

國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段
162號

聯絡人：陳靖媛

電話：02-2366-0916#15

電子信箱：chingyuan.chen@gapps.ntnu.
edu.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年10月15日

發文字號：師大心輔字第1151029351D號

速別：普通件

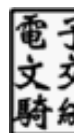
密等及解密條件或保密期限：

附件：中英文學科適性診斷系統及中英文適性閱讀平台簡介說明（1151029351D-0-0.pdf）

主旨：檢送本校研發之中英文學科適性診斷系統及中英文適性閱讀平台相關簡介資訊，請查收。

說明：

- 一、為協助學校精準掌握學生學科及語文能力，作為適性教學之依據，並推動數位學習、閱讀教育及全素養教學，本校長年投入適性診斷評量、語文學習及閱讀教育研究，整合各領域專業與教研成果，推出中英文學科適性診斷系統及中英文適性閱讀平台，協助學校依據學生能力提供適性化的學習資源與教學支持。
- 二、檢附本校中英文學科適性診斷評量系統及中英文適性閱讀平台簡介說明(如附件)相關平台涵蓋學生能力診斷、適性選書、閱讀學習與學習評量等功能，並結合AI學習功能，提供AI即時回饋、閱讀陪伴及學習互動等個人化學習支持；中英文學習內容涵蓋聽、說、讀、寫等語文能力，協助學生培養完整的語文素養。



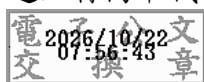
三、因應AI時代學習需求，本校近期推出「SmartReading2.0全素養教學」，從學生能力診斷出發，串聯適性閱讀、學習歷程與多元能力培養，協助教師從知識傳遞進一步走向素養培養，支持學生發展理解、表達、思辨及自主學習等面向，打造更符合AI時代需求的學習方式。

四、本案本校聯絡人：陳小姐，Email：chingyuan.

chen@gapps.ntnu.edu.tw，電話：02-2366-0916分機15。

正本：臺北市各高中職學校、新北市各高中職學校、基隆市各高中職學校、桃園市各高中職學校、新竹市各高中職學校、新竹縣各高中職學校、苗栗縣各高中職學校、臺中市各高中職學校、彰化縣各高中職學校、南投縣各高中職學校、雲林縣各高中職學校、嘉義市各高中職學校、嘉義縣各高中職學校、臺南市各高中職學校、高雄市各高中職學校、屏東縣各高中職學校、宜蘭縣各高中職學校、花蓮縣各高中職學校、臺東縣各高中職學校、澎湖縣各高中職學校、金門縣各高中職學校、連江縣高中職以下學校

副本：



校長 宋曜廷



中文閱讀、英語能力適性診斷系統

1. 中文閱讀能力適性評量（DACC）系統

系統簡介

中文閱讀能力適性評量（Diagnostic Assessment of Chinese Competence，簡稱 DACC）為一套可全面診斷學生閱讀能力表現的評量工具。本測驗根據閱讀發展理論，並參考國際重要閱讀評量，如 PIRLS、PISA、NAEP 等，建置而成。其適用對象為二至十二年級學生，除了可評估學生的整體閱讀能力以外，亦針對細項的閱讀技能進行分向度診斷，即字詞辨識、表層文意理解、文意統整、推論理解、分析評鑑。

系統特色

透過電腦化測驗，DACC 可有效實現試題反應理論（IRT），針對學生的作答反應，給予最佳化的試題，以診斷學生當下的閱讀能力。在一節課的測驗時間後，能立即知道診斷結果，並能依據系統已有的常模資料，定位學生在群體的閱讀學習現狀，配合 SmartReading 適性閱讀系統，可同時掌握符合自己程度的推薦書單。

