

屏東縣立東港高級中學 115 學年度第 1 學期期初校務會議紀錄

壹、會議日期：115 年 8 月 28 日(五) 上午 10 時 30 分

貳、會議地點：萬群 1 樓

參、主持人：校長 侯淑禎

紀錄：蔡燕妮

出席：如簽到名冊

宣布開會：應到人數 170 人，實到人數 148 人，已達法定開會人數。

肆、上次會議提案紀錄及執行情形：上次會議 115 年 6 月 30 日

提案一：修訂本校「學生服裝儀容規定」參、服裝儀容委員會設置。

決議：照案通過。

執行情形：照案執行。

提案二：修訂「屏東縣立東港高級中學學生獎懲規定」。

決議：照案通過。

執行情形：照案執行。

提案三：修訂本校「國中部導師遴選聘任實施要點」。

決議：照案通過。

執行情形：照案執行。

伍、校長致詞：

(一)新學期開始歡迎大家返回學校，經過 2 個月身心靈休息，這學期還是希望同仁們繼續為學校付出努力。

(二)暑假期間與銘芷組長帶本校 10 位同學赴美參訪，除培養學生國際觀外，學生應該會有特別體驗心得，請圖書館開學後安排學生經驗分享。

家長會長致詞：代表家長們歡迎大家返校，請教師們仍持續陪伴及照顧孩子成長，家長會也持續對學校支持及肯定，祝福大家工作順利愉快。

陸、報告事項：

一、教務處報告：

•主任報告：感謝各位老師對學校教務工作的協助與幫忙，各項的競賽、計畫與課程的開發、課後的輔導、升學成績亮眼，都是因為您們的付出。以下幾點事項報告。

(一)教務處重申教學正常化。相關配課會依據教育部和縣政府要求逐漸修正，希望大家體諒。

高國中第 8 節課輔時間，請以複習為主。建議在課前向學生說明相關的評量規準(計分方式)，切勿採計第 8 節的評量分數、勿公開個別學生在各班及學校排名等相關規定，謝謝老師們配合！另縣府來文提及高中的正常化訪視事宜，請各位老師配合課務組說明，提早準備。

(二)目前高國中皆有翰林雲端學院、力宇 365 供學生老師們使用(可由首頁>學習資源>東中學習資源系統進入)，歡迎多加利用，亦可加入群組共同討論。學生若有帳號相關疑問可請學生逕洽資訊組長。

(三)現階段課綱發展方向為深化 108 課綱，持續搭配數位、雙語、社會情緒學習(SEL)，希望透過大家共同努力，可以讓這裡變得更”美麗”！

(四)本處室人員簡介：

教務主任：林家珠老師、教學組長：顏君瑜老師、註冊組長：林建良老師、設備組長：盧進發老師、試務組長：莊家勝老師、課務組長：蔡銘環老師、資訊科教組長：潘建均老師、藝術才能組長：方宣雅老師、教學資源組長：吳育珍老師、實驗研究組長：楊淑芳老師、幹事：張素萍小姐
專案助理人員：黃瑾瑩小姐、曾鈺筑小姐、鄧慈鴻先生。

行政協行：周怡廷老師、黃永傑老師、張雅倫老師、林嘉貞老師、吳昆達老師。

實習老師：黃佑陵老師。

(五)115 學年度因為部分科目師資不足，導致老師們多有超鐘點情形，真心感謝老師的支援，教

務處未來會透過相關渠道聘請老師，減低課務過多的壓力。

• 教學組：

- (一)依據國民中小學正常教學實施要點，本學期預定於10/6(二)召開期初課發會，國中部各領域每學期需至少召開3次領域會議，學校應建立本位進修機制，鼓勵教師在職進修，每學年各領域自辦研習1次為原則。
- (二)依據國民中小學正常教學實施要點，應依其專業成長需求提供優先進修之機會。鼓勵校內非專長授課之教師參加縣府辦理之非專長授課教師之研習，並多參與校內領域研究會與領域自辦之研習，教學組會將研習資訊公告校網與領召群組。
- (三)依據國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則與屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定，教師每一學年度須進行至少一次共備觀議課，本學期觀議課日期請於9/11前完成表單之填報，以利教學組核章後公告校網，國中部教師請於每學期期末完成之共備觀議課表紙本文件送至教學組備查，相關文件表格資料放至學校網頁及提供給領召，以利老師下載運用。
- (四)中小學數位學習精進方案：請老師持續參加數位教學增能研習，提升數位教學能力，數位增能研習有A1數位學習工作坊(一)、A2數位學習工作坊(二)、A3數位素養增能、B1至B5各類數位教學應用研習、C數位學習講師培訓工作坊、D科技輔助自主學習講師培訓工作坊共4大類。本校尚有教師未完成A1、A2研習，請多利用教育部磨課師平台(<https://moocs.moe.edu.tw/>)參加線上研習。縣府每學年來函調查完成各類別完成研習之教師人數，請老師利用時間完成A1-A3及B1-B2數位增能研習。
- (五)本校本土語教師欠缺，鼓勵校內教師參加本土語中高級認證((閩南語、客語、原住民族語)考試，依屏東縣政府獎勵高級中等以下學校及幼兒園本土語言績優人員實施要點，通過認證可依等級敘獎，請教師收到證書後1個月內，至教學組填寫敘獎申請書，閩南語認證報名費另有專案計畫補助，國中部教師可至教學組詢問與申請。
- (六)因鐘點費與師資難覓等相關因素，本學期國中部課後學習扶助班無開班之規劃，請任課國、英、數教師與導師至科技化評量網站查看學生學扶篩選測驗結果(上學期6/11施測)
https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php，瞭解學生學習之情形，未通過測驗學生(列為學扶個案學生)，請老師提供學習扶助策略並鼓勵學生利用學扶線上考古題系統
https://esp.tcte.edu.tw/teac_demo2/加強學習，期學生通過本學期12月份成長測驗。
- (七)教學組排課除遵循排課實施原則外，另依照如下所列之規定：(1)縣府訂定之各學習領域教師共同備課(不排課時間)、(2)國民教育地方輔導團各領域(議題)分團團務會議時間(不排課)、(3)高中各學科中心種子教師不排課時段、(4)主管及行政會議時間不排課、(5)個人已簽准同意之進修時間不排課、(6)代課教師、教支老師僅能支援課程之時段、(7)其他公務之需要，如：本土語、資源班共同綁課、專科教室與體育場地之分配排課、高中部分課程綁課綁時段，諸多限制致教學組實難再滿足所有教師另提之個人需求，感謝各位同仁體諒。

• 課務組：

- (一)本校115入學生選課輔導手冊刊載於校網課務組網頁。
- (二)高中部上學期跑班課程規劃
 - (1)高一：
 - 本土語：101~107 • 多選綁班：101、106 • 多選跑班：102~105
 - 彈1：102~105(國)、101(英)、106(數)、107(數)。
 - 彈2：101~107(原班：圖書館/導師/課諮師)。
 - (2)高二：
 - 多選綁班：201 • 多選跑班：202~203。
 - 彈1原班：201(英)、202~205(英)、206(數)、207(數)。
 - 彈2彈3原班：201~207。
 - (3)高三：
 - 多選綁班：301、306。 • 多選跑班：302~305。 • 彈1~彈3原班：301~307。

上列跑班課程授課教師請提醒負責同學於課後繳交「跑班教室日誌」至黃瑾瑩助理

(三)教學進度表、領域會議紀錄、共備觀議課

(1) 請高中部領召收齊本學期教學進度表後於 9/14 前將電子檔寄至課務組信箱 teach5@mail.dghs.ptc.edu.tw。

(2) 本學期各科教學研究會預計召開期初、期中、期末，共 3 次領域會議，請高中部領召在各會後協助將會議紀錄電子檔(簽到表掃描)，寄至課務組信箱或將紙本送至課務組。

(3) 教師每一學年度須進行至少一次共備觀議課，請高中部教師完成後將紙本送至課務組，感謝。

• 設備組：

(一)教師座位表已經修改及公告在群組上，若有需要修正的同仁請再告知。

(二)專科教室使用，請務必事先登記，若要將設備攜出專科教室，請務必來電告知，其他老師要使用才知道去向。

(三)設備組器材借用對象是教師，不是學生。器材出借時，一定要老師簽名，器材借出後，請務必善加管理，妥善使用，且使用後盡速歸還，以利器材流通。若有續借之必要，仍須先完成歸還再續借。

(四)教科書已經全部發放，請導師轉知同學，有缺書的或多餘的書，務必在 9 月 11 日前到設備組登記處理。

(五)教室內設備(電視、電腦、擴大機、音箱)若有故障，請到設備組登記維修，其他(水電、門窗、冷氣)請到總務處登記修繕(也可以在學校網站上登記)。

• 註冊組

(一)高中全面免學費。

(二)學習歷程系統將更換新廠商，新系統預計 10 月後轉換，轉換確切時間等廠商通知後再公告。

(三)115 學年度高三升學考試重要時程提醒：

(1) 第一次高中英聽測驗報名 115/09/03-114/09/10

第一次高中英聽測驗考試 115/10/17

第二次高中英聽測驗報名 115/11/04-114/11/10

第二次高中英聽測驗考試 115/12/12

(2) 學科能力測驗為 116 年 1 月 22 號到 116 年 1 月 24 號

(3) 分科測驗時間為 116 年 7 月 10 號到 116 年 7 月 11 號

*以上升學考試會發下搭車跟訂餐調查單，到時若需各班導師跟車及考場服務，會依照自願與輪序的方式進行，感謝高三導師協助。

• 試務組：

(一)本校配合教育部國教署辦理 115 學年度國中教育會考與寫作測驗試題預試工作，預計於 115 年 9 月 29 日起至 116 年 5 月 7 日止，預試工作以國九及高一為抽測對象，屆時請協助幫忙。

(二)敬請高中科召與國中領召各位老師，利用期初教學研究會，討論本學期的命題老師分配及考試範圍，並於 9/11(五)前儘速回覆試務組後統整公告，感謝並期盼老師配合試務組的命題及審題時程，以利試卷印刷與考程準備。

(三)因應正常化訪視，煩請老師多多使用自編教材及命題測驗。再次提醒老師，早自修、下課、午休以及第八節課依規定不得實施任何學業成績評量。

(四)本學期第一次段考可授課日數約 30 天，第二次段考可授課日數約 27 天，第三次段考可授課日數約 35 天，敬呈各位老師排定考試範圍時參考。試務組感謝老師們的幫忙！！！！

• 資訊科教組：

(一)115 新生帳號已建立，班級信箱清單亦放在校網，可在校網高/國中學務系統頁面中查看。

(二)學生若有意進行資訊相關科系特殊選材或個人申請等升學方式歡迎請學生逕洽資訊組長。

(三)教師校園信箱將在老師離校後四個月停用(即每年 12/31 停用當時已不在本校服務之教師帳號，退休教師帳號將予以保留)，如需留存資料請自行留意時限。

(四)校內電腦或網路發現有異常時歡迎主動報修，使用線上報修系統(校網)可省往返奔波之勞線上報修系統可於學校首頁>行政團隊>資訊及視聽設備線上報修，或掃描QR code。



資訊設備報修系統

(五)校內目前共有 12 台 SG3 平板車，鼓勵教師於課程中使用平板進行數位教學，可請學生至教務處資訊組登記借用鑰匙，平板使用異常亦歡迎於歸還鑰匙時一併拿至教務處。

(六)因應數位精進計畫，同仁如有想使用之軟體或系統，可向資訊組提出需求，作為來年計畫申請規劃之參考。

(七)目前校內 Wi-Fi 有兩套系統，分為國中部教室內有縣府管控之 Wi-Fi 系統，其餘校內場域(含活動中心、不含操場、球場) Wi-Fi 系統，兩套系統帳號互不相通，請老師們有需要請向資訊組申請，並視授課教室自行切換。

• 教資組：

(一)本學期國中部三次段考成績輸入學籍系統截止日如下：

第一次段考成績輸入截止 115/10/27、第二次段考成績輸入截止 115/12/03、期末考成績輸入截止 116/01/22。

(二)國中部藝能科及彈性成績輸入截止日期:116/01/08。國中補考名單公布：1/26；補考日：1/27。

(三)116 年國中教育會考日期：5 月 15（星期六）、5 月 16（星期日），考場：東港海事。

二、學務處報告：

• 主任報告：

(一)導師為第一線支持力量在新學期開始之際，感謝導師們及大家過去對學務工作的支持與協助。學務處各組將秉持協助導師引導學生的理念，持續精進各項學生事務推動，共同打造更安全友善與成長的學習環境。

(二)現今的教育環境、法令、規定及各種看不見的框架…再次請老師們無論是親師溝通或師生管教，請同仁注意用字遣詞，不要涉及人身攻擊或情緒性的字眼，更不可以動手，以免造成家長或同學心理上的不快而引發糾紛。

(三)會後將抽出 115 學年高、國中部各年級的級導師代表老師，會用抽籤方式產出。

(四)會後請國中部專任教師留下，115 學年度代理導師抽輪代導順序，無法到場的教師將由學務處代抽。

(五)學務工作繁雜而細膩，但我們堅信「教育是改變生命的力量」，學生的每一步進步都離不開全體師長的用心陪伴。本學期學務處將秉持開放、合作、精進的精神，與各處室攜手合作，守護學生的成長與校園的穩定。

感謝大家，敬祝新學期平安順心、教學管理順利！

• 生輔組：

(一)本學期友善校園週活動訂於 115 年 8 月 31 日(一)至 115 年 9 月 4 日(五)，此次宣導主題為「拒絕一級傷害，遠離依托咪酯：不依托、不嘗試、不隱瞞、要求助」：

1. 新興毒品如「依托咪酯 (Etomidate)」(俗稱喪屍煙彈、煙油)，該物質原為醫療用的麻醉藥，常被摻入電子煙油中施用，吸食後會導致無法思考、身體不自主抽動，成癮性極高。由於網路社群普及，該類毒品極易取得，且電子煙多以新穎包裝偽裝，外觀隱蔽且施用便利，近期衍生多起施用後駕車的重大「毒駕」肇事傷亡事件，嚴重危害公共安全。

2. 為遏止此類嚴重危害國人生命及公共安全之行為，政府相關部門已積極推動法規修訂及防制措施，並於 115 年 6 月 27 日正式將依托咪酯改列為「第一級毒品」，嚴懲製造、運輸及販賣等犯罪行為(最高可處死刑)；同時，未來將全面禁止電子煙等類菸品之製造、輸入、販賣及展示，落實源頭管理。

3. 本部持續深化親師生防毒知能，強調以三不一要之具體行動防範新興毒品對校園安全造成

「一級傷害」：

- (1)「不依托」-拒絕依賴，守護身心自主：認清依托咪酯對身心之毀滅性傷害，堅決拒絕物質濫用，不將健康與未來寄託於毒品的虛幻麻醉中。
- (2)「不嘗試」-提高警覺，展現零容忍態度：面對來源不明的電子煙、菸品，或社交場合的慫恿，保持清醒與懷疑，絕不因好奇嘗試第一口，勇敢拒絕。
- (3)「不隱瞞」-溫暖陪伴，以關懷代替隱瞞：發覺同儕行為異狀、作息異常，或自身不慎誤涉時，不掩蓋，不隱瞞，鼓勵學生以「拉朋友一把」的良善初衷，主動尋求協助，學校亦將秉持輔導先行的原則，提供輔導介入相關協助。
- (4)「要求助」-善用資源，尋求專業避風港：面臨藥物困擾或身心危機時，主動向家長、師長求援，亦可尋求專業醫療及各縣市毒防中心協助。

