









# 學制理念精神篇

## 綜合高中的沿革

1

### 緣起

綜合高中 (comprehensive high school) 課程規劃是依據民國83年6月第七次全國教育會議分區座談會結論與建議彙編

2

### 動機

希望在面對二十一世紀高科技時代來臨之前，能在我國中等教育的後期，除現有的普通高中、高職及五專之外，另有「綜合高中」的規劃

3

### 目的

因應部份性向、興趣分化尚在思考之學生的需要；同時，也可滿足部份性向、興趣分化較早確定之學生，能有機會兼跨學術性向和職業性向的需求，以適應學生適性教育發展目標之達成。

貳、建立彈性學制：建立高級中等學校多元教育制度，發展高中職教育特色  
- 建立區域性綜合中學或完全中學。

參、革新課程發展議題：研究綜合中學之適當性與可行性，以利課程統整及輔導學生適性發展。



# 學制理念精神篇

- 高級中等學校學制差異

高級中等學校分為下列類型：（高級中等教育法 第5條）

類型	課程提供	功能目標
普通型	基本學科為主	強化學生通識能力
技術型	專業及實習學科為主 包括實用技能及建教合作	強化學生 專門技術及職業能力
綜合型	基本學科、專業及實習學科	輔導學生選修適性課程
單科型	特定學科領域為核心	(性向明顯)繼續發展潛能



# 學制理念精神篇

- 高級中等學校學習科目差異

**基本學科(一般科目)：**國語文、英語文、數學、社會領域、自然科學、藝術、科技、健體等。

**專業實習學科(科目)：**機械原理、基本電學、基礎化工、商業概論、基本設計實習等。

※國中小學習一般科目，但無專業實習科目。



# 學制理念精神篇

## 綜合高中提供的內涵

### 01. 自主選擇

同時提供  
學術學程  
與專門學程  
予學生選擇

### 03. 多元適性

具學術性向、職業  
性向，或性向未定  
的學生，均適合就讀

綜合高中

### 02. 輔導學習

經統整、試探、  
分化、專精過程  
，輔導學生適性  
學習



# 學制理念精神篇

## 綜合高中的基本理念

### 01.統整

統整普通型高中和技術型高中的**基本學科**，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。

### 03.分化

自**二年級起**以有利學生適性發展的**學術導向和專門導向學程**，提供分化專精科目。

### 05.人本

重視學生的**異質性**，著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，兼顧**適性發展**目的。

統整

試探

分化

彈性

人本

### 02.試探

**一年級**課程以**試探**為主，使學生了解自己的**性向、興趣及能力**，發揮性向試探與適性分化的功能。

### 04.彈性

僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生**多元修習的彈性**。



# 學制理念精神篇

綜合  
高中  
基本  
理念  
流程

試探

• 高一

分化  
專精

• 高二  
• 高三

彈性  
選修

人本

• 適性發展

統整

普高/技高  
課程



# 學制理念精神篇

## 綜合高中的學程分流

高一

大部份為一般科目課程  
協助瞭解自己的興趣、性向與學程特色

高二、三

選擇學術學程或專門學程  
為自己的升學或就業做最完整的準備



# 學制理念精神篇

綜合  
高中  
學程  
分化

大學學群	普高、綜高學術學程		技高、綜高專門學程	科大群類
資訊學群	文史法政	社會組	機械群	機械群
工程學群	商管		動力機械群	動力機械群
數理化學群	理工	自然組	電機與電子群	電機與電子群-資電類
醫藥衛生學群	醫農		電機與電子群-電機類	
生命科學學群			化工群	化工群
生物資源學群			土木與建築群	土木與建築群
地球與環境學群			商業與管理群	
建築與設計學群			外語群	外語群-英語類
藝術學群			農業群	外語群-日語類
社會與心理學群			食品群	農業群
大眾傳播學群			家政群	食品群
外語學群				家政群-幼保類
文史哲學群			餐旅群	家政群-生活應用類
教育學群			水產群	餐旅群
法政學群			海事群	水產群
管理學群				海事群
財經學群				設計群
遊憩與運動學群				藝術群-影視類
				工程與管理類
				衛生與護理類

國中畢業生

選擇綜合高中  
延緩分化選擇



# 學制理念精神篇

## 綜合高中的學程選讀/互轉

統整、試探

高一上 高一下

「生涯規劃」

「職業試探課程」

校訂選修

學程選讀  
跨選學習



試探、分化

高二上

學術社會

學術自然

商業服務

應用英語

觀光餐飲

學程改選  
跨選學習

高二下

學術社會

學術自然

商業服務

應用英語

觀光餐飲

學程改選  
跨選學習

分化、專精

高三

學術社會

學術自然

商業服務

應用英語

觀光餐飲

升學進路輔導

大部份有

協助瞭解【跨班、跨學程、跨年級 多選修特色】



# 學制理念精神篇

## 綜合高中的學程選讀/互轉

課程選修利多

- 普技高課程必修多限制選讀
- 綜高課程選修多可適性選讀

課程轉銜容易

- 普技高課程逕渭分明難轉銜
- 綜高校內跨學程課程均認可



# 學制理念精神篇

## 各學制班/群科/學程設計與輔導機制比較

比較項目	綜合高中	普通高中	技術型高中
學習目標	探索興趣與適性發展，學術與技職並重	以升學為主，重視學術能力	以職業技能與就業為導向
課程內容	普通科目與技術課程兼具，彈性選修	重視學科基礎與深度訓練	強調專業技能訓練與實務課程
學程設計	高一試探學程，高二分流進行專業學習	單一學科專業方向，較少彈性	直接分組學習特定技能與技術
輔導機制	適性輔導強化生涯探索與規劃	以升學為目標，生涯輔導較少	技術學程與實習輔導為重點
發展彈性	可自由選擇學術或技職方向	升學為主，方向較固定	技職方向固定，轉換較困難
升學與就業機會	可選擇升學或就業雙軌發展	以升學為主要目標	以技職升學或直接就業為主



# 學制理念精神篇

## 各學制班/群科/學程設計與輔導機制比較

- 普高分班群為對應升學考科(與技高分科類似)，但修習課程相近。
- 綜高分學程係因修習課程屬性差異，若學生修習某學程專精科目40學分，則可加註該學程專業。(修習25學分以上則符合升學報考資格)



# 學制理念精神篇

## 各學制班/群科/學程設計與輔導機制比較

- 普高分班群於升學時，並無考生身分別之差異，考生自由選考。
- 技高於升學時考生原則上須對應其群科。
- 綜高分學程於升學時，部分管道(大學或科大)有限縮學術或專門，但可規劃讓學生修習某專門學程專精科目25學分，或修習相關(學術/專業實習)考科課程之選修機制。



# 適性輔導特色篇

## 綜合型高中課程與輔導特色



# 適性輔導特色篇

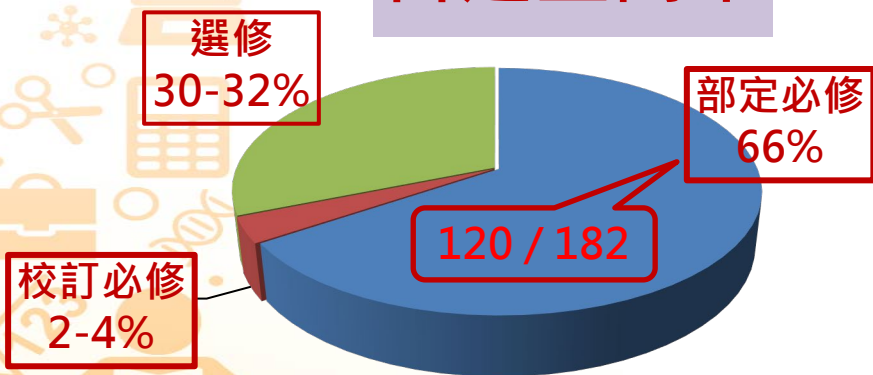
綜合  
高中  
課程  
特色

課程規劃學分/差異性		普通型高中		技術型高中		綜合型高中	
部定必修 學分	一般科目	120		68-78		50	
	專業/實習科目			45-60			
	小計	120		113-138		50	
校訂必修 及 選修學分	一般科目/專題	4-8		至少2-6專題實作		4-12	
	(校訂)選修	54-58 一般科目(深廣,多元)		36-77 (一般/專業/實習科目)		120-128 (專精至少60含專題實作2)	
	小計	62		42-79		132	
應修習學分數	合計	182		180-192		182	
每週學分數(上課節數)		30-32		30-32		30-32	
團體活動時間(節數)		12-17	合計28 (每週3-5)	12-18	18-30 (每週3-5)	12-17	合計28 (每週3-5)
彈性學習時間(節數)		11-16		4-12		11-16	
總上課節數(每週上課節數)		合計 210 (每週 35)					