官網 <https://smartreading.net/v3/about-dacc.aspx>



教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號：1151-0611





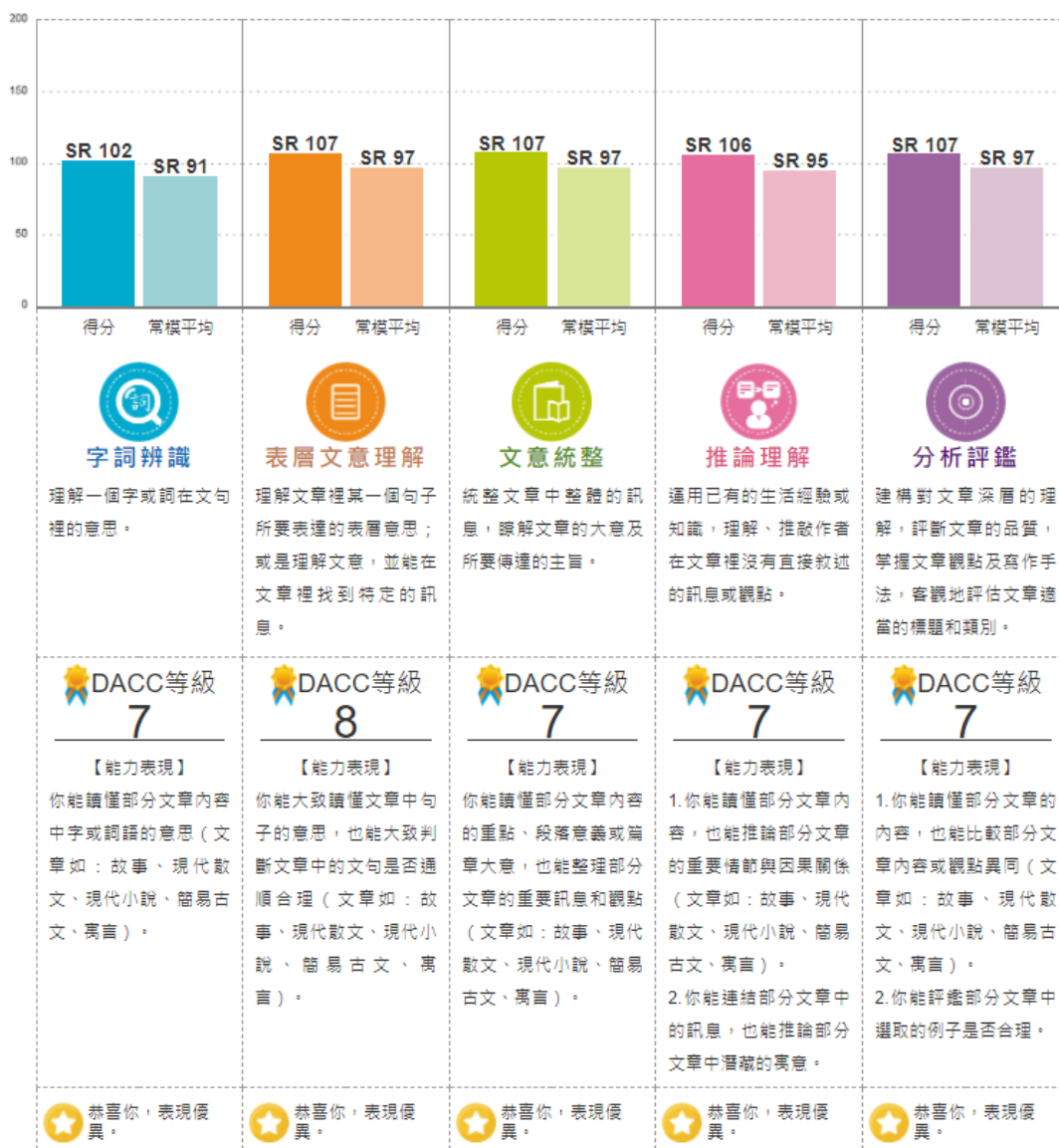
報告書

DACC閱讀能力診斷認證

- 姓名：花柚子
- 學校：愛閱讀小學

- 班級：5年甲班
- 施測日期：8/30/2021

總得分	同年級學生常模平均	常模PR	DACC等級
SR 529	SR 477	74	7



2. 英語能力診斷及認證測驗 (DCEC)系統

系統簡介

英語能力診斷及認證測驗 (Diagnosis and Certification of English Competency, DCEC) 由「國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心」研發，測驗項目包括詞彙能力、文法句型、聽力理解和閱讀理解。本系統提出獨步全國的「能力認證與學習診斷雙軌並行」，除了可作為英語能力認證，更強調學習診斷的功能，提供縱向與橫向雙方面診斷訊息。在縱向診斷上可同時掌握學習者整體表現及相對應的等級水準；在橫向診斷上則詳盡的檢視各項能力指標，具體描述現階段的能力表現，同時提供學習者仍未熟練的學習重點說明與範例，推薦適合難度的素材與指引，發揮測驗的最大效益，拔尖扶弱，聰明學習。

