

臺北市立陽明高級中學 函

地址：111061臺北市士林區中正路510號
承辦人：王建民
電話：28316675#185
電子信箱：t1105@ymsh.tp.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年6月5日

發文字號：北市陽中字第1156006662號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：從按下生成到形成判斷：AI 與國文教師的共備實作—備課、寫作教學與專題指導的流程示範_實施計畫 (19798274_1156006662_1_ATTACH1.pdf)

主旨：為辦理本校114學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫「從按下生成到形成判斷：AI 與國文教師的共備實作—備課、寫作教學與專題指導的流程示範」一案，敬請惠予公告並鼓勵貴校師長報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據本校114學年度第2學期十二年國民教育課程綱要普通型數位前導學校計畫辦理。
- 二、協助教師理解生成式 AI 在備課、文本分析、寫作教學與專題指導中的實際應用方式，提升 AI 融入教學的基本能力，並學習撰寫有效指令，透過追問、修正與調整，使 AI 生成內容更符合課堂使用情境。最後培養教師判斷、選擇與轉化 AI 生成內容的能力，使 AI 成為教師備課與課程設計的共備夥伴，而非單純產出教材的工具。

三、活動資訊

(一)活動時間：115年6月11日 (四) 13:00-15:10。

(二)活動地點：google meet 線上會議室。(將於6月10日寄發線上會議室連結)。

(三)活動講師：臺北市立陽明高中國文科蔡育螢教師。

(四)活動對象：全國參與數位前導及高中優質化計畫，對本次活動主題有興趣之教師。

(五)報名期限：即日起至115年6月10日(三)中午12時止，請逕至全國教師在職進修網報名，研習代碼：5623129。

四、敬請貴校惠予參加教師公假登記，並鼓勵所屬教師踴躍報名參加。

五、檢附研習實施計畫1份。若有未盡事宜，請洽本案聯絡人前導計畫助理王先生，電話：02-2831-6675分機185。

正本：國立基隆高級中學、國立蘭陽女子高級中學、國立羅東高級中學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、國立花蓮高級中學、新北市立板橋高級中學、南山學校財團法人新北市南山高級中學、新北市立北大高級中學、新北市立樹林高級中學、新北市私立徐匯高級中學、金陵學校財團法人新北市金陵女子高級中學、新北市立錦和高級中學、臺北市立松山高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、臺北市立中山女子高級中學、臺北市立建國高級中學、臺北市立第一女子高級中學、臺北市立內湖高級中學、臺北市立麗山高級中學、臺北市立陽明高級中學、臺北市立中正高級中學、臺北市立百齡高級中學、臺北市立景美女子高級中學、臺北市立永春高級中學、臺北市立育成高級中學、桃園市立桃園高級中等學校、桃園市立內壢高級中等學校、桃園市立壽山高級中等學校、桃園市立陽明高級中等學校、桃園市立楊梅高級中等學校、國立新竹女子高級中學、新竹市私立曙光女子高級中學、國立溪湖高級中學、臺中市立大甲高級中等學校、臺中市立文華高級中等學校、臺中市立臺中第一高級中等學校、臺中市立臺中第二高級中等學校、臺中市立臺中女子高級中等學校、臺中市私立弘文高級中學、臺中市立清水高級中等學校、臺中市立惠文高級中學、臺中市立西苑高級中學、臺中市立中港高級中學、臺中市立新社高級中學、國立竹山高級中學、國立斗六高級中學、國立嘉義女子高級中學、國立嘉義高級中學、嘉義縣立竹崎高級中學、臺南市立大灣高級中學、臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學、臺南市立永仁高級中學、國立臺南第一高級中學、國立臺南第二高級中學、天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學、臺南市德光高級中學、國立中山大學附屬國光高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立前鎮高級中學、高雄市立路竹高級中學、國立屏東女子高級中學、國立潮州高級中學、國立臺東女子高級中學、國立臺東高級中學、臺北市立萬芳高級中學、基隆市立八斗高級中學、基隆市立安樂高級中學、國立基隆女子高級中學、基隆市立中山高級中學、基隆市立暖暖高級中學、輔仁大學學校財團法人基隆市輔大聖心高級中學、中道學校財團法人宜蘭縣中道高級中