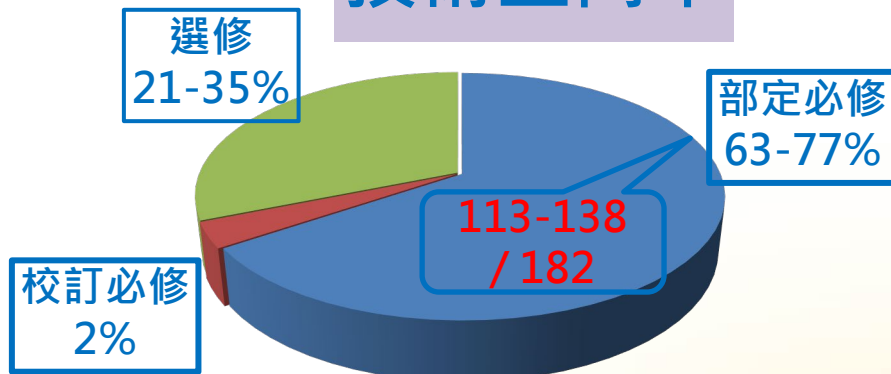
# 適性輔導特色篇

## 綜合高中課程特色

### 普通型高中



### 技術型高中



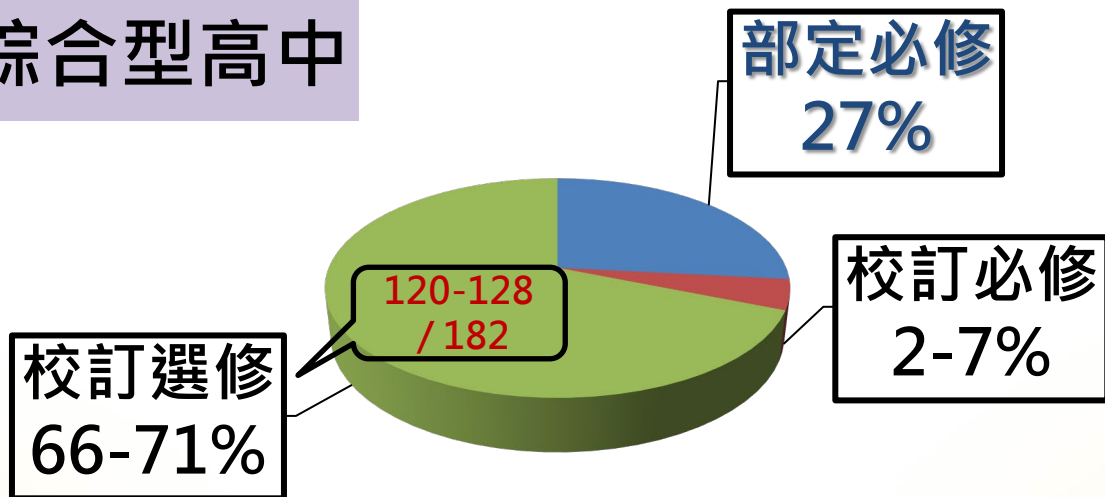
註:必修學分多,選修學分少



# 適性輔導特色篇

## 綜合高中課程特色

### 綜合型高中



註：必修學分少，選修學分多



# 適性輔導特色篇

## 綜合高中課程特色

**必修**

學校依規定開設 學生一定要修習

**選修**

學校依規劃原則開設  
學生得選擇是否修習

# 適性輔導特色篇

## 綜合高中課程特色

課程規劃學分/差異性		普通型高中		技術型高中		綜合型高中	
部定必修學分	一般科目	120		68-78		50	
	專業/實習科目			45-60			
	小計	120		113-138		50	
校訂必修及選修學分	一般科目/專題	4-8		至少2-6專題實作		4-12	
	(校訂)選修	54-58 一般科目(深廣,多元)		36-77 (一般/專業/實習科目)		120-128 (專精至少60含專題實作2)	
	小計	62		42-79		132	
應修習學分數	合計	182		180-192		182	
每週學分數(上課節數)		30-32		30-32		30-32	
團體活動時間(節數)		12-17	合計28 (每週3-5)	12-18	18-30 (每週3-5)	12-17	合計28 (每週3-5)
彈性學習時間(節數)		11-16		4-12		11-16	
總上課節數(每週上課節數)		合計 210 (每週 35)					



# 適性輔導特色篇

## 綜合高中課程特色

課程	普通型高中 (120)	綜合型高中 (50)	技術型高中(113-138)
部定一般科目學分	國20、英18、數16、 社會18、自然12、 本土2、藝術10、國防2 綜合/科技 4/4、健體14	國8、英8、數8、 社會4、自然4、 本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體6	國16、英12、數4-8、 社會6-10、自然4-6、 本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體14
加深加廣選修科目學分	國8(至少4)、英/二外各6(擇1) 本土語文4、數(甲或乙)8、 社會24、自然32、藝術6、 綜合6、科技 8、健體6	於學術學程 社會/自然  高二、高三參照開設 選修課(必修變選修)	



# 適性輔導特色篇

## 綜合高中課程特色

課程	普通型高中 (120)	綜合型高中 (50)	技術型高中(113-138)
部定一般科目學分	國20、英18、數16、 社會18、自然12、 本土2、藝術10、國防2 綜合/科技 4/4、健體14	國8、英8、數8、 社會4、自然4、 本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體6	國16、英12、數4-8、 社會6-10、自然4-6、 本土2、藝術4、國防2 綜合/科技 4、健體14
部定專業實習科目學分		<p>於相對應之 專門學程</p> <p>高二、高三參照開設 選修課(必修變選修)</p>	<p>外語群英語文技能領域為例 專業科目：商業概論(4) 數位科技概論(4) 實習科目：數位科技應用(4) 初/中/高階英語聽講練習(12) 初/中/高階英文閱讀與寫作練習(12) 英文商業書信寫作(2)</p>