系統特色

DCEC 為電腦化適性測驗，測驗範疇由淺入深，自基礎開始紮根，內容涵蓋國小至高中學習範圍，適合各種程度的學習者使用。電腦適性派題能提供最適合學習者能力的試題，更無須人工批閱與計分。學習者完成測驗後，可即時獲得專業個人報告，並能藉由詳細的診斷與學習建議，掌握自身優勢與待加強項目，聰明規劃學習進程。雲端化的系統設計，可長期追蹤學習歷程的進展，學習者不受到場域的限制。

官網 <https://dcectest.net/>



教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號: 1151-0198



- 詞彙能力測驗題型範例

線上測驗

測驗進度:

請點選答案：

A: Where is Sara?
B: She is not here now. Here is her cellphone number. You can _____ her.

A say B see
C meet D call

- 文法句型測驗題型範例

11

測驗進度

他們是開心的。

are

happy they

下一題 >

● 聽力理解測驗題型範例

線上測驗

聽力理解

TEA SHOP

(A) (B) (C)

▶

● 閱讀理解測驗題型範例

線上測驗 診斷報表 補救教學

測驗名稱：英文 題數：18 - 17

Abby,
Dinner is on the table. I'm in the zoo. They need a veterinarian. A zebra and a koala are sick. They need my help. There is a **clipping** on the table for you.
Please read it. After I come back, we can talk about it. Do the dishes before you play computer

clipping 剪報; energetic 有活力的

1. What does **veterinarian** mean in the reading?

☒ (A) An animal doctor.
☐ (B) A busy mom.
☐ (C) A housewife.
☐ (D) An animal.

mean 意思是

2. Which is **most likely** true about Abby?

☐ (A) She is a student.

下一題 ▶

● 診斷報表範例

量尺分數及等級(以詞彙測驗為例)



能力診斷(以文法測驗為例)

下表列出尚未掌握的文法概念。

學序	尚未掌握的文法概念
DCEC.3	核心概念 - be 動詞現在式 - 現在進行式 非核心概念 - 疑問副詞和疑問代名詞 - 疑問形容詞 - 時間介係詞片語
DCEC.2	核心概念 (無) 此等級的文法概念已達標準，但仍可繼續學習以下非核心的文法概念 非核心概念 一般動詞現在簡單式
DCEC.3	核心概念 現在簡單式 非核心概念 (無)
點點詞	尚未掌握的文法概念
DCEC.2	核心概念 can 非核心概念 (無)
DCEC.3	核心概念 can 非核心概念 (無)

中、英文適性閱讀系統

1.SmartReading 中文適性閱讀系統

平台簡介

長期以來，教育者在推動閱讀教育時，經常面臨兩項重要挑戰：(1) 如何準確掌握學生的閱讀程度；(2) 如何有效評估閱讀文本的難度。唯有掌握學生能力與文本難度，才能提供適合學生程度的閱讀內容。

有鑑於此，國立臺灣師範大學長期投入中文閱讀能力評量、文本難度分析及閱讀教育研究，發展「SmartReading 中文適性閱讀系統」，整合中文閱讀能力適性診斷評量 (DACC)、書籍難度分級技術 (特定領域文本知識可讀性自動化分析系統, Chinese Readability Index Explorer for Domain-Knowledge, CRIE-DK)、適性選書及閱讀規劃，協助學生依據自身閱讀能力選擇適合的閱讀內容，並提供教師掌握學生閱讀學習情形。

此系統在讀者的閱讀能力與興趣的測量，以及書籍難度評估上，皆有獨特且嚴謹的程序，為學生、老師以及家長提供客觀且可信的數據。目前臺灣地區已累計有超過 1010 家以上學校使用、45 萬名平台會員，並有超過 16 萬本已分級書目。

