

國立臺南第二高級中學 函

地址：704臺南市北區北門路二段125號

聯 絡 人：許雅婷

電 話：06-2514526分機213

傳 真：06-2813946

電子郵件：icerc@mail.tnssh.tn.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年4月2日

發文字號：南二中教字第1150200103號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：icerc課綱問卷.pdf (115A201167_1_02103613524.pdf)

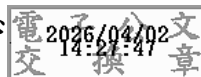
主旨：為瞭解課綱整體課程實施回饋建議及教師增能需求，敬請轉知貴校資訊教師協助上網填寫『課綱課程推動意見調查問卷』，請查照。

說明：

- 一、依教育部國民及學前教育署114年7月29日臺教國署高字第1145404153號函辦理。
- 二、問卷置於普通型高級中等學校學科資源平臺-高中資訊科技學科中心(<https://reurl.cc/oybj6V>)之最新消息。
- 三、請於115年4月20日(週一)前完成填寫本問卷。
- 四、若有任何填寫問題，請逕洽資訊科技學科中心李家瑩小姐(06-2514526#213)。
- 五、填寫完成者即可參加抽獎，擬隨機抽取5位幸運者贈送精美小禮物。
- 六、課綱課程推動意見調查問卷詳如附件所示。

正本：全國高中職

副本：本校資訊科技學科中心



108 課綱課程推動意見調查問卷

敬愛的師長，您好

學科中心做為全國高中教師專業發展支持系統的一員，很榮幸能陪伴大家在教學現場並肩同行。

為瞭解實務推動學生學習的現況與挑戰、對課綱整體課程實施的回饋建議，以及教師增能需求，據以規劃後續工作精進方向，邀請您撥冗填寫本問卷，分享經驗與看法。

問卷總共四大部分，分別為「教師基本資料」、「授課安排及備課情形」、「課程教學與評量的實施及回饋建議」、「生成式 AI 工具應用現況調查」、「教師專業發展資源的運用及規劃建議」，**調查至 115 年 4 月 20 日止**。本問卷所蒐集的資料，不對外揭露個別身分與填答內容，僅提供專案執行團隊統計分析及主管機關研討政策參考之用，敬請放心填答。

您寶貴的建言將使我們繼續前進，謝謝支持與共勉。敬祝

教安

教育部國民及學前教育署普通型高級中等學校資訊科技學科中心

2026 年 3 月

*我是高中(職)教師 是 (繼續填答) 否 (結束填答)

第一部分：教師基本資料

1. 應聘教師身分 (單選)

專任教師 代理教師 代課教師 兼任教師

2. 高中主要任教科目 (單選)

國語文 英語文 數學

歷史 地理 公民與社會 物理 化學 生物 地球科學

音樂 美術 藝術生活 生活科技 資訊科技

生命教育 生涯規劃 家政 健康與護理 體育 全民國防教育

其他_____

3. 高中服務年資 (單選)

5年(含)以下 10年以下 11年至20年 21年以上

4. 目前服務學校資料：

公立 私立

普通高中 綜合高中 完全中學 技術型高中(職業學校) 特殊學校

5. 目前服務學校的所在縣市 (單選)

臺北市 新北市 桃園市 臺中市 臺南市 高雄市

基隆市 新竹市 新竹縣 苗栗縣 彰化縣 南投縣 雲林縣

嘉義市 嘉義縣 屏東縣 宜蘭縣 花蓮縣 臺東縣

澎湖縣 金門縣 連江縣

6. 目前服務學校名稱(請填全銜)：

7. 目前服務學校編制內合格資訊教師有幾位？

1位 2位 3位 4位(含)以上 其他

8. 目前服務學校教授資訊科技課程的教師有幾位？

1位 2位 3位 4位(含)以上 其他

9. 近三年兼任過的行政相關職務 (複選)

導師 課程諮詢教師 秘書/主任/組長/協助行政教師 學校教學研究會召集人

學科中心研究/種子教師/縣市輔導員 專案計畫主持人/執行秘書

其他_____

第二部分：授課安排及備課情形

10. 近三年任教過的班級類型 (複選)

- 普通班 資優班-數理/語文/人社 實驗班/科學班
 藝術才能班-音樂/美術/舞蹈/戲劇 體育班 原住民藝能班 身心障礙特教班
 雙語部 進修部 國中部 綜合高中部 技術型高中專業類群
 其他_____

11. 近三年有授課的課程類型 (複選)

- 部定必修 加深加廣選修 校訂必修 多元選修 補強性選修
 彈性學習時間-學生自主學習 團體活動時間-社團/班週會/服務學習
 其他_____

12. 目前每週的實際授課節數 (單選)

- 6 節以下 12 節以下 13 節至 16 節 17 節至 20 節 21 節以上

13. 目前每週平均的備課時數 (單選)

- 5 小時以下 6 小時至 10 小時 11 小時以上

14. 備課過程中，常遇到哪些挑戰？(複選)

