

國立臺灣大學 函

地址：10617臺北市大安區羅斯福路4段1
號

聯絡人：何婷嵐

電話：(02) 3366-4104#317

電子信箱：ioltwtwiol@gmail.com

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年2月5日

發文字號：校文字第1150011791號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-2026年國際語言學奧林匹亞競賽計畫書、附件2-2026年國際語言學奧林匹亞競賽臺灣國手學校推薦辦法、附件3-2026年國際語言學奧林匹亞競賽臺灣國手學校推薦辦法-推薦學生名單 (1150011791-224-0.pdf、1150011791-224-1.pdf、1150011791-224-2.odt)

主旨：檢送由教育部指導之「2026年國際語言學奧林匹亞競賽臺灣代表隊培育計畫」計畫書、學校推薦辦法及推薦學生名單，惠請貴校協助推薦具語言邏輯及跨領域分析潛力之優秀學子進行校內選拔與推薦，以利國家代表隊人才培植，請查照。

說明：

- 一、依教育部115年2月3日臺教授國字第1155400171號函辦理。
- 二、旨揭競賽係由教育部指導之國際指標性學術賽事，旨在發掘具備嚴謹邏輯與分析特質之優秀人才。為落實適性教育並發掘跨領域潛能，惠請貴校協助遴薦具備相關專長之學生參與培訓計畫，以爭取代表國家參賽之榮譽。
- 三、欲推薦學生之學校，請填具附件3「推薦學生名單」，於西元2026年3月6日前以電子公文函送本校語言學研究所。
- 四、國際語言學奧林匹亞競賽之參與經歷，對於學生建立個人

學習歷程檔案及未來生涯規劃具有顯著助益。惠請貴校將此訊息傳達至各班級，並鼓勵師長積極薦送優秀人才，為國爭光。

五、國際語言學奧林匹亞競賽不僅考驗分析能力，更是厚植學生國際視野與強化學習歷程檔案之重要管道。請貴校務必將此機傳達至各班級，並鼓勵師長扮演推手，主動薦送優秀人才。

六、隨文檢附培育計畫書（含學生推薦表及報名作業說明），請依規定時程完成推薦報名程序。

七、本計畫相關資訊請詳見官網(<https://ioltw.github.io/zh>)；如有未盡事宜，請洽聯絡人何小姐，電話：02-3366-4105，電子郵件：ioltwtwiol@gmail.com。

正本：國立華僑高級中等學校、新北市私立淡江高級中學、裕德學校財團法人新北市裕德高級中等學校、崑山國際學校財團法人臺南市崑山高級中等學校、南山學校財團法人新北市南山高級中學、剛恆毅學校財團法人新北市天主教恆毅高級中學、崇義學校財團法人新北市崇義高級中學、天主教聖心學校財團法人新北市聖心女子高級中學、康橋學校財團法人新北市康橋高級中學、金陵學校財團法人新北市金陵女子高級中學、中華中學學校財團法人新北市福瑞斯特高級中學、財團法人東海大學附屬高級中等學校、鄭義燕學校財團法人新北市私立格致高級中等學校、新北市私立醒吾高級中學、新北市私立徐匯高級中學、天主教崇光學校財團法人新北市崇光高級中學、天主教光仁學校財團法人新北市光仁高級中學、新北市私立竹林高級中學、二信學校財團法人基隆市二信高級中學國中部、中信國際學校財團法人新北市私立中信高級中等學校、新竹縣私立忠信高級中學、臺南市六信高級中學、中信金國際學校財團法人臺南市私立中信國際高級中等學校、二信學校財團法人基隆市二信高級中學、辭修學校財團法人新北市私立辭修高級中學、龍騰學校財團法人新北市林口康橋國際高級中等學校、時雨學校財團法人新北市私立時雨高級中學、新北市立泰山高級中學、新北市立板橋高級中學、新北市立新店高級中學、新北市立錦和高級中學、新北市立中和高級中學、臺北市立和平高級中學、高雄市立新莊高級中學、新北市立新北高級中學、新北市立林口高級中學、新北市立海山高級中學、新北市立三重高級中學、新北市立永平高級中學、新北市立樹林高級中學、新北市立明德高級中學、新北市立秀峰高級中學、新北市立金山高級中學、新北市立安康高級中學、新北市立雙溪高級中學、新北市立石碇高級中學、新北市立丹鳳高級中學、新北市立清水高級中學、新北市立三民高級中學、新北市立光復高級中學、新北市立竹圍高級中學、新北市立北大高級中學、新北市立豐珠中學、新北市立樟樹國際實創高級中等學校、國立蘭陽女子高級中學、國立宜蘭高級中學、國立羅東高級中學、宜蘭縣私立慧燈高