(二)其他宣導事項：加強實施「加強校園霸凌防制宣導」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園性別事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「落實人權教育等新興議題推動」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「辦理性別平等教育日宣導活動」、「防制校園詐騙」、「交通安全宣導」、「尊重多元文化理念」及「加強推動全面性教育」之宣導之宣導等，煩請各位導師利用班週會時機加強協助上述教育宣導。

(三)115年9月21日(一)年度國家防災日，演練時間09點21分至10點，協請該時段上課的老師要求學生配合演練；另外為使演練當日程序順遂，特排定兩時段實施先期演練，期程如下：

- 1.115年9月17日(四)中午12:30至13:00時，集合不同區域的各班班長及副班長實施疏散路線及疏散位置現地指示。
- 2.115年9月17日(四)上午9時21分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬抗震警報測試作業(不操作實兵演練)。
- 3.115年9月18日(五)早上升旗時間為全校學生防災「預演」。

(四)請導師完成遴選及調查，並將相關資料繳交至生輔組：

- 1.各班班級幹部名冊。
- 2.國中部八年級、高一及高二各班2名交通糾察。

上述(一)(二)名冊請於9月1日(週二)放學前繳交至學務處生輔組。

- 3.特定人員清查名冊。(相關資料與填寫說明放置桌上黃色資料袋內)
- 4.學生校外租賃(不含住親戚家)及校外工讀。
- 5.通訊器材使用家長同意書(需經家長同意)。
- 6.免早讀人員申請(需經家長同意)。
- 7.通學方式調查。

上述(四)(五)(六)(七)名冊請於9月3日(週四)1230前繳交至學務處生輔組。

(五)重申特定人員類別判定：

依行政院103年1月28日院臺法字第1030121632號令，修正「特定人員尿液採驗辦法」部分條文及第3條第1款附表，請各校自本月起，依修正後特定人員類別(一至五類)造送特定人員名冊及分佈調查表。特定人員類別修正如下：

- 1.曾有違反毒品危害防制條例行為之各級學校學生(含自動請求治療者)。
- 2.各級學校之未成年學生，於申請復學時，認為有必要實施尿液採驗者。
- 3.有事實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生。
- 4.前三款以外之未成年學生，各級學校認為有必要實施尿液檢驗，並取得其父母或監護人同意者。
- 5.各級學校編制內校車駕駛人員。

請班級導師完成特定人員填報，將特定人員資料袋請於9/10前送交學務處鍾坤祥校安彙整。

(六)115學年上學期反毒入班宣導為國中部37個班級，各班宣導時間請參考導報資料袋內「校園防毒守門員」入班宣導預劃表。

•校安 交通安全業務

- (一)依據屏東縣政府115年6月19日屏府教終字第11501534110號公文，學校需成立交通安全教育推動組織，並請當地交通單位主管、家長會長為顧問，每學期開會2次，並規劃、檢討及改進交通安全教育相關事宜，以利本校交通安全教育工作推動。
- (二)本校115學年度學生通學交通車已於8月5日完成招標作業，115學年度計辦理屏東1線等4條路線專車，歡迎各位老師鼓勵同學搭乘。
- (三)115年上半年度(1-6月)本校無照騎乘機車遭警查獲人數為3位，佔全縣上半年無照騎乘機車人數的3/37比例為高，學務處會利用各種時機再加強宣導無照騎乘機車的害處，也請各位老師利用班會或上課時機跟學生宣導。

• 衛生組：

- (一)依《環境教育法施行細則》第10條規定：「由各機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人為其投保勞工保險、軍人保險或公教人員保險者」，即為《環境教育法》第19條第1項所稱員工、教師，每年應參加4小時以上環境教育。環境教育網站註冊--登入--學習資訊--影片專區，研習後請至個人研習紀錄，查詢是否滿四小時。請本校教職、員工含代理教師，於115年7月~12月逕自研習至少四小時。如有任何問題研習問題請洽衛生組協助處理。
- (二)依照「廢棄物清理法」第五十條規定：「有下列情形之一者，處新臺幣一千二百元以上六千元以下罰鍰。經限期改善，屆期仍未完成改善者，按日連續處罰：一、不依第十一條第一款至第七款規定清除一般廢棄物。二、違反第十二條之規定。三、為第二十七條各款行為之一。」所以，如果民眾拒絕垃圾分類，政府當然有權開出罰單，並處以新臺幣一千二百元以上六千元以下罰鍰。請全體師生務必做好垃圾回收，一般垃圾勿有回收物，請把寶特瓶壓扁、鋁箔包吸管拔掉攤平、紙容器、飲料杯，必須清洗疊起來，確實做好垃圾分類，謝謝。
- (三)本校健康促進為縣府菸癮防制校群，請大家一同防範二手菸及校園零菸害，謝謝。
- (四)登革熱、屈公病等將進入高峰期，請一同指導學生要巡、倒、清、刷，減少校園蚊蟲孳生。
- (五)各班掃區請勿將落葉、草屑掃入草皮或花圃，因落葉、草屑需要多種環境條件才會變成肥料，這樣落葉、草屑會變成孳生蚊蟲的溫床，請各班同學配合掃除。
- (六)有關疫苗施打，各位老師流感疫苗施打通常會在各學年第二學期調查，在來年的第一學期施打，因此今年的流感施打針劑為上學期登記的同仁，若當天有人放棄或多的針劑，再開放想施打的老師來施打。並請各班導師配合提醒同學相關同意書的繳交，尤其是流感疫苗施打現在同意書都改線上登錄，請導師能配合學校督促同學上網登填，謝謝。

• 午餐業務：

- (一)115學年度縣政府免費午餐補助對象僅有導師和學生，其他教職員同仁若要吃營養午餐，請找營養師登記，本學期午餐費用58元/餐，之後將會從每月薪資扣款午餐費，謝謝。溫馨提醒導師的免費午餐隨班分配在班上的餐桶，請各位記得要自備餐具盛裝，因環保政策規定校園禁用一次性餐具。
- (二)國中部和高中部「經濟弱勢學生」符合低收、中低收、家庭突遭變故、導師認定身分，學期中午餐費免費，毋需另外提出申請。惟寒、暑假需要申請午餐餐券的同學請至學務處找營養師索取申請表，完成導師簽名和家長簽名，於9/30(二)前繳交午餐補助申請表至營養師。
- (三)因應午餐免費政策，本學期停餐將依規定不得辦理退費，亦不得更換同等價值商品、現金。

三、總務處報告：

(一)本學期具體成效：

- 1、校內學生宿舍興建工程進行中，模板組立主體結構第四層樓。
- 2、全校冷氣系統工程第四期能源管理系統建置完成。
- 3、校門口美術教室與桌撞室外牆整修完畢。
- 4、賈宓圖書館旁邊全校供水系統水塔整修完成
- 5、活化空間藝術領域實踐三樓表演空間，建置完成。

- 6、中庭噴水池黑鮪魚重新整修雕塑完成。
- 7、自強樓靠近賈宓圖書館6間老舊廁所，爭取整修經費341萬已核定，等縣府核定公文收到之後，進行招標工作。
- 8、資源回收站與垃圾場淹水改善工程，連接坡道與防水閘門整修完成。
- 9、學生廚房因多次流標與無法決標，目前另外尋找學生廚房校外用地重新規劃。
- 10、校園樹木修剪，有安全疑慮進行分批處理。
- 11、爭取台積電補助全校T8燈具約200萬元。
- 12、依據114年9月17日屏府社字第11402465340號函辦理，員生消費合作社剩現金新台幣34萬2956元，全數捐贈屏東縣立東港高級中學捐資興學基金。

(二)預定工程：

- 1、OA系統辦公室線路整合與安裝工程。
- 2、全校不平路面坑洞與柏油路面刨除重新鋪設。
- 3、學生宿舍興建工程預計將於今年底完工。
- 4、德馨樓老、舊無障礙電梯更新汰換，經費爭取中。
- 5、自強樓靠近賈宓圖書館6間老舊廁所整修工作進行中。
- 6、垃圾場四週環境整修與排水系統建置。
- 7、爭取德馨樓老舊廁所整修經費。
- 8、爭取政府補助風雨球場頂樓浪板全部更換。
- 9、學校四週銹蝕圍牆整修與防銹工程規劃中。
- 10、學生廚房用地縣政府已找到新的校外用地。

四、輔導處報告：

• 主任報告：

本學年輔導處成員介紹

輔導組長：黎耀文老師 資料組長：林碧雪老師 特教組長：黃羅佑麟 老師

高中部專輔教師：王昱茜老師、郭碧娥老師。

國中部專輔教師：邱瑞民老師、陳逸庭老師、黃雨筑老師、黎耀文老師。

技藝專班導師：913 楊雅婷老師。

特教班導師：陳昱君老師、張松榆老師、孔乙青老師、潘怡伶老師。

特教班專任教師：尚缺額中。

資源班導師：劉盈志老師。

資源班專任教師：楊淑雯老師。

• 輔導組

(一)依據縣府來文提醒各級學校教師(中華民國109年7月13日屏府教特字第10925725600號)：依據學生輔導法及教育部國民及學前教育署補助置國中小輔導教師實施要點附件7「學校三級輔導體制中教師、輔導教師及專業輔導人員之職掌功能表」規定：

- (1)初級預防之目標為「提升學生正向思考、情緒與壓力管理、行為調控、人際互動以及生涯發展知能，以促進全體學生心理健康與社會適應。」
- (2)教師職掌之一為「了解學生的生活狀況、學習情形及行為表現，並觀察辨識學生行為。」
- (3)輔導教師職掌之一為「協助學生適應環境，增進自我認識及生活適應的能力。」

(二)「學生輔導轉介單」

(1)索取地點：輔導處

(2)在教師進行學生、家庭相關的瞭解與輔導關懷後，若仍有需要轉介進行到輔導處，請至輔導處索取並協助填寫「輔導轉介單」。

表單上您已進行的和該學生有關的舉措(例：與家長的談話摘要、學生的輔導紀錄、觀察到學生的反應或情緒...等)，將有助於專任輔導教師進行評估與晤談，請老師們多費心。

(三)國中中部中輟通報事項

(1) 中輟生定義:已入學而無故缺課達三天。

(2) 通報時間:該生無故缺課的第四天,若該生中午未到校,請先至學務處索取三聯單進行填寫。

(四)生涯發展教育宣導事項

(1)為實現十二年國教適性輔導的理念,並落實各班「生涯發展教育」的推行,請各班導師及輔導活動任課教師持續協助,於每學期為每一學生作一次個人生涯輔導會談並紀錄於「學生輔導紀錄手冊」,諮詢輔導內容請掌握各年級生涯輔導核心內涵:七年級-自我覺察與探索、八年級-生涯覺察與試探、九年級-生涯探索與進路選擇,以作為將來與學生討論生涯發展規劃書(超額比序適性輔導需要)時的重要參考依據。

(2)本學期將持續辦理生涯發展教育社區職校參訪、各項心理性向測驗、技職學校博覽會等相關活動,屆時也請學校同仁持續協助,使各項活動圓滿執行、豐富學生視野。

(五)縣府教育處於每年都會定期辦理「國民中學生涯發展教育及技藝教育諮詢輔導訪視」,在此煩請各領域召集人在各領域會議時加入生涯發展融入課程相關討論並紀錄,也可辦理生涯發展融入領域課程相關議題的研習並留下相關紀錄資料(書面或電子檔皆可),訪視時可供委員參閱。另外也請新學年各班導師、任課教師協助督促學生生涯發展檔案夾和小藍本之填寫,感謝老師們的協助。

(六)七年級校外教學調查表已於新生訓練時發放,請七年級導師協助調查,並務必於115.08.28.(五)前交回輔導組,俾利後續作業進行,謝謝。

• 資料組

(一)115學年第一學期親師座談時間:9月19日(星期六)上午08:10-12:00。

(二)115學年度核定通過1班技藝專班,2班抽離式技藝班。

班別	開課日期	開課職群	合作學校
技藝專班 913	9/1(二)	餐旅職群	美和科大
	9/2(三)	農業職群	佳冬高農
抽離式技藝班(一)	9/1(二)	家政職群	慈惠醫專
抽離式技藝班(二)	9/1(二)	食品職群	東港海事

開學第一週將發放上課通知給導師、學生及家長。

• 特教組

(一)115學年度特殊生學生數及個管教師

班型	個管教師	年級	學生數(人)	學生總數
集中式特教班一	陳昱君導師 潘怡伶導師	七	5	8
		八	1	
		九	2	
集中式特教班二	張松榆導師 孔乙青導師	七	4	12
		八	4	
		九	4	
分散式資源班	黃羅佑麟教師	九	14	33
	劉盈志導師	八	11	
	楊淑雯教師	七	8	

高中普通班接受特教服務	(黃冠瑜)教師請假	全年級		4	4
高中巡輔	(黃冠瑜)教師	全年級	東港	4	11
			大同	7	

感謝導師協助融合教育發展，接納班級特殊生，國中部每位學生皆以年級區分安排個管老師，協助處理特殊生相關事務，若有任何問題，請聯繫個管教師或特教組，將會盡力協助。

(二)預計於本學期第二次段考後發放疑似生轉介單，若班上有疑似身障生，請填寫轉介單後送至特教組，將協助處理鑑定安置相關事宜，若有疑問歡迎洽詢特教組。

(校內常見特殊生類別包含：學習障礙、情緒行為障礙、智能障礙、自閉症)

(三)守護天使調查表於導師會報時發放給各班導師，請導師調查班上需同儕協助的特殊生，並敬請協助每位學生安排同儕小天使，並於 115.09.04.(五)前將調查表交回特教組，謝謝老師~

• 高中部

(一)輔導工作責任規劃

(1)輔導責任班

	高一	高二	高三
王昱茜	101、106、107	✓	
郭碧娥	102-105		✓

(2)高一生涯規劃課任課教師

	實驗班	體育班	普通班
開課學期	上學期		
王昱茜	101、106	107	
郭碧娥			102-105

(二)本學期高中部活動業務眾多，感謝校長、各處室主任與組長和導師的協助，以下為各項活動實施時間說明：

月份	實施活動
9 月	1. 學生家庭聯絡資料與系統資料建置 2. 輔導股長幹部訓練 3. 輔導週報討論與編輯 4. 高一學習歷程介紹與操作（生涯規劃課） 5. 高三特殊選才說明會
10 月	1. 高三學測破百誓師活動 2. 高一興趣測驗施測及解釋（生涯規劃課）
11 月	1. 高二高三學習歷程檔案競賽 2. 高二大學參訪行前說明會(11/9 午休時間) 3. 高二大學參訪 (11/11-11/13) 4. 高一高二生命教育講座 (11/18) 5. 高三離島偏鄉原民生升學管道提醒
12 月	1. 高一適性化性向測驗施測及解釋（生涯規劃課） 2. 高中部聖誕心願牆活動

五、圖書館報告：

• 主任報告：

(一)115 學年度我們繼續為大家服務

*圖書館主任:郭欣怡老師

*讀者服務組:白淑華老師

*國際教育組:李銘芷老師

(二)暑假期間已將高國中部新生、在校生學生基本資料匯入圖書借閱系統，並做好年級移轉，如同學有使用上的問題，請洽圖書館修正。

★小叮嚀:同仁可以進入圖書系統修正個人資料，輸入常用的 Email，就會收到預約書或書籍借閱到期通知。

(三)115 年 7 月底，已有幾個國教署專案走入歷史(如大手牽小手、與大專共好計畫、均質化等)，僅少部分可併入高中優質化計畫中申請，圖書館亦配合教務處 115 學年度高中優質化申請期程提出子計畫，因目前未確定是否通過，故無法將活動標註在行事曆上。若能順利申請到辦理經費，屆時會將相關訊息公告群組及粉專讓師生報名參與活動。