學、國立宜蘭高級中學、花蓮縣私立海星高級中學、新北市立三重高級中學、新北市立中和高級中學、新北市立丹鳳高級中學、新北市立永平高級中學、新北市立石碇高級中學、天主教光仁學校財團法人新北市光仁高級中學、新北市立安康高級中學、新北市私立竹林高級中學、新北市立竹圍高級中學、新北市立秀峰高級中學、新北市立林口高級中學、新北市立金山高級中學、剛恆毅學校財團法人新北市天主教恆毅高級中學、新北市立泰山高級中學、天主教崇光學校財團法人新北市崇光高級中學、新北市私立淡江高級中學、國立華僑高級中等學校、新北市立三民高級中學、新北市立光復高級中學、新北市立明德高級中學、新北市立清水高級中學、新北市立新莊高級中學、新北市立新北高級中學、新北市立新店高級中學、新北市立雙溪高級中學、臺北市立大直高級中學、臺北市立大理高級中學、臺北市立成淵高級中學、臺北市立西松高級中學、臺北市立和平高級中學、臺北市立明倫高級中學、臺北市芳和實驗中學、臺北市立南港高級中學、臺北市立南湖高級中學、國立政治大學附屬高級中學、臺北市立復興高級中學、臺北市立華江高級中學、臺北市立大同高級中學、臺北市立成功高級中學、臺北市私立大同高級中學、臺北市數位實驗高級中等學校、臺北市私立衛理女子高級中學、國立馬公高級中學、國立金門高級中學、國立馬祖高級中學、桃園市立大園國際高級中等學校、桃園市立大溪高級中等學校、國立中央大學附屬中壢高級中學、桃園市立平鎮高級中等學校、桃園市立永豐高級中等學校、桃園市立武陵高級中等學校、桃園市立南崁高級中等學校、桃園市立新屋高級中等學校、桃園市立觀音高級中等學校、新竹市立成德高級中學、新竹市立建功高級中學、新竹市立香山高級中學、國立新竹科學園區實驗高級中等學校、國立新竹高級中學、新竹縣立六家高級中學、國立竹東高級中學、新竹縣私立忠信高級中學、新竹縣立湖口高級中學、國立竹南高級中學、苗栗縣私立建臺高級中學、國立苗栗高級中學、苗栗縣立大同高級中學、苗栗縣立興華高級中學、苗栗縣立苑裡高級中學、國立苑裡高級中學、臺中市立大里高級中學、臺中市私立立人高級中學、臺中市立后綜高級中學、臺中市立忠明高級中學、臺中市私立明道高級中學、財團法人東海大學附屬高級中等學校、臺中市立東山高級中學、臺中市立長億高級中學、常春藤學校財團法人臺中市常春藤高級中學、臺中市華盛頓高級中學、葳格學校財團法人臺中市葳格高級中學、臺中市私立衛道高級中學、臺中市私立曉明女子高級中學、國立中興大學附屬高級中學、臺中市立龍津高級中等學校、彰化縣立二林高級中學、臺中市立豐原高級中等學校、彰化縣私立文興高級中學、彰化縣立田中高級中學、彰化縣立和美高級中學、國立和美實驗學校、國立員林高級中學、國立鹿港高級中學、國立彰化女子高級中學、國立彰化高級中學、彰化縣立成功高級中學、彰化縣立彰化藝術高級中學、彰化縣私立精誠高級中學、南投縣私立三育高級中學、南投縣立旭光高級中學、國立南投高級中學、國立中興高級中學、國立暨南國際大學附屬高級中學、雲林縣私立文生高級中學、雲林縣立斗南高級中學、國立北港高級中學、雲林縣私立正心高級中學、雲林縣私立永年高級中學、國立虎尾高級中學、雲林縣立麥寮高級中學、維多利亞學校財團法人雲林縣維多利亞實驗高級中學、雲林縣立蔦松藝術高級中等學校、嘉義市私立嘉華高級中學、嘉義市私立輔仁高級中學、嘉義縣立永慶高級中學、嘉義縣私立協同高級中學、國立嘉科實驗高級中等學校、國立新港藝術高級中學、臺南市立土城高級中學、國立北門高級中學、臺南市私立明達高級中學、臺南市私立長榮高級中學、臺南市私立南光高級中學、國立南科國際實驗高級中學、臺南市立南寧高級中學、國立臺南家齊高級中等學校、臺南市私立港明高級中學、國立善化高級中學、慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學、國立新化高級中學、國立新營高級中學、國立新豐高級中學、國立臺南女子高級中學、方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學、臺南市私立瀛海高級中學、高雄市立小港高級中學、高雄