# 適性輔導特色篇

## 綜合高中課程特色

必修學分少，**選修學分多**

綜高修習課程限制，**低**於普高、技高

綜高可規劃課程數，**高**於普高、技高

綜高提供**自主選修**，**能呼應課綱精神**：

**成就每一個孩子 - 適性揚才、終身學習**

**關注學習與生活的結合**



# 適性輔導特色篇

## 綜合高中課程特色





# 適性輔導特色篇

## 綜高適性學習特色

試探

• 高一

共同必修：後期中等教育共同科目。

充分進行職業試探

輔導學生找出未來進路方向與主修之學程

彈性  
選修

統整

普高/技高  
課程

# 適性輔導特色篇

## 綜高適性學習特色

分化  
專精

- 高二
- 高三

- 共同(校訂)必修
- 完整對應進路的學程課程
- 學程間跨選課程的機制設計

彈性  
選修

統整

普高/技高  
課程



# 適性輔導特色篇

## 綜合高中輔導特色/優勢

透過生涯規劃及性向興趣輔導，協助學生確立發展方向

同時擁有可參加大學及技專校院多元入學的機會



提供學術及專門學程  
專精課程，試探學程  
後再分流

提供跨域(學程)整合  
課程，輔導學生選修  
適合課程

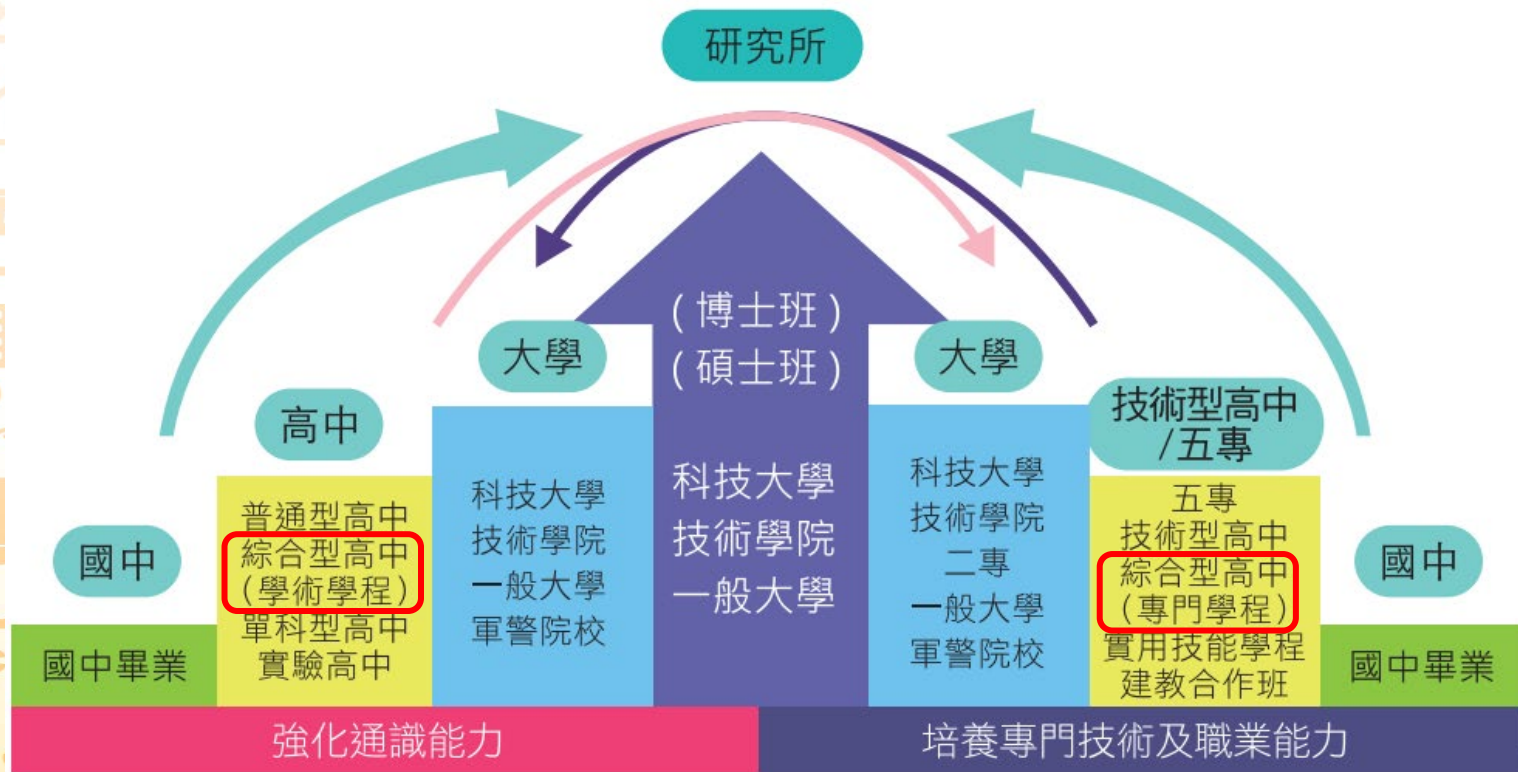


# 國中生升學進路建議



# 國中生升學進路建議

## 國中畢業生升學進路圖

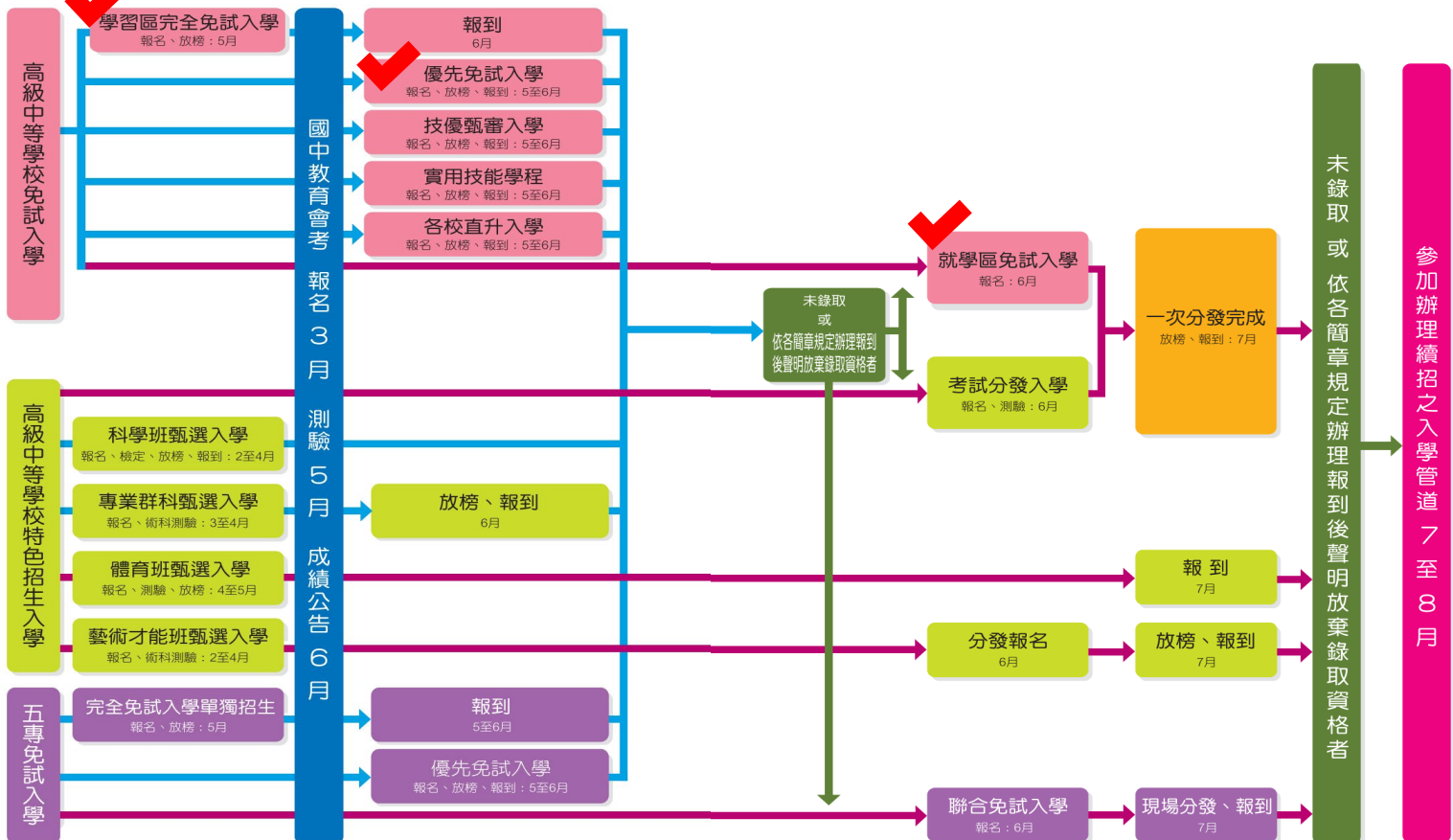




# 國中生升學進路建議

## 適性入學 主要入學 管道

114 學年度適性入學主要入學管道



# 國中生升學進路建議

## 114學年綜合型高中適性入學管道比較表

入學方式	入學管道	招生區	採計國中教育會考	綜合高中招生校數	報名	放榜
免試入學	學習區完全免試入學 (完免)	全國各縣市	X	15	5/6-7	5/15
	優先免試入學 (優免) 註：桃園區、台南區、 高雄區併入大免	基北區 宜蘭區 竹苗區 彰化區	V*	22	5/19	6/17
	就學區免試入學 (大免)	全國15 就學區	V	49	6/26	7/8



# 國中生升學進路建議

## 114學年辦理 綜合高中的學程學校

就學區	縣市	學校名稱
竹苗區	新竹市	國立新竹高級商業職業學校
	新竹縣	國立關西高級中學、私立忠信高級中學、私立內思高級工業職業學校
中投區	臺中市	市立大甲高級中等學校、私立青年高級中學
	南投縣	國立暨南國際大學附屬高級中學、國立竹山高級中學
彰化區	彰化縣	國立溪湖高級中學、國立彰化高級商業職業學校、國立和美實驗學校、私立文興高級中學
雲林區	雲林縣	國立西螺高級農工職業學校、私立巨人高級中學
嘉義區	嘉義市	國立嘉義高級工業職業學校、私立立仁高級中學

就學區	縣市	學校名稱
宜蘭區	宜蘭縣	縣立南澳高級中學、國立羅東高級商業職業學校、國立宜蘭高級商業職業學校
	基隆市	國立基隆高級商工職業學校
基北區	臺北市	市立大理高級中學、市立大安高級工業職業學校、市立松山高級工農職業學校、私立開南高級中等學校
	新北市	國立華僑高級中學、市立瑞芳高級工業職業學校、市立雙溪高級中學、市立金山高級中學、市立石碇高級中學、市立光復高級中學、私立淡江高級中學
桃連區	桃園市	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校(體育班)、市立中壢商業高級中等學校、私立治平高級中等學校
	連江縣	國立馬祖高級中學

就學區	縣市	學校名稱
臺南區	臺南市	國立臺南大學附屬高級中學、國立臺南大學附屬啟聰學校、國立新豐高級中學、私立光華高級中學
高雄區	高雄市	市立楠梓高級中學、私立高苑高級工商職業學校
屏東區	屏東縣	國立屏北高級中學、國立內埔高級農工職業學校(體育班)
臺東區	臺東縣	國立臺東高級中學、國立臺東女子高級中學、國立成功商業水產職業學校、縣立蘭嶼高級中學
花蓮區	花蓮縣	私立海星高級中學、私立四維高級中學



# 國中生升學進路建議

## 適性入學宣導手冊

### 綜合型高中介紹

**114年國中畢業生**

# 適性入學 宣導手冊

**師長的盼** 適性成才，多元發展—引領未來的世界公民

**家長的盼** 適性發展，終身學習，多元展才

**國中教員的盼** 學力穩定，提升學習品質

**高級中等學校及課外教育團體的盼** 多元開展，適性選擇

**五專及技大師長的盼** 不分就學區，適性多元發展

**特色班級入學介紹** 甄選及考試分發，開展多元智能

**高級中等學校辦班類別及五專介紹** 普通型高中，技術型高中各有專長，適性選擇所愛

114年適性入學宣導手冊

### 適性就讀 (選擇篇)

114年適性入學宣導手冊

### 第一步資訊可上網查詢：

綜合型高級中等學校中心網站  
<https://vedu.k12ea.gov.tw/nr/sis>  
<https://icomp/index>

4. 單科型高中  
 如果學生清楚了解自己的志趣或在某方面具備某一專科的發展潛力，或是對於某一類型的教育實踐課程感興趣，則可以考慮就讀提供特定課程的單科型高中，例如：體育高中、藝術高中等。  
 當然，此類型學生也可以考慮部分其他類型的綜合型高中學校提供的各類藝才班或實驗班，例如：音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班、體育班、數位實驗班、語文實驗班等。

(2) 多元的課程安排  
 綜合型高中課程分為必修及選修科目，各校除了開設部定、校訂必修科目以培養學生基本能力之外，並可在以學生為中心、學校為本位的課程設計理念下，發展具特色的課程與教材，更切合學生的興趣與發展需求，學習更為豐富。

(3) 適性的諮詢輔導  
 綜合型高中重視多元適性輔導，透過特有的輔導室三向：學習輔導、生活輔導、生涯輔導，了解學生個別學習特點，透過解決學習上的困難，幫助每個學生都能安排專屬自己的學習計畫，在多元的課程中找出適合自己的路。

目前辦理綜合型中學的學校，有些是全校辦理，有些是部分辦理綜合型高中課程，114 年年度全國辦理綜合型高中學校的學校詳見 59 頁。

114 學年度辦理綜合高中中學學校一覽表

級學區	縣市	學校名稱
宜蘭區	宜蘭縣	蘇立南澳高級中學、國立羅東高級商業學校、國立宜蘭高級商業職業學校
	基隆市	國立基隆高級商工職業學校
臺北區	臺北市	市立大港高級中學、市立大安高級工業職業學校、市立松山高級工業職業學校、私立開南高級中等學校
	新北市	國立學傳高級中學、市立地牙高級工業職業學校、市立雙溪高級中學、市立金山高級中學、市立石碇高級中學、市立光復高級中學、私立淡江高級中學
桃園區	桃園市	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校 (體育班)、市立中壢商業高級中等學校、私立治平高級中等學校
	連江縣	國立馬祖高級中學
竹苗區	新竹市	國立新竹高級商業職業學校
	新竹縣	國立關西高級中學、私立忠信高級中學、私立內忠高級工業職業學校
中投區	臺中市	市立大甲高級中等學校、私立青年高級中學
	南投縣	國立暨南國際大學附屬高級中學、國立竹山高級中學
彰化區	彰化縣	國立溪湖高級中學、國立彰化高級商業職業學校、國立和美實驗學校、私立文興高級中學
	雲林縣	國立西螺高級工業職業學校、私立巨人高級中學
嘉義區	嘉義市	國立嘉義高級工業職業學校、私立立仁高級中學
	臺南市	國立臺南大學附屬高級中學、國立臺南大學附屬自強學校、國立新營高級中學、私立光華高級中學
高雄區	高雄市	市立楠梓高級中學、私立高苑高級工業職業學校
	屏東縣	國立屏東高級中學、國立內埔高級工業職業學校 (體育班)
臺東區	臺東縣	國立臺東高級中學、私立臺東女子高級中學、國立成功商業水產職業學校、私立聖約翰高級中學
	花蓮縣	私立海晏高級中學、私立田園高級中學

※備註：114 學年度辦理綜合型高中學校名單，以各區入學諮詢招生簡章內容為準。

58

59



# 國中生升學進路建議

## 適性 入學 宣導 網站

國中畢業生適性入學宣導網站

最新消息 適性入學 適性揚才 適性輔導 宣導專區 全國高級中等學校及五專資訊 定位查詢

回家入口

講選取語言

### 多元適性展才, 扎根終身學習

讓孩子成為學習的主角

...

