

桃園市立大溪高級中等學校 函

地址：33557桃園市大溪區康莊路641號
承辦人：資媒組長 曾子芸
電話：03-3878628*214
電子信箱：media@dssh.tyc.edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年9月2日
發文字號：溪高教字第1150007947號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：1151教育桌遊及數位遊戲發展教師社群計畫Ver00含課程碼
(376439528U_1150007947_ATTACH1.pdf)

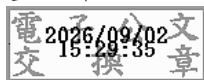
主旨：本校115學年度第一學期『教育桌遊及數位遊戲發展教師社群』辦理教師增能研習系列工作坊，詳細場次資訊如附件，敬邀 貴校教師報名參加，請 查照。

說明：

- 一、依據教育部高中優質化輔助方案辦理。
- 二、研習時間：週一13:00至15:00或16:00（各場次內容及時間，詳見附件所示）。
- 三、研習地點：桃園市立大溪高中勤學樓4樓401會議室（地址：桃園市大溪區康莊路641號）
- 四、報名對象：社群成員及有興趣教師報名方式：請上「全國教師在職進修資訊網」，搜尋各場次課程代碼。
- 五、各場次報名名額：30人，研習時數：2-3小時，請惠允社群成員公（差）假參加。
- 六、聯絡人：社群負責人：巫昶昕老師，聯絡電話：03-3878628轉330；教務處資媒組：曾子芸組長，聯絡電話：03-3878628轉214。

正本：全國公私立高中職(桃園市立壽山高級中等學校、桃園市立壽山高級中等學校、國立竹北高級中學、新竹縣私立忠信高級中學、新竹縣私立忠信高級中學、高鳳學校財團法人屏東縣崇華高級中等學校、臺中市私立磊川華德福實驗教育學校、臺北市立大理高級中學除外)

副本：



裝

訂

線



115-1 桃園市立大溪高中教師專業發展社群規劃

[教育桌遊及數位遊戲發展教師社群]

一、目的：

(一) 組隊 Group：

1. 「遊戲設計與創意思考」多元選修課程的開發與精緻。
2. 「班級經營」彈性課程的開發。

(二) 遊玩 Play：

提升教師教學增能，利用定期聚會體驗遊戲、討論及拓展觸角，以刺激教學，增加課程多元發展的可能性。

(三) 分享 Share：

1. 整合學校學生社團「桌遊社」或其他相關性社團資源。
2. 加強跨校跨領域教師之交流。

二、社群主持人：

大溪高中 巫昶昕 老師

三、長期合作聘任專家學者：

國立臺灣科技大學 – 侯惠澤 教授

中華民國遊戲教育協會 – 劉力君(南瓜妹) & 林鉞(大貓) 主任講師

創創文化科技股份有限公司

國立竹南高級中學 – 林麗悅 老師

基隆市立八斗高級中等學校 黃玉如 主任

四、參與教師

(一) 社群(常見)成員

學制	參與人員
高中	大溪高中：巫昶昕、林芙蓉、羅雅文、陳亞函、賴慧娟、林建華

	成功高中：林玫君 新屋高中：王保堤、黃筑筠、吳怡靜 竹南高中：林麗悅 樹林高中：陳佩琪 八斗高中：黃玉如
國中	新北市光復高中(國中部)：賴怡萍 桃園市大溪國中：陳詩韻、潘建銘、王宣惠、韓美瑛、 余喜宴、溫美玲、徐君萍、康嘉玲 桃園市桃園國中：梁啟超
國小	桃園市中壢區內壢國小：江美慧 桃園市八德區瑞豐國小：邱蕙芳

(二) 對社群課程有興趣的各級學校教師夥伴

五、 社群聚會時程：

時間：每週一，下午 13 時-16 時

地點：勤學樓 4 樓 401 會議室 (若有更改場地會再行通知)

流程：

13：00-13：10 開場

13：10-15：30 講授分享

15：30-16：00 座談與回饋

場次	日期	內容	主講人	課程碼
★ ₁	115/9/7	期初相見歡	桃園市大溪高中 巫昶昕老師	5691455
2	9/21	浮木文創原創桌遊體驗	浮木文創	5691456
3	10/5	新天鵝堡桌遊	新天鵝堡創辦人 Johannes Goeth	5691474

4	10/19	愚人古堡桌遊體驗	愚人古堡工作室 蘇冠儒 設計師	5691477
5	11/2	2Plus 灣加遊戲桌遊體驗	2Plus 灣加遊戲 王亞灣 執行長	5691479
★6	11/16	桌遊議術施(一)	基隆市八斗高中 黃玉如 主任	5691480
★7	12/7	桌遊議術施(二)	國立竹南高中 林麗悅 老師	5691481
★8	12/21	木工與桌遊的相遇	桃園市大溪高中 林建華 老師	5691482
9	116/1/4	當桌遊遇上科技	中華民國遊戲教育協會 劉力君 老師	5691483

● 備註：

- 1、符號說明：「★」是 13-15 時，兩小時的場次安排
- 2、其餘未安排時間歡迎私下揪團玩桌遊、機制分析。
- 3、如遇疫情影響，優先改以線上研習進行。

六、經費支援：115 學年度教育部高中優質化補助方案