

屏東縣立東港高級中學

115 學年度

選課輔導手冊



學生姓名：

目錄

壹、學校願景	2
貳、各班群三年課程規劃	3
一、普通班(班群 A)：社會組	3
二、普通班(班群 B)：自然組	4
三、實驗班(A)：數理實驗班	5
四、實驗班(B)：雙語實驗班	6
五、體育班	7
參、課程萬花筒	8
一、校訂必修	8
二、多元選修(依照領域分類)	8
三、團體活動	10
四、彈性學習	10
五、彈性學習時間規劃表	10
六、學校特色活動	11
肆、學習歷程檔案	12
一、學習歷程檔案內容	12
二、學習歷程檔案的功能	13
三、學習歷程檔案的作業流程	13
伍、選課與諮詢	14
一、選課流程	14
二、選課輔導	15
陸、生涯規劃與升學制度	16
一、生涯規劃金三角	16
二、興趣測驗	16
三、性向測驗	16
四、教育與職業探索	16
五、升學進路	17
六、生涯網站資源	24
柒、問與答	25
捌、畢業學分檢核表	26

壹、學校願景

經過多次的焦點會議及世界咖啡館的討論之下，希望學生能在國際化的潮流中具備競爭優勢，並以東港傳統廟宇、海洋文化為傲，試著將東港在地文化特色及國際化元素融入計畫當中，透過數次教師社群研習及工作小組推動會議，同時徵詢專家學者意見。

最後確定以全球化(Globalization) 及在地化(Localization)兩者結合之 Glocal 理念為本校特色。核心發展出「創新發展」、「國際視野」、「本土關懷」、「環境永續」等四項目標。以思辨(consideration)、合作(cooperation)、表達(communication)、創新(creation)和關懷(compassion)等價值，做為本校的學生圖像



在新課綱架構下，持續推動本校特色 Glocal 計畫、開設多元選修並持續對學校的特色課程做滾動式修正，以期更臻完美，透過教師社群和核心小組的力量，將學生圖像聚焦於「創新發展」、「國際視野」、「本土關懷」、「環境永續」等四項發展目標，在此基礎上發展出本校校本課程「東港學」、「海洋資源概論」。

大力推行特色課程：生活與寫作、生活哲學咖、一學就繪、國際移動實踐、環境永續與氣候變遷調適、基礎越南語...等，配合本校學生圖像，將思辨(consideration)、合作(cooperation)、表達(communication)、創新(creation)和關懷(compassion)等價值融入各課程中，落實十二年國民基本教育課程理念與目標，讓學生透過我們所開設的各類多元選修課程，習得課綱核心素養能力，幫助學生適性發展，並將本校極力發展之生命教育理念導入，營造友善校園，致力於提升學生的創造力與競爭力，以期培育出兼具人文素養與國際視野的優秀學子，成為自我開展的東高人。

貳、各班群三年課程規劃

一、普通班(班群 A)：社會組

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4 本土語/ 臺灣手語 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 體育 2 音樂 2 生涯規劃 1 全民國防教育 1 物理 2 生物 2	國語文 4 本土語/ 臺灣手語 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 體育 2 美術 2 生命教育 1 全民國防教育 1 化學 2 地球科學 2	國語文 4 英語文 4 體育 2 數學(AorB) 4 公民與社會 2 歷史 2 自然科學探究與實 作課程(A) 2 生活科技 2 音樂 2	國語文 4 英語文 4 體育 2 數學(AorB) 4 地理 2 自然科學探究與實 作課程(B) 2 資訊科技 2 美術 2	國語文 4 英語文 2 藝術與生活 1 體育 2 家政 2	藝術與生活 1 體育 2 健康與護理 2
加深加廣必修	無	無	地理與人文社會科 學探究 2	各類文學選讀 2 歷史學探究 2 公共議題與社會探 究 2	國學常識 1 英語聽講 1 英文作文 1 族群、性別與國 家歷史 3 社會環境 議題 3 現代社會與 經濟 3	國學常識 1 語文表達與傳播應 用 2 專題閱讀與研究 2 英文聽講 1 英文作文 1 英文閱讀與寫作 2 科技、環境與藝術 的歷史 3 空間資訊科技 3 民主政治與法律 3
加深加廣多元選修跑班選修					數學乙/補強 4 進階程式設計 2 領域課程:科技應 用專題 2 多媒體音樂 2	數學乙/補強 4 進階程式設計 2 領域課程:科技應 用專題 2 多媒體音樂 2 健康與休閒生活 2
多元選修	多元選修 2 (自選 2 學分)	多元選修 2 (自選 2 學分)	多元選修 2 (自選 2 學分)	多元選修 2 (自選 2 學分)	多元選修 2 (自選 2 學分)	多元選修 2 (自選 2 學分)
校定必修			東港學 2		海洋資源概論 1	海洋資源概論 1
彈性學習	國文增廣/補強 1 自主培力 1	數學增廣/補強 1 自主學習 1	英文增廣/補強 1 彈性學習時間 2	英文增廣/補強 1 彈性學習時間 2	歷史補強 1 地理補強 1 公民補強 1	歷史補強 1 地理補強 1 公民補強 1
團體活動	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2

