

國立嘉義女子高級中學 函

地址：600嘉義市西區垂楊路243號
聯絡人：成瑜
電 話：05-2254603分機1272
傳 真：
電子郵件：history02@email.cygsh.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學


發文日期：中華民國114年11月13日
發文字號：嘉女教字第1140200732號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：251128實施計畫.pdf (114A204309_1_13142608389.pdf)

主旨：歷史學科中心參與辦理114學年度【跨領域探究與實作專題】災難與人文的距離—新聞議題如何引導多元思考？
(如附件)，請貴校轉知關心本議題之教師踴躍報名參加，並請惠予報名教師公(差)假，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心114學年度工作計畫辦理。
- 二、旨揭工作坊資訊如下：
 - (一)活動時間：114年11月28日(星期五)，晚上19:30至晚上21:30。
 - (二)活動地點：採線上演講方式進行。
 - (三)講師：《少年報導者》總監楊惠君
 - (四)報名方式：即日起至11月24日(星期一)前，或線上200人額滿為止，不開放臨時報名)。網址：<https://reurl.cc/6bakp6>

三、請貴校轉知並鼓勵關心本議題之教師踴躍報名參加，並請



惠予報名教師公(差)假。。

四、檢附工作坊活動流程表1份供參。

正本：全國高級中等學校

副本：臺北市歷史學科平台、新北市政府教育局新課綱行動協作平臺、桃園市高中課程發展與精緻教學中心、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、南投縣精進高中課程中心、彰化縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、歷史學科中心(嘉義女中)

電子文件
2025/11/13
15:06:16
交換章

裝

36

訂

線

跨領域探究與實作專題

災難與人文的距離—新聞議題如何引導多元思考？

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 114 年度工作計畫
教育部國教署普通型高級中等學校地球科學學科中心 114 年度工作計畫
教育部國教署普通型高級中等學校地理學科中心 114 年度工作計畫
教育部國教署普通型高級中等學校公民與社會學科中心 114 年度工作計畫

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
地球科學學科中心—高雄市立高雄女子高級中學
地理學科中心—臺中市立臺中女子高級中學
公民與社會學科中心—國立臺南第一高級中學
臺中市立臺中第一高級中學議題肥皂箱共備社群
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

- 一、活動日期：114 年 11 月 28 日（五）19:30—21:30
- 二、活動地點：採線上演講方式進行。

三、授課講師：《少年報導者》總監楊惠君

四、招收對象：高級中等學校—關心本議題之教師

五、報名方式：



(一) 報名網址：<https://reurl.cc/6bakp6>

(二) 報名日期：即日起至 11 月 24 日(星期一)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5360266】。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐

(二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：@chf7505q



肆、課程內容：

一、簡介

在多震、多颱、多斷層的台灣，我們常常是透過「災難」認識台灣的某些地方，像是，2009 年因為「八八風災」，許多人才第一次知道高雄甲仙有個「小林村」，但它卻已遭山崩土石覆滅、永遠消失；近日，花蓮「馬太鞍」成為全台灣人民關注的焦點，因為一場世界級巨大堰塞湖，讓眾人看見了限時救援的大考驗，也緊緊了全台灣人的心。

台灣首個非營利兒少媒體《少年報導者》，在災後第一時間，從科普到花蓮現場，從科學家、搜救犬，從民間社團到阿美族的部落文化，進行全方位的報導，從新聞事件中希望讀者、特別是兒少族群，了解這場「搶救馬太鞍」全民動員背後，台灣的科學研究脈絡、族群發展軌跡及社會人文精神，如何串接起專業與愛的連線，進而成為一次文明與公民素養的養分。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	
19:30-21:30	災難與人文的距離— 新聞議題如何引導多元思考？	《少年報導者》 總監楊惠君
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結 束	

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。
- 四、專題演講上線前準備：
 - (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
 - (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。
 - (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
 - (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
 - (五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。
- 五、研習當天：
 - (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
 - (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
 - (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。