• 讀者服務組

(一)圖書、書庫借閱登記：

(1) 本學期圖書館將於 8 月 31 日(一)當天開放借閱，歡迎教職員同仁及同學踴躍借閱書籍及雜誌。除紙本圖書之外，也歡迎大家多利用華藝電子書資源，QR Code 如右，登入帳號為身份證號。

★平日開館時間 08:00-12:00，13:10-17:20

(2) 同仁如欲借用 2 樓書庫上課，可於一週前到圖書館登記。班級至書庫上課前，會進行 5 分鐘的書庫使用宣導。

(3) 班級書籍借閱請於前一天中午登記為妥，以便志工進行借出前書籍消毒整理作業。



(二)全國閱讀心得與小論文寫作比賽：

(1)115 學年第一學期閱讀心得與小論文比賽校內期程已公告在學校網站、行事曆及相群組，有興趣指導的同仁及參賽同學，請留意校內報名期程及上傳截止日。

同學若有小論文或閱讀心得相關問題，請洽詢圖書館。

(2)歡迎高、國中部老師一起指導學生參賽。

(三)七年級 MSSR 晨曦閱讀活動、閱讀積分認證及閱讀文青、文采獎：

(1)為提升閱讀風氣，營造閱讀氛圍，配合本學年教育部新生閱讀推廣計畫，委請七年級班級於每週三早自習時間共同參與晨曦閱讀及聊書活動，圖書館將提供七年級各班書籍(內含 30 本不同之書籍，同學可輪替閱讀)進行一學年的晨讀活動，活動結束同學可帶回書籍。活動期間可搭配圖書館提供的閱讀筆記進行閱讀記錄，每份閱讀筆記都可進行閱讀積分認證。

(2)八、九年級及高中部的晨讀活動則採自由申請，期待更多導師帶領班級同學參加。活動書籍內容可以是書籍、雜誌及中學生報。同樣可搭配圖書館提供的閱讀筆記、讀報筆記等學習單進行閱讀記錄，並進行閱讀積分認證。

(3)撰寫完成的閱讀筆記、讀報筆記可交回圖書館批閱，也可請導師或國文老師給分。每學期閱讀積分達 30 分將可獲頒閱讀文青獎，達 60 分將頒發閱讀文采獎，請老師們鼓勵同學閱讀，進行閱讀積分認證。

(四)學生圖書志工：

本學期八年級學生圖書志工，已於暑假期間完成志工基礎及特殊訓練，並申請衛福部志願服務紀錄冊。本學期服務時間自 115 年 9 月 7 日(一)至 116 年 1 月 8 日(五)止，時間為中午 12:35 至 13:00(依排定時間前來值班)。段考當週暫停服務。

• 國際教育組

(一) 10月將有「日本姊妹校-浜坂高校修業之旅」參訪團到校，圖書館會安排歡迎式及協調入班活動，屆時再請相關單位及班級協助。

➤ 日期:115年10月28日(三)

人數:約60位師生

➤ 說明:

(1)10/28為高三模擬考，因此高三不會參與活動

(2)當天歡迎式結束後，日本同學會分組到高一、高二各班進行課程交流活動，預計下午13:30左右離開東港繼續北上。

(二)11月預計會有「日本愛媛県立宇和島水産高等学校」參訪團到校

➤ 日期:115年12月23日(三)-12月24日(四)

人數:1位老師、4位學生

➤ 說明:配合縣府鮪魚季活動，原定6/15(一)要來訪，但因當時連續多日天候不佳而取消，延期至12月拜訪本校。

(三)12月預計會有「日本高知県土佐女中」參訪團到校

➤ 日期:暫定為115年12月22日(二)

人數:校長及兩位主任

➤ 說明:土佐女中為屏東女中在115年1月所簽訂之姊妹校，為私立完全中學，想了解屏東地區文化特色，以及高、國中的教學模式，因此屏東女中協請本校共同接待。

(四)高二開設「從在地走向國際」多元選修課程將國際教育融入，請高中部老師鼓勵同學選修。

(五)115學年度高一新生這學期會在彈性學習時間學習如何撰寫自主學習計畫，待計畫審核通過後，於高一下學期實施自主學習。相關規範以及審核作業事宜會另行通知，亦會辦理自主學習營隊、講座活動等，輔助同學更了解自主學習內涵。

(六)國際教育課程融入部分

(1) 國中部:7年級國際教育(國際議題介紹、交換明信片、視訊文化交流等)。

(2) 高國中部共通:申請國際教育交流活動。

六、補校報告:感謝本學期同仁們擔任進修部課務暨行政業務，本學期8/31(一)為進修部開學日，預計發書及發註冊單，並請任課老師繼續協助並精進進修部的各項課務及業務，讓進修部學生收穫滿行囊。

七、會計室報告:

(一)屏東縣立東港高級中學學生參加校外各項比賽或活動國內旅費支給標準(113.07.15修正114.01.01施行)

1.為規範本校學生代表學校參加校外各項比賽或活動，其國內旅費之補助依本支給標準規定辦理。

2.交通費之支給參照屏東縣政府113.7.15屏府主單會字第1130063654號函修訂之「屏東縣政員工國內出差旅費支給要點」辦理。

3.住宿費及雜費之支給參照屏東縣政府113.7.15屏府主單會字第1130063654號函修訂之「屏東縣政府員工國內出差旅費支給要點」酌予補助如下:

費別		數額 每日上限	
雜費	縣內	五公里以上、 未達六十公里	90
		六十公里以上	125
	縣外	未達六十公里 (比照縣內標準)	90
		六十公里以上 (比照中央標準)	200
住宿費		平日	1,200
		假日	1,600
備註		一、縣外住宿費需檢附公文(或其他證明文件)及住宿旅館之單據覈實報支。 二、縣內出差，如因業務實際需要，事前專案核准且有住宿事實者，需檢附住宿旅館之單據覈實報支。	

4. 出差人員應本誠信原則就其真實性負責，於事畢或銷差日起依規定按實填寫旅費報告表，並檢具應附之支出憑證及證明文件提出申請，不得重複申領。
5. 出差一律以當日往返為原則，若須前一日啟程者，應以下班後出發，並檢附有住宿旅館之單據，依標準支給住宿及交通費，但不得支給雜費。
6. 本校得視預算情況，於上開規定標準範圍內核實酌予補助。
7. 本支給標準未盡事宜或未予明定者，參照「屏東縣政府員工國內出差旅費支給要點」相關規定理。

(二)屏東縣政府員工國內出差旅費支給要點(113.7.15 修正、114.1.1 施行)

- 一、為規範本府員工因公奉派國內出差，其出差旅費之報支依本支給要點之規定辦理。
- 二、旅費分為交通費、住宿費及雜費。

(一)交通費之支給：

- 1、交通費之報支上限，應以機關所在地及出差地點為起訖地點，並按本要點規定搭乘之交通工具及必要路程計算。
- 2、搭乘飛機及高鐵，需於出差請示單上請示；其搭乘飛機、高鐵、船船者，均應檢附票根或購票證明文件，但當日往返或使用經費結報系統報支者，無須檢附。
- 3、搭乘飛機、高鐵、座（艙）位有分等之船船、火車者，縣長得乘坐商務艙（車廂）或相同之座（艙）位，其餘人員乘坐經濟（標準）座（艙、車）位。其餘交通工具，不分等次覈實報支。
- 4、駕駛自用汽車、機車出差者，其交通費得按必要路程之公里數，各以每公里新臺幣三元、新臺幣二元報支；不得另行報支油料、過路（橋）、停車等費用；其發生事故者，不得以公款支付修理費用及對第三人之損害賠償。
- 5、機關專備交通工具或領有免費票或搭乘便車者，及使用公有車輛（含汽車、機車）均不得報支交通費。

(二)住宿費及雜費之支給：（如表）

費別		數額 每日上限	
雜費	縣內	五公里以上、 未達六十公里	一百八十元
		六十公里以上 (獅子鄉、車城鄉、 牡丹鄉、恒春鎮、 滿州鄉、琉球鄉)	二百五十元

	縣外	未達六十公里 (比照縣內標準)	一百八十元
		六十公里以上 (比照中央標準)	四百元
住宿費	平日		三千元
	假日		三千五百元
備註	一、依據行政院函修正之「國內出差旅費報支要點」辦理。 二、縣外住宿費需檢附住宿旅館之單據覈實報支。 三、縣內出差，如因業務實際需要，事前專案核准且有住宿事實者，需檢附住宿旅館之單據覈實報支。 四、如有特殊個案需要，事先簽奉核准，得於院頒限額內覈實報支。		

三、出差人員應本誠信原則就其真實性負責，於事畢或銷差日起依規定按實填旅費報告表，具應附之支出憑證及證明文件提出申請，不得重複申領。

四、出差一律以當日往返為原則，若須前一日啟程者，應以下班後出發，並檢附有住宿旅館之單據，依要點支給住宿及交通費。但不得支給雜費。

五、有關派員參加各項訓練或講習報支費用標準：

(一) 參加訓練或講習包括行程及訓練期間，訓練機構已提供住宿者，僅補助往返交通費；訓練機構確未提供住宿者，受訓人員之服務機關得斟酌實際情況，參考本支給要點之規定，核給往返交通費及住宿費。

(二) 奉派以公假登記參加之各項研習會、座談會、研討會、檢討會、觀摩會、說明會等有關往返交通費及住宿費，均比照前款規定辦理。

六、本府所屬各機關學校、鄉鎮市公所準用本支給要點之規定並得視財政情況，於上開規定標準範圍內核酌辦理。

七、其他出差相關規定，本支給要點之未盡事宜或未予明定者，依行政院訂定「國內出差旅費報支要點」及本府相關規定辦理。

依據 114.01.01 施行「屏東縣政府員工國內出差旅費支給要點」第六點略以：各機關學校準用本支給要點之規定並得視財政情況，於上開規定標準範圍內『核酌』辦理。故本校駕駛自用汽車、機車出差者，原則其交通費仍按同路段公民營汽車之票價報支，惟於公民營汽車無法到達之路程，則依該要點第二點第一項第四款辦理。

八、人事室報告：無。

柒、提案討論：

屏東縣立東港高級中學 115 學年度第 1 學期期初校務會議 提案單 (一)			
提案單位	教務處	提案人	教務處主任
提案主題	115 學年度第 1 學期行事曆提請審議。		
提案內容	115 學年度第 1 學期行事曆如附件		
提案說明	詳附件		
議決	照案通過。		

屏東縣立東港高級中學 115 學年度第 1 學期期初校務會議

提案單 (二)

提案單位	教務處	提案人	課務組
提案主題	訂定屏東縣立東港高級中學高中部晚自習規範。		
提案內容	屏東縣立東港高級中學高中部晚自習規範如附件。		
提案說明	如案由		
議決	照案通過。		

屏東縣立東港高級中學高中部晚自習規範

115 年 8 月 28 日校務會議訂定

一、目的：提供優良環境讓學生自習並安排教師管理，以提升同學讀書效率。

二、時間與地點安排

- 1.地點設於萬群樓一樓，實際配置以公布之作息時間表為準。
- 2.參與同學須準時進入自習場所，遲到者將視同無故缺席。

三、用餐與環境規範

- 1.用餐時間為放學後至晚自習點名前，請同學務必於點名前完成用餐。
- 2.若於教室內用餐，須確實做好廚餘清理及餐盒回收工作。
- 3.晚自習期間（下課時間除外）全面禁止飲食，結束後須將個人座位完全還原。

四、作息與秩序要求

- 1.全程應依作息時間表進行；若有提前搭車需求者，須於報名表上註記方可先行離開。
- 2.晚自習期間一律禁止從事任何非課業相關之活動。
- 3.座位由教務處統一安排，嚴禁同學私自隨意更換座位。

五、請假規定與流程

- 1.事前請假：須事先領取請假單，並同時取得家長與導師之簽名。
- 2.臨時請假：假單務必經導師簽名；若無導師簽名，一律視同無故缺席。
- 3.假單放置：空白假單放置於國英辦公室靠近後門處之桌面上；完成簽名後，須投入萬群樓一樓後方櫃子上的假單盒中。

4.填寫規範：

- (1)請假事由須詳細說明清楚，不得僅填寫假別（如事假、病假等）。
- (2)採一人一單制，姓名欄位嚴禁塗改，相關資訊須填寫完整且不得使用已使用過之舊假單。

六、違規罰則

凡違反上述規定經輪值老師記錄達 兩次 者，將暫停晚自習資格一週；若停權期滿回歸後再度違規，則直接取消晚自習資格（退出晚自習）。

七、本規範校務會議通過後實施，修正時亦同。

屏東縣立東港高級中學 115 學年度第 1 學期期初校務會議

提案單 (三)

提案單位	學務處	提案人	衛生組
------	-----	-----	-----

提案主題	115 學年度健康促進計畫
提案內容	依據屏東縣政府健康促進計畫辦理本校 115 學年度健康促進計畫
提案說明	一、學校衛生法第十九條規定及學校衛生法施行細則第十四條規定辦理。 二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。 三、屏東縣政府教育處函「屏東縣 115 學年度健康促進學校計畫」辦理。
議決	照案通過。

屏東縣立東港高級中學 115 學年度學校健康促進計畫書

115 年 8 月 27 日經學校衛生委員會會議通過

115 年 8 月 28 日經校務會議通過

壹、依據：

- 一、學校衛生法第十九條規定及學校衛生法施行細則第十四條規定辦理。
- 二、學生健康檢查實施辦法第八條第一項規定辦理。
- 三、屏東縣政府教育處 114 年 9 月 8 日發文字號：屏府教學字第 11402352890 號函「屏東縣 114 學年度健康促進學校計畫」辦理。

貳、計畫目標：

- 一、建立學校健康促進組織與團隊，凝聚集體共識，並發展有效的策略及計畫。
- 二、增進師生健康促進觀念，應用健康生活實踐策略，培養健康生活習慣。
- 三、利用活動、課程，使學生習得正確健康促進的技巧，並實踐於日常生活中，同時針對體位不良同學加強宣導。
- 四、營造健康視力環境，建立正確遠視儲備意識、消除性別歧視並藉動態生活、均衡飲食，提昇學生體適能，逐年降低學生視力惡化率之比率，以促進學生身心健康。
- 五、提升校園的健康服務，從學生健康資料的建立，掌握健康資料及關心學生健康情形，有效提高體位、視力及口腔不良學生的轉介與矯治。

參、背景現況分析：

一、學校地理位置：

本校位於東港鎮內，東邊有小型社區兒童公園、西邊與舊鎮公所、鎮代表會相鄰、北面與社區住宅相鄰、南面是共和社區，並有教學醫院輔英醫院。本校創校於民國 11 年，然自民國 99 學年改制為完全中學，校地面積 47026 平方公尺。

二、基本資料概況：

教職員人數 185 人，國中部 38 班，學生總人數 1041 人，高中部 21 班，學生數 592 人。低收入戶、隔代教養、新住民等社經弱勢家庭占全校 41%。家長社經背景為漁、工、商居多，父母大多為出外工作之雙薪家庭，親子相處時間較少，隔代教養家庭也多，孩子健康生活習慣的養成明顯不足。（本校無幼兒園）