- 最新消息**  
隨時更新重要訊息及入學重要日程表, 各式簡章也隨時更新在最新消息
- 適性輔導**  
協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規畫與決策能力、進行生涯準備與生涯發展, 找出適合自己的最佳進路
- 適性入學**  
高級中等學校及五專各具自己的特色 讓孩子依照自己的興趣去選擇未來學習之路
- 全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統**  
使用google map定位查詢, 可瞭解學校和住家位置與距離
- 宣導專區**  
宣導手冊下載  
各區宣導簡報  
以群招生宣導影片
- 全國高級中等學校課程計畫平臺**  
蒐集全國各類型高級中等學校課程計畫填報資料, 提供學校教師、學生、家長及各界人士查詢高級中等學校課程資訊



# 國中生升學進路建議

## 學校定位查詢系統

國中畢業生適性入學宣導網站

最新消息 適性入學 適性揚才 適性輔導 宣導專區 全國高級中等學校及五專資訊 定位

### 全國高級中等學校及五專資訊

全國高級中等學校及五專資訊 / 綜合型高中

全國高級中等學校及五專資訊

普通型高中(普通科)

技術型高中(高職/專業群科)

**綜合型高中**

進修部(含進修學校)

五專

七年一貫制

綜合型高中

請輸入要搜尋的內容...

不限 基隆市 臺北市 新北市 宜蘭縣 桃園市 新竹市 新竹縣 苗栗縣  
 雲林縣 嘉義市 嘉義縣 臺南市 高雄市 屏東縣 花蓮縣 臺東縣 澎湖縣

總共有 1 筆「屏東縣」的搜尋結果...



國立屏北高級中學

[007]屏東縣麟蹄鄉彭厝村崙光路168號  
(08)7937493  
<http://www.ppshtc.edu.tw>

國立屏北高級中學

更新日期: 2024-01-19 11:10:16

完全免試 AE 分區免試 AJ 原住民族教育實驗學校 AV 自擇適性輔導安置 DS

個別上課時段	招生區	科別	性別	一般生	身障生(外)	原住生(外)
日間部	屏東區	綜合高中	不限	196	4	4
		合計		196	4	4

(上列數字供參考，以實際公告為準)

國立屏北高中

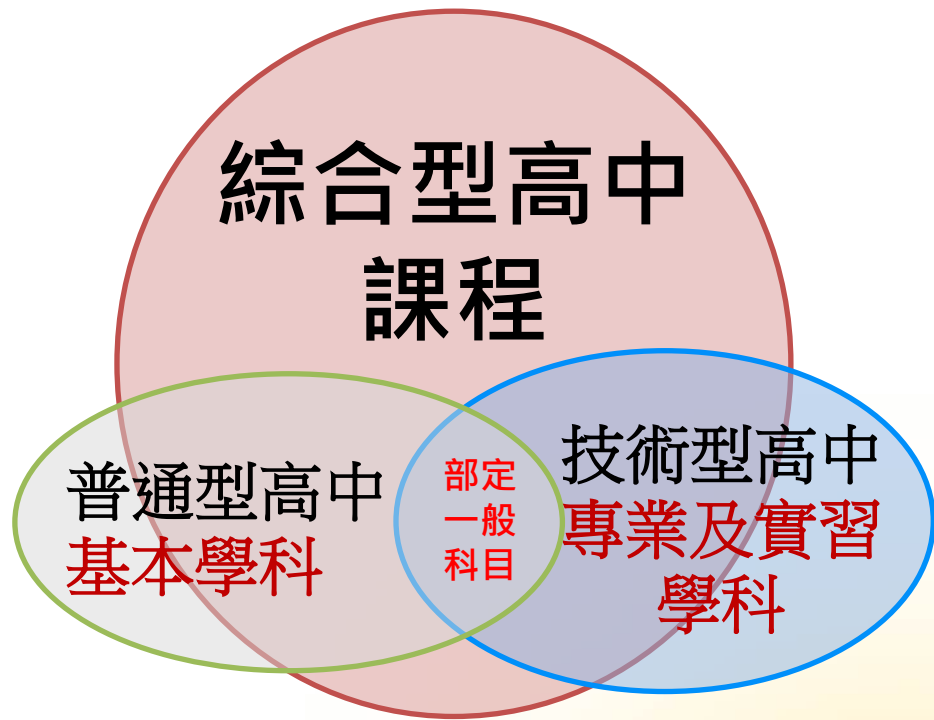
- 校代碼: 130322

# 國中生升學進路建議

選擇  
綜合  
高中

## 課程兼具：

以輔導學生選修普通型高中、技術型高中之適性課程，學生可兼具發展兩類型高中之能力。





# 國中生升學進路建議

選擇  
綜合  
高中

速度重要  
方向更重要

放慢腳步  
走對的路

擇其所愛  
愛其所擇



# 升學與進路篇

## 綜合型高中各類升學進路

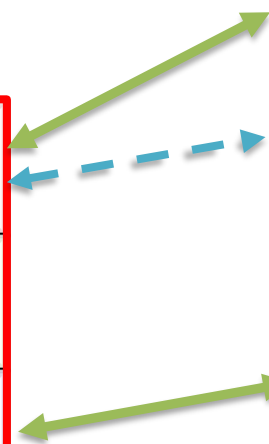
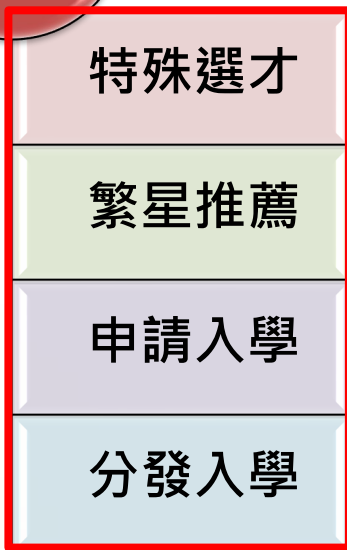