- 備課時間不足 缺乏共備伙伴或社群 共備時間難以安排
 備課時，教學資源搜集困難 跨科/域備課有困難 缺乏可供參考的教案與教學範例
 其他_____

第三部分：課程教學與評量的實施及回饋建議

15. 課程中，經常使用哪些教學方法？原因為何？(複選)(簡答)

- 講述法 小組討論法 合作學習法 觀察法 練習法 角色扮演法 啟發法
 問思教學法 發表法 設計法 問題解決教學法 探究教學法 自學輔導法

原因： _____

16. 課程中，經常使用哪些數位學習/ICT 融入教學策略？原因為何？(複選)(簡答)

- 創造情境式教材 提供教學資料 設計課程活動 課堂提問與即時反饋
 筆記應用 設計學習評量 學生繳交作業

原因： _____

17. 課程中，經常使用哪些評量方式？原因為何？(複選)(簡答)

- 紙筆評量 實作評量（學生口頭報告、技能實作）
 檔案評量（實驗報告、視覺作品、電腦簡報、學習日誌）
 觀察評量（對學生的正式與非正式觀察） 學生自我評量 同儕評量

原因： _____

18. 準備或執行素養導向教學時，常遇到哪些挑戰？(複選)

- 培養學科基礎能力 展現學科知識的實用性 設計探究與實作 設計差異化教學
 搜集多元議題的教材
 其他 _____

19. 當遇到上述挑戰時，通常如何回應或尋求協助？(簡答)

20. 準備或執行素養導向評量時，常遇到哪些挑戰？(複選)

- 設計評量規準 設計素養試題 搜集參考範例 協助學生對準升學考試
 引導學生製作課程學習成果檔案
 其他 _____

21. 當遇到上述挑戰時，通常如何回應或尋求協助？(簡答)

22. 進行下列課程教學時，觀察學生的參與度如何？以 1~5 分評估 (單選)

部定必修	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 未授課
加深加廣選修	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 未授課
校訂必修	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 未授課
多元選修	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 未授課

23. 近三年觀察學生下列能力的提升程度如何？以 1~5 分評估 (單選)

基礎學科知能	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
自主學習	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
科技應用與媒體素養	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
學習歷程統整與反思	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

24. 從學生身上觀察到的學習情形，有哪些需求可成為課程的一部分或是關鍵議題？(簡答)

25. 對於 108 課綱與整體課程實施，有哪些回饋建議？(簡答)

26. 期望主要任教學科，未來發展的重要方向？(簡答)

第四部分：生成式 AI 工具應用現況調查

27. 您最常使用的 AI 工具類型有哪些？（可複選）

- 文字生成與對話：（例：ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot…）
- 圖像生成與編輯：（例：Midjourney, Stable Diffusion, DALL-E, Canva AI…）
- 影音生成與處理：（例：Sora, Runway, Pika, Luma, 剪映 AI…）
- 音樂與語音生成（例：Suno、ElevenLabs…）
- 程式碼輔助：（例：GitHub Copilot, Cursor…）
- 搜尋與知識整合型 AI（例：Perplexity、You.com…）
- 辦公與簡報工具（例：Notion AI、Gamma、Microsoft 365 Copilot…）
- 教學應用平台（例：Khanmigo、MagicSchool…）
- 辦公室效率工具：（例：Notion AI, Gamma, Microsoft 365 Copilot…）
- 其他，請另列_____

28. 您未曾使用過生成式 AI 工具，原因有？（可複選）（第 29 題至第 40 題跳過不用回答）

- 不熟悉如何操作生成式 AI 工具
- 沒有足夠時間學習或使用 AI 工具
- 不信任 AI 生成內容的正確性
- 認為目前教學中沒有使用 AI 的必要
- 學校或環境缺乏相關設備與支持
- 擔心學生濫用或產生學術倫理問題
- 其他，請另列_____