三、以 113 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

112~114 學年度視力不良%統計表

	112 上	112 下	113 上	113 下	114 上	114 下
七年級	60.25	63.55	65.18	67.97	67.89	69.01
八年級	70.06	71.52	65.23	68.00	71.27	70.90
九年級	74.00	73.43	72.09	74.23	69.66	69.66
國中平均	68.55	69.80	67.43	70.00	69.60	69.86
惡化%	6.72	5.06	3.51	3.58	5.26	2.30
屏東縣國中不良%	59.55		58.59		58.29	
全國國中不良%	72.26		71.84		71.39	
十年級	80.21	79.14	79.71	73.43	76.68	76.68
十一年級	84.95	83.82	81.42	82.51	77.93	78.40
十二年級	78.05	80.69	84.39	85.78	82.51	81.97
高中職平均	81.10	81.28	81.85	80.47	78.95	78.95
惡化%	8.62	8.72	0.33	2.67	-0.35	2.22
屏東縣高中不良%	72.84		70.11		66.92	
全國高中不良%	81.68		80.88		80.15	

112~114 學年度待矯治齲齒%統計表 (完中適用)

	109 上	110 上	111 上	112 上	113 上	114 上
七年級	13.80	19.70	13.98	25.39	16.48	11.52
屏東縣七年級	27.19	21.67	23.00	17.50	18.40	14.41
全國七年級	22.75	21.41	19.41	18.13	16.73	13.83
十年級	47.21	10.58	24.88	8.02	14.01	14.51
屏東縣十年級	36.10	14.24	17.45	25.98	17.74	14.06
全國十年級	27.11	24.18	22.30	21.62	21.44	16.51

109~114 學年度健康體位~體位過輕%統計表

	110 上	110 下	111 上	111 下	112 上	112 下	113 上	113 下	114 上	114 下
七年級	5.20	3.45	8.00	6.52	5.26	4.35	6.69	5.29	7.02	5.90
八年級	5.90	5.91	5.90	4.22	8.33	6.50	5.83	4.91	7.32	5.08
九年級	7.70	6.19	9.70	9.41	5.75	6.52	7.06	6.44	6.48	7.10
國中平均	6.30	5.22	7.90	6.73	6.40	5.84	6.53	5.54	6.96	6.00
屏東縣國中	6.47		7.05		6.89		6.72		6.63	
全國國中	7.67		8.00		8.28		8.21		8.28	
十年級	9.60	8.17	9.10	7.25	14.44	12.30	12.56	6.76	13.47	8.29
十一年級	10.00	8.50	9.80	9.27	8.25	6.86	12.02	9.29	10.33	8.92
十二年級	7.10	7.5	12.50	10.95	14.63	16.34	8.29	8.82	13.66	14.21
高中職平均	8.90	8.06	10.40	9.14	12.37	11.80	10.92	8.25	12.39	10.36
屏東縣高中	8.07		7.11		9.81		9.18		10.23	
全國高中	11.09		11.56		11.62		11.57		11.65	

110~114 學年度健康體位～體位適中％統計表

	110 上	110 下	111 上	111 下	112 上	112 下	113 上	113 下	114 上	114 下
七年級	55.90	58.62	55.70	59.32	60.06	60.56	52.65	58.77	60.67	60.96
八年級	60.60	62.07	59.30	60.79	57.41	59.13	59.82	59.82	56.62	57.91
九年級	57.40	57.96	58.20	59.16	59.75	59.15	57.67	60.12	59.57	56.79
國中 平均	57.90	59.49	57.90	59.79	59.12	59.58	56.58	59.55	58.94	58.61
屏東縣 國中	57.10		58.69		59.83		59.52		60.15	
全國 國中	61.12		61.80		63.12		63.43		64.10	
十年級	62.50	59.13	54.80	56.52	57.22	59.89	55.56	58.45	57.51	59.07
十一 年 級	60.00	58.00	59.50	61.95	56.31	55.39	56.83	58.47	53.05	54.46
十二 年 級	50.20	52.36	55.00	59.70	58.05	57.92	55.12	51.47	55.74	55.19
高中職 平均	57.50	56.45	56.40	59.38	57.19	57.67	55.80	56.06	55.35	56.20
屏東縣 高中	57.62		58.41		55.55		55.50		54.97	
全國 高中	58.62		58.55		59.33		59.29		59.22	

110~114 學年度健康體位～體位過重％統計表

	110 上	110 下	111 上	111 下	112 上	112 下	113 上	113 下	114 上	114 下
七年級	14.80	15.52	15.50	14.60	12.07	12.73	18.11	12.53	14.04	13.76
八年級	13.30	13.05	11.60	12.16	13.89	11.76	11.96	11.96	13.80	13.56
九年級	12.80	13.05	12.90	11.68	11.00	9.52	13.80	13.50	10.19	12.04
國中 平均	13.60	13.84	13.20	12.67	12.23	11.21	14.74	12.66	12.75	13.15
屏東縣 國中	13.71		12.72		12.70		12.86		12.76	
全國 國中	12.89		12.35		11.90		11.96		11.75	
十年級	13.90	18.75	15.90	15.94	11.23	8.56	11.11	12.08	17.62	16.06
十一 年 級	15.00	16.50	17.10	13.17	14.56	15.69	14.75	14.75	12.21	11.27
十二 年 級	16.60	14.62	15.50	16.92	14.15	14.56	15.61	21.57	12.02	14.75
高中職 平均	15.20	16.61	16.20	15.33	13.38	12.98	13.78	16.16	13.92	13.92
屏東縣 高中	14.82		15.67		15.52		13.97		14.49	
全國 高中	12.87		12.65		12.35		12.34		12.40	

110~114 學年度健康體位～體位肥胖％統計表

	110 上	110 下	111 上	111 下	112 上	112 下	113 上	113 下	114 上	114 下
七年級	24.10	22.41	20.70	19.57	22.60	22.36	22.56	23.40	18.26	19.38
八年級	20.20	18.97	23.20	22.83	20.37	22.60	22.39	23.31	22.25	23.45

九年級	22.10	22.79	19.30	19.80	23.50	24.81	21.47	19.94	23.77	24.07
國中平均	22.10	21.44	21.10	20.81	22.25	23.37	22.16	22.26	21.35	22.24
屏東縣國中	22.71		21.53		20.56		20.90		20.46	
全國國中	18.32		17.85		16.70		16.41		15.87	
十年級	13.90	13.94	20.20	20.29	17.11	19.25	20.77	22.71	11.40	16.58
十一年級	15.00	17.00	13.70	15.61	20.87	22.06	16.39	17.49	24.41	25.35
十二年級	26.10	25.47	17.00	12.44	13.17	11.39	20.98	18.14	18.58	15.85
高中職平均	18.40	18.87	17.00	16.15	17.06	17.54	19.50	19.53	18.34	19.52
屏東縣高中	19.49		18.81		19.11		21.45		20.31	
全國高中	17.43		17.24		16.70		16.79		16.73	

肆、屏東縣 114 學年度健康資訊系統資料

項目	指 標	本校	屏東縣	全國	達成指標情形
視力保健	裸視視力不良率	國中 69.60%	58.29	71.39	■國中高於全縣優於全國指標尚需努力
		高中 78.95%	66.92	80.15	■高中高於全縣優於全國指標尚需努力
	視力不良惡化率	國中 5.26%	2.80	3.69	■國中高於全縣全國指標尚需努力
		高中 -0.35 %	-0.96	-0.62	■高中高於全縣全國指標尚需努力
	視力不良複檢率	國中 94.30%	93.73	85.78	■國中符合全縣全國指標以上
		高中 77.63%	65.24	47.58	■高中符合全縣全國指標以上
口腔保健	學生初檢齲齒率 (一、四、七、十年級)	國中 11.52%	14.41	13.83	■國中符合全縣全國指標以下
		高中 14.51%	14.06	16.51	■高中高於全縣優於全國指標尚需努力
	學生齲齒就醫矯治率 (一、四、七、十年級)	國中 92.68%	88.27	80.91	■國中符合全縣全國指標以上
		高中 75.00%	57.38	36.70	■高中符合全縣全國指標以上
健康	學生體位	國中	6.63	8.28	■國中高於全縣優於全國指標尚須努力

體位	過輕率	6.96%			■高中高於全縣全國指標尚需努力
		高中 12.39%	10.23	11.65	
	學生體位 適中率	國中 58.94%	60.15	64.10	■國中低於全縣全國指標尚需努力 ■高中優於全縣低於全國指標尚需努力
		高中 55.35%	54.97	59.22	
	學生體位 過重率	國中 12.75%	12.76	11.75	■國中優於全縣高於全國指標尚須努力 ■高中優於全縣高於全國指標尚需努力
		高中 13.92%	14.49	12.40	
	學生體位 肥胖率	國中 21.35%	20.46	15.87	■國中高於全縣全國指標尚需努力 ■高中優於全縣高於全國指標尚需努力
		高中 18.34%	20.31	16.73	

伍、重點議題 SWOT 分析

依據縣府 115 學年度健康促進計畫六大議題中心及校群學校運作說明會，本校為健康體位議題為主議題。

114 學年度學生健康檢查統計分析：

1. 視力不良率國中部 69.60%，高於全縣 58.29%，優於全國 71.39% 的平均值，高中部 78.95% 高於全縣 66.92%，優於於全國 80.15% 的平均值尚需努力。
2. 視力不良惡化率國中部 5.26%，高於全縣 2.80%、高於全國 3.69% 平均值亟需努力；高中部 -0.35% 高於全縣 -0.96%、高於全國 -0.62% 平均值亟需努力。
3. 齲齒分析上，國中部初檢齲齒率為 11.52%，優於全縣 14.41%、優於全國 13.83% 指標；高中部 14.51%，高中高於全縣 14.06%，優於全國 16.51% 的平均值。
4. 健康體位分析，

國中健康體位分析：

過輕 6.96%，高於屏東縣 6.63%，優於全國 8.28% 的平均值。

適中 58.94%，低於屏東縣 60.15%，低於全國 64.10% 的平均值亟需努力。

過重 12.75%，低於屏東縣 12.76%，高於全國 11.75% 的平均值尚需努力。

肥胖 21.35%，高於屏東縣 20.46%，高於全國 15.87% 的平均值亟需努力。

高中健康體位分析：

過輕 12.39%，高於屏東縣 10.23%，亦高於全國 11.65% 的平均值尚需努力。

適中 55.35%，優於屏東縣 54.97%，低於全國 59.22% 的平均值尚需改善。

過重 13.92%，優於屏東縣 14.49%，高於全國 12.40% 的平均值尚需改善。

肥胖 18.34%，優於屏東縣 20.31%，高於全國 16.73% 的平均值尚需努力。

最後決定 115 學年度以健康體位(營養教育)為主議題，以視力保健為自選議題。
主議題(健康體位含營養教育)六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢 (校內)	W 劣勢 (校內)	O 機會 (校外)	T 威脅 (校外)
學校衛生政策	1. 學校衛生委員會凝聚共識，定期開會討論解決方案，並落實執行，有助於健康體位議題的推動。 2. 將健康促進計畫提報校務會議通過，凝聚共識，有利於健康體位議題的推動。	1. 部分教師因事務繁忙，容易忽視健康促進相關事務，不利於健康體位政策推動。 2. 學校衛生政策之宣導並無強制力，對於部分無法配合之教師、家長難以改變其行為及認知，不利於健康體位政策之推展。	1. 許多家長對於學校推展之健康促進政策，持正面肯定與支持的態度，有助於健康體位政策推動。 2. 多數家長關心學生健康、尊重學校教學，居家會注重子女自主健康照護，有利健康體位政策推動。	1. 部分家長配合健康體位政策意願低，不利於健康政策成效展現。 2. 低收入及隔代教養、單親家庭學生人數比例偏高，部分家長對於相關的健康保健知識略顯不足，健康體位政策推動不易。
學校物質環境	1. 營養午餐的菜色及熱量經營養師規劃讓師生吃得健康與安心。 2. 學校在教室各樓層皆安裝飲水機，並且定期濾心更換與水質檢測，使師生安心使用，減少含糖飲料攝取，有利於體位不良改善。 3. 本校有活動中心及風雨球場利於學生於下雨天時仍有空間活動運動。 4. 有標示校園危險區域應有監視，有利於維護學生安全	1. 健康促進經費短缺，不利於健康體位政策之推動。	1. 課後與假日開放學校運動場地，學生可利用課餘或假日時間運動，強健體魄，有利於體位不良改善。 2. 學校經費定期更新運動器材，增加親師生在校運動的動機。	1. 學校鄰近鬧區有超商、多間手搖飲料店、美食攤販，學生禁不起食物與飲料的誘惑，易造成體位不良。 2. 學生居家例假日常以 3C 產品為休閒，導致體位不良增加。

學校社會環境	1. 健康體位、健康飲食情境佈置，學生對健康體位相關概念加深。 2. 學校社團多元讓學生可接觸多樣性的活動，有利於學生擴展各項休閒興趣往健康的體位發展。 3. 推廣全校教職員生主動參與運動之風氣，有助於健康體位的達成。	1. 部分教師因獎勵學生常私下訂購校外含糖飲料。不利於體位不良之改善。 2. 上放學大部分同學由家長接送，自行走路及騎腳踏車同學減少，不利健康體位。	1. 縣府實施健壯飲鮮奶，補充學生營養，有利學生健康體位之發展。 2. 體育班家長積極配合學校，假日學生到校進行運動項目集訓，帶動良好運動風氣。	1. 部分學生固定利用假日補習導致運動時間被犧牲，學生缺乏運動，造成體位不良。 2. 部分家長的觀念或疏於管教，易使學生形成不重視身體健康的態度，降低健康體位之成效。
健康生活技能教學及活動	1. 健體領域有關健康體位的課程皆能正常化教學，有利於建立學生健康體位的觀念。 2. 喜愛運動之學生，會結伴課後、假日運動，提升健康體位之成效。	1. 教師須配合各項議題推動及健康促進項目繁多，影響教學品質。 2. 部份學生因身體意象關係飲食不均衡，運動量也不足，導致體位不良。	1. 衛生所長期協助學校提供學生的各項健康宣導，增加學生健康知識 2. 慈惠、美和等校外參觀，「健康衛生」的宣導，加深學生健康體位相關觀念	1. 隔代教養預防保健觀念低，各項追蹤或矯治的配合度仍需建立，學生在學校習得的健康知識，在家庭內難以發揮影響力，影響健康促進議題的推展。
社區關係	1. 結合聯絡簿、健康小叮嚀，親師訊息傳達效果佳，可提升家長健康體位知能。 2. 結合親職座談會辦理健康體位講座與活動，邀請家長參與。可有效達成宣導健康促進議題的觀念。 3. 利用學校網頁、公佈欄、跑馬燈，放置健康體位衛教資訊，可吸引家長與社區民眾的關注。	1. 家長工作繁忙，親師聯繫不易。對學生健康體位訊息知之甚少，不利於達成健康體位的目標 2. 部分家長不使用網路，對學校網路提供健康體位相關資訊無法獲知，不利於學生健康體位的發展。	1. 屏東縣政府警察局少年隊定期舉辦「三對三籃球賽」，激勵年輕學子參與戶外活動的熱情。 2. 最近幾年每年都有舉辦全國大鵬灣路跑活動，增加親子運動促進健康體位的推動	1. 家長忙於工作，對學校或社區的活動興致缺缺，不利健康體位政策宣導活動。