級中學、中道學校財團法人宜蘭縣中道高級中學、宜蘭縣立南澳高級中學、宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高級中等學校、國立中央大學附屬中壢高級中學、懷恩學校財團法人桃園市路亞國際高級中等學校、育達學校財團法人臺北市私立育達高級中等學校、六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校、復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校、治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校、天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校、光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校、光啟學校財團法人桃園縣光啟高級中等學校、啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校、清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校、高雄市立新興高級中學、新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校、至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校、大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校、國立中興大學附屬高級中學、臺灣大華學校財團法人桃園市私立大華高級中等學校、桃園市立龍潭高級中等學校、桃園市立楊梅高級中等學校、桃園市立壽山高級中等學校、桃園市立南崁高級中等學校、桃園市立觀音高級中等學校、桃園市立武陵高級中等學校、桃園市立平鎮高級中等學校、桃園市立羅浮高級中等學校、桃園市立大溪高級中等學校、桃園市立內壢高級中等學校、桃園市立新屋高級中等學校、桃園市立桃園高級中等學校、桃園市立陽明高級中等學校、桃園市立永豐高級中等學校、臺北市立陽明高級中學、桃園市立大園國際高級中等學校、國立竹東高級中學、國立關西高級中學、國立陽明交通大學附屬竹北高級中等學校、新竹縣私立義民高級中學、臺灣省新竹縣私立東泰高級中學、新竹縣仰德高級中學、新竹縣立六家高級中學、新竹縣立湖口高級中學、國立苗栗高級中學、國立竹南高級中學、國立卓蘭高級中等學校、國立苑裡高級中學、苗栗縣私立君毅高級中學、苗栗縣私立建臺高級中學、苗栗縣立三義高級中學、苗栗縣立興華高級中學、屏東縣立大同高級中學、國立中科實驗高級中學、常春藤學校財團法人臺中市常春藤高級中學、臺中市明台高級中學、臺中市私立致用高級中學、永誠學校財團法人臺中市大明高級中等學校、嘉陽學校財團法人臺中市嘉陽高級中學、臺中市私立明道高級中學、臺中市私立僑泰高級中學、臺中市華盛頓高級中學、臺中市青年高級中學、臺中市私立弘文高級中學、臺中市私立立人高級中學、臺中市私立玉山高級中學、慈明學校財團法人臺中市慈明高級中等學校、臺中市私立洛克威爾藝術實驗教育學校、臺中市立大甲高級中等學校、臺中市立豐原商業高級中等學校、臺中市立豐原高級中等學校、臺中市立清水高級中等學校、臺中市立后綜高級中學、臺中市立大里高級中學、臺中市立新社高級中學、臺中市立長億高級中學、臺中市立中港高級中學、臺中市立龍津高級中等學校、國立彰化女子高級中學、國立員林高級中學、國立彰化高級中學、國立鹿港高級中學、國立溪湖高級中學、彰化縣私立精誠高級中學、彰化縣私立文興高級中學、正德學校財團法人彰化縣正德高級中學、彰化縣立彰化藝術高級中學、彰化縣立二林高級中學、彰化縣立和美高級中學、彰化縣立田中高級中學、彰化縣立成功高級中學、國立南投高級中學、國立中興高級中學、國立竹山高級中學、國立暨南國際大學附屬高級中學、南投縣私立五育高級中學、南投縣私立三育高級中學、南投縣私立弘明實驗高級中學、南投縣私立普台高級中學、同德學校財團法人南投縣同德高級中等學校、南投縣立旭光高級中學、國立斗六高級中學、國立北港高級中學、國立虎尾高級中學、雲林縣私立永年高級中學、雲林縣私立正心高級中學、雲林縣私立文生高級中學、雲林縣私立巨人高級中學、揚子學校財團法人雲林縣揚子高級中等學校、義峰學校財團法人雲林縣義峰高級中學、福智學校財團法人雲林縣福智高級中等學校、維多利亞學校財團法人雲林縣維多利亞實驗高級中學、雲林縣立斗南高級中學、雲林縣立麥寮高級中學、雲林縣立古坑華德福實驗高級中學、雲林縣立蔦松藝術高級中等學校、國立東石高級中學、國立新港藝術高級中學、國立嘉科實驗高級中等學校、嘉義縣私立協同高級中學、嘉義縣立



竹崎高級中學、嘉義縣立永慶高級中學、國立新豐高級中學、國立臺南大學附屬高級中學、國立北門高級中學、國立新營高級中學、國立後壁高級中學、國立善化高級中學、國立新化高級中學、國立南科國際實驗高級中學、臺南市私立南光高級中學、臺南市私立港明高級中學、臺南市私立明達高級中學、方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學、臺南市私立新榮高級中學、臺南市立大灣高級中學、臺南市立永仁高級中學、臺南市立沙崙國際高級中等學校、國立鳳山高級中學、國立岡山高級中學、國立旗美高級中學、國立鳳新高級中學、國立新竹科學園區實驗高級中等學校、新光學校財團法人高雄市新光高級中學、國立高科實驗高級中等學校籌備處、佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學、高雄市私立正義高級中學、高雄市私立義大國際高級中學、高雄市立文山高級中學、高雄市立林園高級中學、高雄市立仁武高級中學、高雄市立路竹高級中學、高雄市立六龜高級中學、高雄市立福誠高級中學、國立屏東女子高級中學、國立屏東高級中學、國立潮州高級中學、國立屏科實驗高級中等學校、國立屏北高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏東縣私立美和高級中學、臺北市立大同高級中學、苗栗縣立大同高級中學、臺北市私立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣立來義高級中學、國立臺東大學附屬體育高級中學、國立臺東女子高級中學、國立臺東高級中學、均一學校財團法人臺東縣均一高級中等學校、未來學校財團法人臺東縣育仁高級中等學校、臺東縣立蘭嶼高級中學、國立花蓮女子高級中學、國立花蓮高級中學、國立玉里高級中學、花蓮縣私立海星高級中學、四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、花蓮縣立體育高級中等學校、花蓮縣立南平中學、國立馬公高級中學、國立基隆女子高級中學、國立基隆高級中學、輔仁大學學校財團法人基隆市輔大聖心高級中學、高雄市立中山高級中學、基隆市立中山高級中學、國立中山大學附屬國光高級中學、臺北市立中山女子高級中學、奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級中等學校、臺北市立麗山高級中學、基隆市立安樂高級中學、基隆市立暖暖高級中學、基隆市立八斗高級中學、國立新竹女子高級中學、國立新竹高級中學、新竹市私立曙光女子高級中學、新竹市私立磐石高級中學、新竹市世界高級中學、新竹市立成德高級中學、新竹市立香山高級中學、新竹市立建功高級中學、新竹市立數位實驗高級中等學校、葳格學校財團法人臺中市葳格高級中學、臺中市私立新民高級中學、宜寧學校財團法人臺中市宜寧高級中學、明德學校財團法人臺中市明德高級中學、臺中市私立衛道高級中學、臺中市私立曉明女子高級中學、臺中市私立嶺東高級中學、臺中市私立磊川華德福實驗教育學校、臺中市立臺中女子高級中等學校、臺中市立臺中第一高級中等學校、臺中市立忠明高級中學、臺中市立西苑高級中學、臺中市立東山高級中學、臺中市立惠文高級中學、臺中市立臺中第二高級中等學校、臺中市立文華高級中等學校、國立嘉義女子高級中學、國立嘉義高級中學、嘉義市私立興華高級中學、嘉義市私立嘉華高級中學、嘉義市私立輔仁高級中學、宏仁學校財團法人嘉義市立仁高級中等學校、宏仁學校財團法人嘉義市宏仁高級中等學校、嘉義市私立仁義高級中學、國立臺南第二高級中學、國立臺南第一高級中學、國立臺南女子高級中學、國立臺南家齊高級中等學校、臺南市私立長榮高級中學、臺南市私立長榮女子高級中學、天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學、臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學、臺南市私立瀛海高級中學、臺南市私立崑山高級中學會計室、臺南市德光高級中學、慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學、臺南市立南寧高級中學、臺南市立土城高級中學、桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校、臺北市立西松高級中學、臺北市立中崙高級中學、韻鏗學校財團法人臺北市協和祐德高級中等學校、臺北市立松山高級中學、臺北市立永春高級中學、國立高雄



