生產育養及畜牧等農法基本知識，及慣行農業與友善生產方式之差異
地產地消永續農業	結合農產品、農產加工品之生產、加工與交易等過程，有益於在地

方針	內容
	生產、在地消費、整體經濟發展及促進就業，強化農產品生產安全之管理，增加農漁村就業機會，促進農業永續發展

三、授權方式怎麼選？

為保障教案設計者權益，並讓他人明確了解可否使用、改作或分享，請選擇一種授權模式。授權方式說明如下表所示。

授權方式	可改作	可商用	標示作者	簡易說明
CC0 公眾領域貢獻宣告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	任何人可使用、改作與商業利用，無須標示作者
OGDL 政府資料開放授權	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	適用政府機關資料，允許使用、改作，但不得誤導使用者或侵犯第三方權益
CC BY 姓名標示	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	自由使用、改作與分享，僅需標示作者名
CC BY-SA 姓名標示-相同方式分享	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	可使用、改作，需標示原作者，改作後必須採用相同授權方式分享
CC BY-NC 姓名標示-非商業性	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	可使用、改作，限非商業用途，並需標示作者
CC BY-NC-SA 姓名標示-非商業性-相同方式分享	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	限非商業用途使用，需標示作者，且改作後必須採用相同授權方式。
CC BY-ND 姓名標示-禁止改作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	可使用，但不得更動內容，且需標示原作者
CC BY-NC-ND 姓名標示-非商業性-禁止改作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	只能原封不動用於非商業用途，並需標示作者
著作權所有，僅供教育使用	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	保留所有權利，僅限於教育現場內部使用