健康服務	1. 每學期實施健康檢查(定期測量身高、體重及體脂)統計分析對於體位異常學生列冊管理，提供相關衛教並辦理個案管理追蹤輔導。 2. 體位非標準之學生持續追蹤達成100%個案管理。 3. 學生健康資訊系統資料庫，有利於進行學生體位評估	1. 部份學生不配合持續追蹤改善不良情形，不利於達成健康體位的目標。	1. 衛生所定期在社區內提供健康服務，辦理三高和代謝症候群衛教宣導，提昇社區民眾健康體位概念。 2. 安泰醫院提供健康檢查，有利於讓學生及家長了解身體健康及體位狀況，提升健康體位照護品質。	1. 部分家長未積極處理孩子過輕或過重的狀況，導致體位不良，改善有限。
------	---	------------------------------------	---	-------------------------------------

陸、健康促進學校議題：

一、主議題：（請自行勾選至少一項，以■標示之）

完中：主議題：

☒健康體位(含營養教育)
☐性教育(含愛滋病防治)
☐菸癮防制
☐視力保健
☐口腔保健

二、自選議題：（請自行勾選至少一項，以■標示之）

完中：☐全民健保(含正確用藥)
☐藥物濫用防制
☐安全急救教育
☐傳染病防治
☒視力保健

柒之一、實施策略及內容：（健康體位）

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策，並定期召開會議檢討改善 2. 健康促進計畫提請校務會議通過後實施 3. 結合SH150，達成每天身體運動一小時目標 4. 訂定零含糖、零甜食辦法 5. 在校喝足白開水政策。 6. 不以含糖飲料、不提供甜食作為獎勵政策 7. 辦理學校性健康體位衛教宣導活動，達成85210 每週一次鮮奶一次豆奶 8. 鼓勵師生運動後補充優質蛋白質	健康體位	學務處 衛生委員會	各班導師 總務處 教務處	全年

學校 物質 環境	1. 足水龍頭、洗手台配置 2. 設置飲水機，定期濾心更換與水質檢測，並定期清洗水塔。 3. 營養午餐供餐合約制定少油、少糖、少鹽飲食。 4. 使用有洞菜勺盛取食物，避免食用過多湯汁增加熱量。 5. 設計健康飲食，避免油炸、過油、勾芡、甜飲餐食 6. 配合教育局的健康中心設備更新，淘汰不適用健康檢查設備。 7. 運用健康促進經費購置運動器材等教具，提供健康教學使用。 8. 定期身高體重器材校正	健康 體位	總務處 學務處	健康中 心教務 處	全年
學校 社會 環境	1. 營造友善的健康體位、健康飲食校園環境。 2. 制定健康生活守則，班級公約，結合獎勵制度、勉勵持續保持體位適中、自主健康管理等良好行為學生 3. 弱勢、就醫困難等有特殊需求學生給予適當協助與關懷 4. 健康體位、健康飲食情境佈置 5. 需輔導學生聯絡心理師、營養師之諮詢協助 6. 成立學生健康性動態社團，提供學生參與學校健康管理。 7. 成立教師健康社團，聯絡同仁情誼 8. 辦理體育競賽，鼓勵學生自主運動	健康 體位	學務處	健康中 心 總務處 輔導處 各班導 師	全年
健康 生活 技能 教學 及活 動	1. 健康教育課程產出健康體位教學教案、教學過程、學生學習省思、健康技能展現成果，培育學生健康素養，養成自主健康管理習慣 2. 鼓勵教師辦理戶外活動動態課程。 3. 跨領域課程融入健康體位議題培育一人一運動習慣，每天自主運動習慣 4. 辦理教師進修健康體位增能研習	健康 體位	教務處 學務處	健康中 心 總務處 輔導處 各班導 師	全年
社區 關係	1. 結合聯絡簿、健康小叮嚀。 2. 結合家長日、親師懇談日、社區運動會等，辦理健康促進活動，邀請家長參與 3. 邀請專家辦理家長健康議題增能講座 4. 結合社區醫療資源、民間公益團體、基金會、大專院校建交合作，協助學校推動健康促進 4. 親子健康體位活動推動，親子健康餐食活動 5. 開放校園鼓勵社區民眾運動 6. 請補習班協助健康照護指導學生健康生活技能融入家庭，親子一起培育自主健康管理習慣 7. 利用學校網頁、川堂公佈欄、跑馬燈，宣導	健康 體位	輔導處	學務處 教務處 總務處 健康中 心	全年

	推動健康促進議題訊息。				
健康服務	1. 每學期健康檢查、統計分析 2. 體位異常學生異常學生列冊管理，提供相關衛教，並辦理個案管理、追蹤輔導 3. 體位異常學生家長知能輔導 4. 指導學生健康飲食、每週一次定期測量身高、體重、腰臀圍與體脂肪，每天自主運動一小時，做好體位自主健康管理與監控 5. 提供教職員工體位諮詢與服務	健康體位	健康中心	學務處 各班導師 輔導處	全年

柒之二、實施策略及內容：115 學年度擇定之自選議題~（視力保健）

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 成立學校衛生委員會，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策，定期召開會議。 2. 宣導定期就醫來防盲。 3. 宣導戶外活動防近視每天戶外活動 120 分。 4. 宣導中斷近距離用眼，遵守用眼 3010 原則。 5. 宣導視力遠視度數儲備，預防近視觀念。 6. 規範手機及 3C 產品使用的管理辦法。 7. 辦理戶外活動動態課程。 8. 宣導每天使用 3C 點子產品每天不超過 2 小時。 9. 推動正式課程戶外化 10. 戶外活動會護眼（戴帽、太陽眼鏡） 11. 落實下課關燈、淨空教室、師生至戶外活動	視力保健	學務處 衛生組 健康中心	教務處 輔導處 總務處 班級導師 健體科任	全年
學校物質環境	1. 校園綠美化、營造適合戶外活動的環境。 2. 每學期照度檢測一次。 桌面>500LUX。桌面需檢測 9 點 粉板（黑板）檢測 7 點>750LUX 3. 不以白板教學代替粉板（黑板）。 4. 請適度關幾盞燈。 5. 宣導不使用反光桌墊 6. 定期更換座位 7. 第一排課桌前沿離粉板(或銀幕)2 公尺、左右窗邊 1 公尺不安排座位	視力保健	總務處	學務處 輔導處	全年
學校社會環境	1. 視力保健情境佈置，營造學習氛圍的環境佈置。 2. 成立多種社團，鼓勵學生參與。 3. 照顧低收入戶及低成就學生，提供各類獎助學金，鼓勵師生關懷校園弱勢群體。 4. 辦理班際體育競賽，增進學生身心健康。 5. 教師自組運動群組，於公餘從事有益身心健	視力保健	學務處	教務處 輔導處	全年

	康活動				
健康生活技能教學及活動	1. 視力保健健康促進議題融入健康素養教育課程。 2. 邀請專家辦理教職員視力保健增能講座。 3. 多媒體教學不可全面關燈，學生要坐在明亮處。 4. 課後作業要有動態活動，減少電腦作業。 5. 書包不放椅子上，指導學生正確坐姿 6. 要培育學生健康生活技能，養成自主健康管理習慣、並融入家庭，全家一起來。	視力保健	教務處	學務處 總務處	全年
社區關係	1. 結合班級群組，提供視力保健訊息。 2. 結合親師座談日、運動會等，辦理健康促進活動，邀請家長參與提升視力保健知能。 3. 開放校園鼓勵社區民眾運動 4. 邀請專家辦理家長視力保健增能講座。 5. 利用學校網頁、穿堂公佈欄、跑馬燈，宣導推動健康促進議題訊息。 6. 學校與社區眼科醫師結盟，共同把持學生視力健康。	視力保健	學務處	輔導處 總務處	全年
健康服務	1. 健康資料建檔及管理。 2. 視力異常學生列冊、提供轉介通知、落實轉診矯治。 3. 視力不良學生落實醫囑矯治。 4. 提供教職員工視力保健諮詢、關懷及輔導 5. 出發現視力不良學生掌握改變用眼習慣，期待恢復正常視力 6. 高度近視、高關懷學生家長知能輔導。 7. 提供教職員視力保健諮詢與服務	視力保健	學務處 健康中心	教務處 輔導處 班級導師	全年

捌、學校衛生委員會組織表

職稱	本職	姓名	任務執掌
主任委員	校長	侯淑禎	1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。 2、核定各項活動策略及其設備事項。 3、籌措學校健康促進經費。 4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。
社區組	家長會長	張菁芳	協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
副主任委員	學務主任	林怡芬	秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。
教學組委員	教務主任	林家珠	各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能。

執行秘書	衛生組長	劉美岑	1、執行委員會決議事項。 2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。 3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。 4、協助健康教育教學及各項衛生活動。 5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。 6、辦理各項衛生教育競賽及活動。 7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。 8、其他有關衛生保健事項。
設備組委員	總務主任	郭文雄	1、學校內外衛生環境的佈置與整理。 2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。 3、提供完善的健康教學器材管理。 4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。 5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。 6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等）
	營養師	郭盈君	1、膳食營養規劃與監督 2、健康飲食教育規劃與執行
輔導組委員	輔導主任	黃玉蘋	1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。 3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。
醫護組委員	專業背景人員	未聘請	1、健康促進議題輔導 2、協助診療與諮詢。 3、健康促進議題健康教學講座宣導。
	護理師	高嘉華 林怡廷	1、負責學校健康中心一切事務。 2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。 3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。 4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。 5、對於慢性病學生應加強管理與照護。 6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。 7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。 8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。 9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。 11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。 12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。 13、其他學校衛生保健相關事宜。
教育組委員	健康科任	顏君瑜	負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。
	班級導師	七年級陳慈惠 八年級黃瓊美	1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。 2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。

		九年級陳純伶 十年級姜宗承 11 年級許峰彬 12 年級王燕只	3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。 4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。 5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。 6、推動學校健康教育及各項健康活動。 7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
	幼兒園主任	未設置	綜理幼兒園健康促進之措施。（包括健康教育、健康管理與照護）
社區組	志工代表	張菁芳	協助學校衛生工作之推動。
學生組	學生代表 學生會長	陳泰璋	協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。

玖、策略執行干梯圖(其他執行項目請自行延伸)

月份	年度	114 年					115 年						
編號	工作項目	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	召開學校衛生委員會議		●					●				●	
2	擬定及執行學年度學校健康促進計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
3	健康促進計畫經校務會議通過		●	●									
4	問卷前測與後測分析			●	●					●	●		
5	資料分析檢討與改善			●	●					●	●		
6	行動研究成果報告												●

拾、執行成效評估：〈加網底為部訂指標〉

必 選 議 題		
推動議題	成效指標說明（成效指標計算公式如附件一） 請寫上 114 學年度數據	學校自我預期成效評估 * 115 學年度達成率以修正 1%為預期目標
視力保健	1. 學生裸視篩檢視力不良率。 國中：114-1:69.60% 114-2:69.86% 高中職：114-1:78.95% 114-2:78.95% 2. 裸視篩檢視力不良惡化率。 國中：114-1:5.26% 114-2:2.30% 高中職：114-1:-0.35% 114-2:2.22% 3. 視力不良學生複檢率。 國中：114-1:94.30% 114-2:78.09% 高中職：114-1:77.63% 114-2:48.49% 4. 定期就醫追蹤率。國中：56% 高中：43% 下列請填問卷執行後測成效 5. 規律用眼 3010 達成率。	1、國中：68.60% 高中：77.95% 2、國中：4.26% 高中：-0.45% 3、國中：95.3% 高中：78.63% 4、國中：57% 高中：44% 5、國中：32.59%

	國中：31.59% 高中：12.28% 6. 天天戶外活動 120 達成率。 國中：68.40% 高中：33.33% 7. 下課教室淨空率。(大校重點年級) 國中：73.31% 高中：35.08% 8. 3C 小於 2 小時達成率。(國中高中職填寫) 國中：42.90% 高中：7.02% 9. 高度近視個案管理率。 <table><tr><th>年級/ 人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合 計</th><th>十</th><th>十一</th><th>十二</th><th>合 計</th></tr><tr><td>114-1</td><td>22</td><td>18</td><td>22</td><td>62</td><td>16</td><td>9</td><td>8</td><td>33</td></tr><tr><td>114-2</td><td>23</td><td>22</td><td>14</td><td>59</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> 國中：共 59 人/列管 59 人/列管 100% 高中職：共 4 人/列管 4 人/列管 100% 10. 高危險群體個案管理率。(每學期增加 50 度、角膜塑型、先天眼疾、曾眼科手術)。 <table><tr><th>年級/ 人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合 計</th><th>十</th><th>十一</th><th>十二</th><th>合 計</th></tr><tr><td>114-1</td><td>66</td><td>71</td><td>50</td><td>187</td><td>20</td><td>28</td><td>7</td><td>55</td></tr><tr><td>114-2</td><td>61</td><td>54</td><td>31</td><td>146</td><td>3</td><td>9</td><td>2</td><td>14</td></tr></table> 國中：應列管 146 人/實際列管 146 人/列管 100% 高中職：應列管 14 人/實際列管 14 人/列管 100% 11. 未就醫追蹤關懷達成率。 <table><tr><th>年級/ 人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合 計</th><th>十</th><th>十一</th><th>十二</th><th>合 計</th></tr><tr><td>114-1</td><td>3</td><td>16</td><td>22</td><td>41</td><td>46</td><td>25</td><td>33</td><td>104</td></tr><tr><td>114-2</td><td>46</td><td>53</td><td>59</td><td>158</td><td>42</td><td>71</td><td>126</td><td>239</td></tr></table> 國中：未就醫 158 人/追蹤達成 158 人/100 % 高中職：未就醫 239 人/追蹤達成 239 人/100 % 學生數：120 人 12. 高度近視高危險群衛生教育宣導達成率。 國中：100% 高中：100%	年級/ 人數	七	八	九	合 計	十	十一	十二	合 計	114-1	22	18	22	62	16	9	8	33	114-2	23	22	14	59	1	2	1	4	年級/ 人數	七	八	九	合 計	十	十一	十二	合 計	114-1	66	71	50	187	20	28	7	55	114-2	61	54	31	146	3	9	2	14	年級/ 人數	七	八	九	合 計	十	十一	十二	合 計	114-1	3	16	22	41	46	25	33	104	114-2	46	53	59	158	42	71	126	239	高中：13.28% 6、國中：69.40% 高中：34.33% 7、國中：74.31% 高中：36.08% 8、國中：43.90% 高中：8.02% 9、國中：共 45 人/列管 45 人/ 列管 100% 高中：共 3 人/列管 3 人 /列管 100% 10、國中：應列管 115 人/實際列管 115 人/列管 100% 高中：應列管 12 人/實際列管 12 人/列管 100% 11、 國中：未就醫 99 人/追蹤達成 99 人/100 % 高中職：未就醫 113 人/追蹤達成 113 人/ 100% 12、國中：100% 高中：100%
年級/ 人數	七	八	九	合 計	十	十一	十二	合 計																																																																											
114-1	22	18	22	62	16	9	8	33																																																																											
114-2	23	22	14	59	1	2	1	4																																																																											
年級/ 人數	七	八	九	合 計	十	十一	十二	合 計																																																																											
114-1	66	71	50	187	20	28	7	55																																																																											
114-2	61	54	31	146	3	9	2	14																																																																											
年級/ 人數	七	八	九	合 計	十	十一	十二	合 計																																																																											
114-1	3	16	22	41	46	25	33	104																																																																											
114-2	46	53	59	158	42	71	126	239																																																																											
口腔保健	1. 學生未治療齲齒率。 國中：114 七年級:11.52% 高中：114 十年級:14.51% 2. 學生齲齒複檢診治率。 國中：114 七年級:92.68% 高中：114 十年級:75.00% 3. 學生午餐後搭配>1000 含氟牙膏潔牙率%。 國中：75.36% 高中：63.15% 4. 學生睡前潔牙率%。 國中：95.1% 高中：98.24% 5. 高年級以上每日至少使用一次牙線潔牙率%。 國中：35.89% 高中：42.10% 6. 在校不吃零食率%。	1、國中：七年級 10.52% 高中：十年級 13.51% 2、國中：七年級 93.68% 高中：十年級 76.00% 3、國中：75.36% 高中：64.15% 4、國中：95.1% 高中：99.24% 5、國中：36.89% 高中：43.10% 6、國中：73.70%																																																																																	

