

114學年度學習歷程檔案競賽得獎名單

高二 課程學習 成果組

- 特優 201周靜儀
- 特優 201陳巧庭
- 優等 206劉思瑜
- 優等 201郭鈞維
- 佳作 201邱惠瑩
- 佳作 201郭蘋茹

超現實版畫創作

8



step 3

用筆刀在壓克力板上刻出線條。

深的地方需要出較重的力，淺的部分反之，最開始刻時還不太會控制，但到後面會越來越了解要怎麼適當的出力。

內容摘要



- 特優 201蘇彥茹
- 優等 201曾子芮
- 優等 206劉思瑜
- 佳作 201黃苡欣
- 佳作 201陳沛嫻
- 佳作 201郭蘋茹
- 佳作 201陳巧庭

高二 多元表現組

高三 課程學習 成果組

- 特優 301鄭詠之
- 優等 301黃靜媛
- 佳作 301林方涵
- 佳作 306洪瑋苓

遇到的困難與解決方法

口語基礎與技巧

發音、咬字不清

經過持續練習，最終目標是準確度提升至 97%

透過 Reading Coach 的語音辨識和 AI 輔助，讓文書更直觀

97%

Reading Coach

只有一種僵硬的傳統，和觀感沒有互動交流

找到最佳的軟體表達方式，提升與觀眾的連結

利用團隊練習，請同學協助鑑定，並為我的團隊提供、手藝和語言進行即時評語。

2024年

參賽原因

在讀中的時候，就曾經聽說過世界機器王盃賽，在了解後得知這個比賽與資訊方面也有關聯，本身就對這方面感興趣的我在高中時遇到了興趣相同的幾位組員，並決定組隊進行比賽。

▲練習過程

擔任角色

我在團隊中主要負責機器人的操控及提供想法，我需要清楚地了解如何解決可能出現的各種突發情況，在出現問題的第一時間想出解決方法。

- 特優 306黃子文
- 特優 306林書妍
- 優等 307張懷熙
- 佳作 303陳宜芳
- 佳作 306許恩瑜

高三 多元表現組

- 點選姓名即可觀看作品，歡迎同學多多觀摩學習。
- 為尊重著作權，所有作品皆加上浮水印，且無法下載及複製。
- 相關競賽辦法請見連結。