平台特色

- 客觀模型，精準分析：

結合閱讀心理學、計算語言學及人工智慧技術，建立文本可讀性分析與難度分級模型，分析不同領域及不同難度的閱讀文本，協助學生進行適性選書。

- 適性選書，掌握閱讀歷程：

依據學生閱讀能力與興趣推薦適合的閱讀內容，並透過閱讀計畫、讀後評量及學習回饋，記錄學生閱讀歷程與學習表現。系統以「閱讀五力」呈現學生在規劃力、執行力、博學力、精進力與成長力等面向的發展，協助教師掌握學生閱讀能力的成長變化。

- AI 伴讀，強化閱讀理解與表達：

新增「SmartReader 智慧小書人」AI 伴讀功能，透過 AI 互動引導學生進行閱讀理解、口語練習與內容表達，讓學生在閱讀後進一步練習說出自己的想法，培養「言之有物、言之成理、言之雋永」的表達能力，並為後續寫作與學習奠定基礎。

- 全素養教學，拓展學習能力：

推出「SmartReading 2.0 全素養教學」，以學生能力診斷為基礎，串聯適性閱讀、AI 伴讀、學習活動與評量，從閱讀理解延伸至口語表達、寫作、思辨及自主學習等能力，協助學生在 AI 時代培養理解、思考、表達及解決問題等多元能力。

官網 <https://smartreading.net/v3/index.aspx>



教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號：1151-019



全素養養成路徑

從「有內容」到「敢表達」 四階段循序養成孩子的思考力、表達力與自信。



透過 DACC 診斷能力，可建立閱讀能力的長期學力資料庫



透過 DACC 診斷閱讀能力，可以即時提供符合閱讀能力的推薦書單



適性測驗與文本難度量尺能讓學生獲得符合自己閱讀程度的書籍。

推薦書單

系統推薦 ▾ 輸入書名...

查詢

☐ 全部
☐ 校園生活
☐ 傳記文學
☐ 詩歌韻文

☐ 成長/生命教育
☐ 古典/經典文學
☐ 歷史地理
☐ 旅遊文學

☐ 現代文學
☐ 民間/神話
☐ 人文社會
☐ 哲學/心理

☐ 懸疑推理/冒險/科幻
☐ 童話/寓言
☐ 科普/自然生態
☐ 其他

☐ 親情/友誼/愛情
☐ 歷史/武俠
☐ 藝術

難度範圍選擇

SR 348 SR 449

推薦難度範圍

圖書難度 ↑ ● 優選書優先 📖 電子書

共 4,863 本書 1 / 325

 小兔班傑明的故事 圖書難度: SR 348 分類: 童話/寓言 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 一起去看海 圖書難度: SR 348 分類: 親情/友誼/愛情 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 芝麻不開門 圖書難度: SR 348 分類: 校園生活 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 誰跳得比袋鼠遠 圖書難度: SR 348 分類: 童話/寓言 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 努娜的讀心魔法棒 圖書難度: SR 348 分類: 成長/生命教育 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫
 以前的城市原來是這樣 圖書難度: SR 348 分類: 歷史地理 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 放屁，噗嘶！ 圖書難度: SR 348 分類: 童話/寓言 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 我的第一本：數字 圖書難度: SR 348 分類: 科普/自然生態 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 爺爺的天堂筆記本 圖書難度: SR 348 分類: 現代文學 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 好想變成獨角獸 圖書難度: SR 348 分類: 成長/生命教育 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫
 智能成長故事:好寶寶... 圖書難度: SR 348 分類: 童話/寓言 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 嗨！太陽系的星朋友 圖書難度: SR 348 分類: 童話/寓言 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 我的身體我自己決定！ 圖書難度: SR 348 分類: 成長/生命教育 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 和合二仙 圖書難度: SR 348 分類: 成長/生命教育 題本類別: 摘要題 📖 電子書 加入閱讀計畫	 老樹之歌 圖書難度: SR 348 分類: 校園生活 題本類別: 選擇題 📖 電子書 加入閱讀計畫

透過閱讀計畫，可以有效建立閱讀習慣，並累積個人的閱讀心得與筆記



搜索計畫書籍

輸入書名...