	國中：72.70% 高中：68.42% 7. 在校不喝含糖飲料率%。 國中：55.65% 高中：64.91% 8. 學生早餐後潔牙率%。 國中：53.33% 高中：31.58% 9. 學生午餐餐後潔牙率%。 國中：14.72% 高中：10.53% 10. 學生使用貝氏刷牙法比率%。 國中：52.15% 高中：45.61% 11. 高齦齒個案管理% 高齦齒： 1 顆列管。 個案管理： <table><tr><th>年級/ 人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合計</th><th>十</th><th>十一</th><th>十二</th><th>合計</th></tr><tr><td>114-1</td><td>38</td><td>45</td><td>23</td><td>106</td><td>21</td><td>22</td><td>6</td><td>49</td></tr><tr><td>114-2</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>13</td><td>7</td><td>7</td><td>1</td><td>15</td></tr></table> 國中： 13 人/ 13 人= 100 % 高中職：15 人/ 15 人= 100 %	年級/ 人數	七	八	九	合計	十	十一	十二	合計	114-1	38	45	23	106	21	22	6	49	114-2	3	5	5	13	7	7	1	15	高中：69.42% 7、國中：56.65% 高中：65.91% 8、國中：54.33% 高中：32.58% 9、國中：15.72% 高中：11.53% 10、國中：53.15% 高中：45.61% 11、國中：8 人/8 人=100% 高中：14 人/14 人=100%
年級/ 人數	七	八	九	合計	十	十一	十二	合計																					
114-1	38	45	23	106	21	22	6	49																					
114-2	3	5	5	13	7	7	1	15																					
健康體位	1. 體位過輕率。 國中：114-1：6.96% 114-2：6.00% 高中：114-1：12.39% 114-2：10.36% 2. 體位適中率。 國中：114-1：58.94% 114-2：58.61% 高中：114-1：55.35% 114-2：56.20% 3. 體位過重率。 國中：114-1：12.75% 114-2：13.15% 高中：114-1：13.92% 114-2：13.92% 4. 體位肥胖率。 國中：114-1：21.35% 114-2：22.24% 高中：114-1：18.34 % 114-2：19.52% 5. 每天吃早餐達成率%。 國中：89.86% 高中：89.47% 6. 學生符合 85110 原則達成率（以下分述）： （1）學生每天睡足 8 小時達成率%。 國中：63.77% 高中：26.32% （2）學生每天午餐理想蔬菜量（1 拳半）達成率%。 國中：49.57% 高中：52.63% （3）每天 3C 產品使用時間少於 2 小時平均達成率 %。國中：42.90% 高中：7.02% （4）學生每天累積 60 分鐘身體活動量達成率%。 （420 分/週）國中：69.02% 高中：35.09% （5）學生喝足白開水目標平均達成率% （每日喝足白開水、體重每公斤*30CC）。 國中：75.94% 高中：49.12% （6）在校零含糖飲料%（與口腔保健第 8 點相同）。 國中：55.65% 高中：64.91%	1. 國中：5.96% 高中：9.36% 2、國中：59.94% 高中：57.20% 3、國中：11.75% 高中：12.92% 4、國中：20.35% 高中：17.34% 5、國中：90.86% 高中：90.47% 6-1、國中：64.77% 高中：27.32% 6-2、國中：50.57% 高中：53.63% 6-3、國中：43.90% 高中：8.02% 6-4、國中：70.02% 高中：36.09% 6-5、國中：76.94% 高中：50.12% 6-6、國中：56.65% 高中：65.91%																											

	(7)體位不良個案管理% <table><tr><th>年級/ 人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合 計</th><th>十</th><th>十一</th><th>十二</th><th>合 計</th></tr><tr><td>114-1</td><td>115</td><td>128</td><td>110</td><td>353</td><td>56</td><td>78</td><td>57</td><td>191</td></tr><tr><td>114-2</td><td>118</td><td>131</td><td>117</td><td>366</td><td>63</td><td>78</td><td>56</td><td>197</td></tr></table> 國中：366 人/366 人= 100 % 高中：197 人/197 人= 100 %	年級/ 人數	七	八	九	合 計	十	十一	十二	合 計	114-1	115	128	110	353	56	78	57	191	114-2	118	131	117	366	63	78	56	197	6-7、 國中：249 人/249 人=100% 高中：141 人/141 人=100%
年級/ 人數	七	八	九	合 計	十	十一	十二	合 計																					
114-1	115	128	110	353	56	78	57	191																					
114-2	118	131	117	366	63	78	56	197																					
菸檳防制	1. 學生紙菸吸菸率%(及吸菸學生人數)。 國中：1.16%/4 人 高中：1.75%/1 人 【學生過去 30 天曾經吸菸人數】/【學生總人數】 ×100% 2. 學生使用電子煙人數及使用率%。 國中：3 人/0.87 % 高中：1 人/1.75 % 【學生過去 30 天曾經使用電子煙人數】/【學生總人 數】×100% 3. 辦理菸害教育宣導至少一場次。 國中：1 場 高中：1 場 4. 校園二手菸曝露率%。 國中：2.45% 高中：5.26% 【過去 7 日在校時有人在面前吸菸的學生數】/【學 生總人數】×100% (包括可能是訪客、來賓、民眾等、也包含電子煙) 5. 吸菸學生參與戒菸教育率%。 國中：100% 高中：100% 【吸菸學生參與戒菸人數】/【吸菸學生人數】 ×100%，若 0 人吸菸～寫無學生吸菸 6. 菸檳入班衛教種子師資培訓人數。 國中：1 人 高中：1 人 【曾參加衛生局、世界和平婦女會等單位培訓人數】 7. 學生嚼食檳榔率%(及嚼食檳榔學生人數)。 國中：1.22%/4 人 高中：0%/0 人 【學生過去 30 天曾經嚼食檳榔人數】/【學生總人 數】×100% 8. 辦理檳榔危害健康教育宣導至少一場次。 國中：1 場 高中：1 場 9. 嚼檳學生參與戒檳教育率%。 國中：100% 高中：100% 【過去一年中，在學校曾經上過有關檳榔危害健康課 程人數】/【學生總人數】×100% 若 0 人嚼檳～寫無學生嚼食檳榔	1、國中：0.86%/3 人 高中：0%/0 人 2、國中：2 人/0.58% 高中：0 人/0 % 3、國中：1 場 高中：1 場 4、國中：1.45% 高中：4.26% 5、國中：100% 高中：100% 若 0 人吸菸～寫無學生吸菸 6、國中：1 人 高中：1 人 7、國中：0.92%高中：無人 8、國中：1 場 高中：1 場 9、國中：100% 高中：無學生嚼食檳榔																											
全民健保 (含正確用 藥)	1. 對全民健保有正確認知比率。 國中：87.25% 高中：85.96% 2. 珍惜全民健保行為比率。 國中：64.35% 高中：63.16% 3. 正確使用分級醫療。	1、國中：88.25% 高中：86.96% 2、國中：65.35% 高中：64.16% 3、國中：81.37%																											

	國中：80.37% 高中：94.74% 4. 避免重複就醫。 國中：90.80% 高中：92.98%。 5. 避免過度取藥。 國中：86.20% 高中：85.96% 6. 向家人朋友說明全民健保的優點。 國中：38.34% 高中：33.33 7. 正確使用急診醫療。（國高中用） 國中：80.40% 高中：94.70% 8. 提醒家人朋友珍惜健保行為。（國高中用） 國中：64.35% 高中：63.16% 9. 遵醫囑服藥率。 國中：94.79% 高中：94.74% 10. 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示%。 國中：86.20% 高中：85.96% 11. 不過量使用止痛藥比率。 國中：79.75% 高中：70.18% 12. 特殊疾病個案管理比率。 國中：應管理人數：37 人實際管理人數：37 人 100 管理% 高中：應管理人數：16 人實際管理人數：16 人 100 管理% <table><tr><th>年級/ 人數</th><th>七</th><th>八</th><th>九</th><th>合計</th><th>十</th><th>十一</th><th>十二</th><th>合計</th></tr><tr><td>114-1</td><td>13</td><td>8</td><td>16</td><td>37</td><td>3</td><td>8</td><td>5</td><td>16</td></tr><tr><td>114-2</td><td>13</td><td>8</td><td>16</td><td>37</td><td>3</td><td>8</td><td>5</td><td>16</td></tr></table>	年級/ 人數	七	八	九	合計	十	十一	十二	合計	114-1	13	8	16	37	3	8	5	16	114-2	13	8	16	37	3	8	5	16	高中：95.74% 4、國中：91.80% 高中：93.98% 5. 國中：87.20% 高中：86.96% 6. 國中：39.34% 高中：34.33% 7. 國中：81.40% 高中：95.70% 8. 國中：65.35% 高中：64.16% 9. 國中：95.79% 高中：95.74% 10. 國中：87.20% 高中：86.96% 11 國中：80.75% 高中：71.18% 12. 國中：應管理人數：21 人 實際管理人數：21 人 100 管理% 高中：應管理人數：11 人實際管理 人數：11 人 100 管理%
年級/ 人數	七	八	九	合計	十	十一	十二	合計																					
114-1	13	8	16	37	3	8	5	16																					
114-2	13	8	16	37	3	8	5	16																					
性教育 （含愛滋 病防治）	1. 性知識正確率%。 【性知識滿分的學生人數】/【受測學生總人數】 ×100%國中：3.06% 高中：10.52% 2. 性態度正向率%。 【性態度總平均達3.5之人數】/【受測學生總人 數】×100% 國中：84% 高中：90% 3. 接納愛滋感染者比率%。 以選擇「我願意和感染愛滋病毒的人一起上學」中 「同意+非常同意」者 國中：39.87% 高中：42.11% 4. 危險知覺比率%。 【勾選「同意」與「非常同意」的人數】/【受測學 生總人數】×100% 國中：89.51% 高中：93.42% 5. 拒絕性行為效能比率%。 【勾選「100%能做到」的人數】/【受測學生總人 數】×100% 國中：94.17% 高中：80.71%	1、國中：4.06% 高中：11.52% 2、國中：85% 高中：91% 3、國中：40.87% 高中：43.11% 4、國中：90.51% 高中：94.42% 5、國中：95.17% 高中：81.71%																											

	6. 負責任的性行為：請參考附件（高中職填寫） (1) 延後第一次性行為發生時間。 【曾發生性行為者第一次發生性行為時年齡平均值】 (2) 增加性行為過程中防護措施使用次數。 【曾發生性行為者在發生性行為時，每次全程正確使用保險套人數】 / 【曾發生性行為人數】×100%	（高中職） 6-1 18 歲 6-2 100%
藥物濫用防制	1. 辦理藥物濫用防制宣導至少 1 場次。 國中：1 場 高中：1 場	1、國中：1 場 高中：1 場
安全教育與急救	1. 國小五年級以上學生參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。 國中：98.21% 高中：100% 2. 教職員參加 CPR+AED 教育訓練課程比率。 國中：87.01% 高中：91.21% 3. 成立急救（衛生）隊培訓學生人數。 國中：2 人 高中：3 人 4. 辦理學校職業安全工作宣導場次。 國中：1 場次 高中：1 場次 5. 學校通過 AED 安心場所認證。 認證日期：年月日 有效日期：年月日	1、國中：99.21% 高中：100% 2、國中：88.01% 高中：92.21% 3、國中：3 人 高中：4 人 4、國中：1 場次 高中：1 場次 5、有效日期：年月日
正向心理健康促進	1. 辦理正向心理健康促進宣導場次。 國中：1 場次 高中：1 場次 2. 辦理自殺防治宣導場次。 國中：1 場次 高中：1 場次 3. 辦理性別平等宣導場次。 國中：1 場次 高中：1 場次 4. 辦理防制霸凌宣導場次。 國中：1 場次 高中：1 場次 5. 辦理 EQ 情緒教育宣導場次。 國中：1 場次 高中：1 場次 6. 正向心理健康指標：國中：3.8 高中：4.1 7. 五正效能指數：國中：3.8 高中：3.9 8. 四樂行為指數：（單位為天數） 國中：2 天 高中：1 天	1、國中：1 場次 高中：1 場次 2、國中：1 場次 高中：1 場次 3、國中：1 場次 高中：1 場次 4、國中：1 場次 高中：1 場次 5、國中：1 場次 高中：1 場次 6. 國中：3.9 高中：4.2 7. 國中：3.9 高中：4.0 8. 國中：3 天 高中：2 天
傳染病防治	1. 辦理傳染病防治宣導至少 1 場次。 國中：1 場次 高中：1 場次 2. 每週執行漂白水環境消毒一次%。 國中：1 高中：1	1、國中：1 場次 高中：1 場次 2、國中：1 場次 高中：1 場次

拾壹、經費概算表：（表格請自行延伸）

項目	單價	數量	單位	金額	說明(用途)
講師費	2000	2	時	4000	研習、宣講
學生獎勵	4000	1	式	4000	
印刷費	1500	1	式	1500	海報、學習單
雜支	500	1	式	500	機關補充保費等
合計	10000				

承辦人： 護理師： 單位主管： 主計： 校長：

屏東縣立東港高級中學 115 學年度第 1 學期期初校務會議

提案單 (四)

提案單位	學務處	提案人	生輔組
提案主題	「屏東縣立東港高級中學學生獎懲規定」修訂案。		
提案內容	「屏東縣立東港高級中學學生獎懲規定」修訂案。		
提案說明	一、依據中華民國 115 年 7 月 29 日屏府教學字第 1155132436 號辦理。 二、本校學生獎懲規定於上學期期末提案修正通過，經報府核備後，其中增列之第 8 條第 19 款：「其他足以影響校園秩序或校務推動之行為，經勸導後仍未改正者。」因屬概括性懲處條款，未具體明定違規行為態樣，學生難以預見何種行為將受懲處，與明確性原則未盡相符，為保障學生權益，縣府建議刪除或修正為具體明確之懲處要件。故學務處提案將第 8 條第 19 款刪除後再重新報府。		
議決	照案通過。		

「屏東縣立東港高級中學學生獎懲規定」修正對照表

現行規定	修正規定	說明
1. <u>第八條第十九款</u>： 十九、其他足以影響校園秩序或校務推動之行為，經勸導後仍未改正者。	1. 配合縣府建議，將該點刪除。	1. 縣府函示該規定屬概括性懲處條款，未具體明定違規行為態樣，與明確性原則未盡相符，縣府建議刪除或修正為具體明確之懲處要件。