師範大學附屬高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、臺北市私立延平高級中學、臺北市私立金甌女子高級中學、臺北市私立復興實驗高級中學、臺北市芳和實驗中學、臺北市立大同高級中學人事室、臺北市立大直高級中學、臺北市私立新民高級中等學校、開南學校財團法人臺北市開南高級中等學校、臺北市立建國高級中學、臺北市立成功高級中學、臺北市立第一女子高級中學、臺北市私立靜修高級中學、臺北市立明倫高級中學、臺北市立成淵高級中學、臺北市立華江高級中學、臺北市立大理高級中學、國立政治大學附屬高級中學、臺北市私立東山高級中學、臺北市私立滬江高級中學、臺北市私立大誠高級中學、臺北市私立景文高級中學、靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校、臺北市立景美女子高級中學、臺北市立萬芳高級中學、臺北市數位實驗高級中等學校、臺北市立南港高級中學、臺北市立育成高級中學、臺北市私立文德女子高級中學、臺北市私立達人高級中學、臺北市立內湖高級中學、臺北市立南湖高級中學、臺北市私立泰北高級中學、臺北市私立衛理女子高級中學、華興學校財團法人臺北市私立華興高級中等學校、臺北市立百齡高級中學、臺北市私立薇閣高級中學、幼華學校財團法人臺北市幼華高級中等學校、臺北市立復興高級中學、臺北市立中正高級中學、天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學、高雄市私立大榮高級中學、高雄市立鼓山高級中學、高雄市立左營高級中學、高雄市立楠梓高級中學、立志學校財團法人高雄市立志高級中學、高雄市立高級中學、高雄市私立復華高級中學、天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學、國立金門高級中學、國立馬祖高級中學

副本：教育部、臺南市政府教育局、新北市政府教育局、高雄市政府教育局、臺中市政府教育局、桃園市政府教育局、臺北市政府教育局、新竹縣政府教育局、花蓮縣政府教育處、南投縣政府教育處、彰化縣政府教育處、雲林縣政府教育處、基隆市政府教育處、宜蘭縣政府教育處、金門縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、屏東縣政府教育處、新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處、連江縣政府教育處、嘉義市政府教育處、臺東縣政府教育處、逢甲大學、國立中山大學、語言學研究所副教授 馮怡蓁



校長 陳文章

2026 年國際語言學奧林匹亞競賽 臺灣代表隊培育計畫

計畫主持人：馮怡蓁（國立臺灣大學語言學研究所）

計畫期程：2026 年 1 月 1 日至 2026 年 12 月 31 日

執行單位：國立臺灣大學語言學研究所

壹、培育計畫背景

國際語言學奧林匹亞競賽 (International Linguistics Olympiad, IOL) 乃全球中學生參與的十二項國際科學奧林匹亞競賽之一。自 2003 年創立以來，每年在不同國家舉辦，至今已有超過 40 個國家參與。本競賽旨在透過語言分析及邏輯推理，激發青少年對語言學的興趣，並提升其抽象思維、邏輯推理與問題解決的能力。隨著全球對語言學及其應用領域的關注逐年提升，越來越多國家積極推動語言學教育，培養兼具人文素養與數理邏輯的跨領域人才。

語言學素養的重要性與跨領域應用

語言學不僅是研究語言的科學，它同時融合數理邏輯、人文知識、認知科學、腦神經科學與人工智能。語言學的應用範疇廣泛，從大數據分析、人工智慧到文化認知，皆與語言處理理解密切相關。尤其在當前數位化與人工智慧迅速發展的時代，語言學的價值顯得尤為重要，語言分析能力對處理非結構化數據 (如文本、語音) 至為關鍵。培養擁有語言學素養的跨領域人才乃國際競爭力的根本，各國也紛紛投入資源推動語言學人才培育。

臺灣代表隊的歷年成績

臺灣自 2013 年以個人名義參賽以來，我們的代表隊已在國際語言學奧林匹亞競賽中取得多次卓越成績。2015 年，臺灣首次以國家名義參賽便奪得銅牌，隨後每年均有選手奪牌，顯示臺灣學生在語言學上的潛力與實力。自 2015 年至今，臺灣隊於個人賽共獲得二金十四銀十五銅十七佳作，團體賽共獲得二金二銀一銅一佳作，成績斐然。今年，國際語奧由臺灣主辦，臺灣隊更是將象徵語奧最高榮譽的團體金牌留在臺灣。這些亮眼表現不僅讓臺灣站上國際舞台，更鞏固臺灣在國際語言學競賽中的地位。詳細國際語奧歷年得獎紀錄請見【附件二】。

語言學推廣與國際視野拓展

近年來，臺灣語言學奧林匹亞競賽 (簡稱「臺灣語奧」) 團隊積極籌辦國內語言學競賽與相關活動，包括語言分析黑客松、語言解謎鐵人賽及解題訓練營等，為各年齡層的學生提供實驗語言學知識的平台。同時，臺灣語奧團隊也透過社群媒體，向公眾普及語言學知識，鼓勵更多人關注語言學在科學、社會與文化層面的廣泛應用。透過這些推廣活動，不僅能提升中學生對語言學的興趣，亦有幫助他們打開全球視野，認識不同文化與語言的多樣性。

臺灣於 2018 年成為亞太語言學奧林匹亞競賽 (Asian Pacific Linguistics Olympiad; APLO, 簡稱「亞太語奧」) 的創始會員國之一，並在歷屆 APLO 賽事中屢次名列前茅，自 2022 至 2025 更是年年獲得亞太第一的傲人成績。詳細國際語奧歷年得獎紀錄請見【附件三】。