# 升學與進路篇

## 普通型高中

高中  
學生  
主要的  
升學  
管道



# 升學與進路篇

## 技術型高中

高中  
學生  
主要的  
升學  
管道

大學

特殊選才

繁星推薦

申請入學

分發入學

特殊選才

技優甄審/  
保送

繁星推甄

申請入學

甄選入學

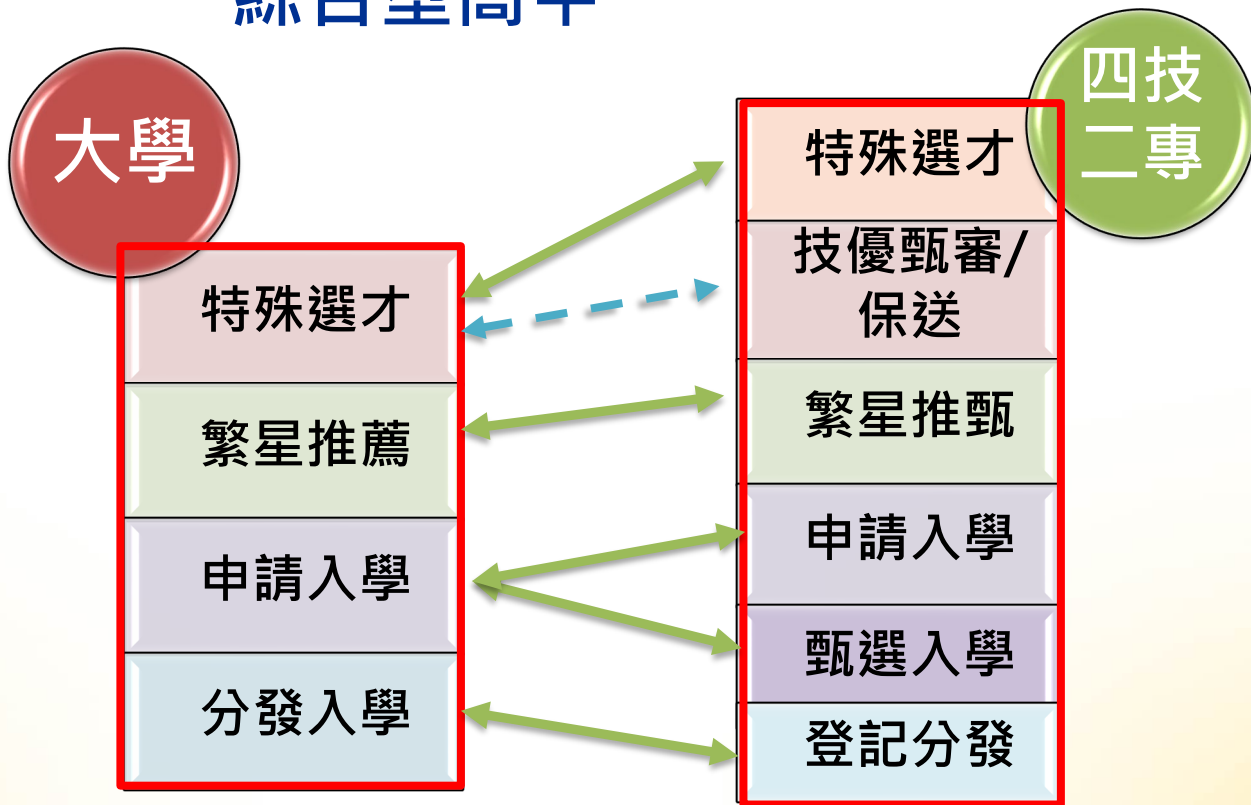
登記分發

四技  
二專

# 升學與進路篇

## 綜合型高中

高中  
學生  
主要的  
升學  
管道

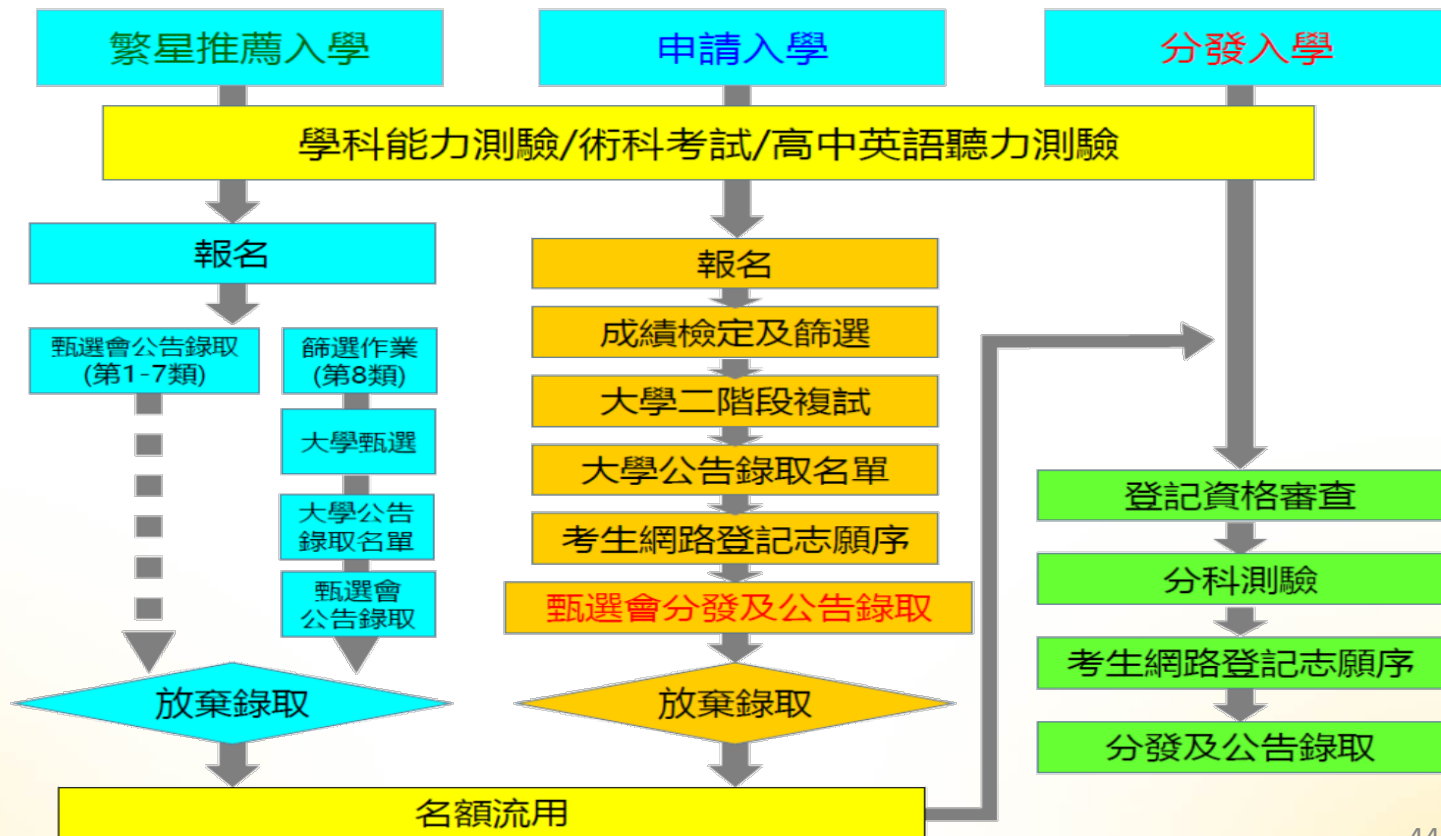




# 升學與進路篇

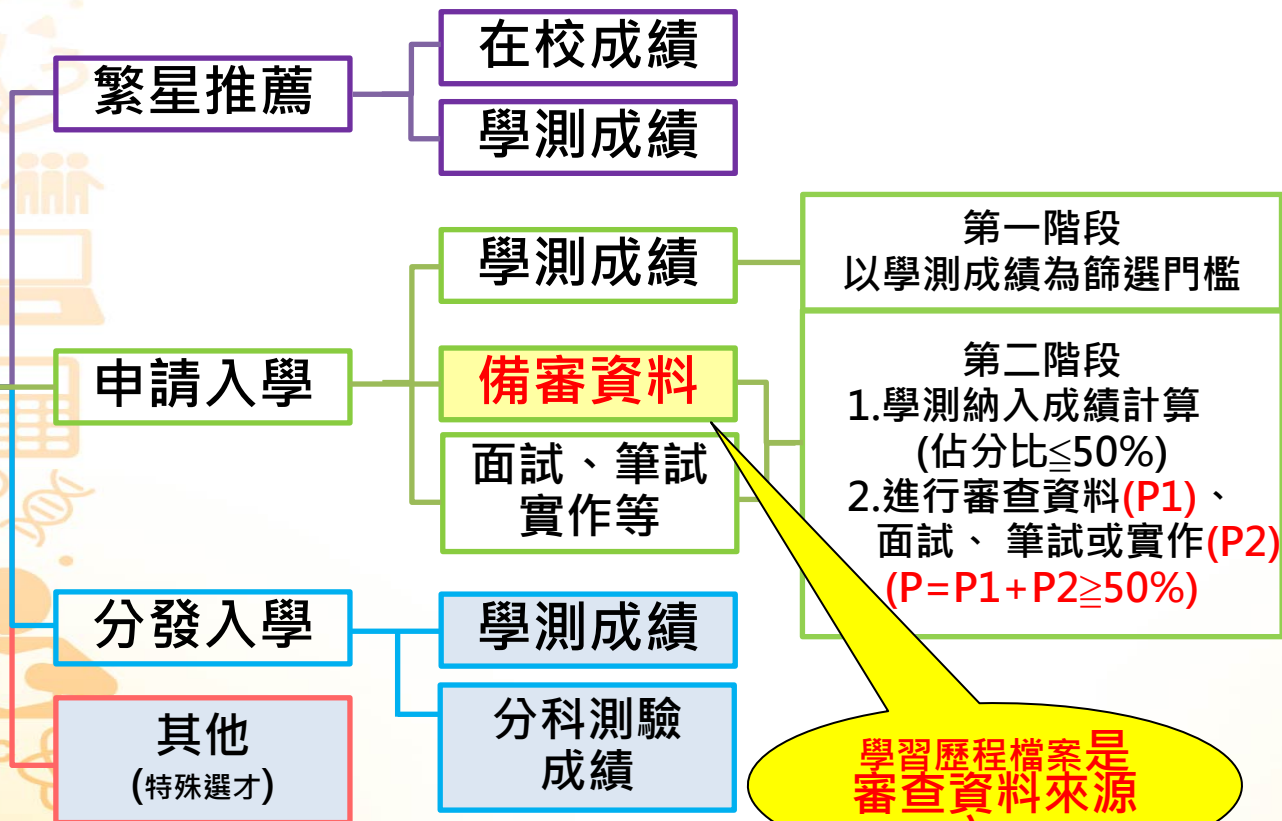
認識  
大多元  
入學  
管道

三大  
招生  
管道  
流程



# 升學與進路篇

認識  
大多元  
入學  
管道



學習歷程檔案是  
審查資料來源  
之一

## 備審資料的內容(P1)

1. 修課紀錄
2. 課程學習成果
3. 多元表現  
+ 多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述
5. 其他

其中審查資料(P1)佔比

- ◆ 一般校系： $P1\geq P2$ 或 $P2-P1\leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可。
- ◆ 醫、牙、體育及美術系音樂系： $P1\geq 10\%$

# 升學與進路篇

## 大學統一入學考試：學測、分科測驗

認識  
大學  
多元  
入學  
管道

### 學科能力測驗

評量基本核心能力，以部定必修  
為測驗範圍

6科

(分7節次考試)

國文(國綜+國寫)

英文

數學A、數學B

社會

自然

學生  
自由選考

繁星  
推薦

申請  
入學

分發  
入學

普高課綱

### 分科測驗

評量關鍵學科能力，以部定必修  
及加深加廣選修為測驗範圍。

8科

數學甲

物理

化學

生物

數學乙

歷史

地理

公民與社會

學生  
自由選考

分發  
入學

※不同考試測驗範圍  
與評量能力不同



# 升學與進路篇

認識  
大學  
多元  
入學  
管道

## ※ 不同管道參採重點與招生條件不同

檢定/分發比序或篩選時，與申請/分發管道合計各校系**最多僅可使用相同X考科4科成績**，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

繁  
星  
推  
薦

「**單科學業成績**」納採之必修科目，除現行科目範圍外，增加「**資訊科技**」與「**生活科技**」，而國語文、英語文則延伸納入高三上必修成績。

「**學業成績總平均**」延伸納入**高三上學期成績**。

※**綜高單科學業成績**由學校自訂計算方式



# 升學與進路篇

## 認識大學多元入學管道

### 高中推薦

- ◆ **全程就讀**國內同一所高中並修滿高一、高二各學期及高三上學期之應屆畢業生
- ◆ 同一名學生僅限推薦報名至一所大學之一個學群
- ◆ 第1.2.3類學群得各推薦符合資格學生至多2名，需**合併排定**推薦學生之推薦順序(推薦順序1至6)
- ◆ 第4.5.6.7.8類學群得各別推薦符合資格學生至多2名，**各別排定**推薦順序(推薦順序1至2)

### 符合大學校排百分比規定

- ◆ 「**在校學業成績**」全校排名百分比前50%，有被高中推薦的資格
- ◆ 各大學校系可律定全校排名百分比之規定(20%、30%、40%或50%)

學群	對應的學系
第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)
第二類學群	理、工等學系(學程)
第三類學群	醫(不含醫學及牙醫)、生命科學、農等學系(學程)
第四類學群	音樂相關學系(學程)
第五類學群	美術相關學系(學程)
第六類學群	舞蹈相關學系(學程)
第七類學群	體育相關學系(學程)
第八類學群	醫學系、牙醫學系

### 通過檢定再比序

- ◆ **校系檢定、篩選及比序之學測科目至多4科**
- ◆ **考生須先通過檢定，得參加分發比序**
- ◆ **不得參加分發比序：**
  - 1.校系要求檢定及分發比序之學測科目成績總和為0級分(缺考、未報考成績以0級分計)
  - 2.校系要求檢定或分發比序之術科考試項目為0分(缺考、未報考成績以0分計)

# 升學與進路篇

認識  
大學  
多元  
入學  
管道

申請  
入學

## ※ 不同管道參採重點與招生條件不同

與繁星/分發管道合計最多僅可參採相同X考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時，P至少須占50%，學習歷程應占相當比例。

$$P = P_1 + P_2 \geq 50\%$$

$P_1$  為學習歷程檔案勾選提供大學的備審資料

$P_2$  為校系自訂甄試項目(面試、實作、筆試)

# 升學與進路篇

認識  
大學  
多元  
入學  
管道

## 第一階段

參與學科能力測驗，  
符合大學校系所訂  
門檻

- 6個志願
- 檢定
- 倍率篩選

## 第二階段

通過一階篩選後，上傳(及勾選  
提交)課程學習成果+多元表現，  
參與校系甄選

### ● 審查資料

如高中(職)在校修課紀錄、課程學習  
成果(高中課堂學習成果)、多元表現  
(如競賽經驗、社團經驗等)、多元表  
現綜整心得(至多800字)、學習歷程自  
述(如學習反思、就讀動機、未來學習  
計畫與生涯規劃等)、其他(有利審查  
資料)...