屏東縣立東港高級中學學生獎懲規定

99 年 8 月 30 日經期初校務會議討論通過公告

102 年 12 月 18 日經學務會議討論修訂

103 年 01 月 20 日經期末校務會議討論通過公告

103 年 06 月 30 日經期末校務會議討論通過公告

105 年 01 月 20 日經期末校務會議討論通過公告

105 年 06 月 30 日經期末校務會議討論通過公告

107 年 08 月 28 日經期初校務會議討論通過公告

109 年 01 月 16 日經期末校務會議討論通過公告

109 年 09 月 02 日經臨時校務會議討論通過公告

110 年 08 月 27 日經期初校務會議討論通過公告

111 年 08 月 29 日經期初校務會議討論通過公告

112 年 06 月 30 日經期末校務會議討論通過公告

113 年 01 月 19 日經期末校務會議討論通過公告

114 年 02 月 10 日經期初校務會議討論通過公告

115 年 06 月 30 日經期末校務會議討論通過公告

第一條：屏東縣立東港高級中學(以下簡稱本校)為引導學生行為、維持學校秩序，確保學生學習所必要，依據教育部 105.06.01「高級中等教育法」第五十一條、教育部 103.3.5「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」、教育部 108.06.18「高級中等學校學生學習評量辦法」第 23 條、屏東縣政府 109.8.26「學生獎懲規定示例」及「本校實際需要」訂定「東港高級中學學生獎懲規定」(以下簡稱本規定)。

第二條：獎懲規定應符合尊重學生人格尊嚴、重視學生個別差異、維護學生學習權益多鼓勵少懲罰、啟發學生反省自制、兼顧學生隱私權、輔以改過遷善、提供學生陳情及申訴管道等原則。

第三條：學生獎懲應審酌下列情形，以作為獎懲輕重之標準：

- 一、年齡之長幼。
- 二、年級之高低。
- 三、身心之狀況。
- 四、動機與目的。
- 五、態度與手段。
- 六、行為之影響。
- 七、家庭之因素。
- 八、平日之表現。
- 九、初犯或累犯。
- 十、行為後之表現。
- 十一、其他因素。

第四條：學生之獎懲種類如下：

- 一、獎勵：嘉獎、小功、大功。
- 二、懲罰：警告、小過、大過。

第五條：有下列情形之一，應予記嘉獎：

- 一、代表學校參加校外活動，行為表現良好；參加鄉鎮區域性之競賽，成績優良。
- 二、經常禮節周到足為同學模範者，經學校公開表揚者。
- 三、熱心公益活動、主動為公服務，表現優良。
- 四、節儉樸實，經學校公開表揚，足為同學楷模者。
- 五、拾物不昧，其行可嘉。(百元以上至仟元)
- 六、按時繳交週記，內容充實者，經導師及科任老師公開表揚者。
- 七、熱心助人，義行可嘉。
- 八、服裝儀容經常整潔，足為同學模範者。
- 九、愛護公物有具體優良事蹟。
- 十、擔任班級、社團幹部及各科小老師認真負責。
- 十一、具有相當於上列各款事實之其他優良行為，合於記嘉獎者。

第六條：有下列情形之一，應予記小功：

- 一、代表學校參加縣級(六縣市以內)之活動或競賽，成績優良。
- 二、擔任校級幹部負責盡職成績優良。
- 三、維護公物，使團體利益不受損。
- 四、行為誠正，足以表現校風，有具體事實。
- 五、熱心公益事業，能增進團體利益。
- 六、熱心助人，義行可嘉，經相關單位表揚者。
- 七、檢舉弊害經查明屬實。
- 八、拾物不昧，其行可嘉。(仟元以上)。
- 九、遇有特殊事故處理得宜，獲良好效果。
- 十、具有相當於上列各款事實之其他優良行為，合於記小功者。

第七條：有下列情形之一，應予記大功：

一、代表學校參加全國(含七縣市以上)、國際性活動或競賽，成績優良。

二、有特殊優良行為，足為全校學生模範。

三、具有相當於上列各款事實之其他優良行為，合於記大功者。

第八條：有下列情形之一，應予記警告：

一、違反「學生請假與臨時外出規則」或完成請假手續，未依規定離校，經勸導後仍未改正者。

二、上課時不遵守課堂秩序，影響他人學習，情節輕微，經勸導後仍未改正者。

三、上課時未依規定使用電子產品及違反本校訂定「校園行動載具使用管理規範」，經勸導後仍未改正者。

四、學生無正當理由違反學校作業檢查要點(不含週記)，經勸導後仍未改正者。

五、無正當理由拒絕師長指導，且言詞、行為致他人已涉及公然侮辱或毀謗或恐嚇，情節輕微經勸導仍未改正者。

六、違反本校「學生考試規則」，情節輕微者。

七、擔任各級幹部，不負責盡職，影響工作推展，經勸導後仍未改正者。

八、違反下列規定，情節輕微者：

(一)於校園內吐口水、潑水、丟擲物品等，情節輕微者。

(二)於校園內嘻笑、打鬧、不遵守集會秩序，影響他人學習，經勸導後仍未改正者。

(三)於校園內高聲喧嘩或於走廊從事影響他人通行等言行，已影響他人權益，經勸導仍未改正者。

(四)未經師長同意或用不當方式擅自進入非所屬教室或實驗場所、致影響他人學習、影響校園公共秩序，情節輕微者。

(五)未經允許於校園內用瓦斯器具、電器用品，致公共危險之虞，或影響正常教學，經勸導仍未改正者。

(六)隨地吐痰、拋棄髒物，或有其他破壞環境衛生行為，經勸導後仍未改正者。

(七)未以器皿使用校內飲水機，影響他人衛生權益，經勸導仍未改正者。

(八)未依學校學生訂購外食規定，或未依規定填具外食訂購申購單，經勸導仍未改正者。

(九)學生在校期間使用相關賭博器具，未以金錢或代幣做賭注進行賭注。

九、拾得遺失物據為己有，或有詐欺行為，毀損他人財物，情節輕微者。

十、侵犯他人隱私，情節輕微，經勸導後仍未改正者。

十一、當面或藉由平面、網路或其他電子媒介，侵害他人名譽或恐嚇他人，情節尚非重大者。

十二、故意破壞校園財產或損壞其他公物；或因過失損壞公物，而當事人隱匿事實，未主動報告者，經查證屬實者。

十三、侵犯智慧財產權法，經查證屬實，或經相關機關舉發，情節輕微者。

十四、有駕駛執照但未依「道路交通管理處罰條例」騎乘機車或開車；或擅自將車輛駛入校園，且經勸導後仍未改正者。

十五、騎乘機車、電動車、微型電動二輪車、腳踏車等交通工具未戴安全帽，未依學校規定上、放學；或校外違停經查明屬實，且經勸導後仍未改善者。

十六、無正當理由未依時完成環境整理打掃，影響他人權益或工作之進行，經勸導未改正者。

十七、直接或間接故意嘲笑、謾罵、驚嚇、惡作劇等不受歡迎行為，使他人處於不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，情節輕微者。

十八、與同學言語衝突，影響團體秩序或他人權益、毆打他人或同學打架，在場助威，情節輕微者。

第九條：有下列情形之一，應予記小過：

一、無駕駛執照且騎乘機車或開車者。

二、私拆他人函件、盜用他人網路帳號及洩漏個人或學校重要資料，違反個資法或資訊安全者。

- 三、攜帶或閱讀有害其身心健康、暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品，情節輕微者。
- 四、冒用、塗改或偽造、變造文書、準文書、印章印文、署押，情節輕微者。
- 五、偽冒他人身份蓄意誤導錯誤分辨、識別，致使影響他人權益。
- 六、攜帶菸品(含加熱菸)、類菸品(含電子菸)、酒類飲品、或其他違禁品、危險性物品入校，足以妨害公共安全者。
- 七、抽菸(含菸品、類菸品)、嚼檳榔、飲用酒類或其他有礙身心健康之物品，經查明屬實且情節較輕者。
- 八、有竊盜行為，經查明屬實，情節輕微者。
- 九、未經允許於校園內擅用瓦斯器具、電器用品，致影響公共安全者。
- 十、學生在校期間使用相關賭博器具，以金錢或代幣做賭注進行賭博。
- 十一、集體鬥毆或毆打他人，情節尚非重大者。
- 十二、經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節輕微者。
- 十三、不按規定進出校區者，例如翻牆、翻爬側門等不當行為。
- 十四、本校依校園霸凌防制準則所訂程序，經調查確認有霸凌行為，且情節輕微者。

第十條：有下列情形之一，應予記大過：

- 一、竊盜行為情節較重、勒索威脅者。
- 二、攜帶菸品、類菸品或其他違禁品，提供並銷售他人經查獲者。
- 三、學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 31 條。
- 四、本校依校園霸凌防制準則所訂程序，經調查確認有霸凌行為，且情節嚴重者。
- 五、糾合校外人士或於校內成立幫派，企圖滋事、擾亂團體秩序，致影響他人學習，情節嚴重，經勸導後仍未改正者。
- 六、違反道路交通管理處罰條例或無駕駛執照且未依學校規定騎乘機車或開車上放學進出校區者。
- 七、未經師長同意或用不當方式擅入非所屬教室與實習場所、擾亂校園安全秩序行為，危害他人學習權益，情節嚴重者。
- 八、於網站、部落格或電子媒體上，張貼之圖片、影片及文字等，涉及霸凌、漫罵、毀謗、侮辱或違反相關法令等嚴重情事經查證屬實者。
- 九、言詞、行為致師長已涉及公然侮辱或毀謗或恐嚇且毆打師長，查證屬實者。
- 十、以非友善行為致他人受傷或打架肢體衝突，情節嚴重者；教唆行為者，亦同。
- 十一、行為涉及少年事件處理法、刑法、民法，經教育或警政機關來文舉報者，或民眾檢舉查證屬實者。
- 十二、經本校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實者(未滿 18 歲之學生間合意發生刑法第二二七條之行為者，不在此限)。
- 十三、經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大者。

第十一條：學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

- 一、嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師，經學務處主任核定後公布。
- 二、大功以上之獎勵依前述流程辦理完成後，應提學生獎懲委員會審議通過，並經校長核定後公布。
- 三、警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師及相關處室人員，並由學務處主任核定。但會簽過程中相關人員(含當事人及其監護人)如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。
- 四、大過以上或符合本要點應記嘉獎、小功、警告、小過但具爭議性、由校長交議之其他重大學生獎懲事件者，應送學生獎懲委員會評議後，由校長核定。審議時，應秉公正及不公開原則，瞭解事實經過，並應給予學生或其監護權人陳述意見之機會。
- 五、懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方

法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。

六、學生、法定代理人、家長或監護人於送達獎懲通知書次日起三十日內，如有不服者，得依本校學生申訴案件處理辦法，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。

第十二條：學生休學或輟學期間，獎懲紀錄仍累計核算，但對等之獎懲紀錄得予相抵。自其他學校轉入之學生，其獎懲紀錄應予延續計算。

第十三條：學生受懲處處分後，得依學校懲罰存記及「銷過遷善實施辦法」辦理銷過。學生完成改過銷過程序後，學校應註銷學生懲處紀錄。

第十四條：本規定經校務會議通過後，呈校長核定，並函報屏東縣政府備查，修正時亦同。

屏東縣立東港高級中學 115 學年度第 1 學期期初校務會議 提案單 (五)			
提案單位	學務處	提案人	生輔組
提案主題	修訂本校「學生在校作息時間規劃」。		
提案內容	修訂本校「學生在校作息時間規劃」詳如附件修正前後對照表		
提案說明	一、依據屏東縣政府中華民國 115 年 7 月 17 日屏府教管字第 1150177630 號函規定修正內容辦理。 二、依前揭實施原則第五點規定：「學生到校時間以不早於七時二十分為原則；放學時間，半日課以十二時五十分前，全日課國民小學以十六時前、國民中學以十六時三十分前為原則；國民中學如辦理課業輔導，放學時間不得超過十七時三十分。」合先敘明。 三、配合前揭規定，將學生到校時間調整為 7:20，並因應校園環境整潔需要，調整學生在校作息時間。		
議決	照案通過。		

修正前後對照表

原規定	建議修正後規定	說明
壹、依據 四、屏東縣政府 114 年 4 月 1 日屏府教管字第 1140087009 號函。	壹、依據 五、屏東縣政府 115 年 7 月 17 日屏府教管字第 1150177630 號函。	新增
參、實施作法： 二、每週一至週五上、放學時間： (一)上學： 1. 國中部學生 07:10 時以後到校，07:35~07:45 時準備時間。	參、實施作法： 二、每週一至週五上、放學時間： (一)上學： 1. 國中部學生 07:20 時以後到校，07:30~07:55 時國中部進行早自修，高中部則自主規劃運用。	

修正 六、本校學生在校作息時間如下

區分	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
0720-0730	國中部：上學期間。				

0730-0755	國中部：早自修(統一由班級導師督導實施)。 高中部：自主規劃運用。				朝會
0755-0800	準備時間				
0800-0850	第 1 節	第 1 節	第 1 節	第 1 節	第 1 節
0900-0950	第 2 節	第 2 節	第 2 節	第 2 節	第 2 節
0950-1010	環境整理	環境整理	環境整理	環境整理	環境整理
1010-1100	第 3 節	第 3 節	第 3 節	第 3 節	第 3 節
1110-1200	第 4 節	第 4 節	第 4 節	第 4 節	第 4 節
1200-1235	用餐時間	用餐時間	用餐時間	用餐時間	用餐時間
1235-1315	午休	午休	午休	午休	午休
1320-1410	第 5 節	第 5 節	第 5 節	第 5 節	第 5 節
1420-1510	第 6 節	第 6 節	第 6 節	第 6 節	第 6 節
1520-1610	第 7 節	第 7 節	第 7 節	第 7 節	第 7 節
1620-1710	第 8 節 輔導課	第 8 節 輔導課	第 8 節 輔導課	第 8 節 輔導課	第 8 節 輔導課
1710	放學	放學	放學	放學	放學

屏東縣立東港高級中學學生在校作息時間規劃

109 年 07 月 13 日經期末校務會議通過公告

111 年 6 月 30 日經期末校務會議通過修訂

114 年 6 月 30 日期末校務會議通過修訂

115 年 8 月 28 日期初校務會議通過修訂

壹、依據：

- 一、教育部 105 年 12 月 1 日臺教授國字第 1050142381 號函。
- 二、屏東縣政府 109 年 5 月 27 日屏府教學字第 10918576100 號函。
- 三、屏東縣政府 111 年 4 月 8 日屏府教學字第 11112806300 號函。
- 四、屏東縣政府 114 年 4 月 1 日屏府教管字第 1140087009 號函。
- 五、屏東縣政府 115 年 7 月 17 日屏府教管字第 1150177630 號函。
- 六、依教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項。

貳、目的：

為維護學生身心健康發展，培養自主學習及妥善時間規劃，提升學習品質，本校遵循教育部政策，同時參酌學校特性、學生、家長及教職員之意見及需求、校園安全、交通狀況及社會期待等因素，特訂定學生在校作息時間規劃注意事項(以下簡稱本注意事項)，俾利師生依循。

參、實施作法：

一、本校為完全中學，學制區分國、高中部，依據屏東縣政府 109 年 5 月 27 日屏府教學字第 10918576100 號及 111 年 4 月 8 日屏府教學字第 11112806300 號函，統一規範縣立高級中等學校學生在校作息時間，以下規劃作法區分高中部、國中部。