2026 年第 23 屆國際語言學奧林匹亞競賽將於羅馬尼亞舉行，屆時將匯聚來自世界各地的語言學菁英，共襄盛舉，我們期待臺灣語奧團隊再次大放異彩。

培訓與推廣計畫

基於過往的成功經驗，本計畫將持續招募並培訓來自全國各地的優秀中學生，提供系統化語言學培訓課程。培訓內容涵蓋語言分析、邏輯推理、團隊合作等核心技能，並鼓勵學生參與語言學研討會與工作坊，讓他們有機會與國際專家學者交流，拓展國際視野。

此外，本計畫將加強與學界及產業界的合作，邀請歷屆得獎國手及專業教師共同規劃培訓課程，並持續維護推廣語言學的公共平台，如臉書專頁等，讓對語言學有興趣的民眾可以隨時參與相關活動。未來我們將繼續透過多樣化的活動與紮實的培訓，提升學生的語言學素養，讓臺灣隊於 IOL 與 APLO 賽事中持續獲得國際榮譽。

貳、培育計畫目標

本計畫的核心目標在於透過專業與系統化的培訓，培育出具備國際競賽能力的臺灣中學生，提升其在 IOL 與 APLO 中的表現，進而提昇臺灣在國際語言學競賽中的影響力。具體目標有三：

1. 提升參賽學生的邏輯推理與語言分析能力：為因應國教署教育普及化的理念，本計劃預計將提升培訓人數，預計培訓 500 名具潛力的中學生，藉由紮實的語言學課程提高其參賽能力，幫助學生通過選拔，並從中擇優挑選國家代表隊成員。
2. 強化臺灣代表隊的國際競爭力：針對代表隊成員進行密集訓練，並預計於 2026 年賽事中獲得至少兩面金牌、三面銀牌及多面銅牌。

3. 推廣語言學素養：擴大語言學在臺灣中學教育中的認知度，舉辦多場語言學相關的推廣活動，如語言科學科展、語言解謎競賽、解題訓練營等，預計每年吸引超過 200 名學生參與，並逐步於全國學校中擴展語言學學習基礎，提昇學生語言邏輯思考能力。

本培訓計畫之目標亦可依時程分為短期及中長程目標，茲分述如下：

1. 短程目標：

- (1) 提高語言學意識：促進中學生與大眾對語言多樣性及語言學本質的理解與重視。
- (2) 邏輯思維與創造性應用：透過解題，培養中學生邏輯推理能力及知識創造性應用。
- (3) 培育優秀人才：挖掘並培育臺灣優秀的語言學人才，鼓勵其參與國際賽事，為國爭光。
- (4) 拓展國際視野：提升臺灣中學生的國際理解力與運動家精神，鼓勵跨文化交流。

2. 中長程目標

- (1) 爭取政策支持與資助：擴大培訓規模，爭取教育部修改升學優待辦法，納入語言學相關競賽榮譽，並設立專項經費，解決經濟弱勢學生出國參賽的難題，促進社會公平。
- (2) 強化師資培訓：組建更完整的師資團隊，吸納歷屆優秀國手及語言學專家，提供系統化培訓課程。
- (3) 推動社會參與：透過募款與企業合作，獲得持續資源投入，支持更多學生參與國際競賽。
- (4) 跨領域學程設立：結合計算機語言學、認知科學、腦神經科學與人工智慧，推動大學設立語言學與認知科學相關學系與學程，促進跨界人才之培育，並讓優秀學生透過保送方式進入高等教育體系。

參、培育計畫組織

臺灣語奧的指導單位、主辦單位與協辦單位如下：

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：國立臺灣大學語言學研究所、臺灣語言文化與資訊協會
3. 協辦單位：國立臺灣大學文學院、臺灣語言學學會、私立逢甲大學、國立中山大學

肆、培育計畫參與對象

根據國際語奧規定，臺灣語奧培育計畫參與對象需符合以下所有條件：

1. 我國政府核准立案之中學、海外僑校及臺商學校等在學學生（七年級至十二年級）。
2. 於參加國際語奧競賽當年7月1日前未滿20歲。
3. 不具全球任一大專院校之學生身分，且不曾於全球任一大專院校就讀。
4. 不符合第一項規定，但符合第二項、第三項規定者，如自學生或國際學校學生等，得逕向主辦單位提出申請，由主辦單位裁量其資格。

伍、培育計畫活動規劃

2026年國際語奧競賽由羅馬尼亞語奧團隊主辦，時間訂於2026年7月26日至8月2日，競賽地點為羅馬尼亞首都布加勒斯特市。本年度臺灣語奧人才培育規劃分兩部分，第一部分為語言學推廣活動，第二部分為臺灣語奧國手選拔競賽與培訓活動。

一、語言學推廣活動

1. 語奧邏輯訓練營

- (1) 活動時間：2026年2月6日至2月8日
- (2) 活動地點：國立臺灣大學(待公告)
- (3) 活動內容：由臺灣語奧歷屆領隊與競賽指導教師擔任授課，並由前國手擔任解題講師，帶領學員進行解題，並分享答題技巧與解題策略。最後一天將舉辦模擬競賽，提升學員的實戰經驗與應試能力，詳細課表請見表一。

- (4) 報名時間：2026 年 1 月 (待公告)
- (5) 報名方式：線上 (待公告)
- (6) 預計參加學生人數：70 人

表一：語奧邏輯訓練營活動內容

	2/6 (五)	2/7 (六)	2/8 (日)
09:10-10:00	語奧是甚麼？	聽起來怎麼不一樣？	語奧模擬賽
10:10-11:00	一二三，到臺灣	語音音韻解題	
11:10-12:00			模擬賽講解
12:00-13:30	午休		
13:30-14:20	到底是字？還是詞？	顛三倒四的說法	與國手有約
14:30-15:20	構詞解題	句法解題	
15:30-16:20			結業式

2. 臺灣中學生語言科學科展

- (1) 活動時間：2026 年 10 月
- (2) 活動地點：未定
- (3) 報名方式：線上報名，得以個人方式或團體方式參賽，團體參賽者至多以三人為限 (不限同校同年級)
- (4) 獎勵措施：優良作品將獲得晉級國手選拔決賽資格，完成決賽現場海報展示發表者，經評審審查後可獲得由主辦單位頒發之特優、優等與佳作之獎項。
- (5) 預計參展學生人數：40 人