29. 您主要使用 AI 工具的設備為何？（可複選）

- 手機
- 平板
- 筆記型電腦
- 桌上型電腦
- 學校設備（如電腦教室）

30. 您使用 AI 工具的頻率

- 每天使用 每週數次 每月數次 很少使用（僅嘗試過幾次） 幾乎未使用

31. 您主要使用 AI 工具的目的（可複選）

- 教學設計與備課 教材製作（簡報、講義） 評量與作業設計 行政與文書處理
- 程式開發 日常生活與娛樂 其他_____

32. 請問您使用的生成式 AI 工具是否有付費？

有付費，AI 工具名稱：_____；

付費方式： 月付 年付

沒有付費

33. 若您使用 AI 為教學輔助，請問是用於何種課程？

部定必修—資訊科技

部定加深加廣選修—進階程式設計、科技專題、機器人專題

校訂多元選修

跨領域共備課程

其他，請說明_____

34. 您認為使用 AI 工具為您帶來最大的好處是什麼？（最多選 3 項）

大幅縮短備課與製作教材的時間

提供多元的教學靈感與活動設計點子

減輕繁瑣的行政文書與評量批改負擔

快速產出差異化與個別化教材

協助處理不熟悉的跨領域知識

摘要、分析與歸納課程所需相關資料內容

其他：_____

35. 在使用 AI 工具的過程中，您最常遇到的困難或挑戰是什麼？（可複選）

AI 提供的資訊不準確或捏造事實（幻覺）

不知道如何下達精準的指令（Prompt 提示詞）

介面不友善或語言支援不足（如：中文理解能力差）

高級功能需要付費，門檻較高

產出的內容缺乏人情味或個人風格

擔心隱私外洩或資料安全問題

無法充分符合課程規劃與需求

不清楚 AI 使用的倫理與規範

沒有遇到什麼困難

其他：_____

36. 面對 AI 技術普及，您對「學生學習」最大的擔憂是？（可複選）

- 學生過度依賴 AI 寫作業，引發作弊與學術倫理問題
- 學生獨立思考、批判與解決問題的能力退化
- 學生無法分辨 AI 產出內容的真偽（假訊息）
- 弱勢學生缺乏數位資源，導致學習落差（數位落差）加劇
- 人際互動減少，影響學生的情感發展與溝通能力
- 弱化學生的合作學習與問題導向學習（PBL）能力
- 毫不擔憂，對科技輔助學習感到樂觀

37. 您認為 AI 工具是否容易使用？

- 非常容易
- 容易
- 普通
- 困難
- 非常困難

38. 您對 AI 工具的整體滿意度

- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

39. 您是否願意持續使用 AI 工具？

- 願意
- 視情況而定
- 不願意，原因：_____

40. 您對 AI 融入教學的信心程度為何？

- 非常有信心
- 有信心
- 普通
- 沒有信心
- 完全沒有信心

41. 關於 AI 工具的發展或您個人的使用經驗，是否還有其他的想法或建議(包含教學應用、政策建議或未來發展)：

請說明： _____

第五部分：教師專業發展資源的運用及規劃建議

42. 希望學科中心多舉辦哪些類型的增能研習活動？(複選)

- 觀課/示範教學 實務經驗分享會(如:課程實施、教學等)
- 實作/產出導向工作坊 專題講座 實察踏查/導覽/參訪
- 跨學習階段交流活動(大學端、高中端、國中端) 跨學科交流活動
- 其他_____

43. 希望學科中心多舉辦哪些主題研習，協助增能？(複選)

- 學科專業知能 未來趨勢發展/教育新知 教師專業社群之經營運作
- 素養導向教學 素養導向命題 多元評量(如:表現任務訂定、尺規訂定等)
- 探究與實作 數位學習/ICT 融入教學 跨領域/STEM 教學 差異化教學
- 議題融入教學(如:SDGs 永續發展、跨國際主題探索等) 雙語教育
- 其他_____

44. 希望學科中心研習日期排在：(請勾選最優先選擇的一項)

- 學期中上課期間(週一至週五) 學期中非上課期間(週六、週日)
- 寒暑假中週一至週五 寒暑假中週六、週日

45. 希望學科中心研習類型是實體還是線上？(請勾選最優先選擇的一項)

- 實體研習
- 線上研習
- 混成研習
- 都可以
- 其他

46. 常用國教署高中資訊科技學科中心資源平臺網站的哪些頁面內容或功能？(複選)

<https://reurl.cc/oypzKM>

課程綱要核心概念	<input type="checkbox"/> 核心學習 <input type="checkbox"/> 學習內涵及學習進程 <input type="checkbox"/> 學科課程行事曆
課程教學與評量	<input type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨科/領域教學 <input type="checkbox"/> 議題融入教學 <input type="checkbox"/> 多元評量/學習檔案
主題增能與培力	<input type="checkbox"/> 學科主題研習 <input type="checkbox"/> 成果發表/研討會 <input type="checkbox"/> 共備社群/公開授課 <input type="checkbox"/> 種子教師招募與培訓 <input type="checkbox"/> 【進階程式設計】線上課程 <input type="checkbox"/> 【科技應用專題】線上課程
教學資源庫	<input type="checkbox"/> 教學資源搜尋
關於學科中心	<input type="checkbox"/> 計畫沿革與目標 <input type="checkbox"/> 團隊成員編組 <input type="checkbox"/> 工作計畫與成果報告
電子報	

47. 國教署高中資訊科技學科中心資源平臺網站裡的哪些參考資料對我比較有幫助？(複選)

研習課程影片 研習課程簡報/講義

教案/教材示例 電子報專欄

其他 _____

本問卷到此結束。再次感謝您的耐心填寫與寶貴意見！敬祝教安！

【註】：若要參加抽獎請填寫姓名及電話，謝謝。

姓名：

電話：