### ● 校系指定甄試項目

如面試、筆試、實作項目...

## 分發

大學校系公告正  
備取名單後，依  
學生所填寫的志  
願序，進行分發

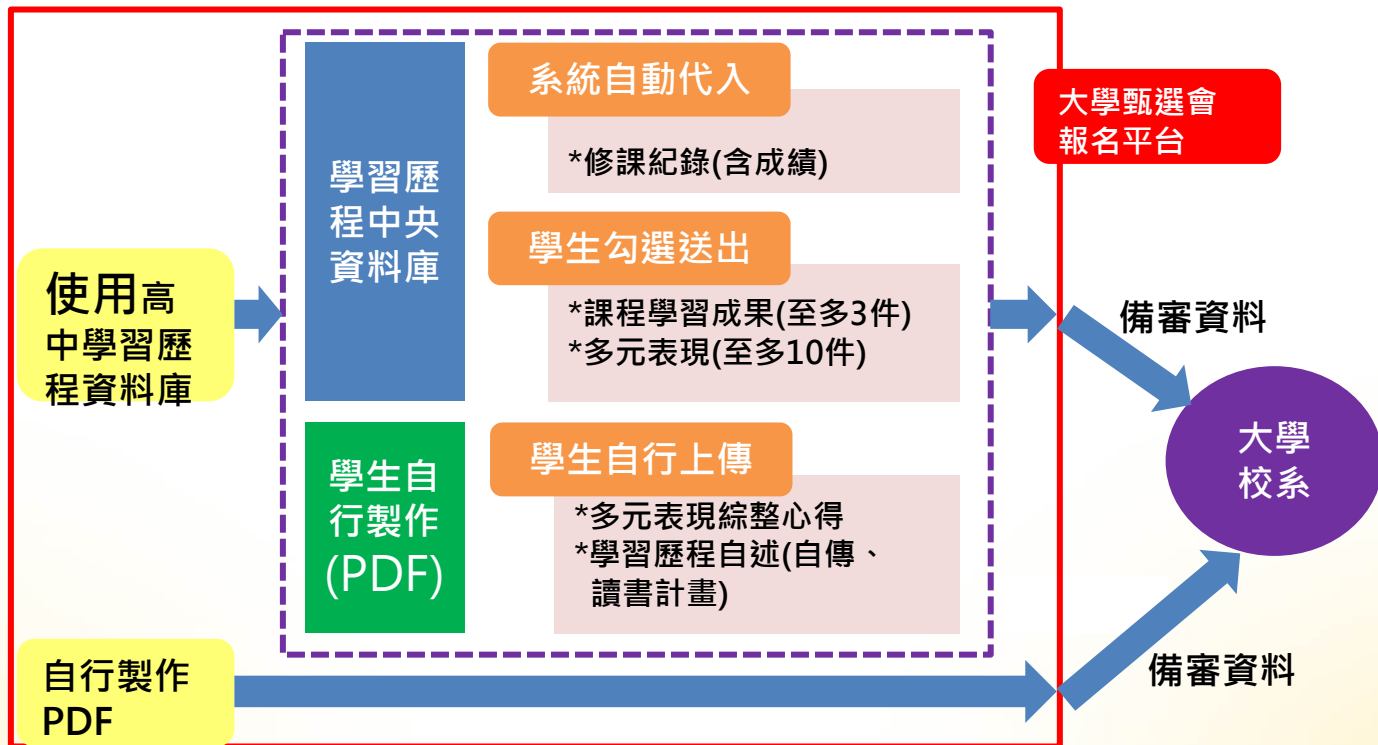


得由學習歷  
程檔案產出

# 升學與進路篇

認識  
大學  
多元  
入學  
管道

## 申請入學備審資料上傳系統示意圖





# 升學與進路篇

認識  
大學  
多元  
入學  
管道

※ 不同管道參採重點與招生條件不同

分  
發  
入  
學

單純採計X、Y與術科考試之成績，由各校系自訂採計組合。

採計考科數  $3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ ， $Y \geq 1$ ；  
與繁星/申請管道合計各校系最多僅可參採相同X考科4科成績；採計科目成績可加權計算。



# 升學與進路篇

認識  
大學  
多元  
入學  
管道

甄選委員會表示，114學年度**繁星推薦**招生計有65所大學校院、1712個學系（組）參加，提供招生名額合計為**1萬5689個**，113學年度為1萬5972個，共少了283個；**申請入學**招生計有66所大學院校、2168個學系（組）參加，提供招生名額合計為**5萬854個**，113學年度為5萬1499個，共少了645個。

<https://udn.com/news/story/124303/8335819>

招生  
名額  
申請  
最多

根據考分會資料，114學年考試**分發入學**管道有61校、1780個系組參與招生，核定名額為**2萬682名**（含醫學系公費生），是歷年最低；而考試入學分發管道實際名額包含核定名額和各招生管道回流名額，考分會預計明年7月29日公布114學年考試分發入學管道最終的實際名額。

<https://udn.com/news/story/6925/8341823>



# 升學與進路篇

## 認識四技二專多元入學管道

學生群科/學程別	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> <li>學術學程</li> <li>普通科非應屆畢業生</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> <li>學術學程</li> <li>普通科</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>專業群科</li> <li>專門學程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通科</li> <li>專門學程</li> <li>學術學程</li> <li>專業群科藝術群</li> </ul>	
考試名稱	四技二專統一入學測驗(統測)	-	-	-	-	大學學科能力測驗(學測)	
報名資格	統測5科成績不得有2科(含)以上為0分	具特殊經歷	具簡章表列之國際或全國技能得獎、正取國手	具簡章表列之競賽得獎、取得乙級以上技術士證或通過專技人員普通考試	技綜高校內推薦排名在各科、學程前30%之應屆畢業生	-	
招生管道	甄選入學 <b>EP</b>	聯合登記分發	特殊選才	技優保送	技優甄審 <b>EP</b>	科技繁星推薦	四技申請入學 <b>EP</b>

備註：

- 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
- 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
- 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
- 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。

**EP** = 學習歷程檔案

# 升學與進路篇

## 統測考試方式及適用之招生管道

項目	內容
報名時間	● 113年12月6日至18日
考試時間	● 114年4月26日至27日 (星期六、日)
考試科目	● 5科 國文、英文、數學、專業科目(一)、專業科目(二)
考試題型	● 選擇題為主，非選擇題有： ✓ 國文-寫作測驗 ✓ 英文-填充、句子重組與中譯英 ✓ 外語群英語類專業科目(二)-翻譯測驗與寫作測驗 ✓ 設計群專業科目(二)-術科實作
考試時間	● 國文、英文、專業科目(一)、專業科目(二)：100分鐘 ● 數學：80分鐘
作答方式	● 紙筆測驗作答在答案卷卡 ● 設計群專業科目(二)於答案卷進行繪圖及製圖
成績呈現	● 成績百分制
適用之招生管道	● 四技二專甄選入學(換算為15級分) ● 四技二專聯合登記分發(採100分制)

全考

一試兩用

主辦單位：

財團法人技專校院入學測驗中心  
基金會



<https://www.tcte.edu.tw>



認識  
四技二專  
多元入學  
管道



# 升學與進路篇

認識  
四技專  
二元入學  
管道

● 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目(一)、專業科目(二)

- 國文、英文不分版本。
- 數學依108課綱群科課程屬性分為ABC版本，課綱適用群別如下表。

版本	新課綱適用群別	未對應群科
數學A	家政群、藝術群	衛生與護理類
數學B	商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群	
數學C	機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群	工程與管理類

※ 技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類	統測可跨考群類
機械群	機械群、動力機械群	<b>電機與電子群</b> 電機類+資電類
動力機械群	化工群、土木與建築群	商管外語群(一) 商業與管理群+外語群英語類
化工群	設計群、商業與管理群	商管外語群(二) 商業與管理群+外語群日語類
土木與建築群	農業群、食品群、餐旅群	商管外語群(三) 外語群英語類+外語群日語類
設計群	藝術群影視類、海事群	商管外語群(四) 商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類
商業與管理群	水產群	<b>家政群</b> 幼保類+生活應用類
農業群	<b>電機與電子群電機類</b>	
食品群	<b>電機與電子群資電類</b>	
餐旅群	外語群英語類	
藝術群	外語群日語類	
海事群	<b>家政群幼保類</b>	
水產群	<b>家政群生活應用類</b>	
<b>電機與電子群</b>	工程與管理類(無對應技高)	
外語群	衛生與護理類(無對應技高)	
<b>家政群</b>		

1. 考生得依意願報考統測之任一群類。
2. **電機與電子群、外語群及商業與管理群、家政群**，因專業科目(一)相同，可加考專業科目後，可跨群類應考。



# 升學與進路篇

## 認識 四技 二元 入學 管道

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習、 機械製圖實習
02動力機械群	C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習
03電機與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習
04電機與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計、 程式設計實習
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習、 分析化學 分析化學實習

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
06土木與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
08工程與管理類	C	物理(B)	資訊科技
<b>自116學年度起取消辦理</b>			
09商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
10衛生與護理類	A	生物(B)	健康與護理
11食品群	B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分 析、食品化學 與分析實習

註：工管類與衛護類未對應技高專業群科，故專業科目採未來就讀相關系科所需之重要基本能力。



# 升學與進路篇

認識  
四技二專  
多元入學  
管道

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
12家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照 護實務
13家政群 生活應用 類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實 務
14農業群	B	生物(B)	農業概論
15外語群 英語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫 作 (初階英文閱讀與 寫作練習、中階英 文閱讀與寫作練習 高階英文閱讀與寫 作練習)
16外語群 日語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻 譯 (日語文型練習、 日語翻譯練習、日 語讀解初階練習)

