

臺北市立建國高級中學 函

地址：100052台北市中正區南海路56號
承辦人：黃心怡
電話：23034381-212
電子信箱：fa202@gl.ck.tp.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年8月20日
發文字號：北市建中數字第11560110204號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：實施計畫 (20322445_11560110204_1_ATTACHMENT1.pdf)

主旨：教育部高中數學學科中心115學年度高中數學教師數位教學協作方案暨「均一×酷課雲×台達磨課師」影片數位學習資源整合計畫—開展教學韌性，打造數學適性學習新攻略，教師線上共備傳承創新與卓越教學方案分享研習，請鼓勵學校教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、本校為教育部「普通高級中學課程數學學科中心」承辦學校，為服務全國中等學校數學教師、實習教師及師培生等相關人員，透過國家教育研究院數位教育研究團隊與均一平台專業團隊及各縣市特殊優良創意教學教師共聚一堂，分享數位學習教學方案，精進教師教學韌性及增進學生學習效能，爰辦理旨揭研習，實施計畫詳如附件。

二、研習資訊如下：

(一)時間：

1、115年8月26日(三) 14：00 ~ 16：00

2、115年9月30日(三) 14：00 ~ 16：00

(二)主題：奠基「跨域創新× AI協作×教學韌性」開展智能

教學評量協作全攻略

(三)對象：全國公私立高中教師

(四)方式：線上Google Meet，方式擇一如下：

1、連結：<https://meet.google.com/jzb-vioa-jyf>

2、開啟Google Meet輸入會議代碼：jzb-vioa-jyf

三、報名方式：即日起至研習前1日中午止請至線上填寫表單，

報名連結：<https://forms.gle/22tHLmr6gjGUGvrY6>

四、研習時數：研習時填寫線上簽到表，並於結束後填寫回饋

單以作為核發時數依據，全程參與研習者核予2小時研習時數。

正本：臺南市立永仁高級中學、臺南市立南寧高級中學、臺南市立土城高級中學、臺南市立大灣高級中學、國立臺南第一高級中學、國立臺南第二高級中學、國立臺南女子高級中學、國立臺南家齊高級中等學校、國立新豐高級中學、國立北門高級中學、國立新營高級中學、國立後壁高級中學、國立善化高級中學、國立新化高級中學、國立臺南大學附屬高級中學、國立南科國際實驗高級中學、臺南市私立長榮高級中學、臺南市私立長榮女子高級中學、臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學、臺南市私立瀛海高級中學、臺南市私立崑山高級中學、臺南市私立港明高級中學、臺南市私立新榮高級中學、臺南市私立明達高級中學、臺南市私立南光高級中學、臺南市六信高級中學、臺南市德光高級中學、慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學、方濟會學校財團法人臺南市黎明高級中學、天主教聖功學校財團法人臺南市天主教聖功女子高級中學、國立曾文高級家事商業職業學校、國立北門高級農工職業學校、國立玉井高級工商職業學校、國立曾文高級農工職業學校、國立新化高級工業職業學校、國立白河高級商工職業學校、國立新營高級工業職業學校、國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校、國立臺南高級海事水產職業學校、國立臺南高級商業職業學校、臺南市私立南英高級商工職業學校、臺南市私立慈幼高級工商職業學校、臺南市亞洲高級餐旅職業學校、陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校、臺南市私立育德工業家事職業學校、高雄市立文山高級中學、高雄市立林園高級中學、高雄市立仁武高級中學、高雄市立路竹高級中學、高雄市立六龜高級中學、高雄市立福誠高級中學、高雄市立左營高級中學、高雄市立新莊高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立楠梓高級中學、高雄市立高雄高級中學、高雄市立三民高級中學、高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立前鎮高級中學、高雄市立小港高級中學、高雄市立鼓山高級中學、高雄市立中正高級中學、高雄市立新興高級中學、高雄市立瑞祥高級中學、國立鳳山高級中學、國立岡山高級中學、國立旗美高級中學、國立鳳新高級中學、國立高雄師範大學附屬高級中學、國立中山大學附屬國光高級中學、中正國防幹部預備學校、高雄市立高雄高級商業職業學校、高雄市立三民高級家事商業職業學校、高雄市立高雄高級工業職業學校、高雄市立海青高級工商職業學校、高雄市立中正高級工業職業學校、國立鳳山高級商工職業學校、國立旗山高