3. 全國語奧推廣座談、演講與說明會

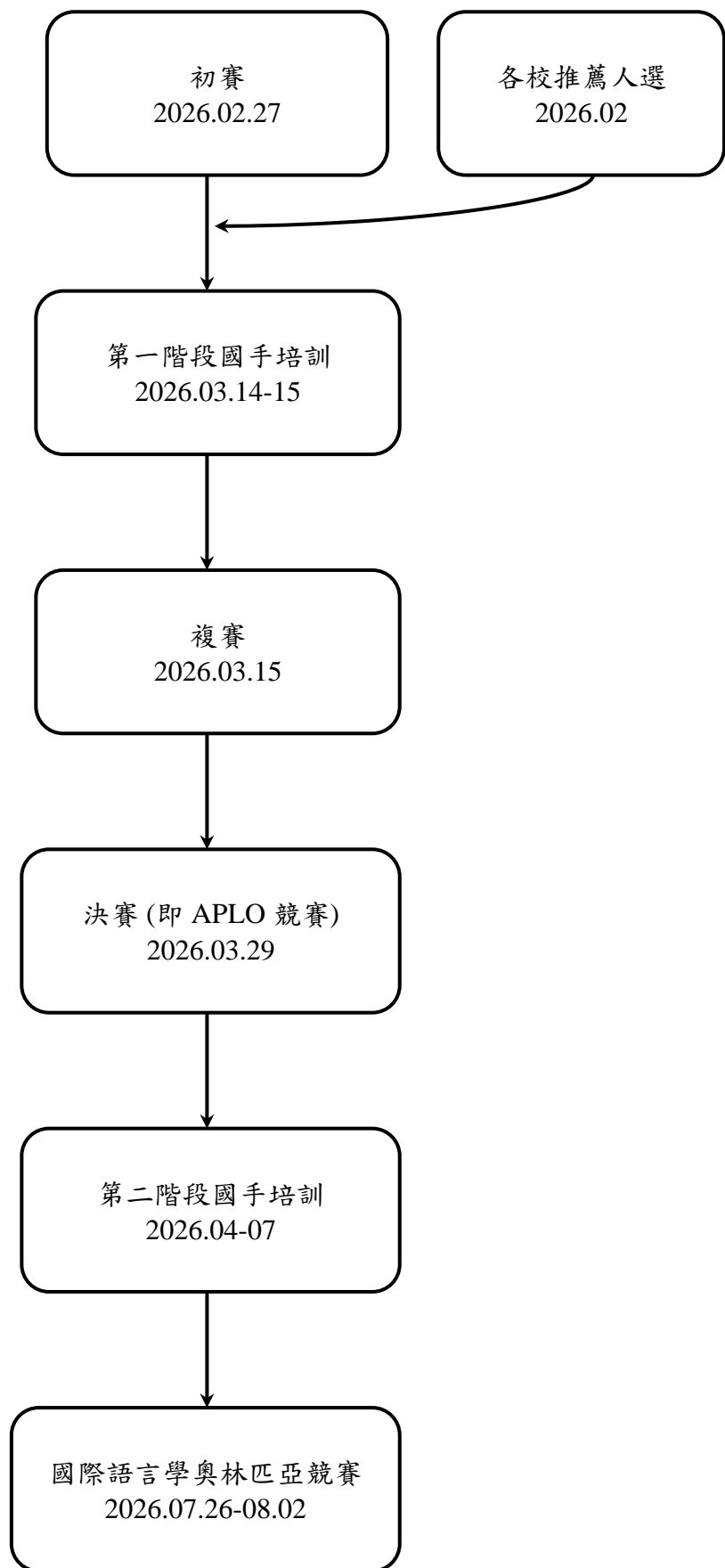
- (1) 活動時間：2026 年 8 月至 2026 年 12 月
- (2) 活動地點：臺灣北中南東各區
- (3) 活動內容：由計畫主持人、協同主持人、助理與前國手前往台灣各區舉辦座談、演講或說明會。旨在讓全國各地中學生認識語奧，並鼓勵他們參與語奧相關競賽與活動。透過講座、演講及說明會，提供清晰

的參賽資訊、培訓資源及實際經驗分享，提升語奧在全國各地中學生心中的影響力及其參與度。

(4) 報名時間：待公告。

二、臺灣語奧國手選拔競賽與培訓活動

本計劃適度調整今年度的人才選拔過程，以回應教育部國教署教育需具普及性理念。除原本即設立之初賽一般管道及前屆國際語奧金銀牌國手之特殊參賽管道外，新增各校推薦人選之管道。擬委請教育部協助發文至全臺各高中，鼓勵各校英語教師會同數理教師推薦具優異語言邏輯之學生數名。獲推薦之學生毋須參加初賽，可逕行加入第一階段國手培訓。本計劃期盼藉由此一途徑，吸引更多優秀但之前我們能力無法觸及之年輕學子，以期能為國家培育一流人才。圖一為本年度之選才之流程圖。



圖一：臺灣語語學奧林匹亞競賽選才流程。

1. 國手選拔初賽

- (1) 競賽時間：2026 年 2 月 27 日
- (2) 競賽地點：國立臺灣大學、私立逢甲大學及國立中山大學
- (3) 競賽方式：紙筆測驗
- (4) 競賽時程：
 - 12:30-13:20 報到
 - 13:30-16:00 競賽 (二個半小時)
 - 16:00-16:30 收卷與點交
- (5) 報名方式：線上報名 (待公告)
- (6) 報名時間：2026 年 1 月 (待公告)
- (7) 報名資格：全國對語言邏輯有興趣之國高中生
預計參賽人數：400 人
- (8) 錄取人數：
 - 成績前 25% 者獲參與臺灣語奧第一階段國手培訓正式資格。
 - 成績前 30% 者獲參與臺灣語奧第一階段國手培訓備取資格。
 - 主辦單位得依報考及應考人數調整錄取人數。