二、普通班(班群 B)：自然組

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4 本土語/ 臺灣手語 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 體育 2 美術 2 生涯規劃 1 全民國防教育 1 物理 2 地球科學 2	國語文 4 本土語/ 臺灣手語 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 體育 2 音樂 2 生命教育 1 全民國防教育 1 化學 2 生物 2	國語文 4 英語文 4 體育 2 數學(A) 4 歷史 2 公民與社會 2 自然科學探究與 實作課程(A) 2 美術 2 資訊科技 2 體育 2	國語文 4 英語文 4 數學(A) 4 地理 2 自然科學探究與 實作課程(B) 2 音樂 2 生活科技 2 體育 2	國語文 4 英語文 2 藝術與生活 1 體育 2 健康與護理 2	藝術與生活 1 體育 2 家政 2
加深加廣必修	無	無	各類文學選讀 1 選修物理-力學 2 選修化學-物質與 能量 2 選修生物-動物體 讀構造與功能 1	各類文學選讀 1 選修物理-力學二 與熱學 2 選修化學-物質構 造與反應速率 2 選修生物-動物體 讀構造與功能 1	國學常識 1 英語聽講 1 英文閱讀與寫作 1 數學甲 4 選修物理-波動光 與聲音 2 選修物理-電磁現 象一 1 選修化學-化學反 應與平衡一 2 選修化學-或學反 應與平衡二 2 選修生物-細胞與 遺傳 2 選修生物-生命的 起源與植物體的 構造 1	國學常識 1 語文表達與傳播 應用 2 專題閱讀與研究 2 英文聽講 1 英文閱讀與寫作 1 英文作文 2 數學甲 4 選修物理-電磁現 象一 1 選修物理-電磁現 象二與量子現象 2 選修化學-化學反 應與平衡二 1 選修化學-有機化 學與應用科技 2 選修生物-生命的 起源與植物體的 構造 1 選修生物-生態演 化及生物多樣性 2
加深加廣多元選修跑班選修					領域課程:科技應 用專題 2 進階程式設計 2 多媒體音樂 2	領域課程:科技應 用專題 2 進階程式設計 2 多媒體音樂 2 健康與休閒生活 2
多元選修	多元選修 2 (自選 2 學分)	多元選修 2 (自選 2 學分)			多元選修 2 (自選 2 學分)	多元選修 2 (自選 2 學分)
校定必修				東港學 2	海洋資源概論 1	海洋資源概論 1
彈性學習	國文增廣/補強 1 自主培力 1	數學增廣/補強 1 自主學習 1	英文增廣/補強 1 彈性學習時間 2	英文增廣/補強 1 彈性學習時間 2	物理補強 1 化學補強 1 生物補強 1	物理補強 1 化學補強 1 生物補強 1
團體活動	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2

三、實驗班(A)：數理實驗班

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4 本土語/ 臺灣手語 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 體育 2 美術 2 生涯規劃 1 全民國防教育 1 物理 2 地球科學 2	國語文 4 本土語/ 臺灣手語 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 體育 2 音樂 2 生命教育 1 全民國防教育 1 化學 2 生物 2	國語文 4 英語文 4 體育 2 數學(A) 4 公民與社會 2 歷史 2 自然科學探究與 實作課程(A) 2 資訊科技 2 美術 2	國語文 4 英語文 4 數學(A) 4 地理 2 自然科學探究與 實作課程(B) 2 音樂 2 生活科技 2 體育 2	國語文 4 英語文 2 藝術與生活 1 體育 2 健康與護理 2	藝術與生活 1 體育 2 家政 2
加深加廣必修	無	無	各類文學選讀 1 選修物理-力學 2 選修化學-物質與 能量 2 選修生物-動物體 讀構造與功能 1	各類文學選讀 1 選修物理-力學二 與熱學 2 選修化學-物質構 造與反應速率 2 選修生物-動物體 讀構造與功能 1	國學常識 1 英語聽講 1 英文閱讀與寫作 1 數學甲 4 選修物理-波動光 與聲音 2 選修物理-電磁現 象一 1 選修化學-化學反 應與平衡一 2 選修化學-或學反 應與平衡二 2 選修生物-細胞與 遺傳 2 選修生物-生命的 起源與植物體的 構造 1	國學常識 1 語文表達與傳播 應用 2 專題閱讀與研究 2 英文聽講 1 英文閱讀與寫作 1 英文作文 2 數學甲 4 選修物理-電磁現 象一 1 選修物理-電磁現 象二與量子現象 2 選修化學-化學反 應與平衡二 1 選修化學-有機化 學與應用科技 2 選修生物-生命的 起源與植物體的 構造 1 選修生物-生態演 化及生物多樣性 2
加深加廣多元選修跑班選修					領域課程:科技應 用專題 2 進階程式設計 2 多媒體音樂 2	領域課程:科技應 用專題 2 進階程式設計 2 多媒體音樂 2 健康與休閒生活 2
多元選修	多元選修 2 (自選 2 學分)	多元選修 2 (自選 2 學分)			多元選修 2 (自選 2 學分)	多元選修 2 (自選 2 學分)
校定必修				東港學 2	海洋資源概論 1	海洋資源概論 1
彈性學習	國文增廣/補強 1 自主培力 1	數學增廣/補強 1 自主學習 1	英文增廣/補強 1 彈性學習時間 2	英文增廣/補強 1 彈性學習時間 2	物理補強 1 化學補強 1 生物補強 1	物理補強 1 化學補強 1 生物補強 1
團體活動	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2

四、實驗班(B)：雙語實驗班

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4 本土語/ 臺灣手語 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 體育 2 音樂 2 生涯規劃 1 全民國防教育 1 化學 2 生物 2	國語文 4 本土語/ 臺灣手語 1 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 體育 2 美術 2 生命教育 1 全民國防教育 1 物理 2 地球科學 2	國語文 4 英語文 4 體育 2 數學(AorB) 4 公民與社會 2 歷史 2 自然科學探究與 實作課程(A) 2 生活科技 2 音樂 2	國語文 4 英語文 4 體育 2 數學(AorB) 4 地理 2 自然科學探究與 實作課程(B) 2 資訊科技 2 美術 2	國語文 4 英語文 2 藝術與生活 1 體育 2 家政 2	藝術與生活 1 體育 2 健康與護理 2
加深加廣必修	無	無	地理與人文社會 科學探究 2	各類文學選讀 2 歷史學探究 2 公共議題與社會 探究 2	國學常識 1 英語聽講 1 英文作文 1 族群、性別與國家 歷史 3 社會環境 議題 3 現代社會與經濟 3	國學常識 1 語文表達與傳播 應用 2 專題閱讀與研究 2 英文聽講 1 英文作文 1 英文閱讀與寫作 2 科技、環境與藝術 的歷史 3 空間資訊科技 3 民主政治與法律 3
加深加廣多元選修跑班選修					數學乙/補強 4	數學乙/補強 4
多元選修	金融教育 I 2	從媒體認識公民 與社會 2	文學專題討論與 實作 2	英文專題討論與 實作 2	數學統整 2 法律與生活 2	金融教育 II 2
校定必修			東港學 2		海洋資源概論 1	海洋資源概論 1
彈性學習	英文溝通實務 1 自主培力 1	國際移動與 實踐 1 自主學習 1	世界文化 N 次方 1 彈性學習時間 2	文學專題討論與 實作 1 彈性學習時間 2	英語文創作與賞 析 2 生活文學創作 1	英語表達 2 時代文學賞析 1
團體活動	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2

