檔　　號:
保存年限:

國立新竹高級中學 函

地址：新竹市學府路36號
聯絡人：謝季蓉
電話：(03)573-6666 分機109
傳真：
電子郵件：chijung.hsieh@gmail.com

受文者：屏東縣立東港高級中學

發文日期：中華民國115年11月5日
發文字號：新中教字第1150010136號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (0010136_1151203種子教師培訓實施計畫-1.pdf)

裝

主旨：檢送普通型高級中等學校生物學科中心116學年度種子教師招募暨培力「教學再發現：從植物觀察到專業思考」實施計畫1份，邀請貴校有興趣之生物科教師踴躍參加，請查照。

訂

說明：

一、依據115學年度普通型高級中等學校生物學科中心工作計畫辦理。

二、參加對象：全國生物科高中職教師，80人。

三、研習時間：115年12月3日 (星期四)中午12時至下午4時30分。

線

四、研習地點：新竹市教師研習中心四樓會議室 (新竹市東區民族路33號東門國小內)。

五、報名方式：請至全國教師在職進修網報名參加，研習代碼：5810275。即日起至115年11月24日(二) 截止報名。全程出席者將核發研習證明3小時，請按時簽到、簽退。

六、實施計畫詳如附件，請惠予參與教師公(差)假登記，參與

之區域教師往返差旅經費由原服務學校負責，種子教師之往返差旅費用由學科中心經費負責。

正本：全國高級中等學校
副本：新竹市政府教育處、本校劉淑娟老師、本校生物學科中心 電子公文交換章 2025/11/05 09:59:20

普通型高級中等學校生物學科中心116學年度種子教師招募暨培力

「教學再發現：從植物觀察到專業思考」 實施計畫

壹、 實施目的

一、**強化種子教師專業網絡與區域交流：**招募及培育新任與續任種子教師，促進跨校、跨區域及不同教學資歷教師之經驗交流，深化教師社群連結與合作。

二、**從教學實踐出發，促進課程設計與專業反思：**以植物學教學為例，透過觀察實作、教學案例分享及專業對話，探討如何引發學生學習動機、連結生物學核心概念，並適時融入教育理論視角，深化教師對課程設計與教學實踐的思考。

三、**累積教學經驗與資源，支持教師專業成長：**透過小組共備與教學困境交流，彙整教師在教學現場的問題與因應策略，作為後續教學資源研發、區域社群運作及專業成長活動規劃之參考。

貳、 辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：生物學科中心（國立新竹高中）

三、合辦單位：新竹市政府教育處高中輔導團生物科

參、 研習資訊

一、時間：115.12.03 (星期四) 12:00~16:30

二、地點：新竹市教師研習中心四樓會議室 (新竹市東區民族路33號東門國小內)。

三、主題：教學再發現：從植物觀察到專業思考

四、講師：國立竹東高級中學韓中梅老師

五、對象：全國生物科高中職教師，80人。

六、報名方式：即日起至11/24 (二) 至全國教師在職進修資訊網報名，研習代碼 ：5810275。

肆、 初階培力研習流程

115年12月03日 (四)

<table>
<tr><th>時間</th><th>min</th><th colspan="3">主題</th></tr>
<tr><td>12:00~12:20</td><td>20</td><td colspan="3">報到</td></tr>
<tr><td>12:20~12:50</td><td>30</td><td colspan="3">教學困境診療 x AI協作｜區域社群 x 策略聯盟
生物學科中心的發展與現況
生物學科中心
研推小組</td></tr>
<tr><td>12:50~13:00</td><td>10</td><td colspan="3">自由交流</td></tr>
<tr><td rowspan="2">13:00~15:30</td><td rowspan="2">150</td><td colspan="3">種子教師教學研發分組工作坊
讓學生看見：從植物觀察到概念理解
韓中梅老師
國立竹東高級中學</td></tr>
<tr><td>組 A｜
教學困境診療</td><td>組 B｜
區域共備紀錄</td><td>組 C｜
教學實踐與分享</td></tr>
<tr><td>15:30~15:40</td><td>10</td><td colspan="3">自由交流</td></tr>
<tr><td>15:40~16:30</td><td>50</td><td colspan="3">教師專業成長論壇｜教學理論與實務
讓教師看見：從教學經驗到專業反思
張宇慧助理教授
國立中山大學教育研究所</td></tr>
</table>