2. 第一階段國手培訓

- (1) 培訓時間：2026 年 3 月 14 日至 15 日
- (2) 培訓地點：國立臺灣大學
- (3) 培訓內容：課程將由語言學領域的專家學者講授，深入解析語言學的核心概念與理論知識，旨在提升學生對語言學的專業理解與應用能力。
- (4) 參加資格：參加者需符合下列任一條件。
 - 參加臺灣語奧國手選拔初賽並獲錄取者。
 - 2026 年各高中推薦之人選。

為回應國教署所提倡教育需具普及性之理念，本計劃預計於今年度多增設高中推薦之管道，讓更多優秀學子得以進入一階國手培訓。受推薦之高中生需同時獲該校英語科及數理科教師之推薦。符合推薦資格學生人數若超過學校預定推薦人數，由各校自行設立篩選機制。各校推薦人數如下：

- a. 40 班以下之學校可推薦 2 名，每多 15 班可多推薦 1 名

- b. 若學校設有數理、數學、語文資優班或科學班等特殊班，得於該校可推薦名額外，另由每種特殊班中，多推薦 2 名。
- c. 學校先前五年內有 n 人次進入一階國手名單，即可多推薦 $n/2$ 名(無條件進位至整數)

(5) 獎勵措施：

- 參加第一階段國手培訓並通過複賽者，獲參加 2026 年第 8 屆「亞太語奧」之資格。
- 參與第一階段國手培訓課程者，將由臺灣大學語言學研究所頒發證書。

(6) 預計參與人數：500 人

3. 國手選拔複賽

(1) 競賽時間：2026 年 3 月 15 日

(2) 競賽地點：國立臺灣大學

(3) 競賽方式：紙筆測驗

(4) 競賽時程：

12:30-13:00 報到

13:00-17:00 競賽(四小時)

17:00-17:30 收卷與點交

(5) 參加資格：參加第一階段國手培訓者

(6) 預計參賽人數：500 人

(7) 錄取人數：

- 成績前 25% 者獲參與臺灣語奧決選正式資格，惟最多不超過 50 人，最少不低於 25 人。成績計算以「100%採計複賽成績」，或「20%採計初賽成績+80%採計複賽成績」二種方式進行，擇優採計逕行排名。
- 主辦單位得依報考及應考人數調整錄取人數。

(8) 獎勵措施：

- 成績優異得以晉級決賽者，將由教育部頒發獎狀。金銀銅牌獎狀數量將視晉級人數比照國際語奧以 1:2:3 比例發放，金牌與銀牌數依比例有小數點者，採無條件捨去。其餘晉級者均頒發銅牌獎狀。

- 未晉級但成績優異者，將由教育部頒發佳作獎狀。佳作人數為晉級人數之 2/3，比例計算後有小數點者，採無條件進入。
- 各題獲最佳解題手榮譽者，將由教育部頒發獎狀。每題最多取一位最佳解題手。

4. 國手選拔決賽(即亞太語奧 APLO 競賽)

- (1) 競賽時間：2026 年 3 月 29 日
- (2) 競賽地點：國立臺灣大學
- (3) 競賽方式：紙筆測驗
- (4) 競賽資格：欲參加選拔決賽者需符合下列任一條件。

- 參加國手選拔複賽成績前 25% 者

- (5) 競賽時程：

11:00-11:30 報到
 12:00-17:00 競賽(五小時)
 17:00-17:30 收卷、點交

- (6) 預計參賽人數：50 人

- (7) 正式國手錄取標準：正式國手錄取標準需同時符合下列條件。

- 除曾於前屆語奧競賽中獲金牌銀牌之國手外，其餘選手需全程參與第一階段國手培訓。
- APLO 成績前 8 名者為國際語奧臺灣代表隊成員(即正式國手)
- APLO 成績前 9 名至前 12 名者為國際語奧臺灣代表隊備取成員

5. 第二階段國手在地培訓

- (1) 培訓時間：2026 年 4 月 25 日至 26 日、5 月 23 日至 24 日、6 月 20 日至 21 日。
- (2) 培訓地點：國立台灣大學
- (3) 培訓內容：由語言學教授與專業培訓講師授課，重點解析語奧題型並講授解題策略與技巧。課程規劃以台灣南島語為基礎，結合語言學知識的實際應用，涵蓋以下六大主題：句法與構詞、語音音韻學、語言

變遷、文字系統、語意學及邏輯系統。通過實作解題與模擬測驗，加強國手的邏輯思辨與解題能力。

(4) 參加資格：正式國手及備取國手，正式國手若於培訓期間任意缺席者，則由備取國手遞補。

(5) 預計參與培訓國手人數：12 人

6. 第二階段國手移地培訓/亞太語奧聯合培訓

(1) 培訓時間：7 月 20 日至 26 日

(2) 培訓地點：亞太語奧委員會暫定羅馬尼亞布加勒斯特市。

(3) 培訓內容：即「亞太語奧聯合培訓」。國手將通過「亞太語奧聯合培訓」與亞太地區的優秀選手進行聯合培訓及交流討論。培訓期間，亞太國手們將分組完成專題報告，藉此提升實戰經驗與團隊合作能力。

