檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：何星緯
聯絡電話：(08)7320415#3679
傳真：(08)7320185
電子信箱：a251952@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年6月10日
發文字號：屏府教管字第1150154780號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115015478000-1.pdf)

裝

主旨：檢送本府委請廣安國小辦理屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫一國教地方團語文領域本土語文分團-【臺灣文化關鍵詞101】PBL專題導向學習法工作坊-研習實施計畫1份，請相關人員踴躍報名參加，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫及本縣萬丹鄉廣安國民小學115年6月1日屏萬廣小字第110000069號函辦理。

線

二、研習相關資訊：

(一)辦理時間：115年7月6日(一)至115年7月7日(二)。上午8時30分至下午4時30分，共12小時。

(二)研習地點：廣安國小三樓視聽室。

(三)參加對象：本土語文教學支援教師、本土語文現職教師、本土語文分團成員、本土語文指導員。

(四)參加人數：30人，請參加人員至全國教師在職進修網進

行報名。

(五)研習聯繫窗口：本縣廣安國小教導處薛惠錦主任，電話：08-7772444，分機12。

三、檢附實施計畫1份。

正本：各高國中、各國小、國立屏科實驗高級中等學校、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處學務管理科 電子公文交換章 2026/06/10 11:59:06

語文領域本土語文分團子計畫 3

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團語文領域本土語文分團

B-1-1-2-3【臺灣文化關鍵詞 101】PBL 專題導向學習法工作坊

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）「臺灣文化關鍵詞 101」為國立臺灣圖書館匯集 101 則詞條呈現多元族群在不同時代下，融合與孕育出來的文化厚度，也富含補足當前中小學課程中，描述臺灣文化面向的內容。

（二）在面對未來多變的社會，單一知識記憶已不足以應對複雜挑戰。PBL 教學法透過真實情境中的問題，引導學生主動提問、資料蒐集、討論與實作，過程中學生能培養出「自主學習」、「團隊合作」、「批判思考」與「解決問題」等關鍵能力，這正是 21 世紀教育所強調的核心素養。

（三）PBL 教學法結合「臺灣文化關鍵詞 101」進行融入及跨領域之教學，以深化各領域本土教育意涵，將本土教育在地文化傳承，以培養學生在地關懷情懷。

三、目的

(一)協助本土語文教學老師深化本土語文課程與教學之核心能力。

(二)精進本土語文教學老師學習與實踐之能力。

(三)建置本土語文課程設計與教學策略之模組。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：語文領域本土語文分團召集學校屏東縣崇蘭國小

（四）協辦單位：屏東縣廣安國小、屏東縣西勢國小、屏東縣力里國小、、屏東縣南和國小、屏東縣長樂國小、屏東縣內埔國中、屏東縣東港高中、屏東縣建國國小、屏東縣東興國小、屏東縣長榮百合國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）研習日期及時間：115.07.06（一）~115.07.07（二）,8:30~16:30　(共 12 小時)。

（二）研習地點：屏東縣廣安國小。

六、參加對象與人數

（一）參加對象：本土語文教學支援教師、本土語文教師、輔導團成員、本土語文指導員。

（二）參加人數：30 人。

七、研習內容

時　間（歷時 h/min）		活動內容	主持人／主講人	備註
7/6（一）	08：30-09：00	報到，領取資料	廣安國小	
	09：00-12：00	PBL 專題導向學習法： 1.　【臺灣文化關鍵詞 101】的意涵與學校課程的關係 2. PBL 專題導向學習法的意涵與學校課程的關係	新北市土城區清水國民小學 王春媚教師	**外聘 3H**
	12：00-13：30	午餐休息	廣安國小	
	13：30-16：30	PBL 專題導向學習法： 1. PBL 專題導向學習法的轉化原則 2. PBL 專題導向學習法的注重面向與可行做法	新北市土城區清水國民小學 王春媚教師	**外聘 3H**
7/7（二）	08：30-09：00	報到，領取資料	廣安國小	
	09：00-12：00	【臺灣文化關鍵詞 101】 專題導向課程設計實作（一） （分組實作指導）	新北市土城區清水國民小學 王春媚教師	**外聘 3H**
	12：00-13：30	午餐休息	廣安國小	
	13：30-16：30	【臺灣文化關鍵詞 101】 專題導向課程設計實作（一） （分組實作指導）	新北市土城區清水國民小學 王春媚教師	**外聘 3H**

八、

成效評估之實施

（一）透過回饋問卷瞭解研習績效。如附件。

（二）從課程教學策略實作與觀課檢視執行成效，分析與研習的相關性。

（三）以 PBL 專題導向學習法教學示例課程轉化為機會點，進行本土語文教學模組教案與相關教材產出。

九、預期成效

（一）參與研習者可習得符合課綱精神的教案示例撰寫能力，並應用至課堂中，提升學習成效。

（二）提升本土語文教師進行教學相關研究之能力。

（三）透過產出型工作坊將教育部之課程與教學相關政策進行適度的轉化，並傳達至縣內國中小學校，以利本土語文輔導團業務之推廣。

十、本計畫經核定後施行。

十二年國教課程綱要素養導向

【臺灣文化關鍵詞 101-PBL 專題導向學習法工作坊】研習回饋成效檢核表

階段	項度	細目	低----------高				補充說明及綜合意見
			1	2	3	4	
研習階段	課程目標與內涵架構	1.教學目標與內容能配合學生身心發展並引發學習動機。					
		2.教學目標與學習內涵具價值性					
		3.教學目標與學習內容之組成具延續性、銜接性與統整性					
		4.教學課程能與其他領域結合統整					
	教學資源與教學方法	1.研習課程配合教材內容提供適切且多元之教學策略					
		2.提供適應個別差異之教學活動設計					
		3.研習課程提供教師主動參與探索機會					
		4.研習課程適切應用教學媒體與教具					
運用階段	課程與教學活動的適切性	1.課程與教學活動配合教學主題的適切程度					
		2.課程與教學活動內容激發學生學習興趣的程度					
		3.課程與教學活動內容引導學生充分參與的程度					
		4.課程與教學活動內容引導學生發揮創意的程度					
成果評鑑階段	學生學習成效	1.課程應用在教學上，學生能充份的參與學習					
		2.學生能達成學習的能力指標及預設的課程目標					
		3.發現未預期的學習結果延伸教育價值					
	教師專業成長	1.研習課程能使教學群互相分享回饋促進專業成長					
		2.研習課程能依提供教師依學生個別需求隨時調整課程設計					
		3.研習課程能發覺設計與教學的差距而隨時改善					
建議							