查詢

計畫書籍總數：106 最低難度：183 最高難度：658
最近修改時間：2023-01-19 08:36:06

書籍清單

我的書單

未評量

已評量

圖標說明： 顯示： 條例 月曆



爸爸與我

圖書難度：SR 183

分類：親情/友誼/愛情

開始閱讀

2022-02-16

結束閱讀

2022-02-16

書籍評分

★★★★★

評量

評量

評量



蜘蛛人安拿生

圖書難度：SR 376

分類：民間/神話故事

開始閱讀

結束閱讀

加入評量



第二次朝鮮戰爭：後篇

圖書難度：SR 447

分類：歷史故事/武俠

開始閱讀

結束閱讀

加入評量



安靜是種超能力：寫給內向...

圖書難度：SR 609

分類：其他

開始閱讀

2021-08-04

結束閱讀

2021-08-31

書籍評分

★★★★★

評量

評量

評量



大盜賊第一次出動：磨豆機...

圖書難度：SR 514

分類：懸疑推理/冒險/科幻

開始閱讀

2021-05-26

結束閱讀

2021-05-27

書籍評分

★★★★★

評量

評量

評量



開心婆婆.1

圖書難度：SR 376

分類：其他

開始閱讀

2020-11-26

結束閱讀

2020-11-30

書籍評分

★★★★★

評量

評量

評量

< 上一頁

1

2

3

4

5

...

18

下一頁 >

共 18 頁

到第

頁

確定

透過AI 口語練習，提升口語表達及養成思辨能力。

SmartReading 智慧小書人

AI 口語伴讀 全新上線!

讀完一本書，
還有更多想法可以聊！
AI陪你深度對話，
一起思考，閱讀更有收穫！



1 閱讀後，隨時開口聊

把你讀到的內容、印象深刻的情節，
用自己的話說給AI聽。

你最喜歡這本書
的哪個角色？
為什麼？



2 引導提問，啟發更深的思考

AI會根據你的分享，提出更多問題，
帶你從不同角度思考，深入理解書中
內容。

如果你是主角，你會
怎麼選擇？

這個情節帶給
你什麼啟發？

生活中有沒有
類似的經驗？



3 多元觀點，拓展你的想法

透過與AI的對話，激發更多想法，
培養表達力、批判思考力與閱讀素養。

- ✓ 加深閱讀理解，
看見更多觀點。
- ✓ 練習表達想法，
提升口語能力。
- ✓ 培養批判思考，
建立自己的觀點。



1x

嗨，我是SR閱讀小書人，今天會陪你一起展開《爸爸與我》的閱讀大冒險；出發前，我們先把背包檢查一下。

我已經知道今天讀的是《爸爸與我》，但還需要兩樣小道具：

1. 你想要簡單一點、普通一點，還是深入一點？
2. 請把《爸爸與我》的摘要或全文貼給我。也可以先貼一小段，我們就從那裡慢慢讀。

如果你方便，也可以用語音回答我。小書人接收塔已經打開，訊號穩定，準備接住你的想法。

● 本網頁內容部份由 AI 輔助生成，資訊僅供參考，若對內容有任何疑義，請諮詢館館務人員以確保正確性。

SR

透過閱讀歷程檔案的呈現，可以掌握每個階段閱讀學習的狀態

計算時間：2018/09/01 ~ 2019/08/31



閱讀歷程 檔案

姓名：[REDACTED]
學校：[REDACTED]
年級：6

整體閱讀狀況與閱讀偏好

整體閱讀本數與評量數

· 總共規劃書籍數：0 本
· 完成閱讀與讀後評量書籍數：28 本



你的讀後評量表現

A+：21 本 A：5 本
B：0 本

我的書房評量次數

0 0 0 0
筆記本 繪畫 錄音 影音

在閱讀學習期間，總共完成了 9 個類別的書籍

成長/生命教育	9本	現代文學	3本
懸疑推理/冒險/科幻	1本	親情/友誼/愛情	0本
校園生活	0本	古典/經典文學	1本
民間/神話故事	2本	童話/寓言	1本
歷史故事/武俠	0本	傳記文學	0本
歷史地理	1本	人文社會	0本
科普/自然生態	0本	藝術	0本
詩歌韻文	4本	旅遊文學	0本
哲學/心理	0本	其他	6本



