

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：陳政佑
聯絡電話：08-7320415#3639
傳真：08-7322450
電子信箱：002484@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年10月30日
發文字號：屏府教學字第1150297770號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明五 (376530000A115029777000-1.pdf)



主旨：有關本縣光華國小辦理115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-「輔導員專業素養增能實施計畫」，詳如說明，請貴校鼓勵教職員工參與，請查照。

說明：

- 一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨案係為持續強化輔導員性平意識，深化對多元性別及數位性別暴力議題之專業解讀與教學實踐，並整合SEL與數位教學工具，開發具縣市特色之性平教學示例，並輔導各校落實法定課程運作。
- 三、研習相關訊息摘要如下：
 - (一)參加對象：本縣性別平等輔導團團員及對此議題有興趣之教師。
 - (二)辦理地點：屏東縣光華國小二樓會議室。
 - (三)辦理時間：115年11月13日、12月11日及116年1月8日。



四、旨揭研習請貴校鼓勵所屬教師報名，同意參加教師公

(差)假登記，倘有課務得派代，並於即日至115年11月12

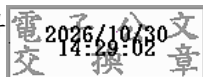
日前逕向全國教師在職進修網 ([http://inserice.edu.](http://inserice.edu.tw)

tw) 報名，全程參與者核發各研習場次3小時研習時數。

五、檢附旨案實施計畫一份。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處學生事務科



裝

訂

線



性別平等教育議題分團子計畫 1

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團

B-1-12-1(性)輔導員專業素養增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 115 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 落實政策推動：配合 115 學年度性別平等教育推動重點，強化輔導員對於「多元性別」及「數位性別暴力防治」之專業知能與課綱轉化實踐。
- (二) 深化素養教學：因應 SEL(社會情緒學習)、素養導向教學與評量之研發推廣，厚植團員在專業共備、公開授課及教學素材轉化之能量。

三、目的

- (一) 持續強化輔導員性平意識，深化對多元性別及數位性別暴力議題之專業解讀與教學實踐。
- (二) 整合 SEL 與數位教學工具，開發具縣市特色之性平教學示例，並輔導各校落實法定課程運作。
- (三) 透過分團成員專業對話與實務分享，精進縣內教師性平專業知能，並開發符合學校需求之教學模式。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育輔導團性別平等教育議題分團
- (四) 協辦單位：屏東縣立光華國民小學

五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期：115 年 11 月 13 日(五)、12 月 11 日(五)及 116 年 1 月 8 日(五)，共辦理 3 場次，每場次共 3 節。
- (二) 研習地點：屏東縣光華國小二樓會議室。

六、參加對象與人數

(一) 參加對象：屏東縣性別平等輔導團團員及對此議題有興趣之教師。

(二) 參加人數：每場次預計 15 人。

七、研習內容

(一) 研習時間規劃

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
14:10~14:30	簽到報到	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	專題主題探索	依場次規劃	外聘 1H
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~17:00 (90mins)	素養導向共備與實作	依場次規劃	外聘 2H
17:00~17:10	休息	輔導團隊	
17:10~17:40	綜合座談與回饋	輔導團隊	

(二) 研習場次

場次	時間	主題	活動內容	主持人／主講人	實施方式	備註
第一場 11 月 13 日 (五)	14:30- 17:40	多元性別主題 探索	認識不同性別 認同、性傾向 教育與情感教 育融入	屏東大學 王大維副教授	專題演講 對話座談	外聘 3 節
第二場 12 月 11 日 (五)	14:30- 17:40	數位性別暴力 防治	網路交友文化 與提升學生網 路應對知能	晏向田老師	專題演講 對話座談	外聘 3 節
第三場 01 月 08 日 (五)	14:30- 17:40	SEL 融入性平 教學	研發素養導向 教學示例與數 位教學素材應 用	前性別平等教 育央團輔導員 退休教師謝佩 珊老師	專題演講 對話座談	外聘 3 節

九、成效評估之實施

採用「研習回饋滿意度問卷」及「反思日誌」，並以產出之「多元性別」或

「數位性別暴力」教學示例作為輔導員增能之實質評估效標。

十、預期成效

- (一) 輔導員能深化對 115 年度發展主題「多元性別」與「數位性別暴力防治」之理解。
- (二) 研發研發至少 1 份結合 SEL 與數位教學工具之優良性平教學示例。

十一、本計畫經核定後施行。

附件：評估參與者反應的「問卷調查」

屏東縣性別平等教育議題輔導團【輔導員專業素養增能研習】
實施滿意度與回饋建議表

各位老師您好：

為瞭解您對本次研習成效滿意度的看法，請您配合填寫本滿意度與回饋建議表。本問卷的目的在彙整大家的意見與問題，作為未來性別平等教育輔導團規劃計畫的參考。衷心感謝您的合作與參與！

一、課程名稱：輔導員專業素養增能研習

二、課程時間： 年 月 日

三、基本資料：

（一）性別：☐女 ☐男 ☐其他

（二）學歷：☐博士 ☐碩士 ☐大學 ☐專科

（三）年齡：☐ 22-30 歲 ☐31-40 歲 ☐41-50 歲 ☐51 歲以上

四、意見調查：

評估項目	評估指標	非常同意	同意	不同意	非常不同意
		4	3	2	1
反應效果	1. 課程內容及主題符合我的教學需求				
	2. 研習進行方式與教材選擇精采充實				
學習效果	3. 我能吸收課堂中的知能，並增進自我專業知識力的提升				
	4. 我能將研習課程習得之教學策略實踐於現在或未來教學課堂中				
知能與技能運用效果	5. 研習課程進行中，我思考著如何將其應用於學校教學上				
	6. 課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上				
環境行政服務	7. 我滿意此次研習場地的設備及環境				
	8. 我滿意此次研習的行政服務品質				
共備經驗推薦	9. 未來我是否會願意繼續參加相關課程？ ☐ 不願意 ☐ 願意				

其他 建議	
----------	--

屏東縣性平輔導團由衷感謝您的回饋。

