檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：杜祝秀
聯絡電話：08-7320415#3629
傳真：7334090
電子信箱：a330175@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年6月10日
發文字號：屏府教國字第1150132258號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115013225800-1.pdf)

主旨：檢送本縣115年度「防災教育在地特色創意教案甄選計畫」1份，請貴校鼓勵教師踴躍參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣115年度防災教育實施計畫【子計畫十五】辦理。

二、為提升本縣國中及國小教師編寫防災教材的專業知能，藉由家鄉探訪與教學活動，引導師生認識在地災害風險，思考災害因應方案，並培養珍惜家園及尊重自然的素養，爰辦理旨揭甄選計畫。

三、甄選活動資訊如下：

(一)參與對象：

1、本縣所屬國民中小學教師。

2、本縣115年度防災校園建置計畫(基礎及進階)獲補助學校及113學年度追蹤輔導學校務必送件。

(二)參加人數：每件作品作者限1名。

(三)錄取名額：特優5件、優等10件、佳作20件，參加作品如未達水準，得從缺錄取，並於115年10月30日前公布錄取名單。

(四)收件方式：

1、收件期間自115年9月1日(星期二)起至115年10月16日(星期五)止，以送達時間或郵戳為憑。

2、參賽作品請寄達本縣恆春鎮水泉國小(屏東縣恆春鎮頂泉路1號)，並於封面加註115年屏東縣「防災教育在地特色教案」字樣，繳交附件如下：

(1)教案甄選報名表(每件作品限1名作者)。

(2)教案甄選設計以書面資料3份(請依附件格式以word檔直式橫書)。

(3)電子檔案光碟1份(需附上教案、教學PPT檔案及學習單等多元呈現教案規劃之材料)。

(4)著作權授權同意書。

四、其餘甄選規範、獎勵等事項，請詳閱旨揭計畫。

五、如有甄選相關問題，請洽水泉國小劉冠亮主任，電話：(08)8866208#12。

正本：各高國中、各國小
副本：教育部、本府教育處國民教育科 電子公文交換章 2026/09/10 08:40:10

屏東縣115年度防災教育實施計畫【子計畫十五】

防災教育在地特色創意教案甄選計畫

壹、依據

一、屏東縣防災教育實施計畫（112-115年）

二、屏東縣114年度防災教育輔導小組會議決議辦理

貳、目標

一、藉由「**防災教育在地特色**」教案的編寫，讓國中小教師發揮編寫教材的專業知能，對家鄉防災的教學做思考、探索與規劃，提升教學之效能。

二、透過對家鄉的探訪，讓師生對家鄉的災害防治有進一步認識與了解的機會。

三、透過教學活動讓學生探討可能造成家鄉災害的因素，並擬出解決或避災方案。

四、讓學生瞭解災害對我們生活的影響，進而培養學生愛環境、愛地球的觀念。

五、面對全球氣候「極大化」與「極小化」的變遷，能深切了解人與環境的共存關係。

參、辦理單位

一、主辦單位：屏東縣政府教育處

二、承辦單位：屏東縣恆春鎮水泉國民小學

三、協辦單位：屏東縣防災教育輔導團

肆、辦理時間：115年9月至115年10月止

伍、參與對象：

一、本縣所屬國民中小學學校教師

二、基礎及進階（建置學校及113學年度追蹤輔導學校）務必送件

陸、實施方式：

一、「**防災教育在地特色**」教案計畫的甄選送件：

（一）由全縣高國中小學以班級為單位，提出「**防災教育在地特色**」教案相關資料。

（二）教學方案的設計應把握以「學校為圓心」的原則。

（三）可結合學生家長與社區辦理為佳。

（四）設計教案教學時數為3至5節課。

(五) 計畫收件截止日期：

請於115年10月16日(五)前（以郵戳為憑），將申請計畫的內容(如下)寄達屏東縣恆春鎮水泉國小（屏東縣恆春鎮頂泉路1號）。

請於封面加註「115**年屏東縣「防災教育在地特色教案**」字樣），參與競賽，逾期恕不受理。

1. 教案甄選報名表（如附件一，每件作品限1名作者）

2. **教案甄選設計**以書面資料 3 份（請依附件二格式以 word 檔直式橫書）
3. 電子檔案光碟乙份(如附件二，**需附上教案、教學 PPT 檔案**及學習單等多元呈現教案規劃之材料)
4. 著作權授權同意書（如附件三）

（六）評選日期：115 年 10 月 21 日（三）

（七）評選地點：屏東縣東寧國小

二、「**防災教育在地特色教案**」計畫審查：由承辦單位聘請學者、專家組成審查小組審查。

三、審查項目與標準：

評分項目	項目內容說明	評分比重
主題與單元架構	課程大綱內容、教學目標與活動設計具有家鄉在地特色或災潛。	20 %
教案內容設計	1. 教學設計內容及相關資料(如PPT...)呈現具有防災教育之「減災、整備、應變、復原」等歷程或其中的歷程，以及相關概念特色，並能有效提升學生防災教育素養。 2. 教學活動設計具特色，能啟發學生思考與視野。	45 %
內容正確與豐富	1. 教案內容符合教學對象之生活經驗、學習能力。 2. 時間分配妥當，現行教學環境具體可行易推廣。	20 %
學習成效評量設計	評量方式與學習目標及教材相契合。	15 %