五、體育班

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國語文 4 本土語/ 臺灣手語 1 英語文 4 數學 4 歷史 1 地理 1 生涯規劃 1 全民國防教育 1 物理 1 化學 1 美術 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	國語文 4 本土語/ 臺灣手語 1 英語文 4 數學 4 歷史 1 地理 1 生命教育 1 全民國防教育 1 物理 1 化學 1 美術 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	國語文 4 英語文 4 體育 1 數學(B) 2 資訊科技 1 歷史 1 地理 1 公民與社會 2 生物 1 地球科學 1 音樂 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	國語文 4 英語文 4 體育 1 數學(B) 2 生活科技 1 歷史 1 地理 1 公民與社會 2 生物 1 地球科學 1 音樂 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4	國語文 4 英語文 2 數學(B) 2 健康與護理 1 體育 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 運動學概論 1	健康與護理 1 體育 1 專項體能訓練 4 專項技術訓練 4 運動學概論 1
加深加廣必修	無	無	無	無	國語文 4 英語文 4 選修物理 1 選修化學 1 選修生物 3	國語文 4 英語文 4 選修物理 1 選修化學 1 選修生物 3
加深加廣多元選修跑班選修	田徑專長 2 羽球專長 2 足球專長 2 游泳專長 2 跆拳道專長 2 沙灘排球專長 2	田徑專長 2 羽球專長 2 足球專長 2 游泳專長 2 跆拳道專長 2 沙灘排球專長 2	田徑專長 2 羽球專長 2 足球專長 2 游泳專長 2 跆拳道專長 2 沙灘排球專長 2	田徑專長 2 羽球專長 2 足球專長 2 游泳專長 2 跆拳道專長 2 沙灘排球專長 2	田徑專長 2 羽球專長 2 足球專長 2 游泳專長 2 跆拳道專長 2 沙灘排球專長 2	田徑專長 2 羽球專長 2 足球專長 2 游泳專長 2 跆拳道專長 2 沙灘排球專長 2
多元選修	運動傷害防護 1	運動傷害防護 1	運動生理學概論 1	運動生理學概論 1	體育生生涯發展 1	體育生職涯試探 1 數學統整 2
校定必修					海洋資源概論 1	海洋資源概論 1
彈性學習	國文充補 1 自主培力 1	國文充補 1 自主學習 1	數學充補 1 彈性學習時間 2	數學充補 1 彈性學習時間 2	國文充補 1 英文充補 1 數學充補 1	選手培訓 1 彈性學習時間 2
團體活動	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2	團體活動時間 2

參、課程萬花筒

一、校訂必修

高二	東港學
高三	海洋資源概論

二、多元選修(依照領域分類)

國文科	
1	詩樂園
2	怪奇物語
3	現代文學選讀
4	文學專題討論與實作 I
數學科	
5	一學就繪
6	數學統整
7	數學主題探究 II
英文科	
8	英文短篇故事選讀
9	英美深度旅遊達人養成計畫
10	英文專題討論與實作
社會科	
11	日本史概論
12	影像中的歷史
13	你所不知道的東南亞
14	金融教育 I、II
15	法律與生活
16	從媒體認識公民與社會
17	前進巴菲特:金融基礎教育
18	觀光地理
19	餐桌上的地理課
自然科	
20	創意實作
21	生物・人生
22	中醫學概論
23	濕地與環境

24	國際移動實踐	
25	環境永續與氣候變遷調適	
26	自然科學專題	
綜合+藝術		
27	性別關係與溝通	
28	生活哲學「咖」	
資訊科		
29	基礎程式設計	
30	資料結構與演算法	
體育科		
31	身體活動與體重管理	
國際教育		
32	我與我的日本朋友	
33	越在地，越國際	
安全教育		
34	安全教育	
其他		
35	第二外國語文-日語	
36	第二外國語文-越南語	
37	銀髮族健康與長期照護服務(美和科大)	
38	(酷課雲)(大學預修課程)商業模式	
39	(酷課雲)新聞讀、採、寫	
40	(酷課雲)玩 AI、學 AI 與 AI 共創	
41	(酷課雲)法律與生活的修練	
42	(酷課雲)全雲端 3D Onshape 繪圖設計與應用	
43	(酷課雲)線上解謎遊戲設計的探究與實作	
44	學習策略(特殊需求領域-身心障礙)	
體育班多元選修		
高一	運動傷害防護	
高二	運動生理學概論	
高三	體育生生涯發展	體育生職涯試探 數學統整

三、團體活動

社團活動、班會活動或週會講座，每週兩節。

四、彈性學習

增廣補強	特色活動	選手培訓	自主學習
高一上 1 節 高一下 1 節 高二上 1 節 高二下 1 節 高三上 3 節 高三下 3 節	高二上 2 節 高二下 2 節	體育班 高三下 1 節 專長選手 培訓	高一上 1 節 生涯/選課輔導培力 自主培力 高一下 1 節 自主學習

五、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
選手培訓	田徑																1	1	10
	羽球																1	1	10
	足球																1	1	10
	游泳																1	1	10
	跆拳道																1	1	10
	沙灘排球																1	1	10
全學期授課	語實班	英文溝通實務	1	1	20														
		國際移動與實踐				1	1	20											
		世界文化的 N 次方						1	1	20									
		文學專題與實作 II									1	1	20						
		生活文學創作												1	1	20			
		英語文創作與賞析												1	2	20			
		時代文學賞析															1	1	18
		英語表達															1	2	18
	數實班	函數導論	1	1	20														
		科學研究方法				1	1	20											
		數學主題探究 I						1	1	20									
		半導體科技應用									1	1	20						
		應用科技特論												1	1	20			
		極限與微分												1	2	20			
		科學寫作與表達															1	1	18

		微積分專題															1	2	18
	普通班 																		

六、學校特色活動

學校特色活動	辦理處室	第一學年		第二學年		第三學年		節數	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
法規資料庫競賽	教務	1		1				2	了解法治教育精神，法規資料庫應用，從中培養法律精神的生活態度
金融知識王競賽	教務	1		1				2	了解現今資源應用概況，促進學生對未來資源規劃能力
英文單字比賽	教務	1		1				2	藉由對異國語言的了解，使學生了解不同文化間語言的美妙
英文歌唱比賽	教務	1						1	藉由團體英語歌唱，了解英語世界的情感與文化，培養團隊精神
英文微電影比賽	教務				1			1	透過實地拍攝探索，以異國語言呈現進行文化交流
班際球賽	體育組	2			3			5	高一舉辦籃球賽、高二舉辦排球賽
友善校園活動	學務	1		1				2	講座採取利用議題探討，建立反霸凌反毒反菸學習環境，及親師生快樂祥和的學習環境
山海遊學	學務	1						1	啟發學生對鄉土的熱愛，從中培養知山愛海的生命熱忱
感恩聖誕活動	學務	1		1				2	結合學生會及家長會，設計每年專屬主題和活動
性向測驗	輔導	1						1	提升學生心理素質，能夠用更正向、積極的態度與策略面對生命中的挑戰
興趣測驗	輔導	1						1	透過測驗，使學生了解與認識自己的興趣及未來可能適配的科系，並藉此開啟學生主動探索自己職涯的契機