級農工職業學校、國立岡山高級農工職業學校、高雄市私立大榮高級中學、立志學校財團法人高雄市立志高級中學、高雄市私立復華高級中學、高雄市私立正義高級中學、高雄市私立義大國際高級中學、佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學、新光學校財團法人高雄市新光高級中學、中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校、天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學、天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學、高雄市私立樹德高級家事商業職業學校、高雄市私立中華高級藝術職業學校、高雄市私立三信高級家事商業職業學校、高雄縣私立高英高級工商職業學校、高雄縣私立高苑高級工商職業學校、華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校、高雄縣私立旗美高級商工職業學校、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立來義高級中學、屏東縣立東港高級中學、國立屏東女子高級中學、國立屏東高級中學、國立潮州高級中學、國立屏北高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏東縣私立美和高級中學、國立屏東高級工業職業學校、國立恆春高級工商職業學校、國立內埔高級農工職業學校、國立佳冬高級農業職業學校、國立東港高級海事水產職業學校、屏東縣私立民生高級家事商業職業學校、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、國立蘭陽女子高級中學、國立宜蘭高級中學、國立羅東高級中學、宜蘭縣立南澳高級中學、中道學校財團法人宜蘭縣中道高級中學、宜蘭縣私立慧燈高級中學、國立宜蘭高級商業職業學校、國立羅東高級商業職業學校、國立頭城高級家事商業職業學校、國立蘇澳高級海事水產職業學校、國立羅東高級工業職業學校、臺東縣立蘭嶼高級中學、國立臺東大學附屬體育高級中學、國立臺東女子高級中學、國立臺東高級中學、臺東縣私立育仁高級中學、國立關山高級工商職業學校、國立成功商業水產職業學校、臺東縣私立公東高級工業職業學校、國立臺東高級商業職業學校、國立花蓮女子高級中學、國立花蓮高級中學、國立玉里高級中學、花蓮縣立南平中學、花蓮縣立體育高級中等學校、花蓮縣私立海星高級中學、四維學校財團法人花蓮縣四維高級中學、慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學、國立光復高級商工職業學校、國立花蓮高級農業職業學校、國立花蓮高級工業職業學校、國立花蓮高級商業職業學校、上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校、國立馬公高級中學、國立澎湖高級海事水產職業學校、國立金門高級中學、國立金門高級農工職業學校、國立馬祖高級中學、宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高級中等學校

副本：臺南市政府教育局（含附件）、高雄市政府教育局（含附件）、屏東縣政府教育處（含附件）、宜蘭縣政府教育處（含附件）、花蓮縣政府教育處（含附件）、臺東縣政府教育處（含附件）、金門縣政府教育處（含附件）、連江縣政府教育處（含附件）、澎湖縣政府教育處（含附件）



數學學科中心 115 學年度高中數學教師數位教學協作方案

暨「均一 × 酷課雲 × 台達磨課師」影片數位學習資源整合計畫

——開展教學韌性，打造數學適性學習新攻略

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「普通型高級中等學校數學學科中心」115學年度工作計畫辦理。
- 二、依據十二年國民基本教育課程綱要高中數學領域課程目標，推動數學素養、探究實作、自主學習及差異化教學。
- 三、配合教育部AI人才方舟計畫及高中數學數位學習發展方向，推動人工智慧、數位學習資源與數學教學之整合應用。
- 四、因應數位科技與生成式人工智慧快速發展，以及新型學測、分科測驗之評量趨勢，強化高中數學教師數位教學、數位教材設計、學習評量與教學診斷能力。
- 五、整合優質數位學習資源，促進教師專業共備與教學實踐，建構高中數學教師數位教學專業支持系統。

貳、計畫目標

- 一、整合數位學習資源，建構高中數學數位教學資源體系。
- 二、發展數位教學設計，促進教師教學創新。
- 三、推動數位教學專業共備，建立教師學習社群。
- 四、深化數學學習評量，提升評量診斷功能。
- 五、運用AI與數位工具，提升課堂教學效能。
- 六、建立數位教學成果擴散機制。

參、協作方案

隨著數位科技、生成式人工智慧及數位學習平台快速發展，高中數學教學逐步由傳統單向講授，朝向數位化、探究化、個別化及自主學習發展。數位教材、教學影片、互動工具與線上學習資源已成為教師進行課程設計與學生自主學習的重要媒介。

然而，現有數位學習資源分散於不同平台，教師在實際教學現場仍面臨「資源搜尋、課程對應、教材轉化時、教學應用」等問題。因此，數學學科中心 115 學年年度工作計畫奠基「從資源整合到教學實踐、從素養培育到成果展現」為主軸，邀請 108 高中數學課綱研修委員針對均一、酷課雲及台達磨課師影片等數位學習資源，依高中數學 108 課綱內容架構進行盤點、分類、串聯與教學轉化在均一數位平台完整呈現。[\(https://www.junyiacademy.org/\)](https://www.junyiacademy.org/)

本計畫並進一步結合生成式人工智慧(AI 筆記本)、素養導向教學及學習評量，協助數學教師將數位資源轉化為可實際運用於課堂的教學活動，逐步建立「數位資源→教師共備→教學設計→課堂實踐→學習評量→教學回饋」之完整循環。同時，配合數學學科中心資源研發推動小組工作，發展三大數位教學資源：