四、錄取名額：經審查後，擇優錄取高國中小共 32 件作品（參加作品如未達水準，得從缺錄取），並於 115 年 10 月 30 日(五)前公布錄取名單。

五、獎勵方式：

名次	數量	著作分數	敘獎額度	獎金	備註
特優	5	0.2	嘉獎 2 次	3000	各獎項若參賽作品未達評選成績，則以從缺論
優等	10	0.1	嘉獎 1 次	2000	
佳作	20		獎狀 1 紙	1000	

(一) 得獎公佈於 115 年 10 月 30 日(五)前將辦理績優學校名單另函通知學校。

(二) 本府承辦人員及承辦學校依本縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則，辦理敘獎。

六、其他注意事項：

（一）報名表資料請詳實填寫，並經學校校長核章，否則不予評選。

（二）教學計畫應為參賽教師自行設計，內容中使用之參考資料亦請註明出處，如有冒偽、抄襲、拷貝他人教學計畫者，經查屬實，則取消其資格；若被原著作者發覺並提出異議時，其違反著作權之法律責任自負，概與主辦單位無涉。

（三）送評選教學計畫不論得獎與否，一律不退件，參賽者請自留備份。

（四）得獎計畫著作權歸主辦單位，主辦單位得修改更正、不限地點、時間、次數、方式利用，並得授權第三人之非營利性使用，但著作者得以其原作物之備份品，自由使用發行，不受主辦單位約束。

（五）參選教學計畫，視同承認本注意事項之各項規定（同意書中之作品編號，由主辦單位依實況填寫）。

柒、預期效益

一、提升全縣國中小教師自行編寫教材的專業知能，對家鄉防救災的教學做思考、探索與規劃，提升教學之效能。

二、透過對家鄉的探訪，讓師生對家鄉的可能災害有進一步認識的機會，進而關心自己的家鄉。

四、透過教學活動讓學生探討影響家鄉人文生態與環境的因素，並擬出災害解決方案。

五、讓學生瞭解環境對我們生活的影響，進而培養學生愛環境、愛地球的觀念。

六、面對全球氣候「極大化」與「極小化」的變遷，能深切了解人與環境的共存關係。

捌、本計畫經陳核准後實施，修正時亦同。

【附件一】

115年屏東縣「防災教育在地特色教案」報名表

收件號碼	(由辦理單位填寫)
甄選組別	□國小組　□國中組
適用年級	國小□1□2□3□4□5□6　國中 □7□8□9
教學模組名稱	
適用教學單元及版本	□適用單元 □適用版本
教材來源	□自編教材　□選改編(　版本) □其他　(請說明)
作者基本資料	
姓名	
身分證字號	
服務學校	
職稱	
行動電話	
E-mail	
聯絡人 聯絡地址	
切結事項	本人保證符合計實施畫注意事項。 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，則由本人自負相關法律責任，其獎勵並由主辦單位收(繳)回。 (未親自簽具者一律退件) 具結人（作者）簽名:

承辦人：　　主任：　　校長：

【附件二】

115年屏東縣「防災教育在地特色教案」甄選設計格式

參賽編號	（由承辦單位填寫）		
教案名稱			
設計者 姓名		教學領域 （科目或名稱）	
適用年級 （可複選）	□國小低年級　□國小中年級　□國小高年級　□國中		
教學資源		教學時數	分　節，共　分鐘
教學理念			
教學對象 分析			
學習目標			
總綱 核心素養	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要 例： A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		
與課程綱要對應之各領域學習重點			
核心素養	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要 例： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度與日常生活當中。		
學習內容	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要 例： Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語匯集書寫格式為主。		
學習表現	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱及各領域綱要 例： 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。		
與課程綱要對應之防災教育議題			

學習主題	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵 例： 災害風險與衝擊、災害風險的管理、災害防救的演練。
實質內涵	可參閱教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」議題融入說明手冊之表4.14.1 防災教育議題學習主題與實質內涵 例： 防 E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石流、 乾旱…。 防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。
教學資源	軟硬體設備、學習單、網站等。 請詳列所使用的數位教材之來源網站。
教學架構	課程設計架構圖。

對應 學習目標	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
	學習目標: 學習活動: （請以4節課以上進行設計，並自行依需求增列表格列數）			

附錄資料(可放入電子檔案光碟)
（本競賽未要求參賽者附上本教案執行的實施成果，惟參賽者可以多元化形式呈現教案規劃材料，並可附上多個數位內容（教材、教學活動簡報、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片、活動照片、學生作品或評量工具…） 一、附錄清單說明: 例 （僅為範例，參賽者得自由調整): (一)學習單: 一份 (二)教學簡報: 一份 (三)評量工具: 一份 二、附錄內容: 備註：表格若不敷使用，請自行增刪，總頁數請於20頁以內。

【附件三】

著作權授權同意書

茲同意屏東縣政府，為加強教育推廣，得將參加115年屏東縣「**防災教育在地特色教案**」之作品，名稱：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

之全部內容，公開展覽、編輯出版成書（或電子版）或公告於網路供大眾參考利用，並不另支稿費，特立書為憑。　　此致

屏東縣政府

教師姓名（親筆簽名）：

身分證字號：

住　址：

中 華 民 國　１１５　年　　月　　日