2. SmartReading-English (SRE) 英語適性閱讀系統

平台簡介

「SmartReading-English (SRE) 英語適性閱讀學習平台」由國立臺灣師範大學研發，以閱讀為核心，透過文本，有脈絡地引導學生逐步培養聽、說、讀、寫四項能力，全面提升英語素養。平台功能對應「基礎能力建構」與「強化表達能力」兩大目標，透過 **診斷 + 分級 + 適性學習 + AI 支援**，為學生建構一個系統化且充滿趣味的學習歷程，適合全國國中小及高中高職學生使用。

平台特色

一、基礎能力建構

- **診斷測驗**：20-30 鐘即可檢測學生的英語閱讀能力，並立即生成完整報表，對應各年級及國際標準，協助師生清楚掌握程度。
- **分級讀本**：依人工智慧精準計算之「SRE 值」分為 12 級，並提供 700 多本讀物，涵蓋在地故事、國際文化與多元議題。
- **適性書單**：依據檢測結果，自動推薦合宜難度的書單，避免過難或過易，維持學習動機。
- **聽、說、讀基礎**：大部分電子書有提供聲書功能，學生可調整語速或反覆聆聽，加強語感；完成後搭配讀後測驗檢視理解。平台同時提供朗讀檢測功能，能即時回饋發音與流暢度，幫助學生改善口語表現。

二、強化表達能力

- **口說延伸**：
 - **聊天小書人**：能依讀本主題延伸對話，培養學生的表達力與臨場應對能力。
- **寫作強化**：
 - **寫作小書人**：引導學生練習讀本相關句型，AI 即時批改，協助語言結構內化。
 - **寫作室**：學生可撰寫心得或回答問題，系統會同步檢查並提出修訂建議，協助學生持續精進。
- **多元創作**：學生還能透過聲音、繪圖或多媒體作品表達對書本的理解與感受，並分享到平台與同儕交流。

官網 <https://srenglish.net/>



教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號：1151-0616



完整學習流程 X 提升聽・說・讀・寫英語全素養



1.6萬+使用者見證陪伴孩子穩健成長的 AI 英語閱讀夥伴！



SmartReading-English
英語適性閱讀

英語適性閱讀學習平台

以精準的AI測驗診斷英語能力，推薦符合學生能力的分級讀本



英語閱讀能力診斷

- ✓ 從診斷到閱讀：以同一把尺精準掌握孩子的閱讀能力
平台結合 DCEC 英語能力診斷測驗，能評估學生四大閱讀指標（擷取訊息、整合訊息、局部推論與整體對論）能力，並根據測驗結果，推薦採用同一標準化量尺去定位難度、與學生閱讀能力相符之書籍，作為其個別化的閱讀學習資源。



閱讀地圖與推薦書單

- ✓ 閱讀能力分級，有效智慧學習

SRE 使用獨家的標準化量尺制定12個閱讀等級，以非常細緻化的層次去對應 CEFR（歐洲語言共同參考架構）。透過平台的分級閱讀地圖，結合精準的閱讀能力診斷測驗，引導使用者走進英語讀本，提升英文閱讀能力並培養跨文化素養。

閱讀



讀後測驗



集章獎勵閱讀制度



分級優選書

- ✓ 根據測驗打造專屬書單，透過任務提升閱讀成效
超過700多本的分級電子書，內容豐富、形式多元，難度涵蓋各個等級。讀本提供聽讀與唸讀的功能，並提供讀後測驗挑戰以檢視閱讀理解狀況。各級數均有集點活動，透過趣味性的正向獎勵機制來提升閱讀樂趣和學習動機。

更多資訊請上SRE官網



DCEC官網





SmartReading-English
英語適性閱讀

SRE 新功能 · 全面升級

從閱讀到自信表達，全方位解鎖你的英語聽、說、讀、寫超能力



朗讀功能

- ✓ 發音及流暢度練習，AI即時回饋



聊天小書人

- ✓ 延伸讀本主題，自在英語對話



寫作小書人

- ✓ 模仿讀本句型，練習英語寫作



分享廳

- ✓ 多元創意表達，同儕交流互動



寫作室

- ✓ 撰寫閱讀心得，AI同步修訂



更多資訊請上SRE官網



DCEC官網