(4) 參加資格：台灣語奧正式國手。

(5) 預計參與培訓國手人數：8 人

7. 語奧題目設計訓練工作營

(1) 培訓目的：為培育更多合適出題與審題人員，並讓國手所學得以傳承回饋給學弟妹，以期讓臺灣語奧的師資有更堅實的基礎。

(2) 培訓時間：2026 年 9 月 5 日至 6 日

(3) 培訓地點：國立臺灣大學

(4) 參加資格：參加者需符合下列任一資格。

- 前國手
- 臺灣大學言迷社資深成員
- 對語言邏輯有熱情者

(5) 培訓內容：由資深出題員講述出題的方法與邏輯，以手把手的方式帶領學員學習優秀出題技巧。

(6) 預計參與人數：25 名

陸、培育計畫預期效益

本培育計畫之預期效期有六，茲分述如下：

1. 提升語言學意識

透過舉辦語言學推廣活動與臺灣語奧國手選拔競賽與培訓活動，加深中學生及社會大眾對語言學的認識及關注，培養對語言學的興趣，引導更多優秀學子進入此一領域。

2. 強化邏輯與問題解決能力

以國手培訓活動為基礎，培養參賽選手的邏輯思維與問題解決能力，進一步為臺灣未來產業儲備具創新能力的新一代人才。

3. 促進教學與研究結合

國手培訓課程不僅能拓展教師在研究與教學中的應用能力，亦能激發新的研究議題，同時推動多樣化教學模式，增強教學成效。

4. 培養專業師資團隊

建立臺灣專屬的國際語奧培訓師資團隊，致力於培育語言學相關人才，從根本提升語言學教育水準，支持更多學生進入國際賽事。

5. 拓展國際視野與理解力

參與國際語奧賽事的過程不僅可開闊中學生的國際視野，亦能提升其他們的跨文化理解能力，進一步展現臺灣在國際場域的軟實力。

6. 提升國際能見度與添增榮耀

透過參加國際語奧賽事，臺灣不僅可因此增加了國際能見度，更有機會奪牌為國爭光，展現臺灣學生在語言學領域的實力。

柒、相關網站與聯繫方式

臺灣語奧團隊之相關聯繫方式如下：

1. 臺灣語奧電子信箱：ioltwtwiol@gmail.com
2. 臺灣語奧官網：<https://ioltw.github.io/>
3. 臺灣語奧臉書粉專：<https://www.facebook.com/Taiwan.Olympiad.in.Linguistics>
4. 國際語奧官網：<http://www.ioling.org>

【附件二】臺灣代表隊於國際語奧歷年得獎紀錄

A. 個人賽 (*為獲得兩枚獎牌以上之優秀選手，列名於國際語奧名人堂)

年份	獎牌	姓名	隊伍
2021	金	林濬棋 (台中一中)	Taiwan Red Cypress
2017	金	李睿宏 (台北歐洲學校)	TaiTWO
2025	銀	鄧子洋 (建國中學)	Taiwan Blue Magpie
2025	銀	于昂軒 (慈心華德福中學)	Taiwan Black Bear
2024	銀	吳昶佑 (復興實中) *	Taiwan Blue Magpie
2024	銀	高穎瑄 (普台高中) *	Taiwan Blue Magpie
2024	銀	陳立邦 (建國中學)	Taiwan Black Bear
2023	銀	高穎瑄 (普台高中)	Taiwan Black Bear
2023	銀	吳昶佑 (復興實中)	Taiwan Black Bear
2022	銀	李隆佑 (建國中學)	Taiwan Black Bear
2022	銀	張以寧 (新竹高中) *	Taiwan Black Bear
2021	銀	高穎瑄 (普台高中)	Taiwan Plum Blossom
2018	銀	王治鈞 (竹科實中) *	Taiwan Typhoon
2018	銀	潘同樂 (師大附中)	Taiwan Typhoon
2018	銀	林祐寬 (建國中學)	Taiwan Earthquake
2017	銀	劉植綸 (竹科實中)	TaiTWO
2017	銀	姚勇瑞 (建國中學)	TaiONE
2016	銀	黃申昌 (建國中學)	Taiwan Blue Magpie
2025	銅	馮于寧 (數位實中)	Taiwan
2025	銅	鍾帛沂 (文華高中)	Taiwan
2025	銅	廖昱喬 (康橋高中)	Taiwan
2025	銅	楊登堯 (竹科實中)	Taiwan
2025	銅	張尹碩 (東山高中)	Taiwan
2024	銅	王柏翔 (建國中學) *	Taiwan Black Bear
2023	銅	鍾奇恩 (建國中學)	Taiwan Blue Magpie
2023	銅	王柏翔 (建國中學)	Taiwan Blue Magpie
2023	銅	黃妍僖 (復興實中) *	Taiwan Black Bear
2021	銅	歐劭祺 (高雄中學)	Taiwan Red Cypress
2021	銅	張以寧 (新竹高中)	Taiwan Plum Blossom
2021	銅	黃妍僖 (復興實中)	Taiwan Plum Blossom
2019	銅	王治鈞 (竹科實中)	TaiNine
2019	銅	李宇軒 (竹科實中)	TaiNine
2015	銅	嚴依理	Taiwan
2025	優選佳作	鄭庭瑜 (康橋高中)	Taiwan
2024	優選佳作	侯任謙 (建國中學)	Taiwan Black Bear
2023	優選佳作	侯任謙 (建國中學)	Taiwan Blue Magpie
2022	優選佳作	馬靖超 (建國中學)	Taiwan Blue Magpie
2022	優選佳作	高穎瑄 (普台高中)	Taiwan Black Bear
2022	優選佳作	黃妍僖 (復興實中)	Taiwan Blue Magpie
2021	優選佳作	吳昶佑 (復興實中)	Taiwan Red Cypress
2019	優選佳作	林祐寬 (建國中學)	TaiEight
2019	優選佳作	陳柏文 (武陵高中)	TaiEight
2019	優選佳作	彭凱揚 (竹科實中)	TaiNine
2019	優選佳作	陳君璋 (輔仁中學)	TaiEight
2018	優選佳作	黃日昇 (建國中學)	Taiwan Earthquake
2018	優選佳作	李宇軒 (竹科實中)	Taiwan Typhoon
2017	優選佳作	潘同樂 (師大附中)	TaiTWO

2017	優選佳作	鄭安騏（新埔國中）	TaiONE
2016	優選佳作	呂秉哲（政大附中）	Taiwan Blue Magpie
2016	優選佳作	鄭安騏（新埔國中）	Taiwan Black Bear

B. 團體賽

年份	獎牌	團隊名（隊員姓名）
2025	金	Taiwan Blue Magpie（建國中學鄧子洋、康橋高中廖昱喬、竹科實驗高級中等學校楊登堯、康橋高中鄭庭瑜）
2017	金	TaiTWO（竹科實中劉植綸、台北歐洲學校李睿宏、竹科實中曾元、師大附中潘同樂）
2025	銀	Taiwan Black Bear（慈心華德福實中于昂軒、數位實中馮于寧、東山高中張尹碩、文華高中鍾帛沂）
2022	銀	Taiwan Blue Magpie（建國中學馬靖超、衛道高中林建志、復興實中黃妍僊、薇閣高中連子力）
2024	銅	Taiwan Black Bear（建國中學王柏翔、建國中學陳立邦、建國中學侯任謙、建國中學柯承佑）
2022	優選佳作	Taiwan Black Bear（新竹高中張以寧、建國中學李隆佑、普台高中高穎瑄、復興實中吳昶佑）