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
17餐旅群	B	觀光餐旅業導 論	餐飲服務技術 飲料實務
18海事群	B	船藝	輪機
19水產群	B	水產概要	水產生物實務
20藝術群 影視類	A	藝術概論	展演實務 音像藝術展演實 務

詳細20群類考試大綱請見

114學年度四技二專  
統一入學測驗考試大綱公告

財團 技專校院入學測驗  
法人 中心基金會

[https://www.tcte.edu.tw/doc/114Range\\_4y](https://www.tcte.edu.tw/doc/114Range_4y)



# 升學與進路篇

認識  
四技專  
二元入學  
管道

## 報名資格

### 具特殊經歷

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程
- 普通科
- 青年儲蓄方案

## 資格審查

至多選填5個志願  
依各系簡章規定  
進行資格審查

## 指定項目甄審

- 書面審查
- 面試、筆試、術科實作

## 分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填**就讀志願序**進行分發

特  
殊  
選  
才

擁有特殊技能、才藝專長、  
不同教育資歷等表現優異的  
同學

不需統測、學測成績



興趣  
才能

校內  
成績

競賽  
獲獎

學測  
成績

統測  
成績  
學習  
歷程

證照  
檢定

# 升學與進路篇

認識  
四技專  
二元入學  
管道

## 報名資格

具簡章表列之  
國際技能競賽/科展  
全國技能/技藝競賽  
前3名、正備取國手

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程
- 普通科

## 選填志願

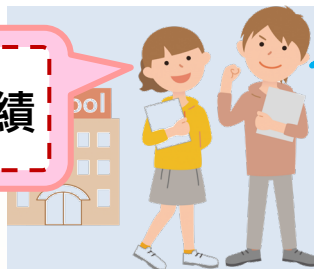
至多選填50個  
志願

## 分發

以獲獎名次轉換  
為10等第比序  
依考生所填  
就讀志願序進行  
分發

如未獲錄取，可再報  
名5月技優甄審喔~

不需統測、學測成績



技優  
保送

# 升學與進路篇

認識  
四技二專  
多元入學  
管道

## 報名資格

技(綜)高校內推薦  
校內排名在各科、  
學程前30%之應屆  
畢業生，至多15名

須全程就讀同一所技(綜)高

- 專業群科
- 修畢專門學程25學分

## 選填志願

依所就讀群科別  
及不分群，至多  
選填25個志願

繁星錄取生無論放棄與  
否

一律不得報名

四技二專甄選入學

## 分發

依全體考生8項比序排  
名順序進行四輪分發

第1輪

各學校比序排名  
第1名之考生

第2、3輪

各學校比序排名  
第2、3名之考生

第4輪

未參與前3輪分發  
之考生

只看高一到高三上5學期平均成績，  
(包含學業平均成績、專業及實習科目、  
技能領域科目、英語文、國語文、數學之  
群名次百分比)  
及多元能力表現

不需統測成績

校內  
成績

興趣  
才能

競賽  
獲獎

學測  
成績

學習  
歷程

統測  
成績

證照  
檢定

科  
技  
繁  
星



# 升學與進路篇

## ◆ 8項比序排名項目

※群名次百分比試算表，請至委員會網站【7.下載專區】下載使用

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

各校學程自訂

認識  
四技  
二專  
多元  
入學  
管道

科  
技  
繁  
星

# 升學與進路篇

認識  
四技專二元  
入學管道

## 報名資格

參加統一入學測驗

2科成績不得為0分

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程\*
- 普通科非應屆畢業生
- 青年儲蓄方案

【註】

學術學程應屆畢業生修滿專門學程25學分可報名。

## 第一階段

• 至多選填6個志願

• 由系科訂定統測成績篩選倍率

(113學年度起取消總級分篩選)

## 第二階段

- 統測成績採計
- 指定項目甄試：
- 備審資料，包含  
修課紀錄  
課程學習成果  
多元表現（及綜整心得）  
學習歷程自述及其他
- 面試、術科實作、筆試

## 分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

甄選  
入學



備審資料可勾選學習歷程檔案  
或自行上傳PDF檔，內容包含：

EP

- 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)採1-3件
- 其他課程學習成果
- 多元表現

必採





# 升學與進路篇

認識  
四技專  
多元入  
學管道

- 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）之敘寫方式調整為「**專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）**」，並於簡章增加補充說明文字「在符合上傳件數下，可上傳專題實作、可上傳實習科目、也可二者皆傳」。

第二階段甄選指定項目甄試	
現行名稱	調整後名稱（自113學年度起實施）
專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）	專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）

○ **專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）** 成績占比至少為10%、採計上限下修為3件。

第二階段指定項目甄試						
指定項目	占總成績比率				採計件數	
	現行方式	調整後（自113學年度起實施）		現行方式	調整後（自113學年起實施）	
專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）	%	≥40%	≥10%	≥40%	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查	%		%			--

甄選入學

# 升學與進路篇

認識  
四技專  
二元入  
學管道

## 報名資格

具簡章表列之  
競賽得獎或  
取得**專技普考證書**或  
取得**乙級以上技術士證**

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程
- 普通科

## 選填志願

依通過資格審查  
的競賽或證照之  
所有招生類別的  
校系科  
至多選填  
**5個志願**

## 指定項目甄審

### ◆ 備審資料，包含：

- 修課紀錄
- 專題實作、實習科目學習成果採計1-3件
- 其他課程學習成果至多採計3件
- 多元表現（及綜整心得）至多採計10件
- 學習歷程自述及其他

### ◆ 面試 / 實作

## 分發

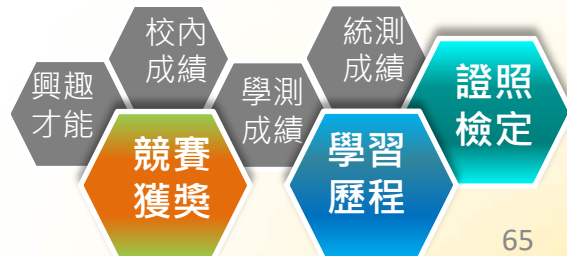
- 依競賽名次或證照相關度給予**優待加分比率**
- 技專公告正備取名單
- 依學生所填**就讀志願序**進行分發

技  
優  
甄  
審

不需統測成績

同時具有競賽得獎、或多張證照時，可選擇最有利（優待加分高）的文件來報名，其餘資料可放在備審資料給教授審查。

備審資料可勾選**學習歷程檔案 EP**  
或自行上傳**PDF檔**



# 升學與進路篇

認識  
四技專  
二元入學  
管道

## 報名資格

參加大學學科能力測驗

- 普通科
- 專門學程
- 學術學程
- 專業群科藝術群

## 第一階段

- 至多選填**6**個志願
- 由校系訂定學測成績篩選權重

## 第二階段

- 學測成績採計
- 複試
  - 備審資料，包含：
    - 修課紀錄
    - 課程學習成果 (採計件數至多3件)
    - 多元表現 (及綜整心得)
    - 學習歷程自述及其他
  - ◆ 面試、筆試

## 分發報到

- 科大公告正備取名單
- 學生依錄取學校通知辦理報到
  - ◆ 如有獲得大學申請入學分發到普通大學，也僅能在普大或科大擇一就讀。(不讀的**一定要在簡章規定期限內去放棄喔~**)

申請  
入學

如果學測未達一階門檻  
但**APCS(大學程式設計先修檢測)**  
**觀念題+實作題4級分(含)以上**  
也有機會以超額篩選進入二階複試

備審資料可勾選  
學習歷程檔案 **EP**  
或自行上傳**PDF檔**





# 升學與進路篇

認識  
四技專多元  
入學管道

各入學管道備審資料採計項目 ( 學生可上傳不同內容給不同報考校系 )

聯合  
會

備審資料來源	學習歷程中央資料庫		報名平台
項目 入學管道	<b>B.課程學習成果</b> (三年內最多提交18件)	基本資料 <b>A.修課紀錄</b>	<b>C.多元表現</b> (三年內最多提交30件)
甄選入學 技優甄審入學	<ul style="list-style-type: none"> <li>具學分數之<b>專題實作、實習科目學習成果</b>*註</li> <li>招生校系<b>至多可採計3件</b> (至少1件)</li> <li>具學分數之<b>其他課程學習成果</b></li> <li>招生校系<b>至多可採計3件</b></li> </ul>	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)  修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	<b>彈性學習時間、團體活動時間及其他表現</b> <b>招生校系至多可採計10件</b>
四技申請入學 (普高生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>具學分數之<b>課程實作、作品或書面報告</b>•招生校系<b>至多可採計3件</b></li> </ul>		<b>D-1.多元表現綜整心得</b> <b>D-2.學習歷程自述</b> <b>D-3.其他(有利審查文件)</b>

\*註：**專題實作、實習科目學習成果 ( 含技能領域 )**  
 在符合上傳件數下  
**可上傳專題實作、可上傳實習科目**  
**也可二者皆上傳**



● **課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。**

- 1.文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
- 2.影音檔10MB(MP3或MP4)
- 3.簡述100字內

# 升學與進路篇

認識  
四技  
二專  
多元  
入學  
管道

## 報名資格

參加**統一入學測驗**

**2科成績不得為0分**

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程
- 普通科非應屆畢業生

## 選填志願

**至多選填199  
個志願**

**須與統測報考群類一致**

## 分發

依學生所填就讀志願序  
進行分發

## 統測可跨考群類

電機與電子群	電機類+資電類
商管外語群(一)	商業與管理群+外語群英語類
商管外語群(二)	商業與管理群+外語群日語類
商管外語群(三)	外語群英語類+外語群日語類
商管外語群(四)	商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類
家政群	幼保類+生活應用類