伍、 115學年度種子教師招募及培訓期程

●初階培力期程｜對象：新任及續任種子教師

<table>
<tr><th>活動名稱</th><th>時間</th><th>方式</th><th>說明</th></tr>
<tr><td>初階培力</td><td>115.12.03(四)</td><td>實體研習</td><td>認識學科中心年度工作任務及生物教學主題增能研習。</td></tr>
<tr><td>補訓</td><td>115.12.31
(五)以前</td><td>線上</td><td>未能參加初階培訓研習者，得以於期限內完成線上補訓。</td></tr>
<tr><td>種子教師任務繳交</td><td>116.1.5 (一)</td><td colspan="2">種子教師工作任務繳交日</td></tr>
<tr><td rowspan="2">中心行政流程</td><td>116.4~6月</td><td colspan="2">中心種子教師聘任查核作業</td></tr>
<tr><td>116.07月</td><td colspan="2">公告115學年度種子教師聘任名單
(聘期115.08.01~116.07.31)</td></tr>
</table>

●進階培力資訊與規劃｜對象：續任種子教師優先

活動名稱	時間	方式	說明
策略聯盟｜山椒魚3.0	115.10.1~2	實體研習	網頁及粉專研習紀錄
種子教師成果發表	116.2~7	結合增能研習與種子教師成果分享，促進種子教師間的互學與傳承。	

陸、 種子教師權利與義務

一、 種子教師權益

(一) 優先錄取生物學科中心辦理之研習及工作坊。

(二) 由中心行文至服務學校，安排每星期四全天不排課。

(三) 參加生物學科中心辦理之研習得以支領差旅費。(視該年度配額)

(四) 經生物學科中心指派參加研習或擔任講師得以支領差旅費。

(五) 生物學科中心該年度推廣之教學資源得以優先申請。

二、 種子教師之義務

(一) 配合生物學科中心年度工作進行任務分組及完成工作任務。

(二) 協助生物學科中心推廣課綱及發展教學資源。

柒、 種子教師遴選機制

一、 續任種子教師

(一) 遴選資格：3年內曾擔任學科中心種子教師者。

二、 新任種子教師

(一) 遴選資格：任教生物科教師年資滿 3 年，參與當年度初階種子教師培訓，配合年度工作編組並完成任務者。

(二) 遴選原則：具備以下項目者，視年度種子教師總額，擇優錄取。

1. 完成種子教師初階培訓，參與任務編組並繳交工作任務。
2. 國家教育研究院及縣市政府教育局（處）推薦者。
3. 經由增能研習宣傳招募或由現任種子教師推薦。
4. 協助生物學科中心執行當年度計畫者。
5. 需撰寫並於期限內繳交初任種子教師資料表。

捌、 種子教師工作任務及遴選標準

116學年度種子教師工作任務與遴選標準

向度	比例	種子教師義務
組織參與度	40 %	◆ 參與種子教師培力／區域社群共備
專業表現及推展	30 %	◆ 協助公開授課／規劃教師研習／教學分享與公開發表／區域社群運作／繳交工作任務
中心特色及創新發展	30%	◆ 協助策略聯盟／創新教學資源研發／社群合作

玖、 經費來源

研習活動經費由生物學科中心115學年度計畫相關經費項目及新竹市政府教育處高中輔導團生物科合作支應。

壹拾、 其他

一、全程出席者，將核發研習時數 3小時。

二、本研習提供西式餐盒，請參加教師斟酌。

三、研習活動聯絡窗口：生物學科中心 謝小姐、劉小姐 03-5736666分機109

四、研習地點及交通建議：



●臺鐵：搭乘至【新竹火車站】後，出站後沿民族路直行約 450 公尺（約 5 分鐘）即可抵達。

●高鐵:至新竹高鐵站下車後搭區間車從六家站至新竹站, 即到達新竹火車站。

●開車：從中山高速公路（國道一號）出發： 由新竹交流道下，接光復路轉東大路高架橋，再左轉民族路即可抵達。