

國立蘭陽女子高級中學 函

地址：260宜蘭縣宜蘭市女中路二段355號
聯絡人：李佩陵
聯絡電話：03-9333819轉227
傳真電話：03-9353664
Email：lyt186@lygsh.ilc.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國114年9月17日
發文字號：蘭女教字第1140007508號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：研習實施計畫 (a102x0000u_1140007508ax_1.pdf)

主旨：本校健康與護理學科中心辦理「ICT融入教學之人工智慧與敘事藝術」，敬請貴校惠予教師公(差)假出席與課務排代，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署「普通型高級中等學校健康與護理學科中心114學年度工作計畫」。
- 二、旨揭研習資訊如下：
 - (一)北區：訂於114年10月14日(星期二)上午10時30分至下午3時30分假國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣學院307電腦教室辦理，課程代碼：5179692。
 - (二)南區：訂於114年11月27日(星期四)上午10時30分至下午3時30分假文化大學高雄分部3F電腦教室辦理，課程代碼：5121010。
- 三、出席教師差旅費及課務排代費由任職單位依權責辦理。
- 四、隨函檢附研習實施計畫1份。

正本：全國高級中等學校、國立臺東專科學校附設高級農工職業進修學校、國立臺東專科學校高職部、國立臺灣戲曲學院(附設高職部)

副本：



裝

訂



線



普通型高級中等學校健康與護理學科中心（含技高） 《ICT 融入教學-人工智慧與敘事藝術》教師研習實施計畫

壹、計畫依據：教育部國民及學前教育署普通型高級中等學校健康與護理學科中心
114 學年度工作計畫。

貳、工作目標：

- 一、提升教師數位科技教學的能力，以更靈活、創意方式運用在素養導向教學教材製作。
- 二、以媒材課程實施經驗與成果為例，實際操作與教材應用。
- 三、協助教師熟悉人工智慧與敘事藝術應用。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校健康與護理學科中心-國立蘭陽女子高級中學
(北區) 臺北市健體領域學科平臺健康與護理科-臺北市立景美女子高級中學
(南區) 臺南市高中職輔導團-國立北門高級中學
- 三、聯絡資訊：健康與護理學科中心電話：03-9333819 分機 240、225、227
信箱：health@lygsh.ilc.edu.tw

肆、相關資訊

- 一、主題類別：ICT 融入教學、素養導向教學與評量。
- 二、研習對象：全國公、私立普通型高級中等學校（含綜合高中及完全中學）與技術型高級中等學校「健康與護理」授課教師、教育部國民及學前教育署與教育部學生事務及特殊教育司借調教師。
- 三、報名方式：僅接受網路報名，請於報名期間線上報名或取消，每場次全程參與核發研習時數 5 小時。
 - (一) 現職教師：請登入「教育部全國教師在職進修資訊網」。
 - (二) 借調教師：請登入「借調教師報名專區」。

四、研習資訊：

場次	日期	地點	課程代碼	報名期間
北區	114 年 10 月 14 日 (星期二) 上午 10:30-下午 3:30	國立臺灣師範大學圖書館校區 進修推廣學院 307 電腦教室	5179692	8/20-10/9
南區	114 年 11 月 27 日 (星期四) 上午 10:30-下午 3:30	文化大學高雄分部 3F 電腦教室 捷運市議會站(舊址) 1 號出口	5121010	8/20-11/20

五、日程表：

時間		講題	主講者
10：10 - 10：20		報到	
10：20 - 10：30		始業式 暨十二年國教宣導	國立蘭陽女中陳銓校長
10：30 - 12：00	90min	人工智慧與敘事藝術	健康與護理學科中心種子教師 臺北市立成淵高中陳玉雯老師
12：00 - 13：00		午餐&交流	
13：00 - 13：50	50min	從文字冒險到聲畫並茂的 故事體驗(一)	健康與護理學科中心種子教師 臺北市立成淵高中陳玉雯老師
13：50 - 14：00		休息	
14：00 - 15：30	90min	從文字冒險到聲畫並茂的 故事體驗(二)	健康與護理學科中心種子教師 臺北市立成淵高中陳玉雯老師
15：30		賦歸	

伍、注意事項

- 一、敬請惠允出席教師公（差）假與課務排代，相關費用由任職學校支應。
- 二、研習講義使用請注意智慧財產權，並請於研習當日完成回饋表填寫。
- 三、課前請備妥教師個人 Google 和 Microsoft 帳號。
- 四、電腦教室上課，請自備耳機。可自備筆電，內請安裝 Power Point 2013 後之版本
- 五、相關連結：

研習講義	回饋表	借調教師報名	學科中心	教學資源庫
				