裝

訂

線



市立仁武高級中學、高雄市立六龜高級中學、高雄市立文山高級中學、高雄市立左營高級中學、高雄市私立正義高級中學、國立岡山高級中學、天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學、屏東縣立東港高級中學、高雄市立鼓山高級中學、國立旗美高級中學、高雄市立福誠高級中學、國立鳳山高級中學、國立鳳新高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、國立屏北高級中學、國立屏東高級中學、屏東縣立大同高級中學、國立屏科實驗高級中等學校、屏東縣私立美和高級中學、國立臺東大學附屬體育高級中學、中信國際學校財團法人新北市私立中信高級中等學校、鄭義燕學校財團法人新北市私立格致高級中等學校、天主教聖心學校財團法人新北市聖心女子高級中學、復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校、揚子學校財團法人雲林縣揚子高級中等學校、福智學校財團法人雲林縣福智高級中等學校、國立陽明交通大學附屬竹北高級中等學校、臺灣大華學校財團法人桃園市私立大華高級中等學校、天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學、華興學校財團法人臺北市私立華興高級中等學校、高雄市立中正高級中學、高雄市立高雄高級中學

副本：國立臺灣師範大學教育系前導計畫團隊（含附件）



臺北市立陽明高級中學 114學年度第二學期 高中優質化及數位前導學校計畫
「從按下生成到形成判斷：AI 與國文教師的共備實作—備課、寫作教學與專題指導的流程示範」實施計畫

壹、依據

本校114學年度高中優質化輔助方案
本校114學年度數位前導學校計畫

貳、目的

- 一、協助教師理解生成式 AI 在備課、文本分析、寫作教學與專題指導中的實際應用方式，提升 AI 融入教學的基本能力。
- 二、引導教師從教學現場需求出發，學習撰寫有效指令，並透過追問、修正與調整，使 AI 生成內容更符合課堂使用情境。
- 三、培養教師判斷、選擇與轉化 AI 生成內容的能力，使 AI 成為教師備課與課程設計的共備夥伴，而非單純產出教材的工具。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市立陽明高級中學

肆、辦理內容

- 一、活動時間：115年6月11日（四）13:00-15:10。
- 二、活動地點：google meet 線上會議室。（將於6月10日寄發線上會議室連結）
- 三、活動講師：臺北市立陽明高中國文科蔡育螢教師。

時間	主題	核心活動
13:00-13:10	開場與導入	<ul style="list-style-type: none">• 生成式 AI 進入教師日常備課現場說明• 從「按下生成」走向「形成判斷」
13:10-14:00	第一部分：國文備課共備實作	<ul style="list-style-type: none">• 如何從備課需求出發與 AI 對話• 如何描述學生困難、設定教學目標• AI 協助文本理解、資料整理與教學重點判斷
14:00-14:10	中場休息	休息與交流
14:10-15:00	第二部分：寫作教學設計	<ul style="list-style-type: none">• 運用 AI 整理學生常見寫作問題• 如何建立可操作、可練習、可遷移的作文教學模組• 生成表格、講義、簡報或學習單
15:00-15:10		Q&A 綜合座談

伍、經費預算：由本校高中優質化及數位前導學校計畫項下支應。

陸、本計畫陳校長核可後實施，其修正時亦同。