

國立嘉義女子高級中學 函

地址：600嘉義市西區垂楊路243號
承辦人：羅佳瑩
電話：05-2254603#1271
傳真：
電子信箱：history01@email.cygsh.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年1月12日
發文字號：嘉女教字第1150200027號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：260128實施計畫.pdf (115A200084_1_12153239070.pdf)

主旨：歷史學科中心參與合辦SEL教案示例第二場從歷史現場到日常生活：走讀楊逵精神，覺察性別之框（如附件），請貴校轉知並鼓勵歷史科及關心本議題之教師踴躍報名參加，並請惠予報名教師公(差)假，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心114學年度工作計畫辦理。
- 二、旨揭工作坊資訊如下：
 - (一)活動時間：115年1月28日(星期三)，下午19時30分至下午21時35分。
 - (二)活動地點：採線上辦理。
 - (三)講師：
 - 1、桃園市立大溪高中歷史科許文瑄老師。
 - 2、桃園市立內壢高中歷史科陳宜慧老師。
 - 3、臺中市立臺中一中國文科謝巧薇老師。
 - 4、臺中市立臺中一中歷史科陳一隆老師。

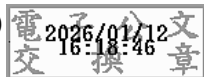


(四)報名方式：即日起至1月22日(星期四)前，或200人額滿為止，不開放臨時報名)。網址：<https://reurl.cc/pKAKa8>

三、請貴校轉知並鼓勵歷史科及關心本議題之教師踴躍報名參加，並請惠予報名教師公(差)假。

正本：全國高級中等學校

副本：臺北市歷史學科平台(含附件)、新北市政府教育局新課綱行動協作平臺(含附件)、桃園市高中課程發展與精緻教學中心(含附件)、新竹縣政府教育局(含附件)、苗栗縣政府教育處(含附件)、臺中市政府教育局(含附件)、南投縣精進高中課程中心(含附件)、彰化縣政府教育處(含附件)、雲林縣政府教育處(含附件)、嘉義縣政府教育處(含附件)、臺南市政府教育局(含附件)、高雄市政府教育局(含附件)、屏東縣政府教育處(含附件)、歷史學科中心(嘉義女中)



裝

訂

線



SEL 教案示例第二場

從歷史現場到日常生活：走讀楊逵精神，覺察性別之框

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 114 年度工作計畫
教育部國教署普通型高級中等學校性別平等教育資源中心 114 年度工作計畫

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
性別平等教育資源中心—國立和美實驗學校
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

- 一、活動日期：115 年 1 月 28 日（三）19:30—21:30
- 二、活動地點：採線上演講方式進行。
- 三、授課講師：桃園市立大溪高中歷史科 許文瑄老師
桃園市立內壢高中歷史科 陳宜慧老師
臺中市立臺中一中國文科 謝巧薇老師
臺中市立臺中一中歷史科 陳一隆老師
- 四、招收對象：高級中等學校—歷史科及關心性別議題融入融入之教師。

五、報名方式：



(一) 報名網址：<https://reurl.cc/pKAKa8>

(二) 報名日期：即日起至 1 月 22 日(星期四)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：**5429242**】。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成瑜小姐

(二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

肆、課程內容：

一、教案示例簡介

(一)性別？角色？誰說了算？

性別刻板印象、性別平等...等詞彙因各學齡教育的議題融入及新聞所見，高中生已不陌生，在高三選修課程中，是否被視為老生常談？

但學生真的有感嗎？

本單元教案嘗試融入 SEL 的自我覺察、社會覺察與負責任的決定，先引導學生從日常生活的用詞及慣性思維，檢視與反思性別刻板印象的存在，並以角色代入的方式引發學生的認知同理與情緒同理，再藉由文本閱讀與提問，引導學生深入探究建構傳統女性性別角色與地位的因素與變化，進一步理解各性別在大環境下皆有其受限與為難之處，體悟相互尊重與包容的重要性，並做出性別平等的承諾與倡議，希冀讓學生真正能「有感」、「有解」。

(二)熱血文青養成記：楊逵與他的時代

「熱血文青養成記：楊逵與他的時代」這門課以臺灣文學與歷史上的重要人物楊逵為核心，介紹楊逵的生命故事及時代。藉由多元文本與史料，以探究式圖法與閱讀策略，運用閱讀策略拆解楊逵在動盪年代中的自我覺察，讓學生在分析《送報伙》等經典作品時，同步建立社會意識，理解個體與時代體制間的衝突與共融。課程實際走讀楊逵人文思想地景，了解歷史空間與人背後抽象的關係。最後，課程透過讀者劇場或戲劇表

演，讓學生進行價值的負責任決策，將抽象的人文思想轉譯為具體的口語與情感表達。

二、課程表

| 時間 | 課程 | 講師/團隊 |
|-------------|-----------------|----------------|
| 19:10-19:20 | 線上報到 | 主辦單位 行政團隊 |
| 19:20-19:30 | 開幕式 | |
| 19:30-19:50 | SEL 與融入歷史科課程設計 | 許文瑄老師 |
| 19:50-20:40 | 性別？角色？誰說了算？ | 陳宜慧老師 |
| 20:40-21:30 | 熱血文青養成記：楊逵與他的時代 | 謝巧薇老師 陳一隆老師 |
| 21:30-21:35 | 填寫回饋問卷及簽退 | |
| 21:35 | 結 束 | |

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。
- 四、專題演講上線前準備：
 - (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
 - (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。
 - (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
 - (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。

(五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

五、研習當天：

- (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
- (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
- (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。