生命教育講座	輔導	1		1			2	期待能啟發學生對於生命的關懷與熱情，並且將省悟實踐在日常生活
生涯輔導講座	輔導	1		1			2	藉由講師分享，期待學生從中理解生涯規劃的重要性，並且習得達成目標之策略與步驟
大學參訪說明會	輔導			1			1	探索自我性向理解，了解未來生涯規劃
讀書策略	輔導	2		4			6	藉由學長姊返校分享，如何有效安排時間運用及快速從書籍中掠取訊息
學習與讀書策略量表	輔導			1			1	有效了解自身讀書策略及讀書安排的優缺點
圖書館利用教育	圖書	1					1	培養學生檢索調閱圖書資訊能力
日本教育旅行說明	圖書	1		1			2	建立國際化與全球化視野交流
姊妹校說明會	圖書	1		1			2	建立當地城市交流文化，了解城市文化特色，促進家鄉文化了解
自主學習說明會	圖書	1					1	讓學生探索自主學習內涵，獨自完成實施計畫，進一步實踐體會
晨曦文學獎說明	圖書	1		1			2	藉由創作分享生命歷程

肆、學習歷程檔案

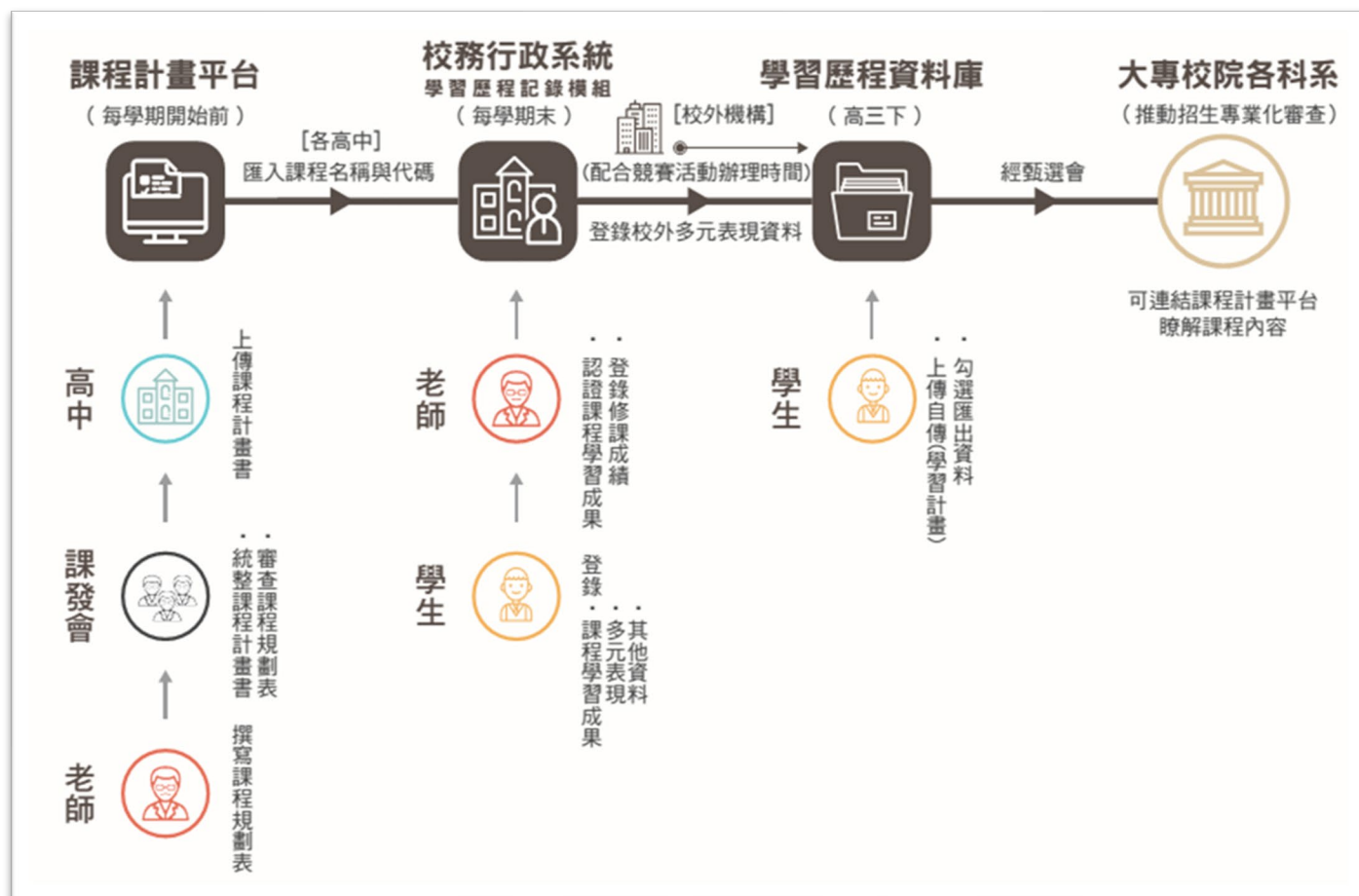
一、學習歷程檔案內容



二、學習歷程檔案的功能

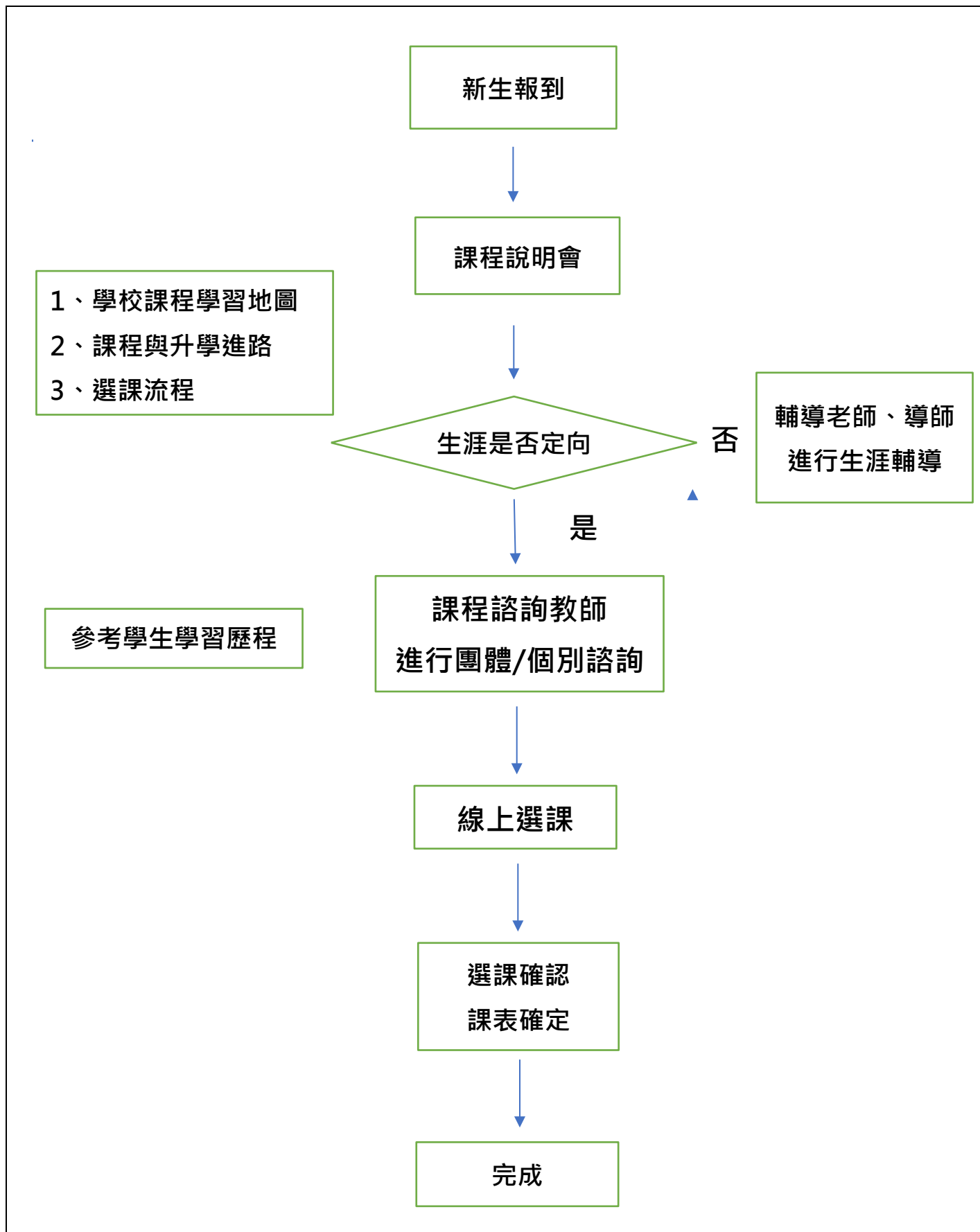


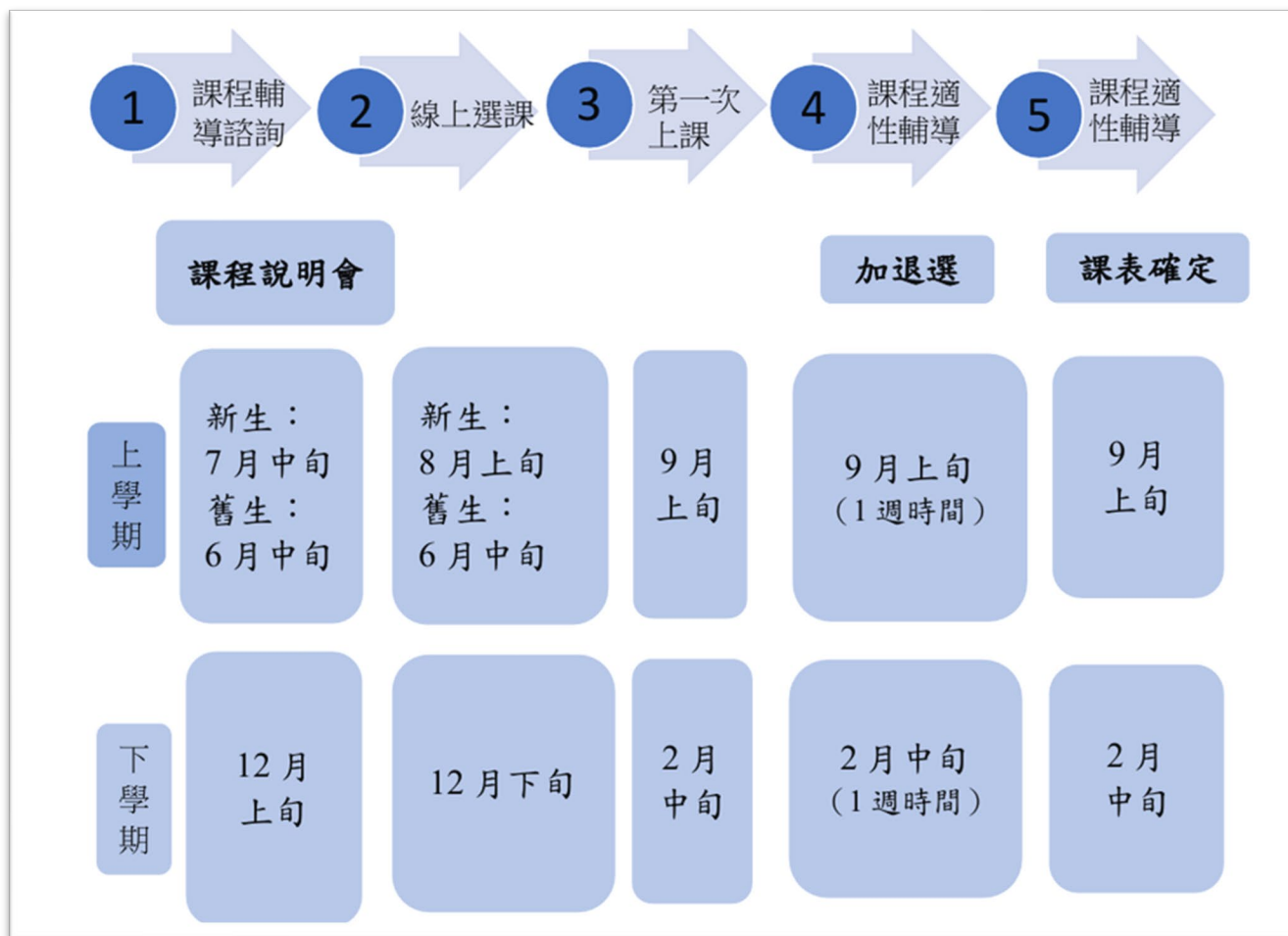
三、學習歷程檔案的作業流程



伍、選課與諮詢

一、選課流程





二、選課輔導

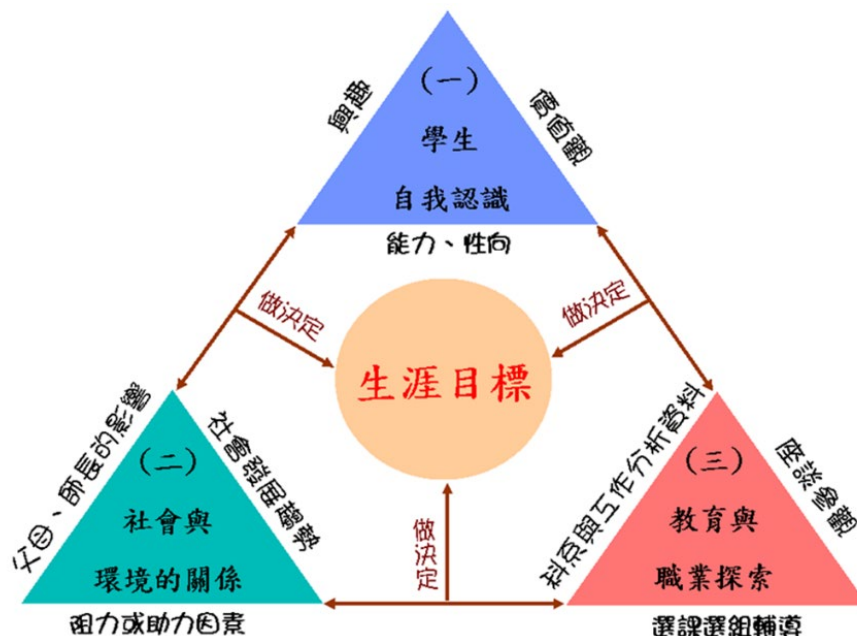
當有選課問題時，我能詢問.....



陸、生涯規劃與升學制度

一、生涯規劃金三角

美國伊利諾大學教授 Swain 博士提出做生涯決定時要考量「自我」、「教育與職業資料」及「環境」三個向度。其中「自我」部份包括個人的興趣、性向與價值觀等，在「教育與職業資料」部分包括對各種生涯選項的了解與資訊收集，「環境」部分包括家庭、學校的重要他人影響，及工作、社會等發展趨勢。



二、興趣測驗

興趣量表的編制是依 Holland 的類型論為核心，他將人區分為六種類型，並主張人會依照自我的人格特質去選擇相應的職業類型，因此透過興趣測驗學生可以了解自我的興趣類型，以及相應的學群與學類，提供未來三年探索方向，及選組時的參考。

三、性向測驗

性向測驗 (aptitude test) 是用來測量個人能力和潛能的一種工具，學生透過適性化生涯性向測驗了解自己相對優勢的能力，可提供學生檢視自我學習狀況與策略的調整，並做為選組的參考資料之一。

四、教育與職業探索

除了自我了解外，學生若能清楚校內課程安排以及升學與考試制度等資訊，將能更妥善安排高中階段的學習，一步步建置未來藍圖。

五、升學進路

(一)大學 18 學群介紹

社會與心理學群(適用班群：文法商、生醫)	
主要學類	心理、社會學、社會工作、人類/民族學、兒童與家庭、宗教、輔導與諮商、犯罪防治、勞工關係
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
興趣類型	社會型 (S)、企業型 (E)