二、每週一至週五上、放學時間：

(一)上學：

1. 國中部學生 07:20 時以後到校，07:30~07:55 時國中部進行早自修，高中部則自主規劃運用。

2. 高中部學生除星期五須參加朝會外，餘均得於上午第 1 節(08:00 時)上課前進教室。

(二)放學統一於 17:10 時實施；未參加第 8 節輔導課學生，得於下午第 7 節下課後(16:10 時)離校。

(三)如遇特殊狀況，學校得調整部分上、放學時間，依學校公布為主。

三、學生於非學習節數活動之參與狀況，不列入出席紀錄，但得視其情節，採取適當之正向輔導管教措施。

四、學生如因個人或家庭特殊因素上學提早到校時(07:10 時前)，可至附近便利超商(或早餐店)等待，俟學校交通安全導護人員就位後再行進校，放學延遲離校學生，可至警衛室(或有師長留駐之辦公室)等待家長接送，以維自身安全。

五、本校「學生獎懲規定」以不違反本注意事項為原則，應配合本注意事項增(修)訂之。

六、本校學生在校作息時間如下：

區分	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
0720-0730	國中部：上學期間。				
0730-0755	國中部：早自修(統一由班級導師督導實施)。 高中部：自主規劃運用。				朝會
0755-0800	準備時間				
0800-0850	第 1 節	第 1 節	第 1 節	第 1 節	第 1 節
0900-0950	第 2 節	第 2 節	第 2 節	第 2 節	第 2 節
0950-1010	環境整理	環境整理	環境整理	環境整理	環境整理
1010-1100	第 3 節	第 3 節	第 3 節	第 3 節	第 3 節
1110-1200	第 4 節	第 4 節	第 4 節	第 4 節	第 4 節
1200-1235	用餐時間	用餐時間	用餐時間	用餐時間	用餐時間
1235-1315	午休	午休	午休	午休	午休
1320-1410	第 5 節	第 5 節	第 5 節	第 5 節	第 5 節
1420-1510	第 6 節	第 6 節	第 6 節	第 6 節	第 6 節
1520-1610	第 7 節	第 7 節	第 7 節	第 7 節	第 7 節

1620-1710	第 8 節 輔導課	第 8 節 輔導課	第 8 節 輔導課	第 8 節 輔導課	第 8 節 輔導課
1710	放學	放學	放學	放學	放學

七、本注意事項未規定者，依「十二年國民基本教育課程綱要總綱」、相關法令及本校實際需要辦理，學校得另行修訂決議施行。

八、本注意事項如需補充或修訂，經校務會議通過，校長核定之。

捌、臨時動議：無

玖、散會：12 時 08 分

承辦人：

組長蔡燕妮

總務主任：

教師郭文雄

秘書：

教師陳貞吟
兼秘書

校長：

屏東縣立東港高級中學校長侯淑禎

屏東縣立東港高中115學年度第1學期全校行事簡曆

115年08月28日校務會議通過

月份	週別	星期							重要行事				
		日	一	二	三	四	五	六					
八 月									教務處 ◎08/24-25、08/27-28 音樂班第二段集訓 ◎08/26 高中部、國中新生訓練 ◎08/27 高中部新生訓練 ◎08/28 返校日；期初校務會議(10:30)	學務處 健康促進宣導週 ◎08/26 新生導師會報(07:30)；高中生 CPR課程(第5節) ◎08/27 返校打掃結束 ◎08/28 返校日導師會報(07:30)；第1、2節大掃除+班務處理10:00放學；教職員 CPR+AED研習(13:10~16:10，有證照)	輔導處 ◎08/24 期初IEP會議(-09/11) ◎08/26 進學禮(生涯)；國七校外教學調查表回收截止 ◎08/28 自級守門員研習(07:30 導師會報)	圖書館 ◎08/31-09/04 小論文校內報名；08/31-09/07閱讀心得校內收件(高一學生參加)；開放圖書、雜誌與借閱書籍借閱 ◎09/01-09/08 七年級MSSR農藝閱讀活動臺灣(早自習、輪流至各班書庫) ◎09/02 領取農讀書箱及農讀日誌(13:15；圖書館書庫) ◎09/04 圖書館志工聯誼會議(12:35，遠距教室)	其他重要行事
	1	23	24	25	26	27	*28	29	環境教育宣導週 ◎09/02 班週會；幹部訓練(12:30~13:10) ◎09/03 七年級交安及性平教育宣導(第3、4節)；國高中社團選舉截止 ◎09/04 期會、結業式	◎08/31抽籤式技藝班開課說明會(12:30，萬祥一樓) ◎09/01 導班餐旅、抽離家政、食品職群開課 ◎09/02 重班農業職群開課 ◎09/04 班級守護天使調查表回收截止	◎09/07-09/16 閱讀心得校內初評 ◎09/07-09/30 小論文校內收件、格式勘誤 ◎09/07 本學期志工服務開始；自主學習計畫工作小組(12:35，遠距教室) ◎09/09 七年級MSSR農藝閱讀活動(1)(07:30-07:55)、閱讀積分認證開始；701圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫)；自主學習規範及實施說明(第3節，高一師生、活動中心) ◎09/11 圖書館委員會及國際教育推動委員會(12:35，遠距教室)		
	2	6	7	8	9	10	11	12	性教育宣導週 ◎09/09 高一高二愛滋宣導(活動中心，第4節) ◎09/10 HPV疫苗宣講八年級(活動中心，第4節) ◎09/11 期會	◎09/14 身障生未搭交通車補助申請(-09/24)(預) ◎09/17 高三特殊選才升學輔導說明會(12:35) ◎09/19 報師座談(08:10-12:00)、技職教育宣導-家長場(生涯)	◎09/10 國七智力測驗(3-4節)		
	3	13	14	15	16	17	18	19	性別平等宣導週 ◎09/16 學生會交接(第四節) ◎09/17 國中社團1 ◎09/18 相當(國家防災日)預演；HPV疫苗施打(八年級)(第5~7節，演講廳)	◎09/21 特教獎補助金申請(預) ◎09/23 期初特推會(12:35)			
九 月	4	20	21	22	23	24	●25 中秋節	26	登革熱防治週 ◎09/23-09/24 教師節活動		◎09/21-10/02 閱讀心得校內複評 ◎09/23 七年級MSSR農藝閱讀活動(3)(07:30-07:55)；702圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫)；自主學習成果分享、日本教育交流成果分享(3-4節，高一、高二，活動中心)		
	5	27	●28 教師節	29	30				健康體位宣導週 ◎09/29 十月導師會報7:30 ◎09/30 高中社團1 ◎10/01 國中社團2 ◎10/02 期會	家庭教育/生命教育宣導 ◎10/06 生涯教育執行委員會(12:50)	◎09/30 七年級MSSR農藝閱讀活動(4)(07:30-07:55)；702圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫) ◎10/01-10/15 小論文修正上傳		
	6	4	5	6	7	8	●9 教師節	●10 國慶日	傳染病防治宣導週 ◎10/05 高中新生健康(活動中心) ◎10/07 流感疫苗施打(活動中心)	◎10/06 生涯教育執行委員會(12:50)	◎10/05-10/08 閱讀心得修正上傳 ◎10/08 閱讀心得投稿截止日(中午12:00) ◎10/15 小論文投稿截止日(中午12:00)		
	7	11	12	*13	*14	*15	16	*17	★10/13-10/15 高中部第一次段考 ★10/14-10/15 國中第一次段考 ★10/17 116學年度大專入學考試第一次英語聽力測驗 ◎10/20 九年級戶外教學(行前說明會(第七節) ◎10/21-10/23 國中三合一戶外教學 ◎10/23 高中第一次作業抽查-化學、物理	◎10/06 生涯教育執行委員會(12:50)	◎10/19-10/23 七年級閱讀筆記抽查(1) ◎10/21 七年級MSSR農藝閱讀活動(5)(07:30-07:55)；703圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫)		
十 月	8	18	19	20	21	22	23	24	環境教育宣導週 ◎10/20 中午12:30 環境行前說明 ◎10/21-10/23 八年級農藝(活動中心) ◎10/22 七年級新生健康(活動中心)	◎10/21 高三三級百靈師(第三節，活動中心) ◎10/22 國七戶外教學(行前說明(第七節)活動中心) ◎10/23 國七戶外教學	◎10/19-10/23 七年級閱讀筆記抽查(1) ◎10/21 七年級MSSR農藝閱讀活動(5)(07:30-07:55)；703圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫)		
	9	●25 光復節	26 國慶	27	28	29	30	31	菸酒防制宣導週 ◎10/27 十一月導師會報(07:30) ◎10/29 國中社團3 ◎10/30 期會 ◎10/30 國中第一次作業抽查-公民；高中第二次作業抽查-地理；高中第三次作業抽查-地理 ◎11/07 全國英文單字比賽	◎10/28 七年級MSSR農藝閱讀活動(6)(07:30-07:55)；703圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫)；日本姊妹校-浜坂高校來訪	◎10/28 七年級MSSR農藝閱讀活動(6)(07:30-07:55)；703圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫)；日本姊妹校-浜坂高校來訪		
	10	1	2	3	4	5	6	7	多元性教育及月經教育宣導週 ◎11/04 高中社團2 ◎11/05 高中社團4 ◎11/06 期會	◎11/02-11/20 高二高三學習歷程檔案收件	◎11/04 七年級MSSR農藝閱讀活動(7)(07:30-07:55)；704圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫)	◎11/07-11/08、11/14-11/15 線-2026第七屆臺灣科學節	
	11	8	9	10	11	12	13	14	環境教育宣導週 ◎11/10 山海遊學(行前說明(中午12:30) ◎11/11-11/13 高一山海遊學 ◎11/12 八年級健促議題宣講(活動中心，第4節)	◎11/09 高二大學參訪(行前說明會(12:35，活動中心)；國八線上性何則線(-11/20)輔導活動課施測) ◎11/11-11/13 高二大學參訪	◎11/11 七年級MSSR農藝閱讀活動(8)(07:30-07:55)；704圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫) ◎11/14 閱讀心得比賽成績公告	◎11/07-11/08、11/14-11/15 線-2026第七屆臺灣科學節	
12	15	16	17	18	19	20	21	22	◎11/20 高中第四次作業抽查-數學	◎11/19 國八技職教育宣導-學生場(生涯)(第3節，活動中心)	◎11/18 國際教育沙龍(高一高二抽籤30人)		

屏東縣立東港高中115學年度第1學期全校行事簡曆

115年08月28日校務會議通過

月份	週別	星期						重要行事						
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導處	圖書館	其他重要行事	
十一月	13	22	23	*24	*25	*26	27	28	*11/24-11/26 高中部第二次段考 *11/25-11/26 國中第二次段考 *11/27高中第五次作業抽查-歷史					
	14	29	30						*12/03 國中第二次段考成績輸入截止 *12/04 國中第五次作業抽查-英文；高中第六次作業抽查-英文	*12/01 十二月導師會報(07:30) *12/02 高中社團3 *12/03 高中社團5 *12/04 朝會	*11/30高一國七特教疑似生調查表發放(~12/04)	*11/30-12/04閱讀筆記抽查(2) *12/01-12/18 換物市集、物品募集	*11/28 選舉日	
			1	2	3	4	5		*12/08-12/09 高三第四次模擬考 *12/08-12/18 國中學扶成長測驗週 *12/11國中第六次作業抽查-自然；高中第七次作業抽查-生物、地科 *12/12 116學年度大學入學考試第二次英語聽力測驗	*12/09 高中社團4 *12/10 高中社團6 *12/11 朝會 *12/11-12/13 屏東縣運動會(田徑、足球、游泳、跆拳道、排球...等項目)【暫定】		*12/09 七年級MSSR晨間閱讀活動(10)(07:30-07:55)；705圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫)；高一學生自主學習計畫撰寫截止(系統關閉) *12/03-12/18國-高一自主學習計畫圖書館初審		
	15	6	7	8	9	10	11	*12					*12/14-12/19 日本教育交流活動(暫定) *12/16 七年級MSSR晨間閱讀活動(11)(07:30-07:55)；706圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫)	
十二月	16	13	14	15	16	17	18	19	*12/08-12/18 國中學扶成長測驗週 *12/16 高中部國、數週考 *12/18國中第七次作業抽查-國文；高中第八次作業抽查-國文	健康體位宣導週 *12/14-12/18 體育週 八年級班隊排球賽 *12/17 國中社團7 *12/18 朝會				
	17	20	21	22	23	24	●25 行進紀念日	26		*12/23-12/24 國九第二次模擬考 *12/21-12/24 體育週 七年級班隊足球賽 *12/23 高中社團5 *12/24 高中社團8	*12/21 國九第1次模擬志願選填(~01/08)(補)	*12/21-01/10 高一自主學習計畫專長老師撰寫 *12/22 日本高知縣土佐女中來訪(暫定) *12/23-12/24 換物市集 *12/23 七年級MSSR晨間閱讀活動(12)(07:30-07:55)；706圖書活動(07:30-07:55，圖書館書庫)		
	18	27	28	29	30	31	●1元旦	2	*12/29-12/30 高三期末考 *12/29 期末課後會(12:35)	*12/29 九年級班隊大隊接力(第4節) *12/30 高中社團6 *12/31 社團成果展(暫)	*12/28 國九特教適性輔導安置模擬志願選填(~01/08)(補) *12/29 生涯教育執行委員會議(12:50)			
	19	3	4	5	6	7	8	9		*01/06 高一創意英語歌謠比賽(3-4節) *01/07 七年級班隊校歌暨英語歌謠比賽(3-4節) *01/08 國中作業抽查第八次-作文；高中第九次作業抽查-作文；高中部藝能科及彈性成績輸入截止	口腔保健宣導週 *01/05期末導師會報(07:30) *01/08 朝會	*01/04 期末IEP會議(~01/15) *01/06 高三東隆宮學測祈禱(3-4節) *01/07 國八聯校參訪(1-4節)	*01/08 圖書館志工服務結束&圖書志工聯誼會議(12:35，遠距教室)；閱讀心得比賽頒獎	
一月	20	10	11	12	13	14	15	16		聲聲熱言導週		*01/12 專班營旅、抽籤家政、食品轉群課程結束 *01/13 高一高二生命教育講座(3-4節、活動中心)；專班農業轉群課程結束、期末特推會(12:35)		
	21	17	*18	*19	*20*	21	*22	*23	*01/17 高中部假日自習結束 *01/18-01/20 高中部期末考 *01/19-01/20 國中期中期末考 *01/19 高中部晚自習結束 *01/20 期末校務會議 *01/21 寒假開始 *01/21-01/24 音樂班寒假集訓 *01/22 高、國中期中期末考成績輸入截止 *01/22-01/24 116學年度學科能力測驗	環境教育宣導週 *01/20大掃除休業式(16:10放學)		*01/11-01/20 圖書盤點、暫停書籍雜誌借閱 *01/13 七年級MSSR晨間閱讀活動結束，歸還晨讀日誌 *01/15 高一自主學習結果公告(含場域)；閱讀積分認證結束		
	22	*24	25	26	27	28	29	30		*01/26 公告國、高中學期補考 *01/27 國中學期補考 *01/28-01/29 高中學期補考 *02/01-02/03 衛生營				
	23	31						●5 除夕	●6 春節					*02/04-02/10 春節假期
二月	●4 /1	7	8	9	10	*11 115-2 開學	12	13					*02/04-02/10 春節假期	