想要**跨群類**填志願的同學  
記得選擇**統測的跨考群類**



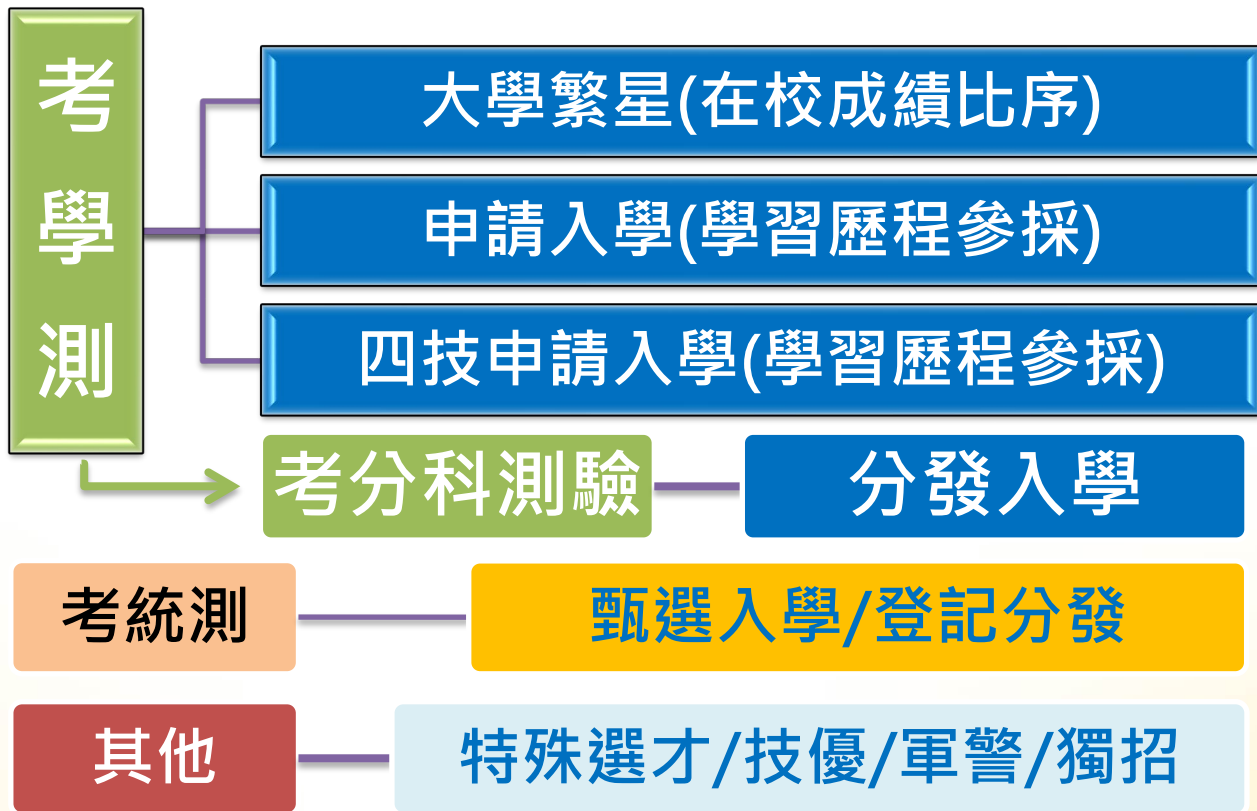
登記  
分發



# 升學與進路篇

綜高學生升學進路

修習學術課程進路





# 升學與進路篇

綜高學生升學進路

修習  
專門  
學程  
課程  
進路

科技繁星(在校成績前30%)

考統測

甄選入學(學習歷程參採)

聯合登記分發

考學測

四技申請入學/大學申請入學

考分科測驗

分發入學

其他

特殊選才/技優/軍警/獨招



# 升學與進路篇

入學管道	大學			四技二專				
	繁星推薦	申請入學	分發入學	科技繁星	申請入學 (學測)	甄選入學	登記分發	技優保送 甄審
普通型高中	●	●	●		●			●
技術型高中		●	●	●	僅藝術群	●	●	●
綜合型高中	●	●	●	●	●	●	●	●

大學繁星：全程修習學術學程課程之學生

科技繁星：修畢專門學程科目25學分以上者

**進路完勝**



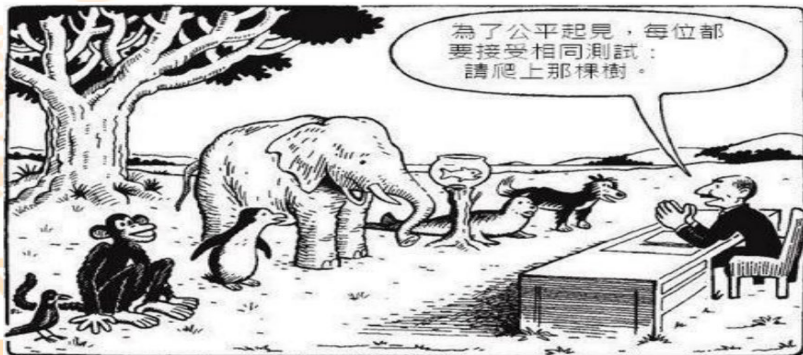
# 適性學習篇

## 綜合型高中適性課程之優勢



# 適性學習篇

## 綜高課程學習選擇價值



所以……關鍵是？  
選擇學習 學習選擇！



每個人都是天才。  
但如果你用爬樹的能力來斷定一條魚，  
魚一生都會相信自己很愚蠢。

~~愛因斯坦



每一個種子都有適合他的土地  
放對位置 就是天才



# 適性學習篇

## 綜高課程學習選擇價值



未來 → 現在  
以終為始



現在 → 未來  
不忘初衷



# 適性學習篇

## 綜高課程學習選擇價值

### 職涯與學習

招生  
選才

產業  
鏈結

- 大學公告
- 職場實習

瞭解  
選擇



# 適性學習篇

## 綜高課程學習選擇價值

### 學習與職涯

必修

選修

• 生涯規劃

• 職業試探

認識  
自我





# 適性學習篇

## 綜高課程學習選擇價值

- 規劃**更多**供學生選修的課程  
(可依學生需求**量身打造**，彈性開課)
- 有明確**升學預備與就業準備**進路的**專精科目**(至少60學分，可參照普通高中或技術高中的部定必修科目)。
- **高一開設生涯規劃/職業試探課程**，以探索學生性向、興趣與能力。
- 強調**適性發展**，並輔導學生適性選課，提供跨班、**跨學程**及跨年級選修。

# 適性學習篇

## 綜高課程學習選擇價值

		普通型高中	技術型高中	綜合型高中
部定必修 學分差異	合計	120	113-138	50
	綜高可運用學分數約有70學分(必修改選修的彈性)			
部定必修 領域學分 差異 (非考科)	藝術	10	4	4
	綜合+科技	8	4	4
	健體	12	12	4
	合計	30	20	12
	綜高可運用於相關進路學分比普/技高分別多18/8學分			



# 適性學習篇

## 綜高適性課程之優勢

- (一)普高部定必修及加深加廣選修之考科完整納入，非考科依領域別依學生需求調整擇一或部分或全部開課，不受其課程規劃相關規定規範。
- (二)強調適性發展，提供學生依照其興趣、性向與能力，可以選擇不同學程、不同程度分級的選修科目及課程，更對接升學進路發展。



# 適性學習篇

## 綜高適性課程之優勢

(三) 技高部定必修專業及實習課程規劃調整於高二、高三，並得參採技高之課程，接軌升學需求。

(四) 落實於高一開設以學群/學程核心能力探索為主之職業試探課程，增進分流時之決定參考。

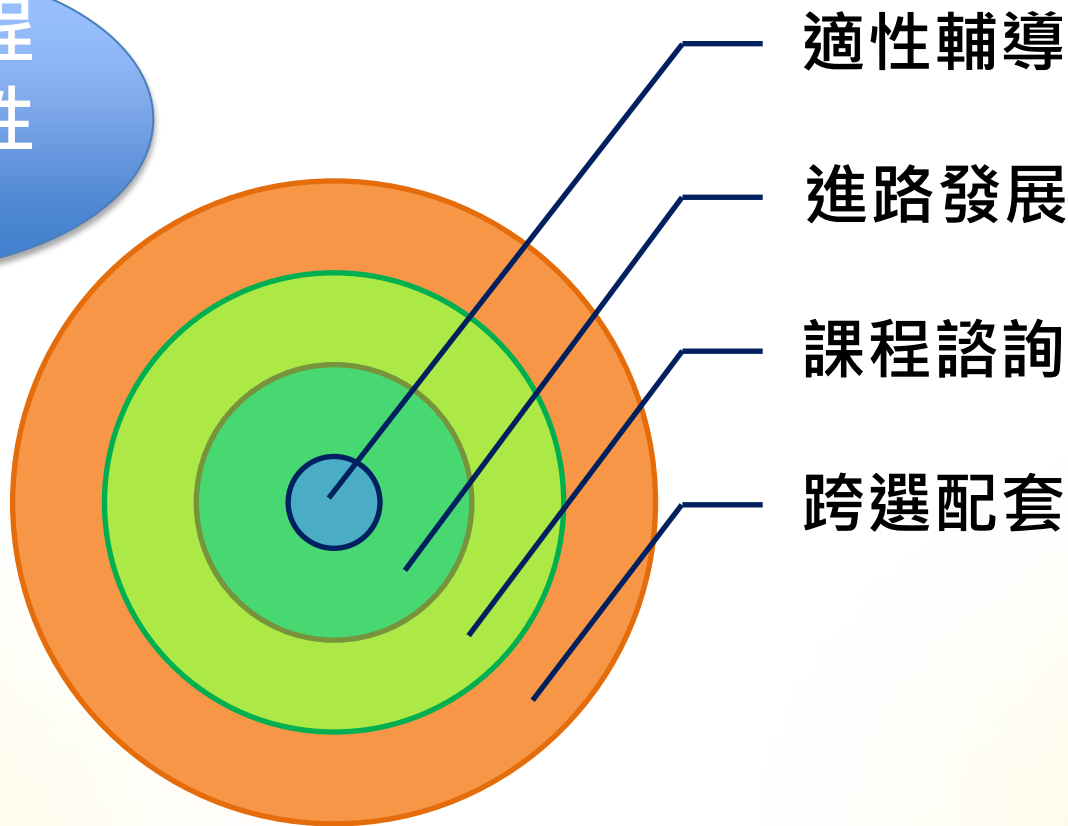
(五) **專題實作至少二學分**，提供學生強化申請入學或甄選入學所需**課程學習成果作品**。





# 結語

綜高課程  
進路適性  
之建議



# 結語

## 理念

自發  
互動  
共好

## 願景

成就每一個孩子  
適性揚才  
終身學習

## 目標

啟發生命潛能  
陶養生活知能  
促進生涯發展  
涵育公民責任