重要學科	國文、英文、文科、理科
知識領域	教育與訓練、心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商
生涯發展	臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員。

大眾傳播學群(適用班群：文法商)	
主要學類	資訊傳播、大眾傳播、廣播電視電影、新聞、廣告
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力
興趣類型	藝術型 (A)、社會型 (S)
重要學科	國文、英文、歷史、地理、公民與社會
知識領域	傳播與媒體、藝術、網路與電信、心理學、外國語文
生涯發展	新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。

外語學群(適用班群：文法商)	
主要學類	英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣類型	藝術型 (A)、社會型 (S)
重要學科	國文、英文、文科
知識領域	本國語文、外國語文、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練
生涯發展	英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員。

文史哲學群(適用班群：文法商)	
主要學類	文化與產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地 華語文教育、圖書資訊、宗教
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣類型	藝術型 (A)、社會型 (S)
重要學科	國文、英文、歷史、文科
知識領域	歷史與文化、傳播與媒體、哲學與宗教、本國語文、外國語文
生涯發展	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。

教育學群(適用班群：文法商、生醫、理工、電資)	
主要學類	數位學習、科技教育、數學資訊教育、輔導與諮商、英語教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、社會科教育
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
興趣類型	社會型 (S)、企業型 (E)
重要學科	國文、英文、文科
知識領域	教育與訓練、心理學、社會學與人類、治療與諮商、行政
生涯發展	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員。

法政學群(適用班群：文法商)	
主要學類	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、地政與土地資產管理
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力
