

國立嘉義女子高級中學 函

地址：600嘉義市西區垂楊路243號
聯 絡 人：成瑜
電 話：05-2254603分機1272
傳 真：
電子郵件：history02@email.cygsh.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年7月17日
發文字號：嘉女教字第1150200371號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：260805實施計畫.pdf (115A202513_1_17155252633.pdf)

主旨：歷史學科中心參與辦理115學年度SEL教案示例第五場－從「被發明的傳統」到「我們是誰」：歷史探究、公共記憶與SEL（如附件），請貴校轉知歷史科及關心SEL議題融入之教師踴躍報名參加，並請惠予報名教師公(差)假，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心115學年度工作計畫辦理。

二、旨揭工作坊資訊如下：

(一)活動時間：115年8月5日(星期三)，晚上19:30至晚上21:30。

(二)活動地點：採線上演講方式進行。

(三)講師：

1、國立中興高級中學歷史科 羅玫讌老師

2、高雄市立小港高中歷史科 鄧傑銘老師

(四)報名方式：即日起至7月30日(星期四)前，或線上200人



額滿為止，不開放臨時報名)。網址：<https://reurl.cc/epjNyx>

三、請貴校轉知並鼓勵歷史科及關心SEL議題融入之教師踴躍報名參加，並請惠予報名教師公(差)假。

四、檢附工作坊活動流程表1份供參。

正本：全國高級中等學校

副本：臺北市歷史學科平台(含附件)、新北市政府教育局新課綱行動協作平臺(含附件)、桃園市高中課程發展與精緻教學中心(含附件)、新竹縣政府教育局(含附件)、苗栗縣政府教育處(含附件)、臺中市政府教育局(含附件)、南投縣精進高中課程中心(含附件)、彰化縣政府教育處(含附件)、雲林縣政府教育處(含附件)、嘉義縣政府教育處(含附件)、臺南市政府教育局(含附件)、高雄市政府教育局(含附件)、屏東縣政府教育處(含附件)、歷史學科中心(嘉義女中)



SEL 教案示例第五場一

從「被發明的傳統」到「我們是誰」：歷史探究、公共記憶與 SEL

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 115 年度工作計畫

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學
- 三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組
臺北市歷史學科平台
新北市教育局新課綱行動協作平台
桃園市高中課程發展與精緻教學中心
新竹縣政府高中課程素養中心
新竹市高中課程輔導團
苗栗縣高中輔導團
臺中市高中學科輔導團
南投縣精進高中課程中心
彰化縣高中課程輔導團
雲林縣高中輔導團
嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)
臺南市政府教育局新課綱創思教學研發中心
高雄市教育局十二年國教課程發展團隊
屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計劃高中輔導團)

參、活動內容：

- 一、活動日期：115 年 8 月 5 日（三）19:30—21:30
- 二、活動地點：採線上演講方式進行。
- 三、授課講師：國立中興高級中學歷史科 羅玫讌老師
高雄市立小港高中歷史科 鄧傑銘老師
- 四、招收對象：高級中等學校—歷史科及關心 SEL 議題融入之教師。
- 五、報名方式：



- (一) 報名網址：<https://reurl.cc/epjNyx>
- (二) 報名日期：即日起至 7 月 30 日(星期四)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。
- (三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 2 小時【課程代碼：5673632】。

六、聯絡窗口：

- (一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐
- (二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>
- (三) 信箱：history02@email.cygsh.tw
- (四) 聯絡電話：05-2254603#1271

肆、課程內容：

一、教案示例簡介

(一) 被發明的傳統：從「世界變遷與現代性」到「探究與實作」

19 世紀以來的全球變遷，本課程以伊斯蘭世界為例，引導學生理解非西方國家面對西方衝擊時，於傳統與現代化之間的辯證與回應。進而，結合「被發明的傳統」研究視角開展「探究與實作」，解析傳統文化創制的脈絡，並透過歷史寫作，觀察與深化學生的社會情緒學習（SEL）。

(二) 從「我是誰」到「我們是誰」：歷史課堂中的 SEL 實踐—以《生命中的你我他》課程為例

歷史教育不僅是理解過去，更是認識自我、理解他人與思考社會的重要途徑。本分享以高中多元選修課程《生命中的你我他》為例，說明如何透過生命敘事、地方記憶與公共歷史等主題，將社會情緒學習（SEL）融入歷史課程，引導學生發展自我覺察、社會覺察及負責任決定等核心能力。分享將先介紹整學期課程設計理念與學習脈絡，再以「中正紀念堂」單元為例，呈現學生如何透過歷史記憶與公共空間的探究，理解多元觀點、培養歷史移情能力，並思考歷史與當代社會的連結。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
19:10-19:20	線上報到	主辦單位 行政團隊
19:20-19:30	開幕式	

19:30-19:50	以歷史學科特性為核心的 SEL 課程設計	主辦單位
19:50-20:40	被發明的傳統： 從「世界變遷與現代性」到「探究與實作」	羅玫讌老師
20:40-21:30	從「我是誰」到「我們是誰」： 歷史課堂中的 SEL 實踐— 以《生命中的你我他》課程為例	鄧傑銘老師
21:30-21:35	填寫回饋問卷及簽退	
21:35	結 束	

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，報名請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性。
- 二、各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 三、已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加；工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。

四、專題演講上線前準備：

- (一) 錄取老師將收到 meet 連結，請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
- (二) 上線前請先測試設備，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，避免嚴重迴音。
- (三) google 帳號請顯示中文全名，以方便工作人員登錄您的研習時數。
- (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
- (五) 錄取通知提供研習當天 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），當天於 LINE 社群提供線上簽到、簽退網址及時間。

五、研習當天：

- (一) 收到錄取通知者，請先加入研習 LINE 社群，請您留意簽到、簽退時間。請務必於 19：20～19：30 上線簽到。
- (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
- (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。