A. 翻轉教學教案：	整合數位教材與磨課師影片，發展高中數學翻轉教學教案，提供教師可直接應用與轉化的課堂教學資源。
B. 學測迷思題庫：	奠基大考命題趨勢與數學素養評量，蒐整學生常見錯誤與迷思概念，建立具診斷功能的學習題庫。
C. 定期考學習評量檢測專區：	聚焦「大考命題焦點」與「定期考學習焦點」，整合學習評量資源與個別適性化即時回饋，協助教師將評量結果轉化為教學回饋與學生學習支持方案。

藉由上述推動策略，期能建立高中數學教師數位教學專業成長模式，提升教師教學韌性，並增進學生數學學習效能。

肆、研習相關資訊

一、目的：

1. 透過國家教育研究院數位教育研究團隊與均一平台專業團隊及各縣市特殊優良創意教學教師共聚一堂，分享數位學習教學方案，精進教師教學韌性及增進學生學習效能。
2. 利用數位學習輔助素養導向課程與評量研發，提升新任數學教師與資深數學教師適性化及多元化課程教學資源設計。
3. 邀請2026 RAS睿師教育協作家「智能教學評量協作全攻略」社群，運用反思 (Reflection)、實踐(Action)與分享(Sharing)，分享教師專業學習社群研發成果。

二、辦理單位：

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：教育部高中數學學科中心（臺北市立建國高級中學）
2026 RAS 睿師教育協作家「智能教學評量協作全攻略」社群
3. 協辦單位：均一平台教育基金會

三、研習日期：115年8月26日(三) 及 9月30日(三)

四、研習時間：14:00~16:00

五、研習主題：奠基「跨域創新 × AI協作 × 教學韌性」開展智能教學評量協作全攻略

六、參加對象：全國公私立高中(含普通高中、技術型高中與綜合型高中)教師

七、線上研習連結：<https://meet.google.com/jzb-vioa-jyf>

八、報名方式：即日起至研習前一日中午止請至線上填寫報名表單。

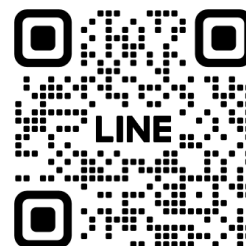
九、報名連結：<https://forms.gle/22tHLmr6gjGUGvrY6>

伍、研習流程：

2026 教師線上共備傳承創新與卓越教學方案分享研習 奠基「跨域創新 × AI 協作 × 教學韌性」開展智能教學評量協作全攻略		
日期 時間	115年8月26日(三)	115年9月30日(三)
	新進教師共備應用研習— 實踐自主、翻轉與補救教學新攻略	偏鄉地區共備應用研習—奠基 智能教學全攻略開展適性學習方案
13:45~14:00	線上報到	
14:00~15:50	主持人	RAS(睿師)教育協作家「智能教學全攻略」教師專業社群召集人 臺北市立建國高中曾政清老師
	分享人	
	◆國家教育研究院 課程及教學研究中心 吳正新副研究員 ◆國立陽明交大附屬竹北高中 侯杰材老師 ◆均一平台教育基金會	◆國家教育研究院 課程及教學研究中心 吳正新副研究員 ◆高雄市立三民高中林士浩老師 ◆均一平台教育基金會
15:50~16:00	提問交流時間	

陸、其他注意事項：

- 一、研習時數：全程參加者核予2小時研習時數。
- 二、參加研習人員請各校准予公假登記。
- 三、欲掌握數學學習資源與智慧型備課工具，請加入「好數多」LINE官方帳號 (<https://lin.ee/p6sDEId>)。
- 四、聯絡電話：02-23034381#212。E-mail：fa202@gl.ck.tp.edu.tw



柒、預期效益

- 一、提升高中數學教師數位教學、AI協作及數位教材設計能力。
- 二、促進均一、酷課雲及台達磨課師影片等數位資源與高中數學課程之有效整合。
- 三、建立高中數學數位教學共備模式，促進跨校教師專業社群交流。
- 四、奠基「創新數位 i⁺ 學習—自主、翻轉與補救教學的全方位策略」發展可複製、可應用及可擴散之高中數學課堂教案案例。
- 五、建立學測迷思題庫及定期考學習評量資源，結合大考命題趨勢、學生常見迷思及定期考學習需求，發展數學學習評量資源，強化「評量促進學習」之功能，發展素養導向、診斷性及形成性評量資源，協助數學教師運用大數據掌握學生每天學習狀況。
- 六、邀請第一線教師研發相關數位教學模式、學習評量及教學案例並進行彙整及經驗分享，形成可參考、可應用及可擴散之高中數學數位教學方案。有效協助各校教師運用數位學習資料與評量結果掌握學生學習需求，發展差異化及適性教學。
- 七、開展入校協作或陪伴方案，並協助學校端辦理同一年級(或類別)學生、教師與家長說明會以具體方案提升學生自主學習成效、數學探究能力及客製化提供相關適性數位學習資源。

捌、本計畫所需各項經費由本中心相關經費支應。

玖、本計畫陳本中心主任核定後實施，修訂時亦同。