興趣類型	社會型 (S)、企業型 (E)
重要學科	國文、英文、公民與社會、歷史、文科
知識領域	法律與政治、歷史與文化、社會學與人類、哲學與宗教、外國語文
生涯發展	律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。

藝術學群(適用班群：文法商)	
主要學類	表演藝術、音樂、美術、藝術與設計
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力
興趣類型	藝術型 (A)
重要學科	歷史、地理、文科、美術術科、音樂術科
知識領域	藝術、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練、外國語文
生涯發展	美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師。

管理學群(適用班群：文法商)	
主要學類	資訊管理、電子商務、科技管理、醫務管理、文化與產業、勞工關係、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流管理、地政與土地資產管理、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力
興趣類型	社會型 (S)、企業型 (E)、事務型 (C)
重要學科	國文、英文、數學、地理、文科
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學
生涯發展	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員。

財經學群(適用班群：文法商)	
主要學類	統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟
相關學群	管理學群、法政學群
需要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力
興趣類型	企業型 (E)、事務型 (C)
重要學科	數學、文科
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、數學
生涯發展	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員。

遊憩與運動學群(適用班群：文法商、生醫)	
主要學類	運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理
相關學群	管理學群、生命科學學群
需要能力	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力
興趣類型	社會型 (S)、研究型 (I)
重要學科	地理、文科、生物、理科、體育術科
知識領域	地理與環境、行政、管理、銷售與行銷、心理學
生涯發展	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。