【附件三】臺灣代表隊於亞太語奧歷年得獎紀錄

年份	獎牌	姓名
2025	金	鄧子洋（建國中學）
2024	金	王柏翔（建國中學）
2023	金	王柏翔（建國中學）
2022	金	李隆佑（建國中學）
2021	金	林濬祺（台中一中）
2020	金	黃日昇（建國中學）
2019	金	王治鈞（竹科實中）
2019	金	林祐寬（建國中學）
2025	銀	廖昱喬（康橋高中）
2025	銀	于昂軒（慈心華德福實中）
2025	銀	馮于寧（數位實中）
2024	銀	侯任謙（建國中學）
2024	銀	高穎瑄（普台高中）
2024	銀	陳立邦（建國中學）
2023	銀	楊登堯（竹科實中）
2023	銀	王政凱（建國中學）
2023	銀	高穎瑄（普台高中）
2023	銀	馬靖超（建國中學）
2022	銀	張以寧（新竹高中）
2022	銀	高穎瑄（普台高中）
2022	銀	吳昶佑（復興實中）
2021	銀	張以寧（新竹高中）
2021	銀	黃妍僊（復興實中）
2020	銀	林濬祺（台中一中）
2020	銀	方廷安（竹科實中）
2019	銀	彭凱揚（竹科實中）

2019	銀	李宇軒 (竹科實中)
2025	銅	張尹碩 (東山高中)
2025	銅	鍾帛沂 (文華高中)
2025	銅	楊登堯 (竹科實中)
2025	銅	鄭庭瑜 (康橋高中)
2024	銅	吳昶佑 (復興實中)
2024	銅	陳柏翔 (道明外僑學校)
2024	銅	廖昱喬 (康橋高中)
2024	銅	柯承佑 (建國中學)
2023	銅	黃妍僖 (復興實中)
2023	銅	吳昶佑 (復興實中)
2023	銅	侯任謙 (建國中學)
2022	銅	連子力 (薇閣高中)
2022	銅	馬靖超 (建國中學)
2022	銅	林建志 (衛道高中)
2022	銅	黃妍僖 (復興實中)
2021	銅	俞采伶 (竹科實中)
2021	銅	歐劭祺 (高雄中學)
2021	銅	周聖華 (復興實中)
2021	銅	高穎瑄 (普台中學)
2021	銅	吳昶佑 (復興實中)
2020	銅	洪啟超 (台中一中)
2020	銅	賴琦麗 (宜蘭高中)
2020	銅	許唯倫 (金山高中)
2020	銅	楊宗翰 (建國中學)
2020	銅	林祐寬 (建國中學)
2019	銅	陳柏文 (武陵高中)
2019	銅	陳君瑋 (輔仁中學)
2019	銅	林欣誼 (台中女中)
2019	銅	林享辰 (竹科實中)

2026 國際語言學奧林匹亞競賽臺灣國手學校推薦辦法

一、前言：

臺灣國手選拔第一階段國手培訓課程之參加資格，往年皆只能通過「國手選拔初賽」與「中學生語言科學科展」等方式獲取。為增加語言學奧林匹亞競賽之普及度，今年度增設高中推薦之管道，讓更多優秀學子得以進入一階國手培訓。

二、推薦資格與各校名額限制：

受推薦之高中生，需同時獲該校英語科及數理科教師之推薦。各校可推薦人數之上限如下：

(1) 總班級數在 40 班以下之學校可推薦 2 名，每多 15 班可多推薦 1 名。亦即 41 至 55 班可推薦 3 名，56 至 70 班可推薦 4 名，以此類推。(班級數僅計算高中部及日間部班級數、職業學校僅計算普通科及綜合高中班級數)

(2) 若學校設有數理、數學、語文資優班或科學班等特殊班，得於該校可推薦名額外，另由每種特殊班中，多推薦 2 名。

(3) 若學校在 2021 至 2025 年共計有 n 人次進入「臺灣語奧一階國手名單」，即可多推薦 $n/2$ 名(無條件進位至整數)。各校在 2021 至 2025 年進入一階國手名單總人次請參見附表。

三、推薦方式：

由有意推薦學生參加此次國手培訓課程的各高中，整理欲推薦的學生名單，填寫「推薦學生名單」，於 2026 年 3 月 6 日前，以電子公文形式寄送至國立臺灣大學語言學研究所。若欲申請學校推薦之學生人數超過該校之名額限制，校方可自行訂定遴選標準。

附表 各校在 2021 至 2025 年進入一階國手名單總人次(總人次相同之學校依筆劃數排序)

學校名稱	總人次	可額外推薦人數
臺北市立建國高級中學	27	14
臺北市私立復興實驗高級中學	18	9
康橋國際學校秀岡校區	11	6
國立新竹科學園區實驗高級中等學校	7	4
臺北市立第一女子高級中學	6	3
南投縣私立普台高級中學	5	3
臺中市立文華高級中學	3	2

臺中市立臺中第一高級中等學校	3	2
臺北美國學校	3	2
同德學校財團法人南投縣同德高級中等學校	2	1
高雄市立高雄高級中學	2	1
國立宜蘭高級中學	2	1
國立新竹高級中學	2	1
康橋國際學校林口校區	2	1
臺中馬禮遜美國學校	2	1
臺北市私立東山高級中學	2	1
臺北市私立薇閣高級中學	2	1
臺北市道明外僑學校	2	1
臺北歐洲學校	2	1
亞太美國學校	1	1
宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高級中等學校	1	1
桃園市立武陵高級中等學校	1	1
國立嘉義高級中學	1	1
國立中科實驗高級中學	1	1
國立臺南第一高級中學	1	1
國立臺灣師範大學附屬高級中學	1	1
國立蘭陽女子高級中學	1	1
新北市立北大高級中學	1	1
新竹縣康乃爾美國學校	1	1
臺中市私立衛道高級中學	1	1
臺北市立中山女子高級中學	1	1
臺北市立松山高級中學	1	1
臺北市立景美女子高級中學	1	1
臺北市數位實驗高級中等學校	1	1