醫藥衛生學群(適用班群：生醫)	
主要學類	醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗暨生物技術、醫學影像暨放射科學、藥學、食品營養保健、呼吸治療、健康照護、獸醫、職業安全與衛生、醫務管理、運動保健、化妝品
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)、社會型 (S)
重要學科	化學、生物、理科
知識領域	生命科學、化學、醫學、心理學、治療與諮商、資訊與電子
生涯發展	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員。

生命科學學群(適用班群：生醫、理工)	
主要學類	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護與昆蟲、生態、生醫工程、食品生技
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)
重要學科	化學、生物、理科
知識領域	數學、化學、生命科學、醫學、農漁牧與食品
生涯發展	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。

生物資源學群 (原農林漁牧學群) (適用班群：生醫、理工)

主要學類	農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源、食品生技、獸醫、植物保護與昆蟲、生態
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)
重要學科	化學、生物、理科
知識領域	農漁牧與食品、數學、化學、生命科學、地理與環境
生涯發展	生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。

數理化學群(適用班群：理工、電資)

主要學類	數學、化學、物理、自然科學
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)
重要學科	數學、物理、化學、理科、數理
知識領域	數學、物理、化學、資訊與電子、工程與科技
生涯發展	數學研究與教學、物理研究與教學、化學研究與教學、理化技術諮詢服務、保險精算師、統計分析師。

地球環境學群(適用班群：理工、電資)

主要學類	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、水利工程
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、生物資源學群
需要能力	科學能力、數學推理、閱讀理解、計算能力、組織能力、外語能力
興趣類型	研究型(I) 實用型(R)
重要學科	數學、物理、英語文、化學、國語文、地球科學、資訊科技、地理
知識領域	數學、物理、化學、外國語文、地球環境
生涯發展	建築與工程相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類、資訊與數學相關職類、生命、物理與社會科學相關職類、營造與鑽探相關職類

工程學群(適用班群：理工、電資)	
主要學類	電機電子、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、科技管理。
相關學群	資訊學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)
重要學科	數學、物理、化學、理科、數理
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、建築與營建
生涯發展	電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工程師、通訊工程師、儀表工程師、動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、機電整合工程師。土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。工業工程師、決策分析師、品管工程師、物料管理工程師、生產管理。

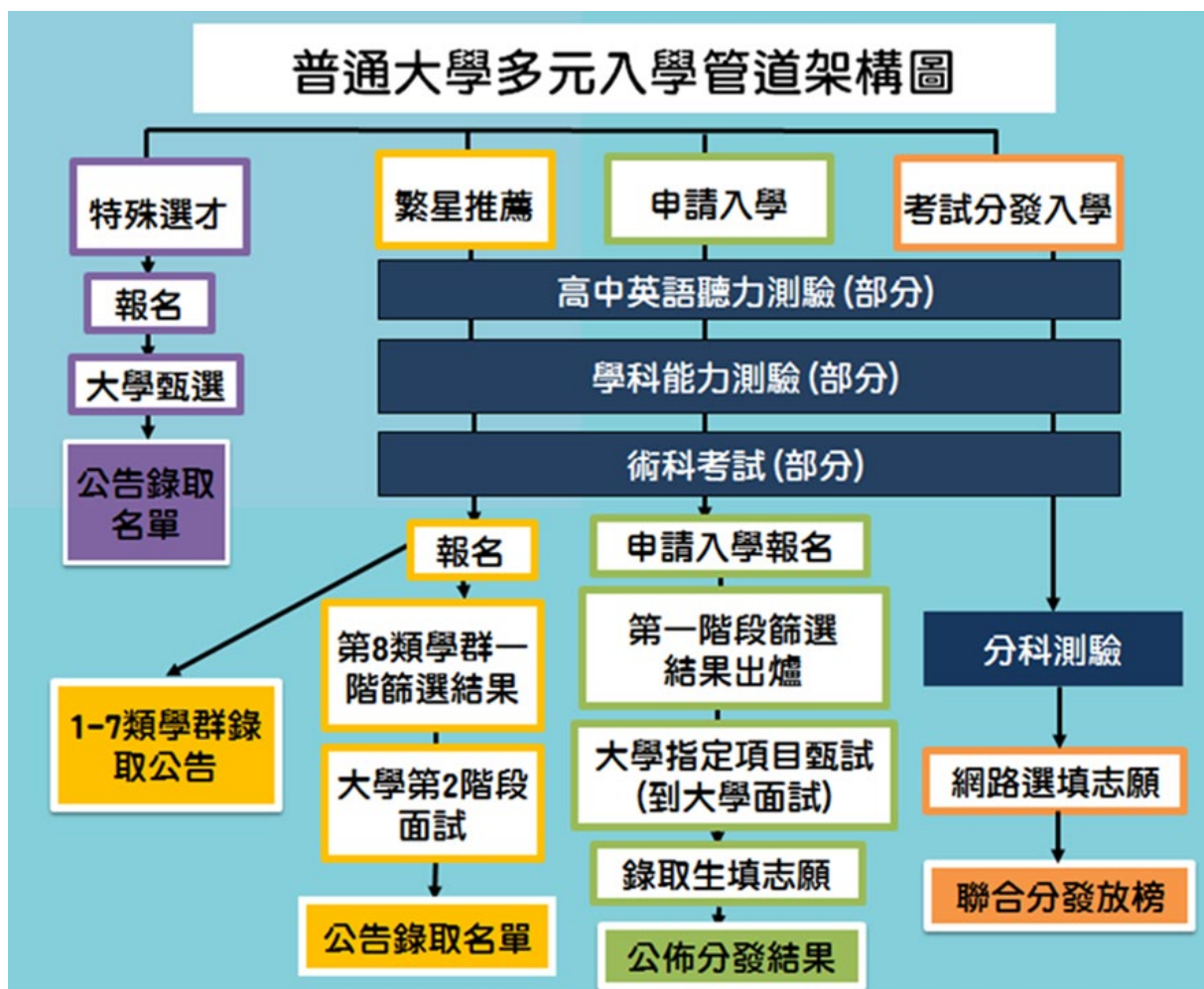
建築與設計學群(適用班群：理工)	
主要學類	建築、都市計畫、景觀與空間設計、工業設計、工藝、商業設計、時尚與服裝設計、藝術與設計、數位媒體設計
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)、藝術型 (A)
重要學科	物理、化學、理科、歷史、地理、文科、美術術科
知識領域	設計、藝術、建築與營建、歷史與文化、社會學與人類、傳播與媒體
生涯發展	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。

資訊學群(適用班群：理工、電資)	
主要學類	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊、電子商務、資訊傳播、生物資訊、數位學習、資訊管理
相關學群	工程學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
興趣類型	實用型 (R)、研究型 (I)
重要學科	數學、物理、理科、數理
知識領域	數學、資訊與電子、網路與電信、工程與科技、傳播與媒體
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。

(二)升學管道

一般同學的大學升學管道為 4 種，分別為「特殊選才」、「繁星推薦」、「申請入學」和「分發入學」，其中特殊選才與繁星推薦屬政策性且少量名額管道；多數學生則仍將以申請或分發為主要入學管道，以下表格說明升學管道之選才重點與精神。

管道	選才重點或精神	招生作業時間	參採項目
特殊選才	招收具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)，招生校系可以自訂招生條件彈性選才。	10~1 月	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程
繁星推薦	強調高中均質、區域均衡的理念，由高中向大學校系推薦符合資格的學生，提供各地區學生適性揚才之均等機會。	3 月	在校排名百分比、學科能力測驗 (X)、英聽、術科考試
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	3~6 月	學科能力測驗 (X)、綜合學習表現 (P)
分發入學	強調簡單一致，大學可同時採用學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 成績進行招生。	7~8 月	學科能力測驗 (X)、分科測驗 (Y) 與術科考試之成績



(三)申請入學與分發入學管道主要參採項目

招生參考資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗(X)	參採	部分參採
分科測驗(Y)	-----	參採
綜合表現(P)	參採	-----

(四)數 A 與數 B

	數 A	數 B																		
學測範圍	高一必修+高二數 A	高一必修+高二數 B																		
性質	高數學需求、難度較高	低數學需求、難度較低																		
對應學群	依數學領域課程手冊 18學群重視不同數學能力需求 <table><tr><td>資訊 A B</td><td>工程 A</td><td>數理化 A</td><td>醫藥衛生 A B</td><td>生命科學 A</td><td>生物資源 A B</td></tr><tr><td>地球環境 A</td><td>建築設計 A B</td><td>藝術 B</td><td>社會心理 A B</td><td>大眾傳播 B</td><td>外語 B</td></tr><tr><td>文史哲 B</td><td>教育 A B</td><td>法政 A B</td><td>管理 A B</td><td>財經 A B</td><td>遊憩運動 B</td></tr></table> ➤ 各大學校系及各管道參採方式仍有所差異，請以招聯會大學「申請入學參採學習歷程資料完整版查詢系統」為準。		資訊 A B	工程 A	數理化 A	醫藥衛生 A B	生命科學 A	生物資源 A B	地球環境 A	建築設計 A B	藝術 B	社會心理 A B	大眾傳播 B	外語 B	文史哲 B	教育 A B	法政 A B	管理 A B	財經 A B	遊憩運動 B
資訊 A B	工程 A	數理化 A	醫藥衛生 A B	生命科學 A	生物資源 A B															
地球環境 A	建築設計 A B	藝術 B	社會心理 A B	大眾傳播 B	外語 B															
文史哲 B	教育 A B	法政 A B	管理 A B	財經 A B	遊憩運動 B															

五、生涯網站資源

興趣量表 (帳號、密碼: 身分證字號)	適性化生涯 性向測驗 (帳號:身分證 字號/密碼:生 日年月日共 6 碼)	COLLEGO!	大學申請入 學參採學習 歷程資料完 整版查詢系 統	大學甄選入 學委員會	大學考試入 學分發委員 會
大學問	IOH	中央警察大 學	臺灣警察專 科學校	國軍人才招 募中心	教育部國民 及學前教育 署生涯輔導 資訊網

柒、問與答

1、Q：二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

A：可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

2、Q：果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

3、Q：選修課程最少須多少人才會開班？

A：最少要 12 人。(數 A、本土語不在此限)

4、Q：學生可否至他校選課？

A：可以，但修課內容應以本校未開之課程為主，本校已開課程，應在本校修課，不得至他校。

5、Q：108 課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

6、Q：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱學生手冊「畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

7、Q：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A：我的課表指學生選課的結果一覽表(內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果)，學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

8、Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

9、Q：「校訂必修課程」 不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。

10、Q：若「數學」、「英文」 實施分組教學，是否可自己選擇組別？

A：導師或任課教師會提供選擇組別的建議，但同學仍可依自己的興趣選擇組別。

捌、畢業學分檢核表

類別		科目與學分數			第一學年 通過學分數		第二學年 通過學分數		第三學年 通過學分數		通過 學分數小計	
		領域	科目	學分	上	下	上	下	上	下		
部定 必修	一般 科目	語文	國文	20								
			本土語	2								
			英文	18								
		數學	數學	16								
		社會	歷史	18								
			地理									
			公民與社會									
		自然	物理	12								
			化學									
			生物									
			地球科學									
			自然探究與實作									
		藝術	音樂	10								
			美術									
			藝術生活									
		綜合 活動	生命教育	4								
			生涯規劃									
			家政									
		科技	生活科技	4								
			資訊科技									
		健康與 體育	健康與護理	14								
			體育									
		全民國防教育			2							
		部定必修學分數小計			120							≥102
		校訂必修學分小計			4							
選修	加深 加廣 選修	國文領域										
		英文領域										
		數學領域										
		自然領域 (物理/化學/生物/地科)										
		社會領域 (歷史/地理/公民)										
		藝術領域選修										
		綜合活動領域選修										

		科技領域選修								
		健康與體育領域選修								
	多元選修	多元選修(高一上)								
		多元選修(高一下)								
		多元選修(高二上)								
		多元選修(高二下)								
		多元選修(高三上)								
		多元選修(高三下)								
		選修學分小計	58							≥40
		高中三年修習總學分	182							≥150

➤ 東港高中學生手冊(P5)

屏東縣立東港高級中學高中部畢業規定

註冊組111.02.24

適用108年8月以後入學學生

一、畢業條件【下列(一)、(二)、(三)項均需符合】

(一) 學分數符合課程綱要所定畢業門檻。

普通科(含實驗班)	體育班
(1) 共取得150個學分； (2) 部定必修及校訂必修科目至少取得102個學分； (3) 選修科目至少取得40個學分。	(1) 共取得150個學分； (2) 部定必修一般科目至少需80%及格； (3) 部定必修體育專業科目至少需85%及格； (4) 選修科目學分至少需修習70%及格。

(二) 課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。

(三) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、核發修業證明書：修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得120個畢業應修學分數，而未符合核發畢業證書規定者，發給修業證明書。

三、不符合核發畢業證書或核發修業證明書者：發給成績單。